



Презентация:
Опасные ситуации в
доме

Задачи:

- * Сформировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту.*
- * Уточнить знания детей об электрическом токе.*
- * Объяснить причины категорических запретов, уточнить понятия "можно", "нельзя", "опасно".*
- * Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.*

Опасные предметы дома



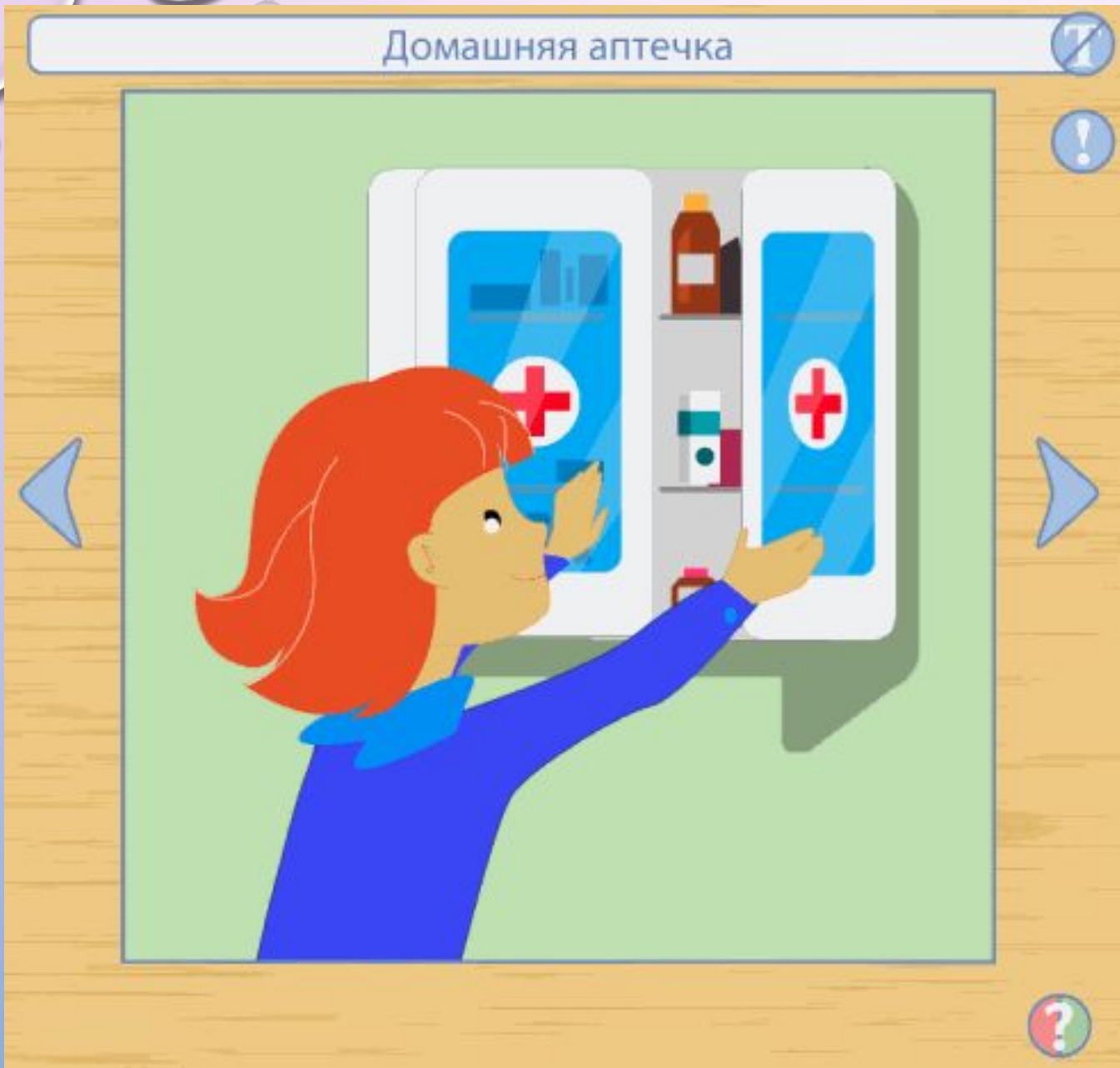
1. Порядок в доме соблюдается не только для красоты, но и для безопасности, поэтому предметы и игрушки надо класть на свои места.

2. Нельзя брать без разрешения взрослых острые, колющие и режущие предметы (ножницы, нож, иголка, гвозди, булавки), а также играть с ними.



