

Маленький рост



Республиканский конкурс «На лучшую презентацию педагогического опыта по работе с одаренными детьми»

МБОУ ДОД «Копьевский районный дом детского творчества»

Нестерова Наталья Ильинична

педагог дополнительного образования

Школы раннего развития «Гармония»

Педагогический стаж 37 лет

первая квалификационная категория

Социально-педагогическая направленность



Одарённость человека

—
это маленький
росточек, едва
проклюнувшийся из
земли и требующий к
себе огромного
внимания. Необходимо
холить и лелеять,
ухаживать за ним,
сделать всё



Критерии интеллектуальной о

- Высокая познавательная активность, мобильность.
- Быстрота и точность выполнения умственных операций.
- Устойчивость внимания.
- Оперативная память - быстро запоминает услышанное или прочитанное без специальных заучиваний, не тратит много времени на повторение того, что нужно запомнить.
- Навыки логического мышления, хорошо рассуждает, ясно мыслит, не путается в мыслях.
- Богатство активного словаря.
- Быстрота и оригинальность вербальных (словесных) ассоциаций. Хорошо улавливает связь между одним событием и другим, между причиной и следствием. Хорошо понимает недосказанное, догадывается о том, что часто прямо не высказывается взрослыми, но имеется в виду. Улавливает причины поступков других людей, мотивы



Психолого-педагогические условия работы с одаренными детьми

ЦЕЛЬ: развитие у воспитанников творческих способностей, раскрытие интеллектуального потенциала, подготовка к обучению в школе



Этапы работы с одаренным

I этап

(сентябрь - октябрь)

Изучение теоретической литературы

II этап

(октябрь)

Психолого-педагогический мониторинг

Диагностика одарённости детей

III этап

(октябрь – ноябрь)

Составление индивидуального образовательного маршрута

IV этап

(октябрь – ноябрь)

Создание условий для развития творческих способностей одарённых детей.

V этап

(октябрь – ноябрь)

Формы и методы работы с одарёнными

VI этап

(ноябрь – апрель)

Практический этап

Психолого-педагогическая диагностика од



Результаты диагн

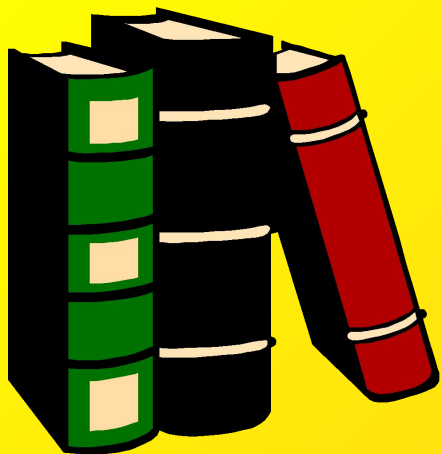
Ф.И.О. обучающегося	Внимание	Память	Мышление	Воображение	Развитие речи	Мелкая моторика
Андреев Дмитрий Евгеньевич	5	4	4	5	5	5
Берш Евгений Александрович	5	5	5	5	5	5
Блошенко Дарья Станиславовна	5	5	5	5	5	5
Ахмадеева Полина Рашидовна	5	5	5	5	5	4
Гуров Андрей Викторович	5	3	5	4	4	3
Дударев Илья Васильевич	5	4	5	4	3	5
Кобыжаков Данил Аркадьевич	5	5	5	5	4	4
Дорохова Анастасия Викторовна	4	5	5	5	5	5
Кулаганов Виктор Сергеевич	5	4	5	4	4	4
Летягин Руслан Александрович	4	4	4	5	5	4
Марьясова Кристина Александровна	4	3	4	4	3	4
Нестеров Никита Александрович	5	5	5	5	5	5

