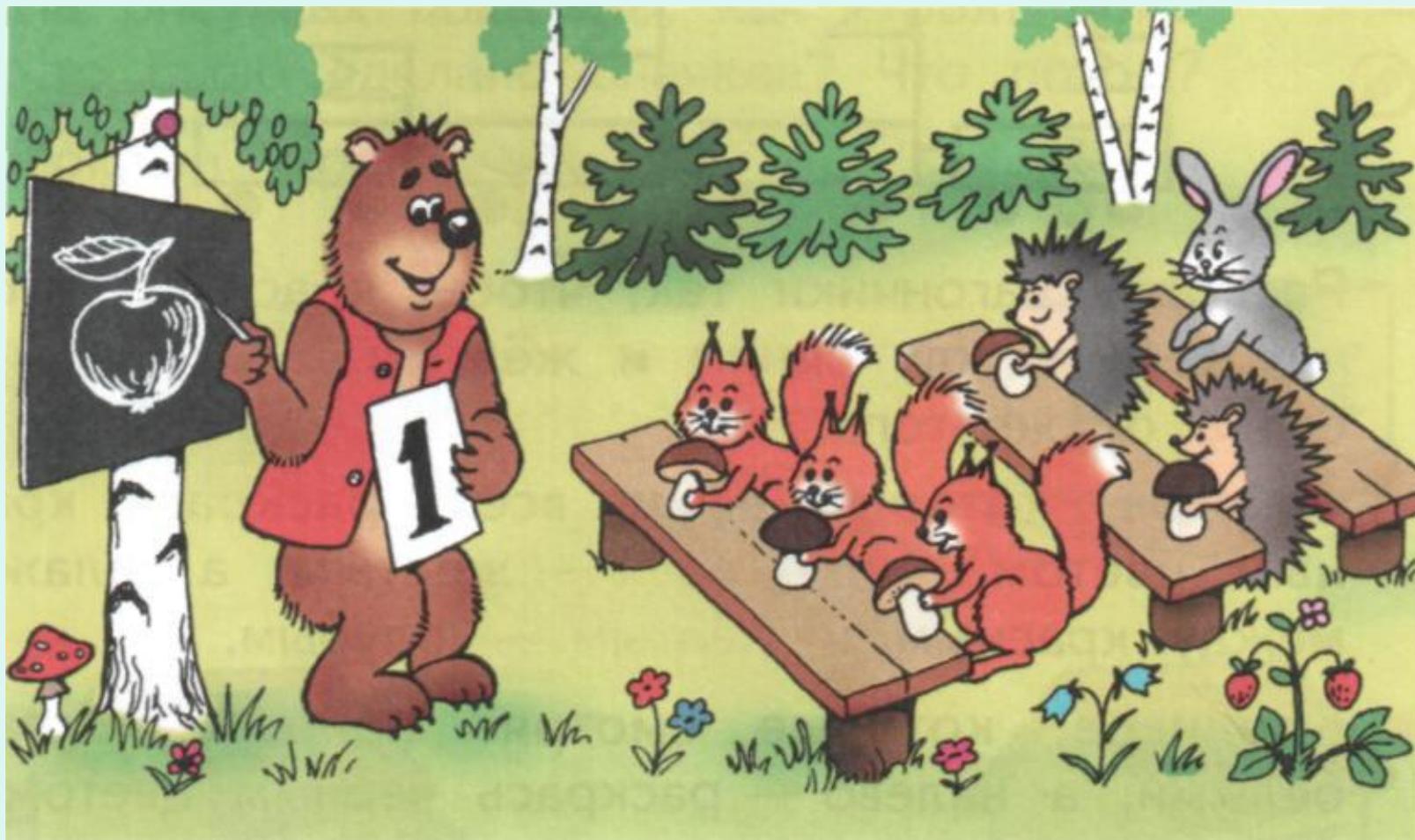


Сравнение групп предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же»

Цель урока: научить детей выяснять, в какой из групп предметов боль(меньше) или столько же.

Повторение изученного материала.



