

УРОК МАТЕМАТИКИ В 3 КЛАССЕ

Доброе утро!

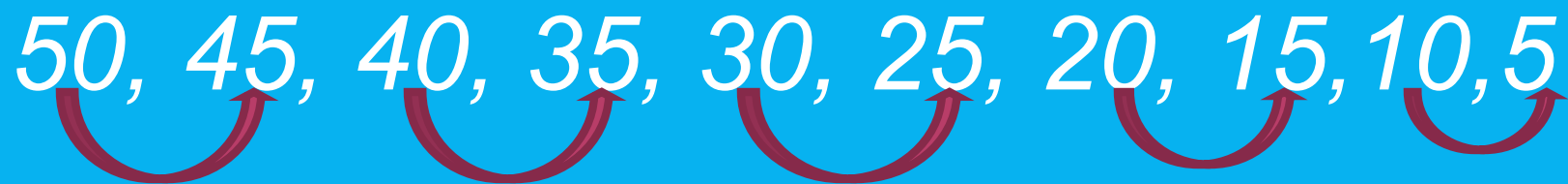


22 октября.

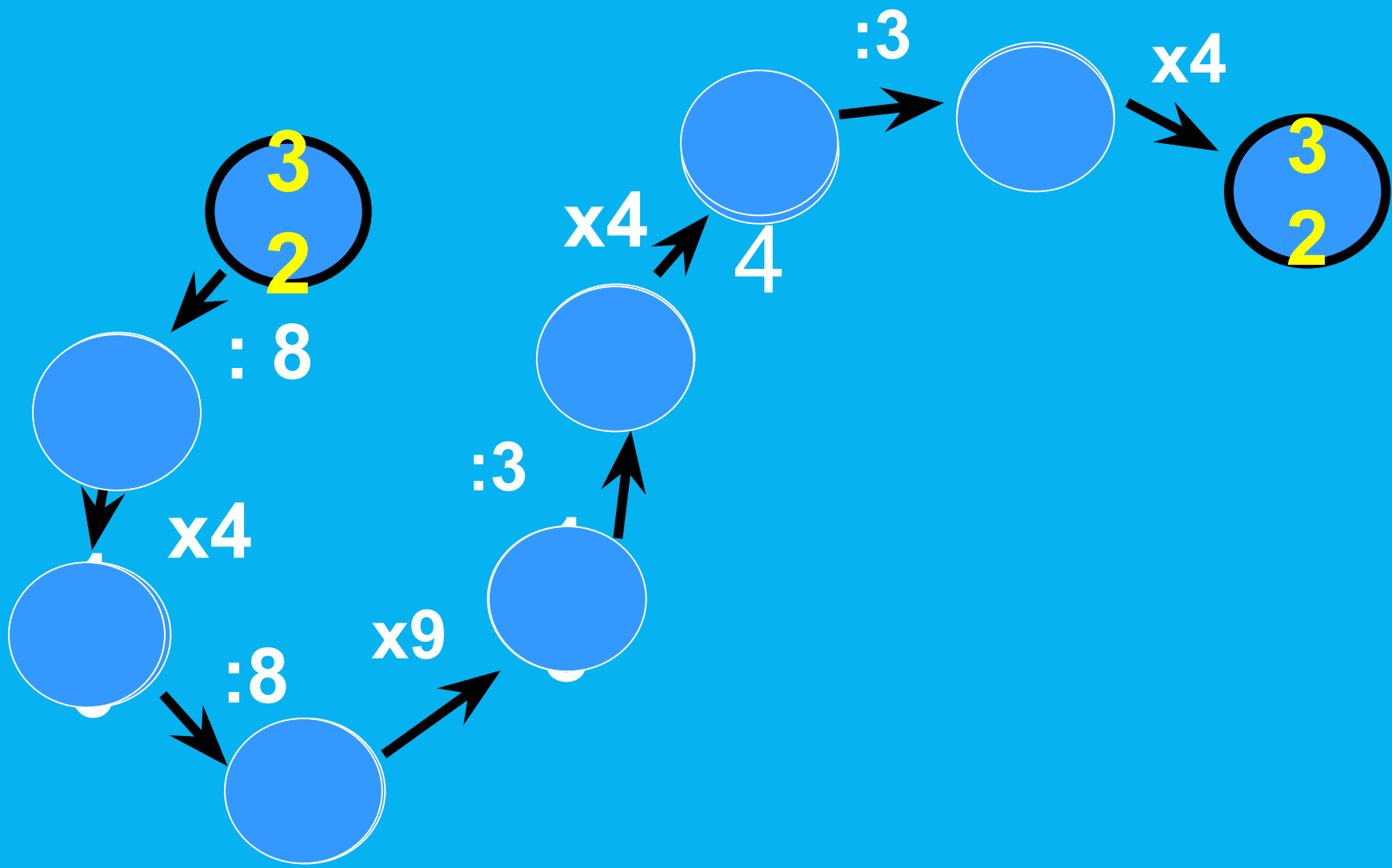
Классная работа.

