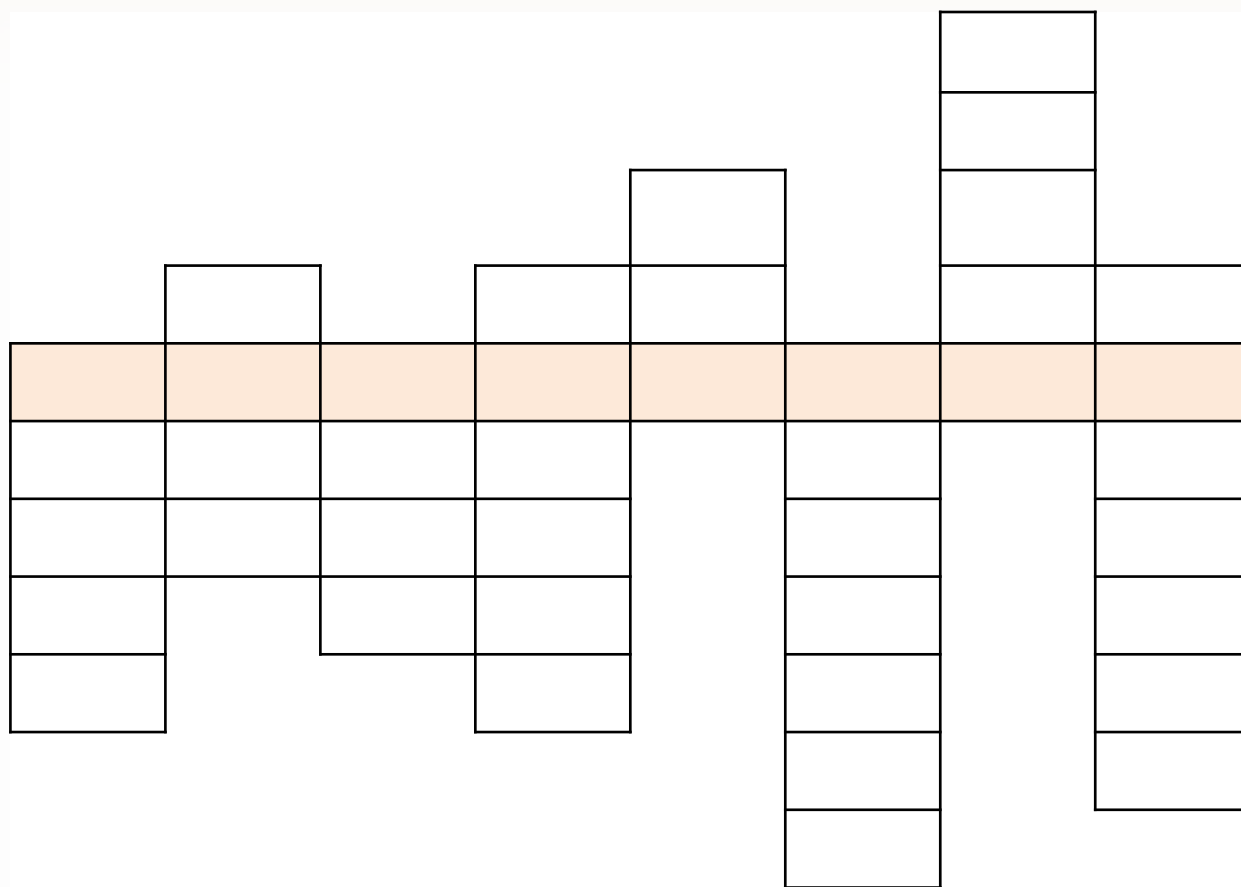


# Кроссворд



# Кроссворд

						з	
						е	
				к		б	
	л		с	о		р	м
ж	и	в	о	т	н	ы	е
и	с	о	б		о		д
р	а	л	а		с		в
а		к	к		о		е
ф			а		р		д
					о		ь
					г		



# Закончи

## предложения:

*А) Животные, которые сами добывают себе пищу, защищаются от врагов, сами устраивают себе жильё, выводят потомство, называются .....*