Оценивание по 5 бальной системе

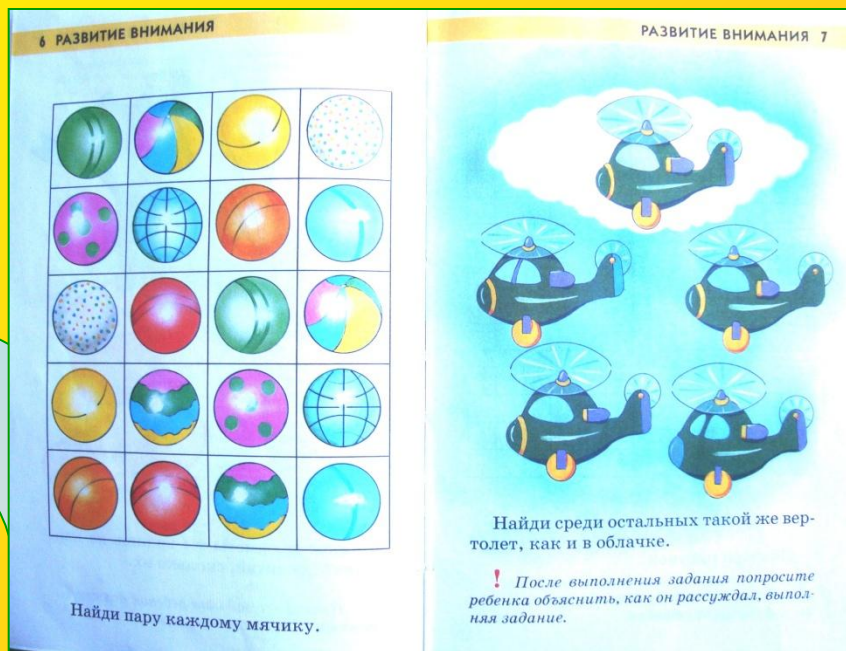
Высокий уровень – 5 баллов

Средний уровень - 4 балла

Низкий уровень – 3 балла



Внимание



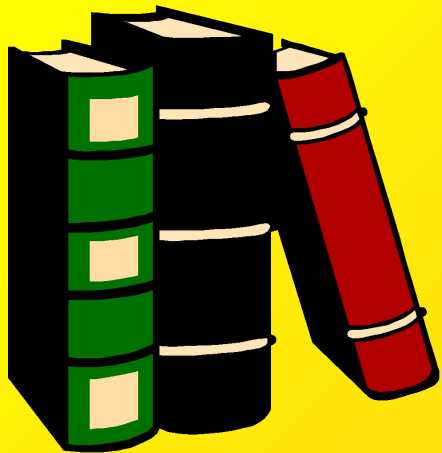
На 5 баллов ребенок должен выполнять задание не отвлекаясь около 15 минут.

Находить 5-6 отличий между предметами.

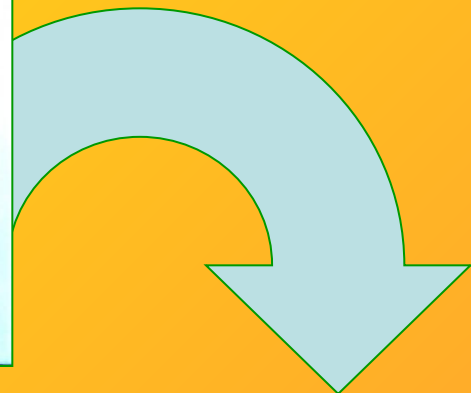
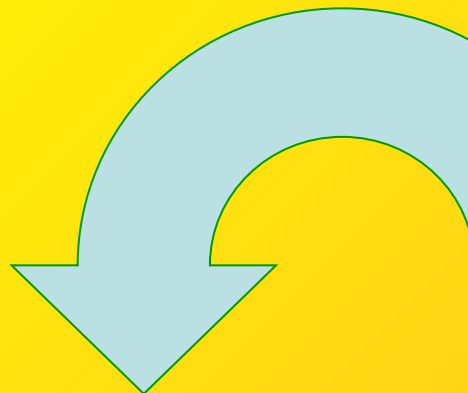
Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.

Выполнять самостоятельно, быстро и правильно задание по предложенному образцу.





