

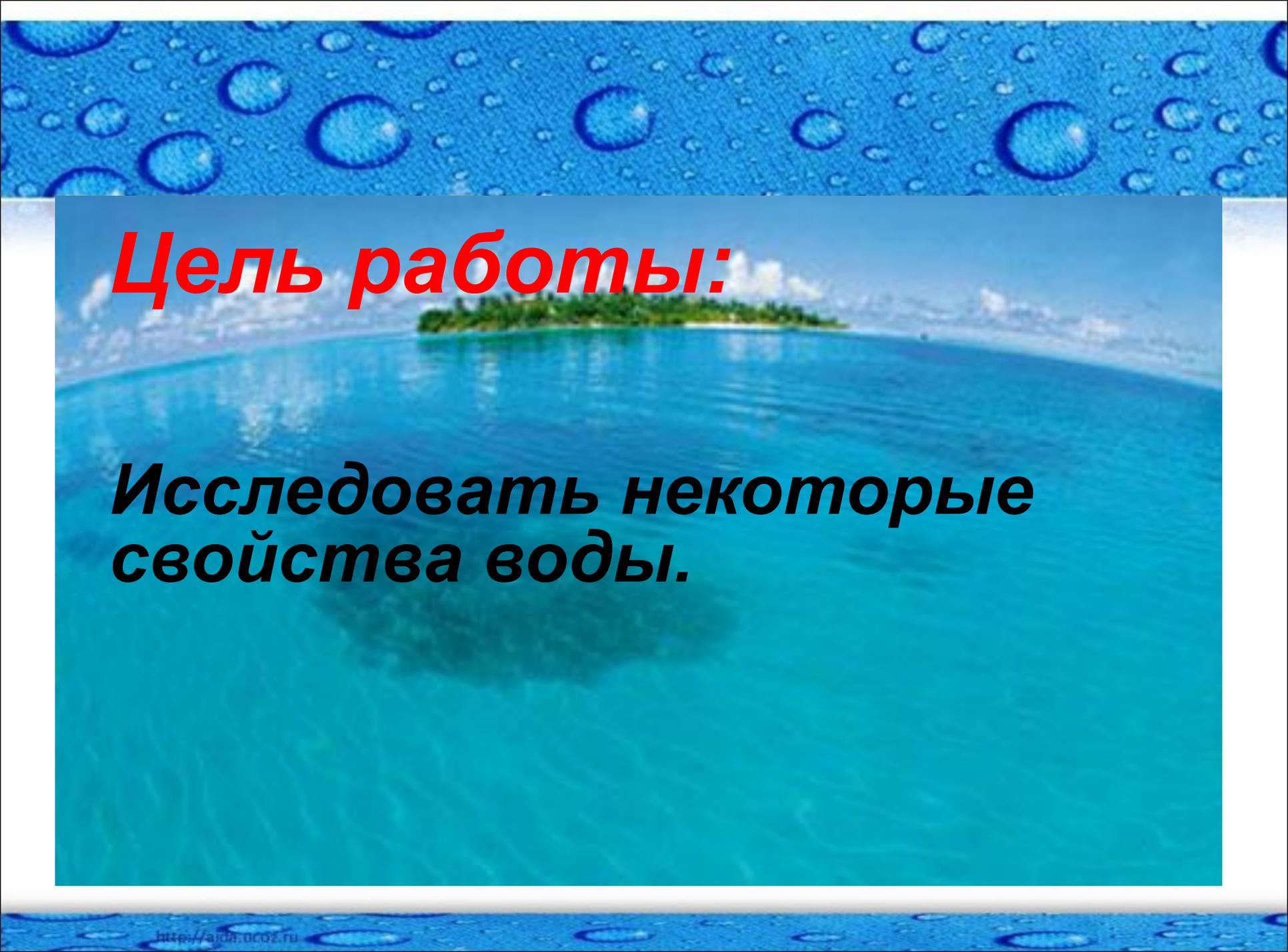


# **УДИВИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ВОДЫ.**

**Исследовательская работа**

**Выполнили работу: Иванов Валера ,  
Филатов Дима. ( ученики 2 класса)**

**Руководитель: Асхаева Альбина  
Николаевна.**



***Цель работы:***

***Исследовать некоторые свойства воды.***

# **ЗАДАЧИ:**

- 1. Найти информацию в различных источниках.**
- 2. Провести опыты, наблюдения.**
- 3. Сделать выводы.**

