



Рукавички (работа парами)

УМК «Школа России» урок по ИЗО во 2
классе

2015/16 учебный год

Составила учитель Родина Наталья
Сергеевна





Цель:

-научить создавать идентичную пару предметов, работая в паре.

Задачи:

-развивать графические умения и навыки, творческое воображение,

-учить работать в паре дружно, отвечать за часть своей работы.





Отгадайте загадку

Чтоб не мерзнуть,
Пять ребят
В печке вязаной
Сидят.





Правила работы

ПАРЫ

1. При разговоре смотри на собеседника.
2. Говори в паре тихо, не мешая одноклассникам.
3. Называй товарища по имени, внимательно слушай ответ, потому что потом будешь исправлять его, дополнять, оценивать.





Рукавички-варежки — это синонимы.

Этимология слова «рукавички» понятна, там есть корень рук-.

А вот про слово «варежка» - вот что говорится в этимологическом словаре:

Уменьшительная ласкательная форма от «варега», в диалектах еще встречающегося. «Варега», очевидно, является суф. производным от вар - «преграда», известного в диалектах (от глагола варити - «защищать, охранять; беречь, предупреждать»).





-Посмотрите разные пары варежек (проектор, экран).
- Что вы заметили интересного?



Совершенно верно, в каждой паре повторяются одни и те же мотивы, узоры, рисунки.





-Сформулируйте цель нашей работы?

Вы должны посоветоваться и прийти к единому решению: 1) какого цвета будут ваши варежки, какие узоры и мотивы будете брать (можно сделать эскиз), какими материалами будете работать (краски, фломастеры, цветные карандаши); 2) нужно выполнить работу—создать пару варежек.





- Какие были трудности в работе?
- Чему сегодня учились?
- Кому было комфортно работать со своим партнером?
- Почему?
- Как избежать дискомфорта при работе в паре, что нужно сделать, чтоб в следующий раз всем было приятно работать?