*Б) Животные, которых разводят люди, кормят и защищают их, строят для них жилища, заботятся об их потомстве, называются .....*



**Из перечисленных названий  
животных разделите на две**

**группы:  
Попугай, белка, канарейка,  
черепаха, корова, курица,  
медведь, овца, заяц,  
лягушка.**



**Из перечисленных названий  
животных разделите на  
дикие и домашние**

*Белка*

*Попугай*

*Медведь*

*Канарейка*

*Заяц*

*Корова*

*Черепаша*

*Курица*

*Лягушка*

*Овца*



# Соедини стрелками названия животных с названием группы:

КОРОВА	ЗЕМНОВОДНЫЕ
КУРЫ	НАСЕКОМЫЕ
ЖАБА	ПТИЦЫ
МЛЕКОПИТАЮЩИЕ	
ПЧЁЛЫ	



# Приведи по 2-3 примера групп животных:

*МЛЕКОПИТАЮЩИЕСЯ -*

*РЫБЫ -*

*ПТИЦЫ -*

*ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ -*

*РАКООБРАЗНЫЕ -*



***Тема урока:  
Кто что ест.***







**Как вы думаете, чем  
питаются эти животные?**



***ЗАЯЦ***



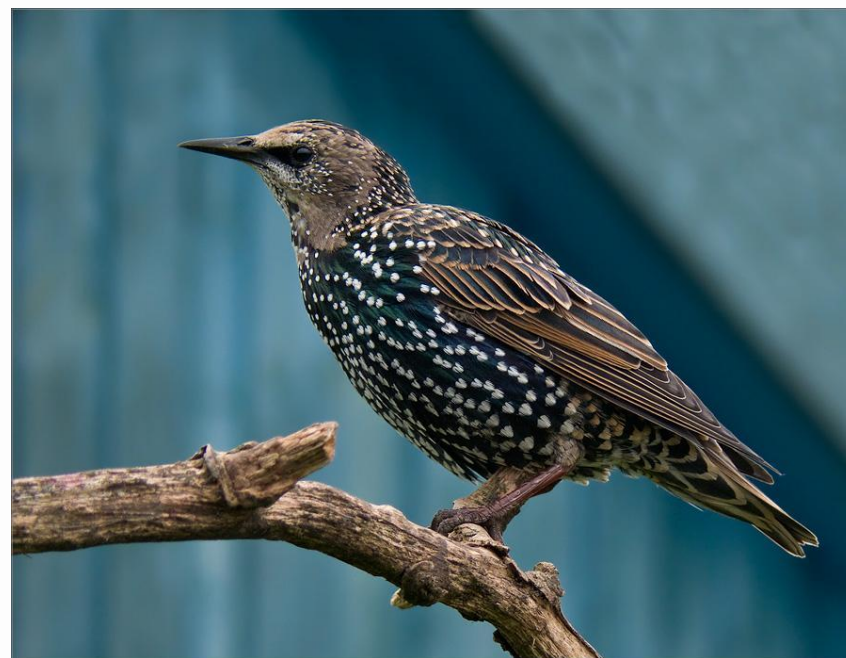
***ЛОСЬ***



*воробей*



*скворец*



*лев*



*волк*



# *медведь*



*Растительноядные, насекомоядные,  
хищники, всеядные, растения.*



*Растения → растительноядные → хищники*

*Растения → растительноядные →  
насекомоядные → хищники*



# **Физкультминутка.**

*Ветер тихо клен качает,  
Вправо, влево наклоняет.*

*Раз – наклон*

*И два – наклон,*

*За шумел листвою клен.*





• *ЛОСЬ, ОСИНА, ВОЛК.*

• *ОСИНА - ЛОСЬ - ВОЛК*





- *Что нового узнали?*
- *Какие есть группы животных по типу питания?*
- *Как связаны животные между собой?*
- *Чему научились?*



# *Домашнее задание.*

*С.94-97, читать.*

*Ответить на вопросы «Проверь себя».*

*с.44 №3, с.46 №6. (РБ)*