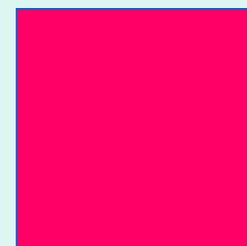
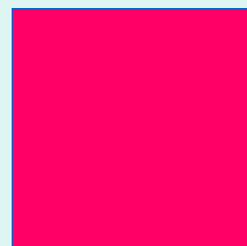
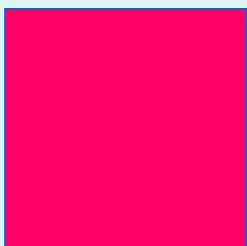
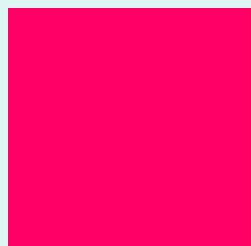
Помоги Незнайке



рисунок.

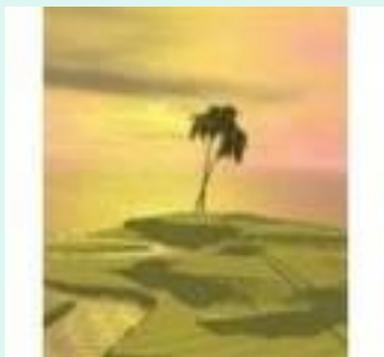


Работа над новым материалом



Физкультминутки

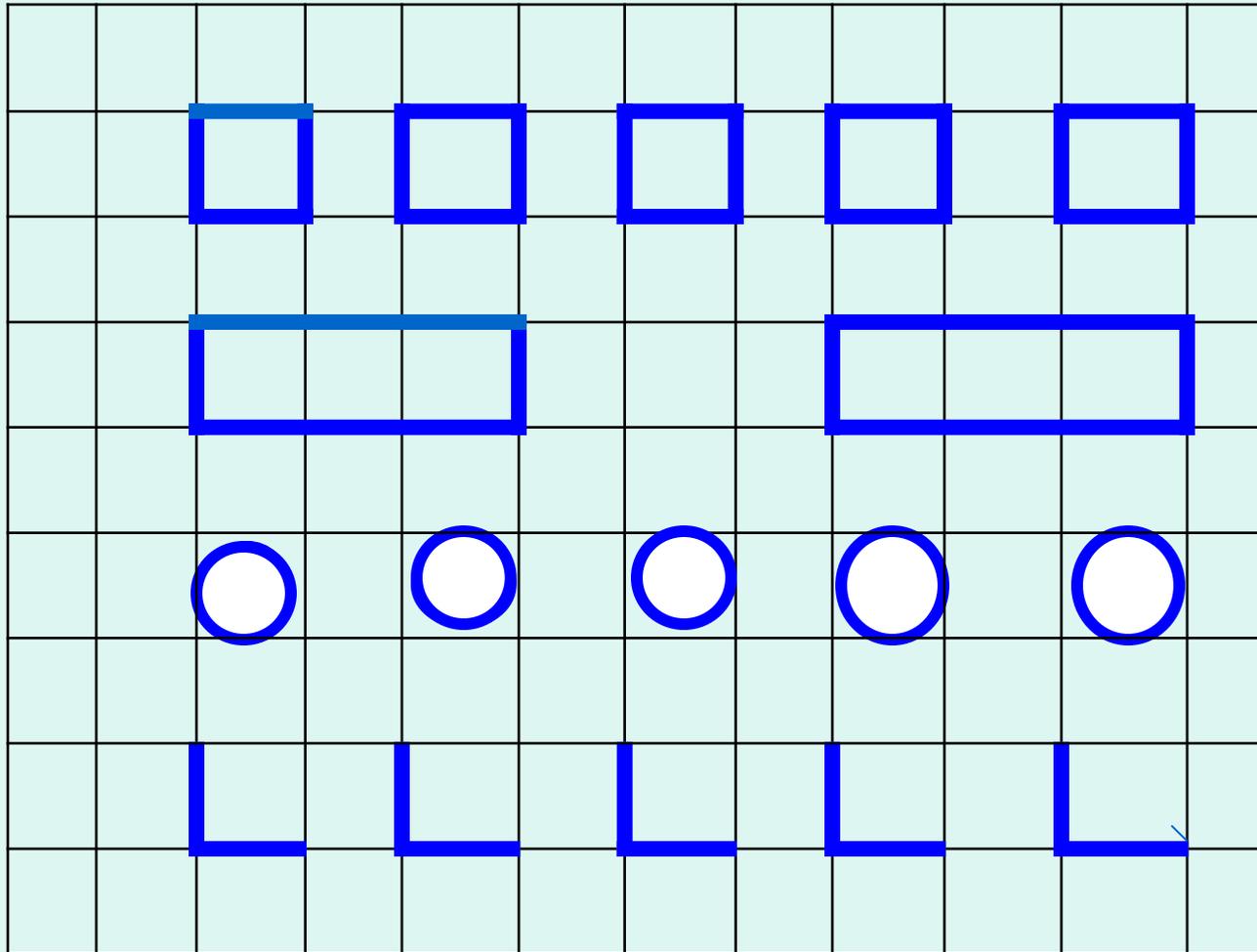
*По дороге шли - шли
Белый гриб нашли.
Вот грибок, другой грибок,
Полезайте в кузовок.*