# ГИПОТЕЗА:

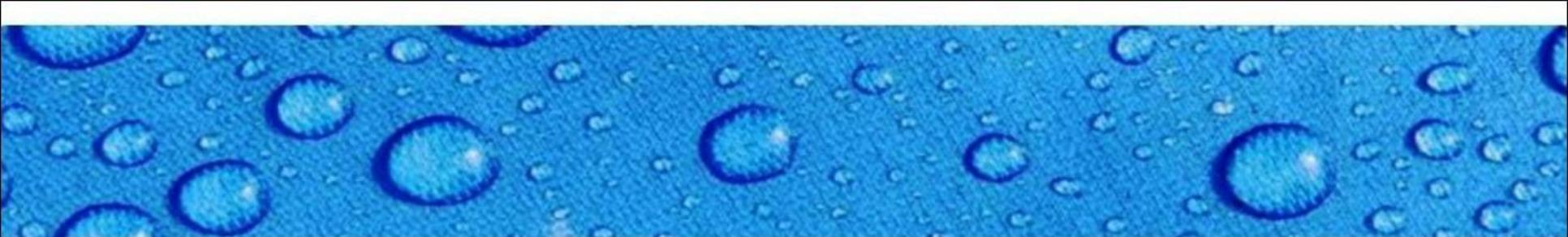
**Мы предполагаем, что свойства воды человек использует в быту.**



## **Методы исследования:**

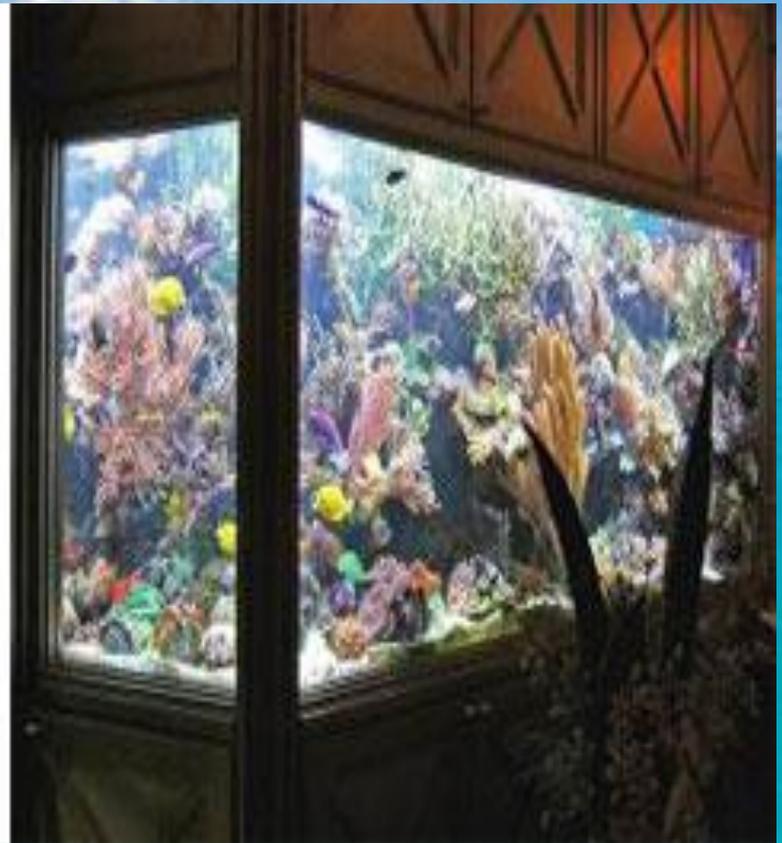
**Анализ литературных источников  
(справочно-энциклопедической  
литературы).**