Опасные ситуации. Окно

"Ребята, как вы думаете, что может случиться с мальчиком, который забрался на подоконник и открыл окно?
С родителями надо прощаться в приемной"



В каждой семье есть домашняя аптечка. Пользоваться этой аптечкой разрешается только взрослым, потому что лекарствами можно отравиться и причинить себе огромный вред.

Опасные ситуации. Кухонная плита



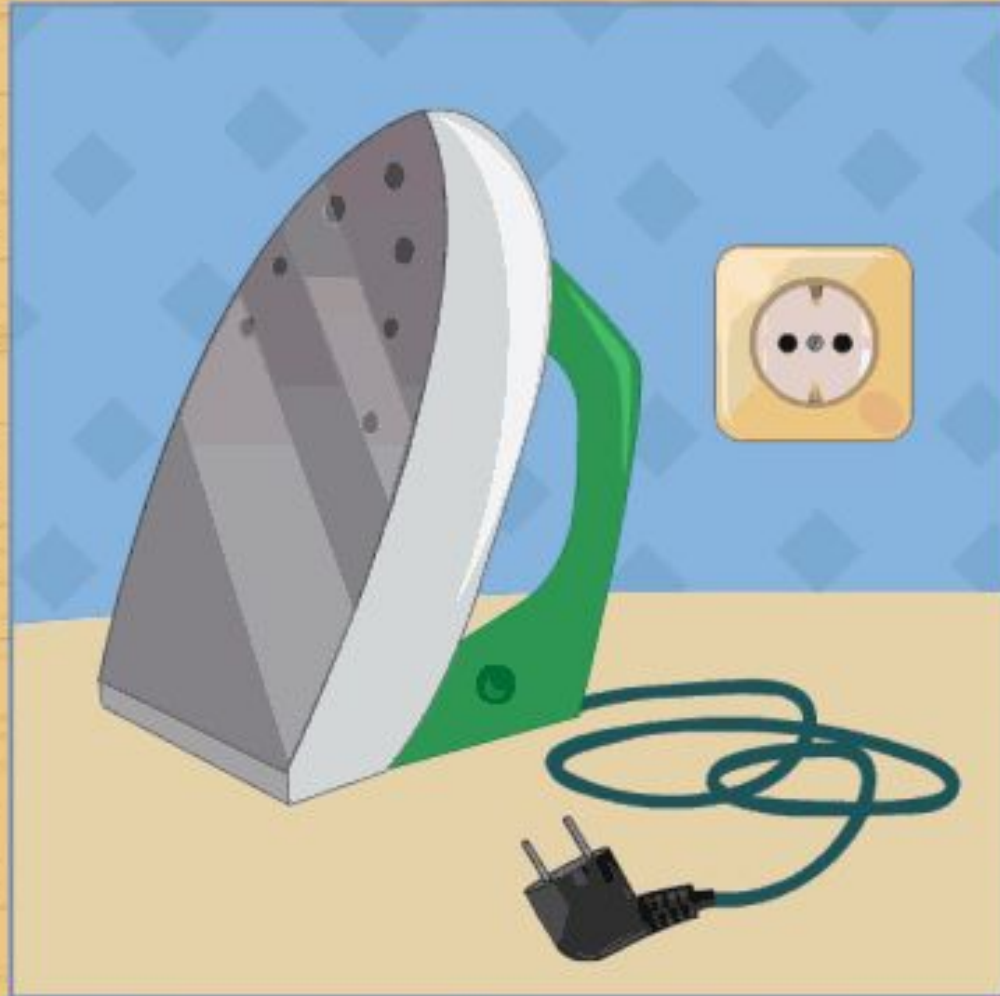
Почему опасно подходить к работающей плите на кухне и тянуться к кастрюле с кипящим супом. Нельзя трогать горячий обед, который принесла мама или няня, можно обжечься.

Использование спичек



Можно ли играть со спичками и зажигалками? «Нет. Нельзя. Этот может стать причиной пожара. Что нужно делать, если возник пожар в квартире?»

Пользование электроприборами



Электрический ток бежит по проводам и заставляет работать все электроприборы. Он - наш помощник. Ведь если его не будет, мы не сможем смотреть телевизор, слушать музыку, пылесосить. Но электрический ток может быть опасным и даже может вызвать пожар.

«Все мы уж большими стали
И помощники для мамы.
Пылесосом убираем,
Даже свет включаем сами.
Но, когда один ты дома
Осторожней будь, мой друг!
С током ведь не все знакомы,
В доме ТОК живет вокруг.»

Запомни!
**Если нам нужны врачи,
Набираем мы – 03!
0 и 2 – любой звонит,
И милиция спешит!
01 мы наберём –
От пожара мы спасём!**

Спасибо за внимание!