*Дует ветер нам лицо
Закачалось деревцо
Ветерок все тише - тише
Деревцо все выше - выше.*

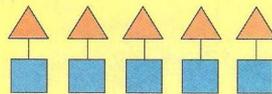


Работа в тетради №1



Работа по учебнику С.6

СТОЛЬКО ЖЕ. БОЛЬШЕ. МЕНЬШЕ



столько же



меньше



больше

Столько же? Больше? Меньше?



К какой сказке художник нарисовал иллюстрацию?

(«Три поросёнка»)

-Сравните и скажите, больше домиков или поросят?

(столько же, сколько...)

Рассмотрите следующий рисунок.

-Можно сказать, что треугольников столько же, сколько квадратов?

(Да, поставлены парами.)

-Каких кружков больше?

-Каких меньше?

-- Что нужно сделать, чтобы кружков стало поровну?

(добавить или убрать)

(выполните у себя на парте)

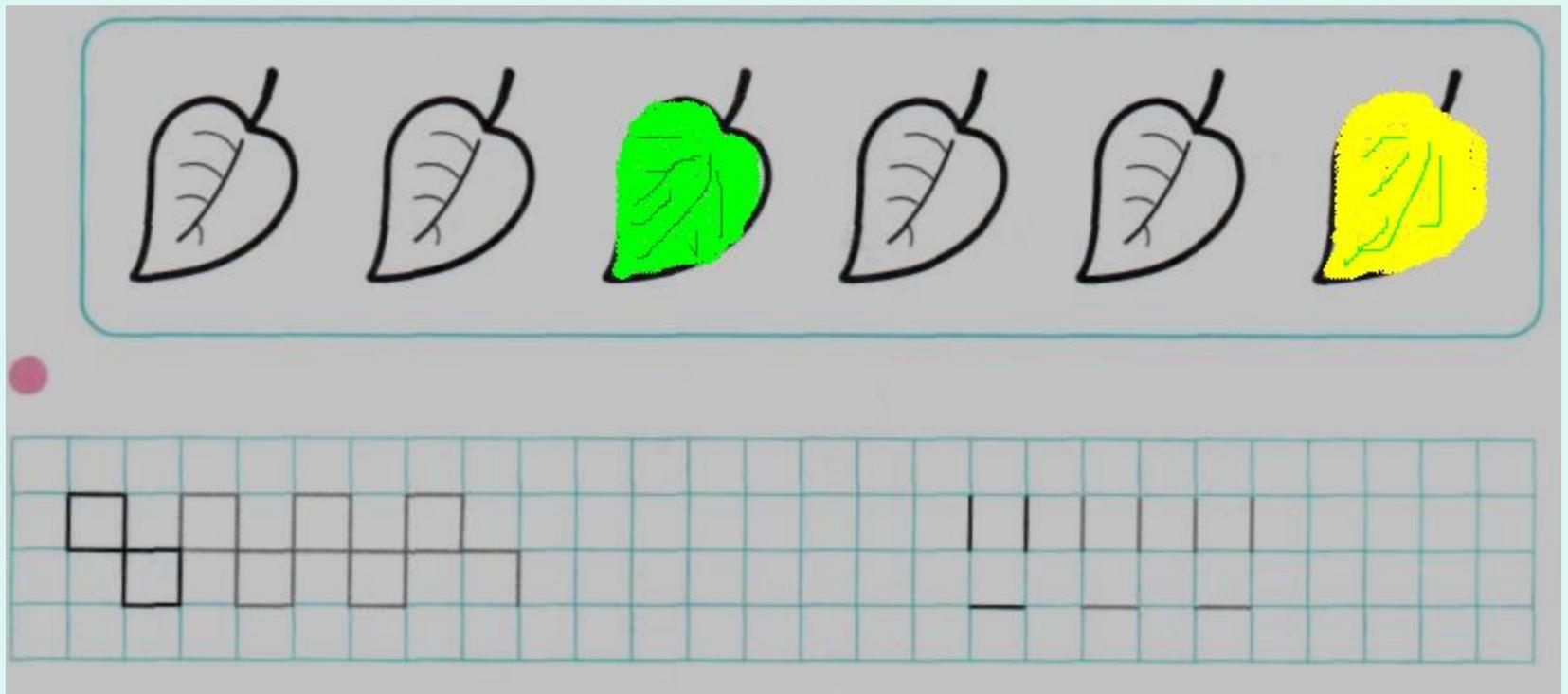
-Что можно сказать о кружках?