**Изучение материала интернет-  
ресурсов по теме исследования.  
Собственные наблюдения.**



# Демонстрация опытов

## 1. Прозрачность.



# Демонстрация опытов

## 2.Отсутствие запаха.



# Демонстрация опытов

## 3. Способность растворять вещества .

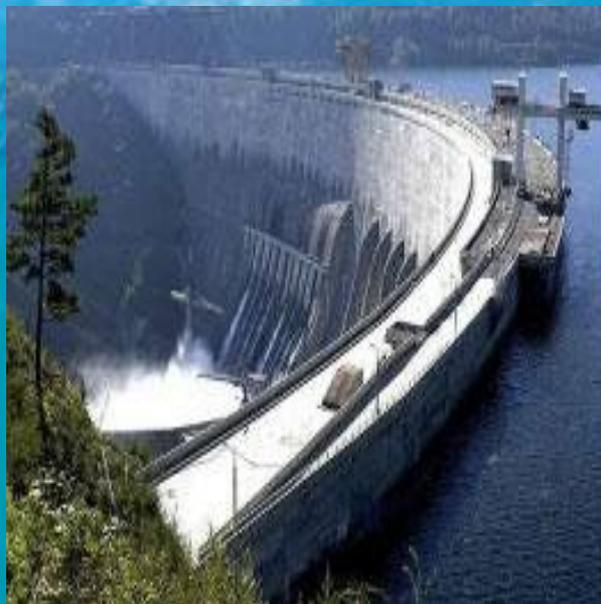


# Три состояния воды .



# Демонстрация опытов

Вода может оказывать давление.



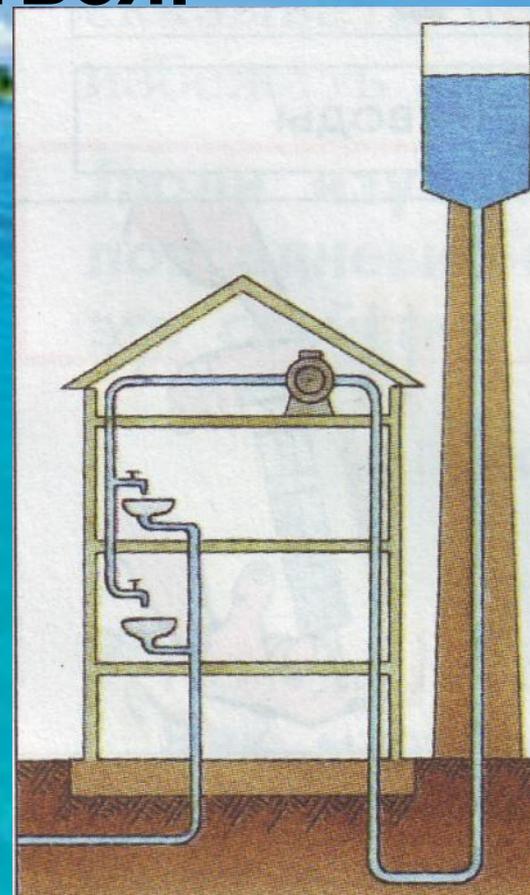
# Демонстрация опытов

Вода может подниматься.



# Демонстрация опытов

## 5. Вода может подниматься.



3408 x 2272 tiff © moscowvision.ru 2005

# Демонстрация опытов

Почему же плавают корабли?



Вывод: действует выталкивающая сила.

# Демонстрация опытов

## 4. Вода может вращать колёса.



# Используемая литература:

**1. Научные эксперименты / Пер. с англ.**

**А. Филоновой. – М.: Эгмонт Россия Лтд., 2006. 208с.  
– с.76-77**

**2. Мир вокруг нас**

**Учеб. Для 3 кл. нач. шк. В 2 ч. Ч.1 / А.А.Плешаков. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – с.49-61.**

**3. Энциклопедия для детей:**

**Т.3 (География). – Сост. С.Т.Исмаилова. – М.: Аванта+, 1994.  
– с.377-391.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

# Используемая литература:

