



*Сюжетно-ролевая игра  
дошкольников*

# *Сюжетно-ролевая игра*

- Отражательная деятельность детей*
- Форма практического познания мира*
- Основной вид игры дошкольников*



# *Особенности сюжетно-ролевой игры*

- *Наличие воображаемой ситуации, которая складывается из:*
- *Сюжета игры*
- *Роли*
- *Игрового обеспечения*



# *Сюжет игры*

- Ряд событий, объединенных жизненно-мотивированными связями*
- Раскрывает содержание игры через действия (оперативные и изобразительные) и характер отношений (реальные и ролевые)*

# *Сюжет игры включает:*


- Персонажи*
- Ситуацию*
- Действия*
- Предмет*



# *Типы сюжетов*

- *Предписывающий действия с окружающими предметами в одной или нескольких ситуациях*
- *Включающие несколько персонажей с набором соответствующих действий*
- *Включающие несколько персонажей с набором соответствующих действий + нормированные отношения между ними*

# *Роли*


- *Выражаются в:*
  - *Речи*
  - *Действиях*
  - *Мимике*
  - *пантомимике*
- 

# *Ролевые отношения*

- *Отношения зависимости, когда один персонаж является действием другого персонажа(парикмахер-клиент, врач-пациент)*
- *Отношения подчинения(врач-медсестра, воспитатель -дети, мама-дочка)*
- *Несколько персонажей с обменивающимися действиями(продавец-покупатель-контролер)*



# *Игровое обеспечение*

- *Игрушки*
  - *Материалы*
  - *Реальные предметы*
  - *Предметы-заместители*
  - *Речь*
- 

# *Виды сюжетно-ролевых игр*

- *Бытовые игры*
- *Игры на темы труда*
- *Игры с общественной тематикой*



# *Методика руководства:*

<b>Организация предметно-игровой среды</b>	<b>Обогащение практического игрового опыта</b>	<b>Активное взаимодействие и общение воспитателя и детей в игре</b>
Изготовление атрибутов совместно с детьми и родителями	Просмотр мультфильмов Обучающие игры Экскурсии Чтение Игры с телефоном, Фантазирование. «Смысловой куст»	Проблемные вопросы Ситуации-напоминания Включение педагога в игру