(стало столько же, сколько)

Закрепление изученного

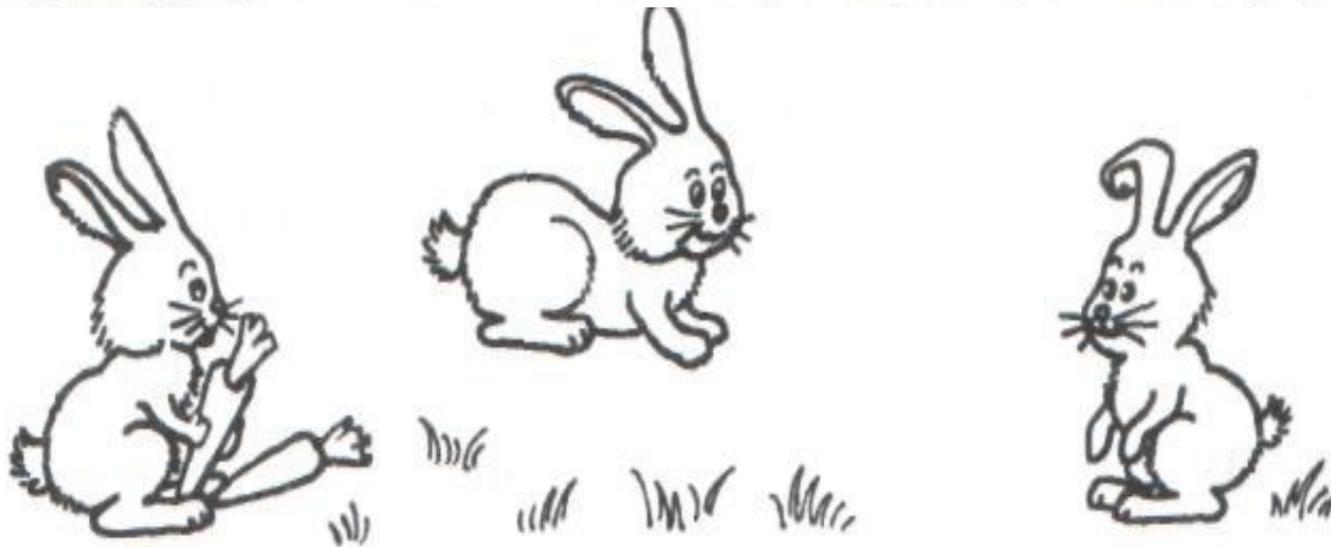
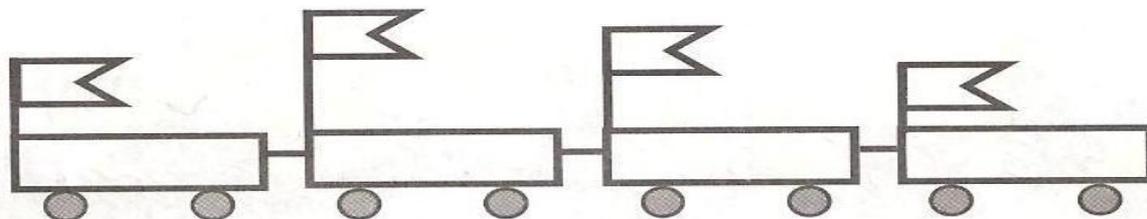
1. Работа с учебником с 6.

