

# «ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ»

ВЫПОЛНИЛ  
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 40»  
«ЯБЛОНЬКА» Г. КОРОЛЁВ  
МЕЛЬНИКОВА И.Н.

МОСКВА 2018Г.

ИТАК: ПОЧЕМУ ВОЗНИКАЕТ НЕДОПОНИМАНИЕ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ?  
КАК СОВСЕМ ИЗБЕЖАТЬ НЕПРИЯТНЫХ НАКАЗАНИЙ И ЧЕГО ЖДУТ ОТ НАС НАШИ  
ДЕТИ? ИТАК, КАК ГОВОРЯТ НАШИ БАБУШКИ? “ХОРОШИЕ ДЕТКИ – ДОМУ ВЕНЕЦ,  
ПЛОХИЕ ДЕТКИ – ДОМУ КОНЕЦ”. ТАК ВОТ, ЧТОБЫ НАШИ С ВАМИ ДЕТКИ БЫЛИ  
ХОРОШИМИ, МЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ, КАК ПОДОБРАТЬ  
КЛЮЧИКИ КО ВСЕМ ЗАМОЧКАМ В ДУШЕ РЕБЕНКА.



ПОЧЕМУ ЖЕ РЕБЁНОК НЕ СЛУШАЕТСЯ? САМАЯ ПЕРВАЯ И САМАЯ ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА, ПОЧЕМУ ДЕТИ ПЛОХО СЕБЯ ВЕДУТ: **БОРЬБА ЗА ВНИМАНИЕ, ПОТРЕБНОСТЬ В ВАШЕМ ВНИМАНИИ**. ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ПОЛУЧАЕТ НУЖНОГО КОЛИЧЕСТВА ВНИМАНИЯ, КОТОРОЕ ЕМУ ТАК НЕОБХОДИМО ДЛЯ НОРМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ, ТО ОН НАХОДИТ СВОЙ СПОСОБ ЕГО ПОЛУЧИТЬ: **НЕПОСЛУШАНИЕ**.



ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ!  
ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ – ЭТО  
«УМЫШЛЕННОЕ ИЛИ НЕОСТОРОЖНОЕ  
ОБРАЩЕНИЕ ИЛИ ДЕЙСТВИЯ СО СТОРОНЫ  
РОДИТЕЛЕЙ, ЛИЦ ИХ ЗАМЕНЯЮЩИХ ИЛИ  
ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ ПРИВЕЛИ К  
ТРАВМАМ, НАРУШЕНИЮ В РАЗВИТИИ,  
СМЕРТИ РЕБЕНКА, ЛИБО УГРОЖАЮТ  
ПРАВАМ И БЛАГОПОЛУЧИЮ РЕБЕНКА»

***ВЫДЕЛЯЮТ НЕСКОЛЬКО ВИДОВ ЖЕСТОКОГО  
ОБРАЩЕНИЯ:***

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ.

ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ НУЖДАМИ РЕБЕНКА.

СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ.

ПСИХИЧЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ) НАСИЛИЕ.

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ – НАНЕСЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ

ПОВРЕЖДЕНИЙ, ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ, А ТАКЖЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ

ДЕТЕЙ В УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ, НАРКОТИКОВ;

ПРЕДНАМЕРЕННОЕ ИЛИ НЕОСТОРОЖНОЕ НАНЕСЕНИЕ ТРАВМ

РЕБЕНКУ, КОТОРОЕ ВЫЗЫВАЕТ НАРУШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ИЛИ

ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ИЛИ ОТСТАВАНИЕ В РАЗВИТИИ



КОГДА БОЛЬШОЙ, ЗНАЧИМЫЙ ВЗРОСЛЫЙ  
БЬЕТ МАЛЕНЬКОГО РЕБЕНКА, РЕБЕНОК  
ЧУВСТВУЕТ БЕСПОМОЩНОСТЬ. ЭТИ  
ЧУВСТВА МОГУТ В ДАЛЬНЕЙШЕМ СДЕЛАТЬ  
РЕБЕНКА ДЕПРЕССИВНЫМ ИЛИ  
АГРЕССИВНЫМ. КОГДА ВЫ БЬЕТЕ РЕБЕНКА,  
ВЫ НЕ УЧИТЕ ЕГО РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ. ВЫ  
ТОЛЬКО ЗАСТАВЛЯЕТЕ ЧУВСТВОВАТЬ ЕГО  
ПЛОХО ПО ОТНОШЕНИЮ К САМОМУ СЕБЕ.  
НИЗКАЯ САМООЦЕНКА МОЖЕТ ОСТАТЬСЯ У  
НЕГО НА ВСЮ ЖИЗНЬ.

Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость) - это неспособность родителей или лиц их заменяющих удовлетворять основные нужды и потребности ребенка: в пище, одежде, жилье, медицинской помощи, воспитании, образовании, отсутствие условий для нормальной жизни ребёнка, заботы о его здоровье и развитии.





Психологическое насилие– отсутствие любви и внимания к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, грубость (словесные оскорбления, угрозы и т.п.). К психологическому насилию относятся:

- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы;
  - оскорбление и унижение его достоинства;
  - открытое неприятие и постоянная критика;
- предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям.



Сексуальное насилие над детьми – вовлечение, использование ребенка в действие с сексуальной окраской, с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды. Сексуальное насилие рассматривается как вариант особо жестокого обращения с детьми.



# Что нужно каждому ребёнку, чтобы вырасти здоровым и полноценным

## ЧЕЛОВЕКОМ:

**1. Уважение.** Идеи вашего ребёнка о том, что является самым важным, могут быть отличными от ваших. Постарайтесь помнить об этом, когда ваш ребёнок хочет сказать вам что-нибудь срочно, даже тогда, когда вы очень заняты.