Память



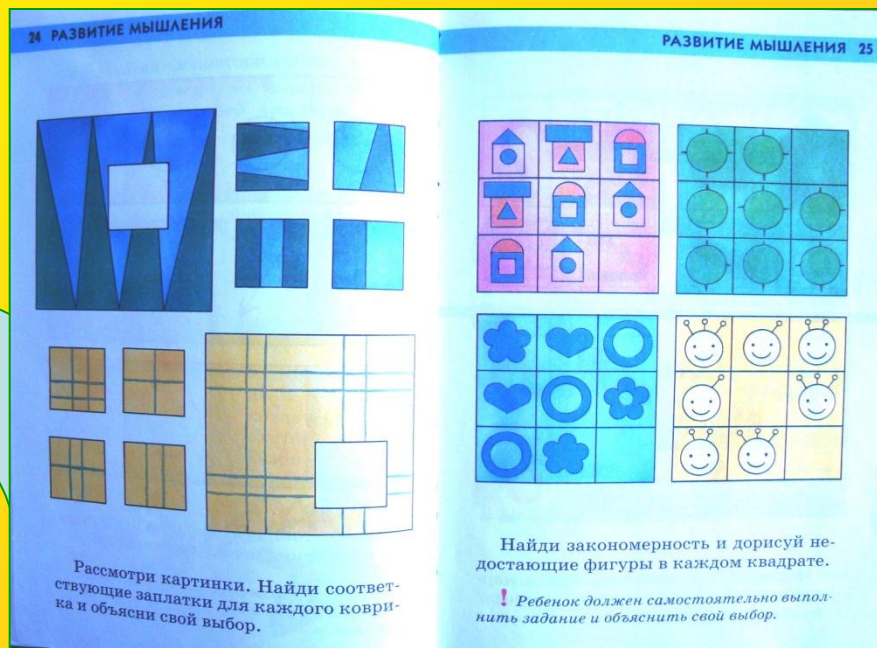
Запомнить
8-10
картинок

**Рассказывать по
памяти
литературные
произведения,
стихи, содержание
картины**

**Повторять
в точности
текст из 2-3
предложен
ий.**



Мышление



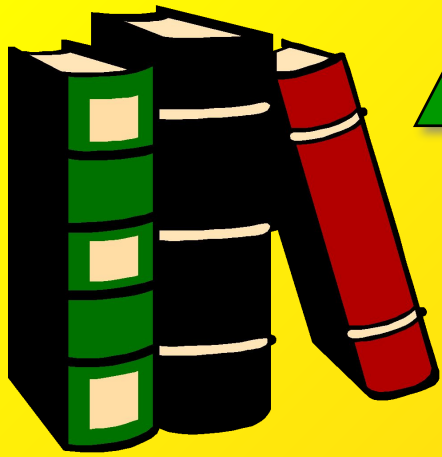
Определять последовательность событий.

Складывать разрезную картинку из 9-10 частей

Объяснять свой выбор

Находить среди предложенных предметов лишний

Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.



Воображение



Должен

представл
ять
ситуации, с
которыми
он не
сталкивалс
я в своей

Представлять
образы, не
существующи
е в
действительн
ости

Придумывать
«фантастичес
кие ситуации»

Выполнять
самостоятел
ьно, быстро
и правильно
задание по
предложенн
ому образцу.



Развитие р



Правильн
о
произнос
ить все
звуки

Определя
ть место
звука в
слове

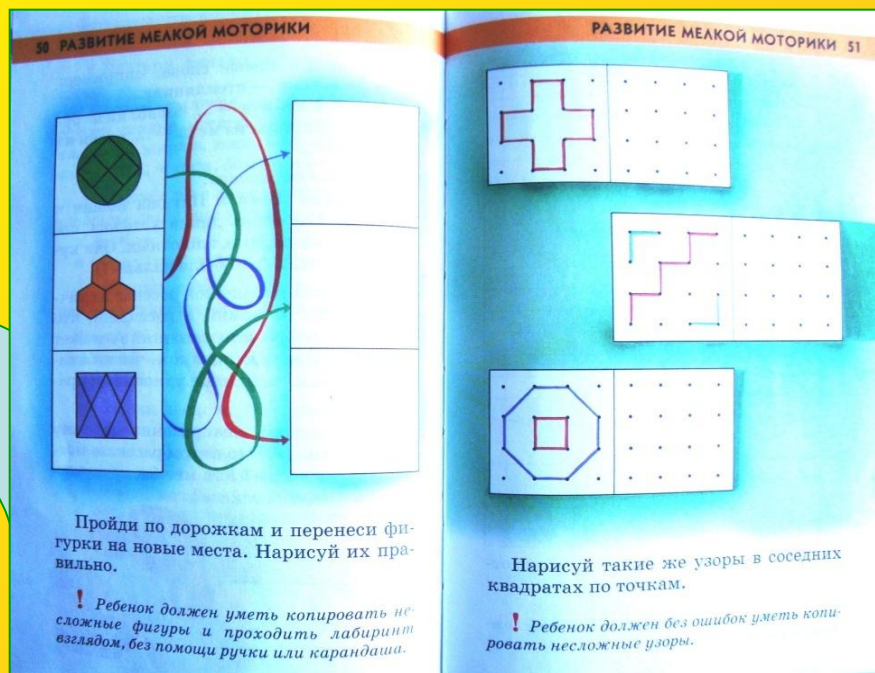
Делить
слова на
слоги

Составлят
ь
предложен
ия из 5-6
слов.