- 2. Работа в тетради на печатной основе с.3

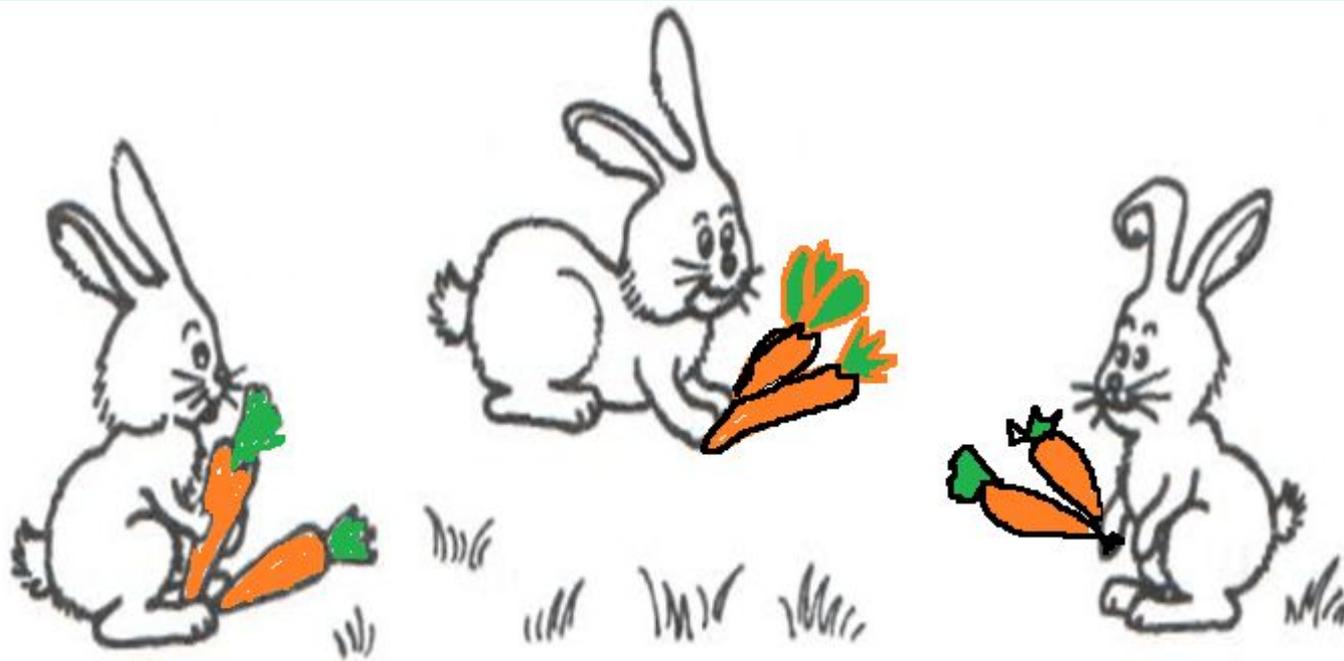
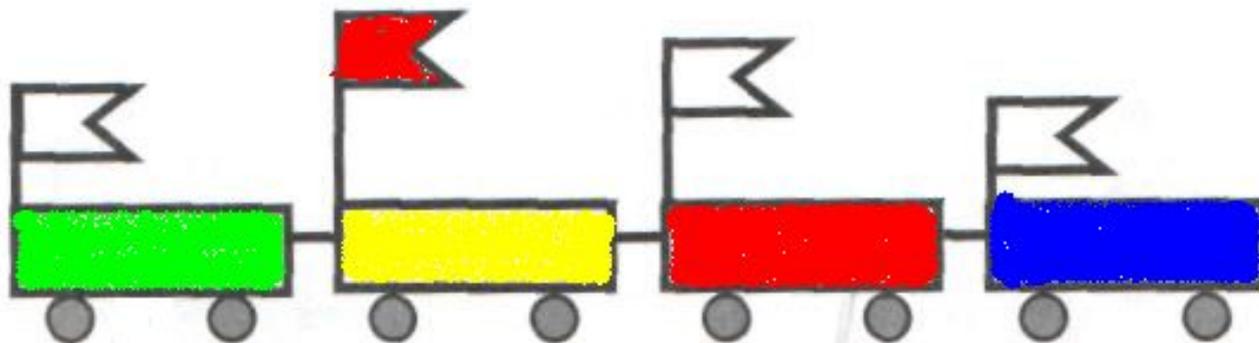