50, 45, ..., ..., ..., ...,, ..., ..., 5

50, 45, 40, 35, 30, 25, 20, 15, 10, 5



The diagram illustrates a sequence of numbers: 50, 45, 40, 35, 30, 25, 20, 15, 10, 5. Red curved arrows are drawn between each pair of adjacent numbers, pointing from the larger number to the smaller number, indicating a constant difference of 5 between consecutive terms.



ЗАДАЧИ В СТИХАХ

УРАВНЕНИЕ

$$35 - 15 = 20$$

$$21: y = 3$$

$$x - 6 > 4$$

ГЕОМЕТРИЯ

6 см



4 см

$$P = 6 \times 2 + 4 \times 2 = 20 \text{ см.}$$

$$P = (6 + 4) \times 2 = 20 \text{ см.}$$

ФИЗМИНУТКА

$$3 \times 9 = 27$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$6 \times 6 = ?$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$9 \times 3 = 27$$

Таблица на 6.

СОСТАВЛЯЕМ ТАБЛИЦУ (РАБОТА В ГРУППАХ)

1 группа

Елизавета

Елена

Владислав

Станислава

2 группа

Эвелина

Владимир

Дмитрий

Руслан

3 группа

Диана

Валерия

Роман

Алексей

Таблица умножения на 6

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 9 = 54$$

Таблица умножения на 6

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 8 = 48$$

Таблица умножения на 6

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 9 = 54$$

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

Стр.44 №2

ЗАДАЧА №6

Было - 50 кг.

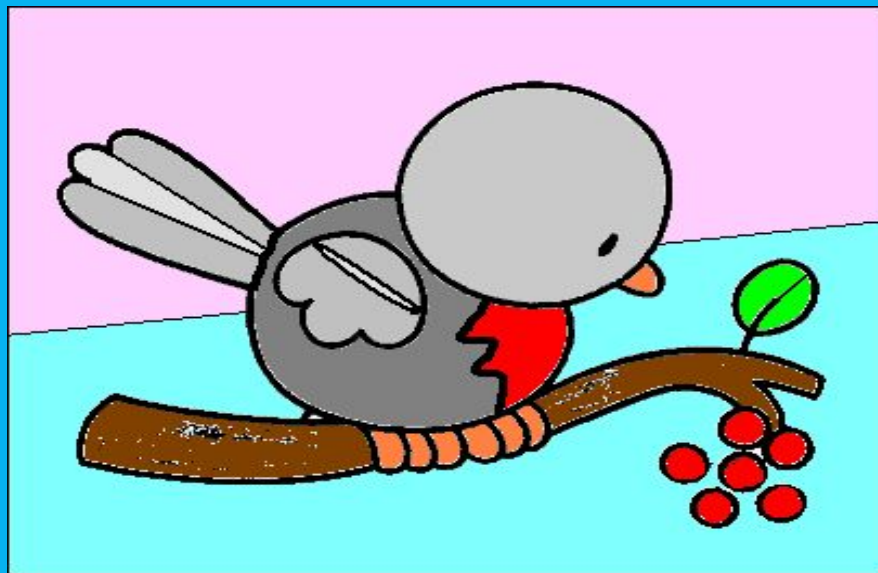
Расходовали - 6 д. по 2 кг.

Сколько осталось ?

1) $6 \times 2 = 12$ (кг.) - за 6 дней

2) $50 - 12 = 38$ (кг.) - осталось

Ответ: 38 кг. сахара осталось.



ОТЛИЧНО !

6

12

18

24

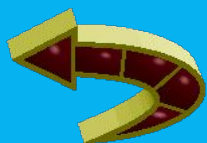
30

36

42

48

54



РАБОТА В ПАРАХ

Домашнее задание

Стр.44 №4, №5
(таблица умножения на 6)



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что тема вам понятна, но надо ещё потренироваться.



Вы считаете, что было трудно на уроке. И надо подойти к учителю, позаниматься дополнительно.

УРОК ОКОНЧЕН...

