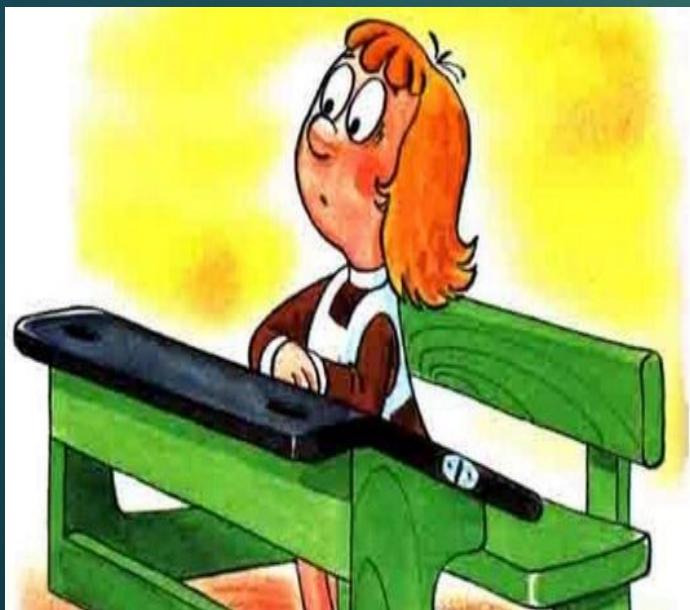




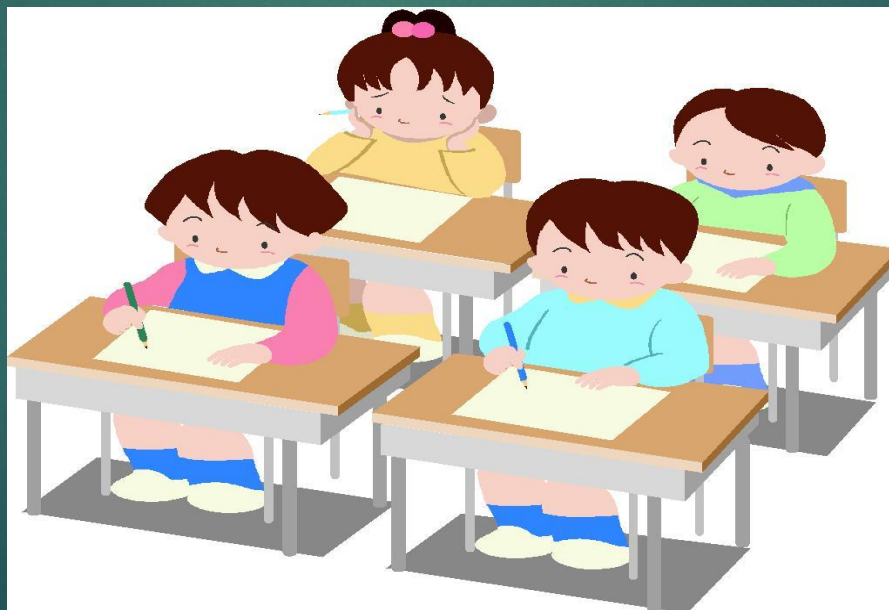
# Интерактивное обучение

# В педагогике различают несколько моделей обучения

Пассивная



Активная



Интерактивная



**Интерактивные технологии обучения** - это такая организация процесса обучения, в котором невозможно неучастие ученика в коллективном, взаимодополняющем, основанном на взаимодействии всех его участников процесса обучающего познания.





# Основные задачи интерактивного обучения:

1. Активизация индивидуальных умственных процессов учащихся;
2. Возбуждение внутреннего диалога у учащегося;
3. Обеспечение понимания информации, являющейся предметом обмена;
4. Индивидуализация педагогического взаимодействия;
5. Вывод учащегося на позицию субъекта обучения;
6. Достижение двусторонней связи при обмене информацией между учащимися.

В структуре процесса обучения с применением технологий интерактивного обучения можно выделить следующие этапы:

# 1. Ориентация



## 2. Подготовка к проведению





### 3. Обсуждение игры

# Рефлексия

- было интересно... 
- было трудно... 
- теперь я могу... 
- я научилась... 
- меня удивило... 
- мне захотелось... 

## ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ:

- ❖ Работа в парах;
- ❖ Ротационные (сменные) тройки;
- ❖ Карусель;
- ❖ Работа в малых группах;
- ❖ Аквариум;
- ❖ Мозговой штурм;
- ❖ Броуновское движение;
- ❖ Ролевая (деловая) игра;
- ❖ Займи позицию;
- ❖ Дискуссия;
- ❖ Дебаты.



**Спасибо за  
внимание!**