Работа в тетради на печатной основе с.4

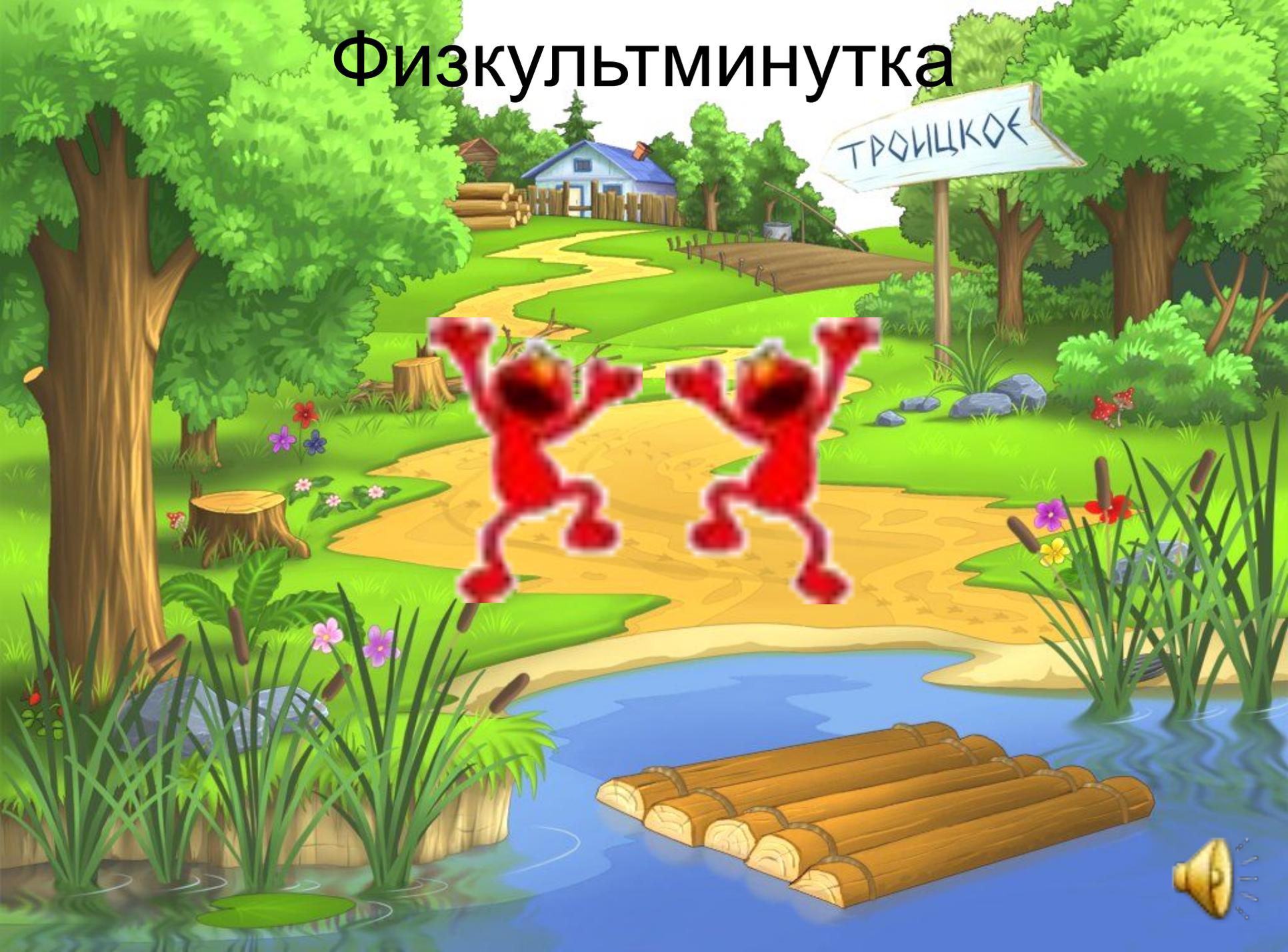
Вверху. Внизу. Слева. Справа



Вверху. Внизу. Слева. Справа

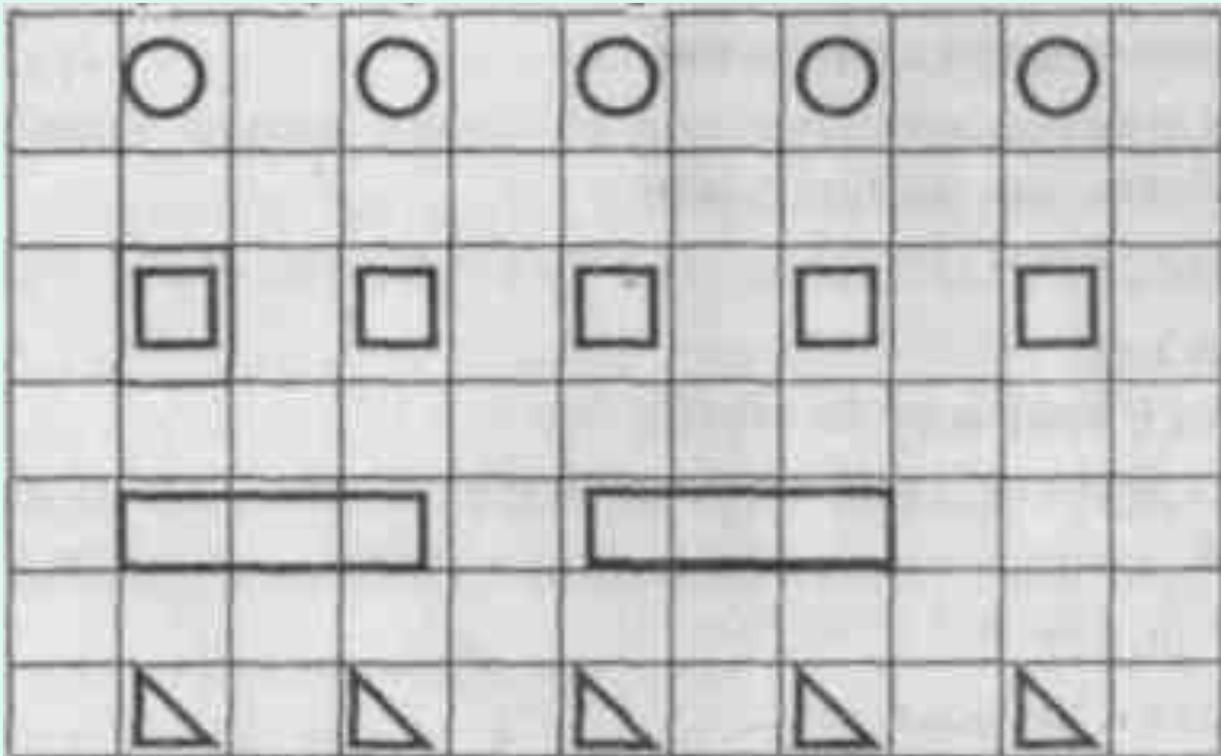


Физкультминутка



Самостоятельная работа.

- 1.Работа в тетради на печатной основе с.3



Математика уступает свои крепости лишь
смышлёным и смелым.

А. П. Конфорович

РЕФЛЕКСИЯ

На уроке я узнал ...



На уроке я научился ...



Самым трудным на уроке было