**2. Физическая забота.** Это понятие включает в себя тепло в доме, адекватную одежду и достаточное количество еды, вовремя сделанные прививки, лечение, обеспечение безопасности ребёнка и т. д.

**3. Похвала и призы.** Они помогут ребёнку чувствовать уважение к себе и доверие к взрослым.

**4. Внимание.** Слушайте детей, и не только тогда, когда они что-то говорят словами, но и тогда, когда они пытаются показать вам это всем своим поведением.

**5. Доверие.** Дайте знать ребёнку, что вы доверяете ему, и что бы ни случилось, вы ему поверите и поможете

**6. Любовь.**

Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, где его любят и заботятся о нем! Не будьте равнодушными! Дети не должны быть чужими. У всех детей должны быть только улыбки счастья и любви!



**«ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
СРЕДНЕГО, СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА.  
ОТГАДЫВАНИЕ КРОССВОРДА».**

3

4

н	→	ф	и	з	и	ч	е	с	к	о	е			
а	→	с	е	к	с	у	а	л	ь	н	о	е		
с	→	п	с	и	х	о	л	о	г	и	ч	к	о	е
и	→	с	о	ц	и	а	л	ь	н	о	е			
л														
и														

1 к о н в е н ц и я о

2

8

п	р	а	в	а	х	р	е	б	ё	н	к	а
6	с	т	р	е	с	с	о					
7	и	с	п	у	г	9	д	и	а	л	о	г
х						и						
о						5	т	р	а	в	м	а
л						е						
о						л						
г						ь						

1. Документ о правах ребёнка.

2. К кому можно обратиться в школе за помощью, советом?

3. Жестокое отношение к кому-либо.

4. Виды насилия.

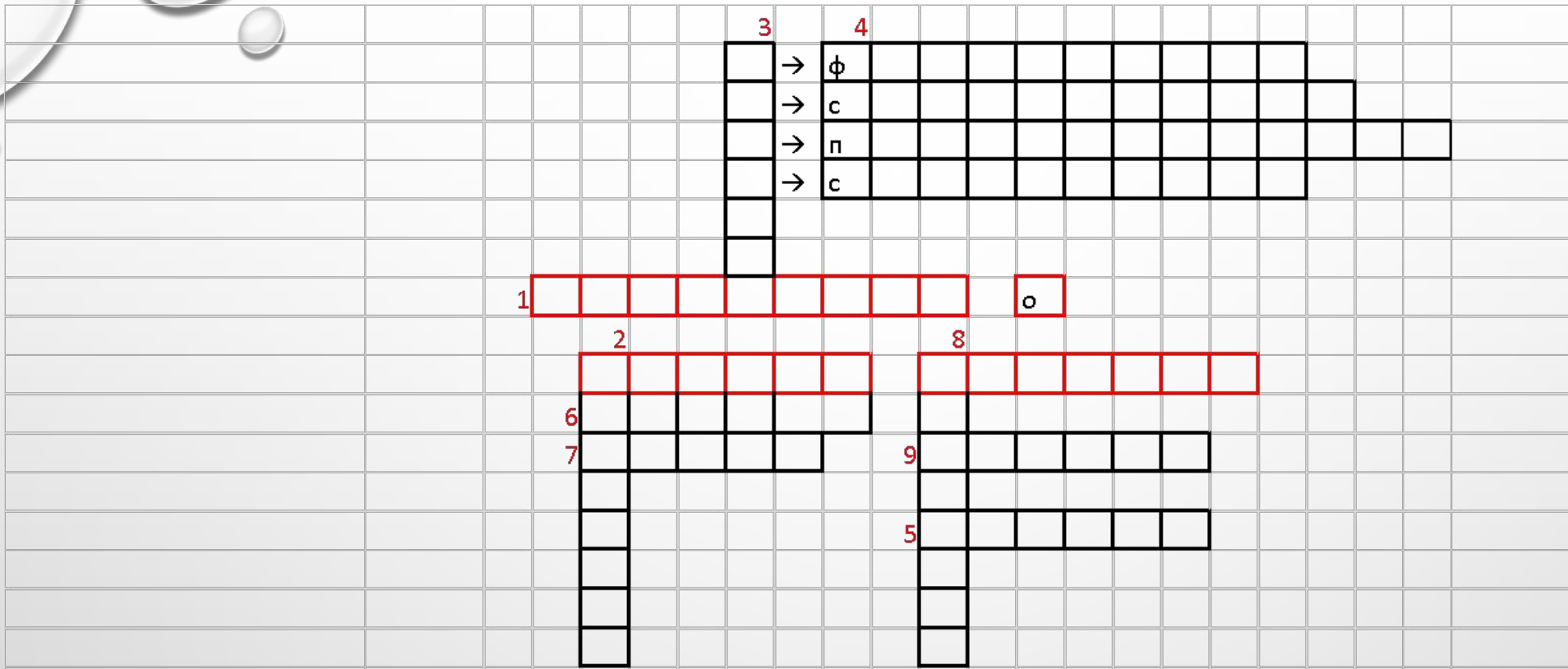
5. Повреждения физиологического или психического свойства?

6. Защитная реакция организма.

7. Рефлекторная реакция на возможную опасность.

8. Ближайший родственник ребёнку?

9. Разговор между двумя и большими группами лиц.



1. Документ о правах ребёнка.
2. К кому можно обратиться в школе за помощью, советом?
3. Жестокое отношение к кому-либо.
4. Виды насилия.
5. Повреждения физиологического и психического свойства?
6. Защитная реакция организма.
7. Рефлекторная реакция на возможную опасность.
8. Ближайший родственник ребёнку?
9. Разговор между двумя и большими группами лиц.



The image features a light gray gradient background with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the middle of the page.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ И ПОНИМАНИЕ!**