

Роль УМК в преподавании ОРКСЭ.

Подготовила учитель русского языка и
литературы, ОРКСЭ
МОУ-СОШ с. Раскатово
Жукова Л.Н.

Ю.А. Шрейдер

- «Самая страшная из грозящих нам катастроф – это не столько атомная, тепловая и тому подобные варианты физического уничтожения человечества на Земле, сколько антропологическая – уничтожение человеческого в человеке».

- Духовно-нравственное развитие граждан России является одной из приоритетных задач современной образовательной системы и представляет собой законодательно закрепленный социальный заказ для общего образования. В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. с 1 сентября 2012 г. во всех субъектах Российской Федерации был введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.
- Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».
- Ожидаемые результаты: утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.

«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» в рамках ФГОС



- В Концепции определены:
 - характер современного национального воспитательного идеала;
 - цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
 - система базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа РФ;
 - основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Что такое духовность?

- В социологии, культурологии и публицистике «духовностью» часто называют объединяющие начала общества, выражаемые в виде моральных ценностей и традиций, сконцентрированные, как правило, в религиозных учениях, а также в художественных образах искусства.
- В религии – это «Печаль по Богу», «Поле притяжения человека и Бога», «Духовность человека заключается в том, что он есть образ и подобие Творца»...

УМК «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

- СОСТАВ УМК:
- - Рабочие программы
- - Учебник
- -Рабочая тетрадь
- - Методические рекомендации
- - Книга для учителя
- - Электронное приложение

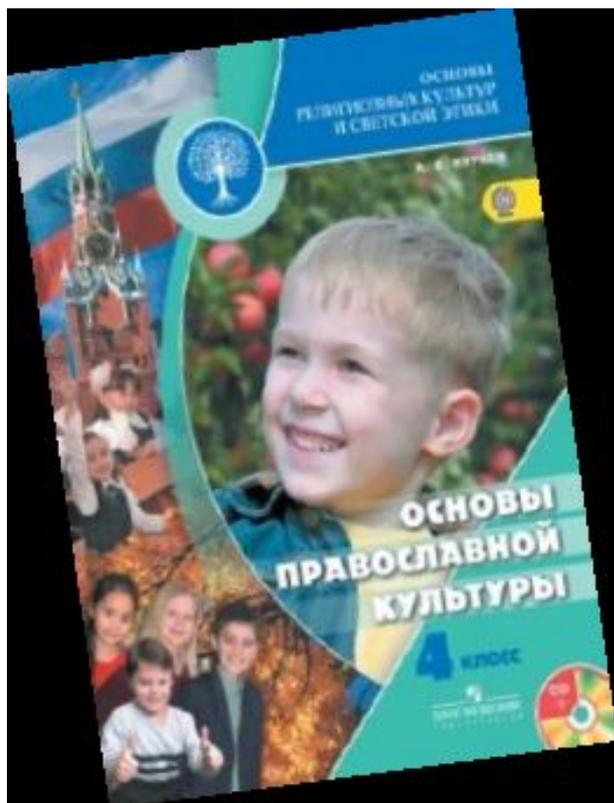


Учитель должен знать свой предмет на несколько порядков глубже, по сравнению с материалом, представленным в учебнике. Помочь ему в этом призвана «Книга для учителя.»

Модули предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

1. ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Учебник.



• 2. ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ



- Латышина Д.И., Муртазин М. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры.



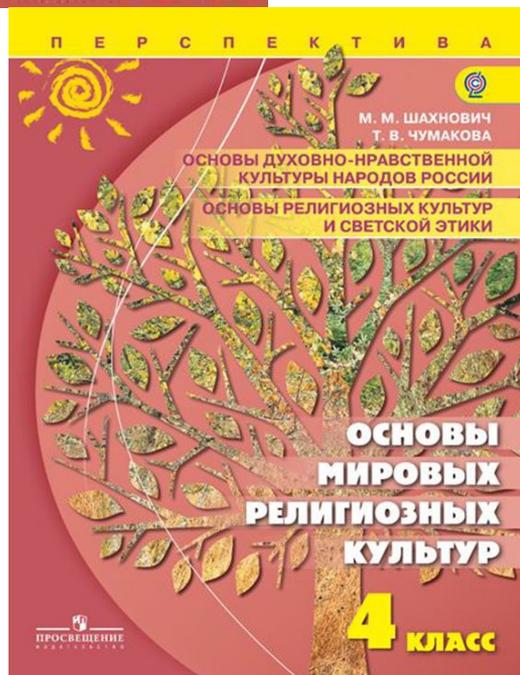
3. ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. Учебник.

- 4. ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ



- Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры. Учебник.



- 5. ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
- Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. Учебник.

6. ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Шемшурина А.И. Основы
духовно-нравственной
культуры народов России.
Основы светской этики.
Учебник.



Цель введения в 4-х классах общеобразовательных учреждений с 1 сентября 2012 года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ):

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Цель курса «ОПК» в 4 классе. (А. В. Кураев)

- Привить детям навыки нравственного самоанализа. «Чтобы ребенок открыл внутренний мир своей души, познакомился со своей душой. Чтобы он научился реагировать не только на боль в пальчике, но и на боль своей совести. Чтобы он научился обращаться к совести, прося ее ответить, к добру или ко злу то или иное его стремление».

Цель предмета «Основы православной культуры»

- - Онтологическая цель:
- понять смысл человеческого существования, самопознание.
- - Ответить на вопрос : «Как видят мир православные люди?».
- - Воспитать детей в духе уважения к православной культуре.

- «У каждого народа своя особенная национальная система воспитания, а потому заимствование одним народом у другого воспитательных систем является невозможным». /К. Д. Ушинский/

Мысли о воспитании К.Д. Ушинского.

- Самостоятельность головы учащегося — единственное прочное основание всякого плодотворного учения.
- Главное в современной педагогике — это воспитание духовной стороны человека.
- Задача воспитания — пробудить внимание к духовной жизни... Если наш воспитанник знает много, но интересуется пустыми интересами, если он ведет себя отлично, но в нем не пробуждено живое внимание к нравственному и прекрасному — вы не достигли цели воспитания.

- Читать — это еще ничего не значит; что читать и как понимать читаемое — вот в чем главное дело.
- Приучая детей слушать высокие слова нравственности, смысл которых не понят, а главное, не прочувствован детьми, вы готовите лицемеров.
- Дети ненавидят учителей, от которых никогда не дождешься одобрения или признания того, что хорошо сделано... Это убивает стремление к совершенству.

“Задача учителя не только в том, чтобы помочь ученику развить талант, но дать понять ученику, что талант, отпущенный ему природой – это ещё и большая ответственность”.

- “Я думаю нельзя себя называть учителем кого-либо. Учитель – это не тот, кто чему-то конкретно кого-то научил, а тот, кто оказал на кого-то сильное влияние. Вот это последнее – самое главное в слове учитель”

Плутарх сказал:

« Ученик- это не сосуд, который нужно наполнить,
а факел, который надо зажечь, а зажечь факел
МОЖЕТ ЛИШЬ ТОТ, КТО САМ ГОРИТ.»

Опыт преподавания модуля «Основы православной культуры»

САЙТЫ

- <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons>
- www.diak-kuraev.livejournal.com