Составля
ть
рассказы
по
сюжетной
картине
или по
серии
картинок



Развитие мелкой моторики



Свободно
владеть
карандашом
и кистью
при разных
приемах
рисования

Изображать в
рисунке
несколько
предметов,
объединяя их
единым
содержанием

Передавать в
рисунке
точную
форму
предмета,
пропорции,
расположение

Ориентироваться в
тетради в
клетку или в
линию

Штриховать
или
раскрашивать
рисунки, не
выходя за
контуры



Конкурсы, викторины



Интеллектуальные игры



Районные выставки

ДДЦ



Занятия по интересам



Дополнительные занятия



Внеклассные





Любознательный,
интересующийся,
активно познающий мир.

Умеющий учиться, способный к
организации собственной
деятельности.

Уважающий и принимающий
ценности семьи и общества,
историю и культуру каждого

Доброжелательный, умеющий
слушать и слышать партнера,
уважающий свое и чужое

Готовый самостоятельно
действовать и
отвечать за свои поступки.

Ожидаем
ые
результат
ы



Победители конкурса «Мисс Алиса»



Ахмадее
ва
Полина



Дорохо
ва



Блошенко
Дарья

Победители и призёры конкурса "А ну-ка, ма"



Нестеров
Никита
Кобыжако
В
Данил



Берш
Евгений
Блошен
ко

Дарья

Победители вокального конкурса "До-ми"

Победители интеллектуальной викторины

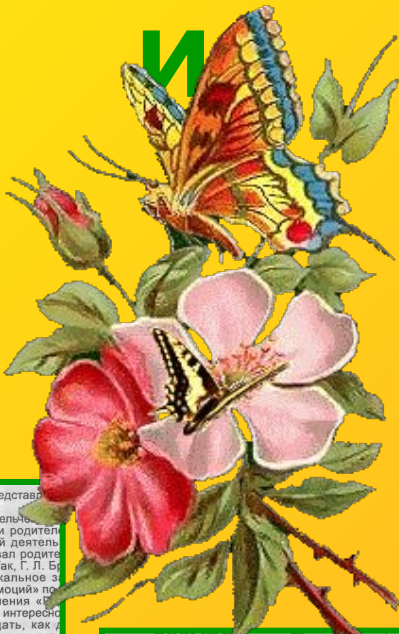


Берш
Евгений



Блошенко Дарья
ШРР "Гармония"

Наши достижен



В ЛАДУ И ГАРМОНИИ

Двенадцатый год на базе Дома детского творчества работает школа раннего развития «Гармония». За это время дошкольное образование в ней получили около 300 ребятшек.

«Гармония» очень популярна и у детей, и у родителей. Занятия в ней разнообразны и дают возможность ребенку не только подготовиться к поступлению в первый класс, но и попробовать себя в лепке, рисовании, танцах и прикладном искусстве. Опытные педагоги строят занятия таким образом, что малыши получают новые умения в игре, и сами не замечают, как много они уже могут. Но, конечно же, основной задачей является подготовка детей к поступлению в первый класс. Этот вопрос волнует и родителей, и педагогов, а потому именно эта тема была выбрана педагогами ДДТ для обсуждения на расширенном родительском собрании.

Начало собрания было ярким и красочным - воспитанники «Гармонии» подготовили для родителей выступление со стихами, танцами и упражнениями с обручами и мячами. Далее главный специалист управления образования С. П. Сурикова поблагодарила педагогов, рассказала о состоянии дошкольного воспитания и предшкольной подготовки в районе, дала родителям важные советы по развитию и воспитанию детей. Светлана Петровна отметила, что «Гармония» стала первой в районе альтернативой детскому саду и не уступает ему по уровню предшкольной подготовки.

Первый и бесценный руководитель «Гармонии» - Наталья Ильинична Нестерова - педагог высшей категории, настоящей мастерицы своего дела. Сейчас проводятся подготовительные к школе группы начинают вводиться во всех населенных пунктах, но, конечно, не у всех есть столь мощное кадровое обеспечение, каким может

похвалять районный ДДТ. Перед родителями выступили все педагоги, работающие с дошкольниками. Г. М. Комарова ведет уроки рисования. Она поведала родителям, что рисование является важнейшим средством в формировании личности ребенка. Оно дарит де-



тям радость познания творчества. Испытав это чувство однажды, малыш будет стремиться в своих рисунках рассказать о том, что узнал, увидел, пережил. Рисование способствует развитию нестандартного творческого мышления дошкольного ребенка. В конце концов, рисование - это просто интересно. Л. П. Новикова преподавателем ручной художественный труд. Она рассказывала, что, обучая детей приемам работы с пластилином, картоном, цветной бумагой, тканью, можно воспитать в них трудолюбие и усидчивость, развить творческое мышление. Работы детей по рисованию и художе-

ственному труду были представлены на выставке.

