

**Урок по литературному чтению в 1 классе.
Тема урока. Русская народная сказка «Рукавичка»**



Моисеева Татьяна Евгеньевна
учитель начальных классов
МБОУ Краснослободская ОШ

Цель урока: учить находить сходство и различие разных жанров литературы; анализировать средства выразительности.

Метапредметные УУД.

Познавательные УУД: умение сравнивать произведения и героев; выявлять авторскую точку зрения.

Регулятивные УУД : умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, составлять план текста и пересказывать по плану.

Коммуникативные УУД : умение формулировать свою точку зрения по содержанию прочитанного произведения и сравнивать её с авторской.



Сценарий урока.

1. Организационный момент.

Прозвенел уже звонок.

Начинается урок.

В путешествие пойдём.

В страну сказок попадём.

Слушай, думай, наблюдай.

Сказку нашу отгадай.

Глазки дружно закрывайте.

Сказку в душу пропускайте.



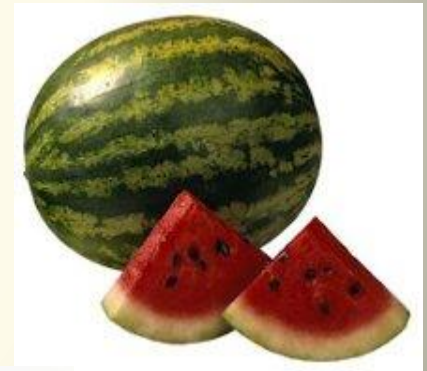
Актуализация знаний.

Выразительное чтение отрывка из сказки Е. Чарушина «Теремок».



Постановка цели урока.

- Сегодня на уроке мы будем читать хорошо знакомую вам русскую народную сказку. Название этой сказки вы прочтёте по первым буквам названий изображённых предметов.



Изучение нового материала.

Прочитайте скороговорку.

Мышь в углу прогрызла норку,

Тащит в норку хлеба корку.

Но не лезет корка в норку,

Велика для норки корка.



Словарная работа.

Об-ро-нил – обронил

По-пры-гуш-ка – попрыгушка

По-скре-буш-ка – поскребушка

По-бе-гай-ка- побегайка

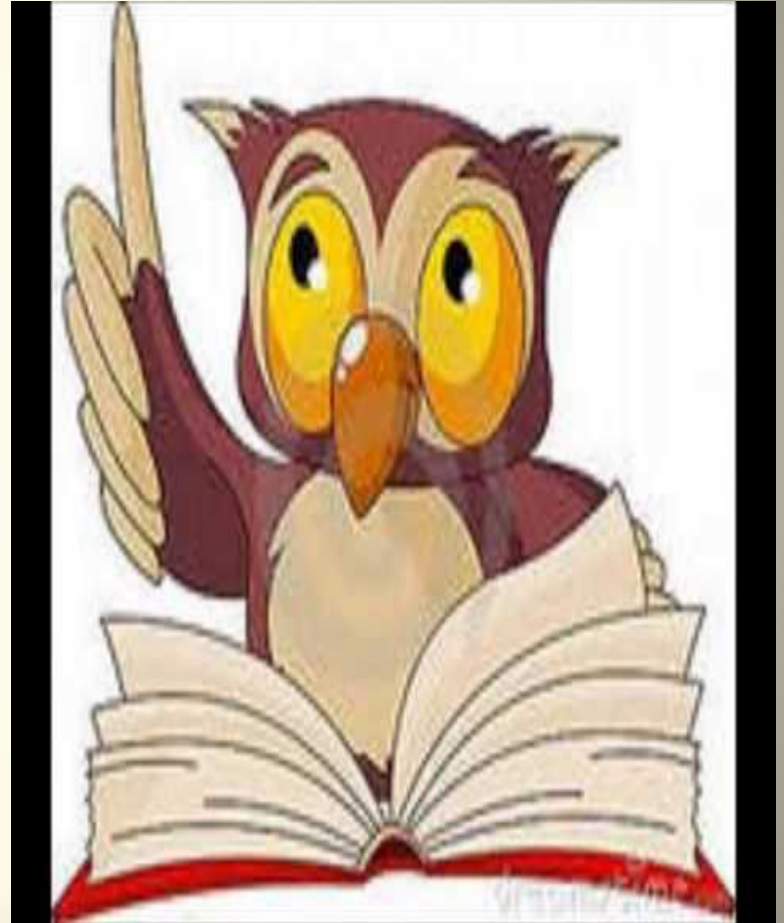
Бре-дёт - бредёт

Не по-вер- нуть-ся- не
повернуться

Под-хо-дит- подходит

Ра-зо-рвё-тся- разорвётся

По-ше-ве-ли-ва-ет-ся -
пошевеливается



Чтение сказки.

Чтение «цепочкой»

Анализ произведения

- Понравилась ли вам сказка?
- Какие герои вам понравились?
- Каковы особенности их поведения, характера?
- Кто обронил рукавичку?
- Кто первым стал жить в рукавичке?
- Почему звери вынуждены были покинуть свой домик?



Физкультминутка

Лесная лужайка.

Мы к лесной лужайке
вышли,
Поднимая ноги выше,
Через кустики и кочки,
Через ветви и пенёчки.
Кто высоко там шагал-
Не споткнулся, не упал.



Закрепление нового материала.

Составление плана. Порядок поселения героев в домике- рукавичке. Найди лишних. Пересказ текста по плану.

кабан

лисичка

мышка

лягушка

комар

медведь

кошка

собачка

волчок

заяц

Анализ и сравнение сказок «Теремок» и «Рукавичка»

- Чем они похожи?
- Чем отличаются?
- Прочтите пословица и выберите те, которые подходят к этим сказкам:
 - * Не учись разрушать, а учись строить.
 - * Дружно не грузно, а врозь – хоть брось.
 - * Волка ноги кормят.



Подведение итогов.

- С каким произведением мы сегодня познакомились?
- Кто его автор?
- Чему учит нас сказка «Рукавичка»?