Т. Н. Бытцова, З. В. Омельчикова, Браун также познакомили родителей целями и задачами своей деятельности. Каждый педагог показал родителям кусочек своего занятия. Так, Г. Л. Бу провела с детьми музыкальное занятие «Мир человеческих эмоций» по программе модульного обучения «Блаженно настроенный». Было очень интересно

блюдовать, как дети стараются оприличить характер микробов, пытаются изобразить радость, удивление, грусть. Очень интересным и важным выступлением дитора ДДТ детского творчества Е. В. Шванцовой, рассказавшей об особенностях психического развития детей 5-6 лет. Е. В. Валентиновна вела с родителями несколько интересных упражнений на определение готовности детей к школе, раздала памятки с рекомендациями.

В конце собрания родители высказали пожелание, чтобы подобные встречи были регулярными. Было принято решение организовать при Доме детского творчества «Школу родительской любви» в которой будут проходить родители. От имени всех родителей хотеть развить благодарность педагогам, работающим с нашими детьми, за их терпеливое внимание и заботу.
Члены родительского комитета: Е. В. Петухова, Л. С. Блюц, Н. Г. Крут

ТАВОНИ
Ребенок идет в первый класс... Это, как правило, вызывает тревогу всех родителей. Как сложится его школьная жизнь? Будет ли он с удовольствием ходить в школу? Это зависит от того, насколько ребенок желанен и стремление к учебе еще нет.

Основная задача дошкольного образования - пробудить это желание. Но, к сожалению, пока не все осознают это, а потому довольно часто в начальной и средней школе можно встретить детей способных, но обучающихся без желания.

Конечно же, получение радости в процессе занятий зависит не только от школы, но и от родителей, а также от того настроения, которое сумели дать ребенку педагоги дошкольного образования.

«ГАРМОНИЯ» ПРОБУЖДАЕТ ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ

Наталья Ильинична Нестерова - преподаватель с высшим педагогическим образованием и двадцатилетним стажем работы. Она настоящий профессионал в дошкольном образовании, учитель от Бога.

Вот уже 7 лет Наталья Ильинична успешно возглавляет работу школы раннего развития «Гармония», становясь для своих дошкольников второй мамой. Ее нежность, забота и внимание, настойчивость, доброжелательность и профессионализм помогают ребятам преодолевать все трудности на пути к знаниям и первым открытиям. Под чутким руководством Натальи Ильиничны дошкольники обучаются гра-

моте: учатся писать и считать, узнают много нового об окружающем мире. Педагог особое внимание уделяет развитию памяти, речи и внимания у дошкольников.

Не случайно школа раннего развития называется у нас «Гармонией», - рассказывает Наталья Ильинична. Педагоги дополнительного образования ведут работу, направленную на развитие личности ребенка. Это значит, что здесь стремятся развить детей не только интеллектуально, но и творчески, раскрывая их таланты и способности.

Выпускники ШРР «Гармония» отличаются от своих сверстников высоким уровнем интеллектуальной и творческого развития, умением общаться и взаимодействовать не только с детьми, но и со взрослыми.

Основной задачей своей деятельности считают формирование личности, социально-психологической и интеллектуальной готовности ребенка к школе. Я стараюсь способствовать развитию эмоционально-волевой сферы детей. Ведь программа, по которой мы работаем, развивающая, и строится она на основе индивидуального подхода к каждому ребенку. Занятия рассчитаны на то, чтобы развивать познавательную деятельность детей через дидактические игры, путешествия и экскурсии.

В нынешнем году у нас прошло много интересных мероприятий, таких, как «Приключения в осеннем лесу», «Экологическая почта», «Мисс Алиса» и т. д. Заслужительным этапом стал выпускной бал для воспитанников ШРР «Гармония». На этом долгожданном празднике дети побывали в гостях у сказки и получили возможность продемонстрировать свои знания и умения. Они без труда решали математические задачи, складывали из букв слова, читали стихи, пели песни и танцевали...

Каждый выпускник, получая диплом в номинации и подарки от ШРР и родителей, торжественно обещает учиться в школе так, чтобы Дом детского творчества всегда был доволен его успехами. Родители тепло поблагодарили педагогов дополнительного образования, а Н. И. Нестеровой прочли пожелание в стихах:
... Так пусть же ваши силы возрастают,
И так же плодотворно будет труд,
Ведь новые детшки подрастают
И с нетерпением встречают с вами школу.
В августе школа раннего развития «Гармония» открыла свои двери для новых учеников.
Дорогие родители! «Гармония» ждет вас и ваших детей в возрасте 5 - 6 лет.
А. РОДИОНОВА,
педагог дополнительного образования ДДТ.

Благодар



за



внимание