

Администрация Шарангского муниципального района Нижегородской области

МБДОУ детский сад "Радуга"

**Всё хорошее в людях –из детства!**

**Как истоки добра пробудить?**

**Прикоснуться к природе всем**

**сердцем:**

**Удивиться, узнать, полюбить!**

**Мы хотим, чтоб земля  
расцвела,**

**И росли, как цветы, малыши,**

**Чтоб для них экология стала**

**Не наигрой, а частью души!**



с.Кугланур  
2015 год

**Природа хрупка и ранима. В последнее время всё чаще загрязняются и становятся безжизненными водоёмы, теряют плодородие почвы, обедняются флора и фауна, выпадают кислотные дожди – это тревожный сигнал, призывающий разумно относиться к окружающему нас миру.**

**Катастрофическое ухудшение экологической обстановки стоит в ряду самых актуальных проблем современности.**

**На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете.**

**Экологическое образование - одно из приоритетных направлений деятельности образовательных систем, основа для формирования нового образа жизни, здорового, успешного и уверенного в себе человека, живущего в гармонии с собой и окружающим мире.**

**Экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. Крупицы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в**



**Реформирование системы образования в нашей стране связано с глубокими изменениями, произошедшими в последние годы в ее социально-экономическом укладе. Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно добывать новые необходимые знания, и умело использовать их на практике для решения разнообразных возникающих проблем; генерировать новые идеи, творчески мыслить, быть коммуникабельными, контактными, работать в команде.**

**Решение этих задач связано с поиском и разработкой новых эффективных педагогических технологий, способствующих интеллектуальному, творческому, нравственному развитию подрастающего поколения.**

**Одними из методов, способствующих решению этой проблемы, являются экологические проекты.**

## Проект

# **«ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В МАЛОКОМПЛЕКТНОМ ДОУ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**



## Требования ФГОС к среде:

«Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной»...

Для организации работы по экологическому воспитанию в детском саду необходимы определенные условия. Одно из главных - соответствующая эколого-развивающая среда.

Эколого-развивающая среда, на наш взгляд, должна соответствовать следующим требованиям: предоставлять ребенку свободу, оказывать влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье. Среда должна быть удобной, информированной, настраивать на эмоциональный лад, обеспечивать гармоничные отношения между ребенком и окружающей природой.

**Предметно развивающая среда должна создавать условия для:**

- познавательного развития ребенка;
- эколого-эстетического развития ребенка;
- оздоровления ребенка;
- формирования нравственных качеств ребенка;
- формирования экологически грамотного поведения;
- экологизации различных видов деятельности ребенка.

**Цель нашего проекта:**

***создание единого эколого-развивающего пространства для осуществления непрерывного педагогического процесса по экологическому образованию детей дошкольного возраста***

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** сотрудники МБДОУ, дети, родители.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** 2014-2017гг

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- ❖ Организована развивающая среда, способствующая нравственно – экологическому развитию детей:

Оборудована экологическая комната с различными зонами  
Уголок природы в группе, оформлены макеты природных зон  
Тематически оформлены коридоры и вестибюль детского сада  
Благоустроена территория детского сада:

Создана экологическая тропа на территории детского сад  
Имеется огород, сад, уголок хвойников, Разбиты цветники  
Оборудована метеоплощадка  
Сделан пруд в деревенском уголке

- ❖ Будет разработана и внедрена функциональная модель экологизации дошкольников, система критериев и показателей оценки сформированности у них ценностных ориентаций.
- ❖ Будет разработан дидактический комплекс (конспекты непосредственно образовательной деятельности, праздников, развлечений, образовательные проекты, рекомендации, консультации, дидактические игры, пособия).
- ❖ Повысится уровень экологической культуры родителей.

# Сроки и этапы проекта

Сентябрь 2014 - сентябрь 2017года

□ **I этап (2014 г.)** – Разработка основных положений, программы проекта по экологизации предметно-пространственной среды, составление экологического паспорта ДООУ, паспорта экологической комнаты, паспорта растений и животных, имеющих в ДООУ, разработка положения об экологической комнате,

□ **II этап (2014 – 2016 г.)** –Создание необходимой развивающей среды для экологического воспитания дошкольников, работа по благоустройству территории ДООУ и наполнению внутреннего пространства ДООУ

□ **III этап (2017 г.)** – Анализ и обобщение результатов работы в формировании системы ценностных ориентаций у дошкольников путем становления начал экологической культуры, экологического сознания и мышления .

# Работа по созданию ППС



## В помещении ДОУ

Экологическая комната «Зимний сад»  
тропинка  
Коридор  
Вестибюль  
Уголок природы в групповой

## На территории ДОУ

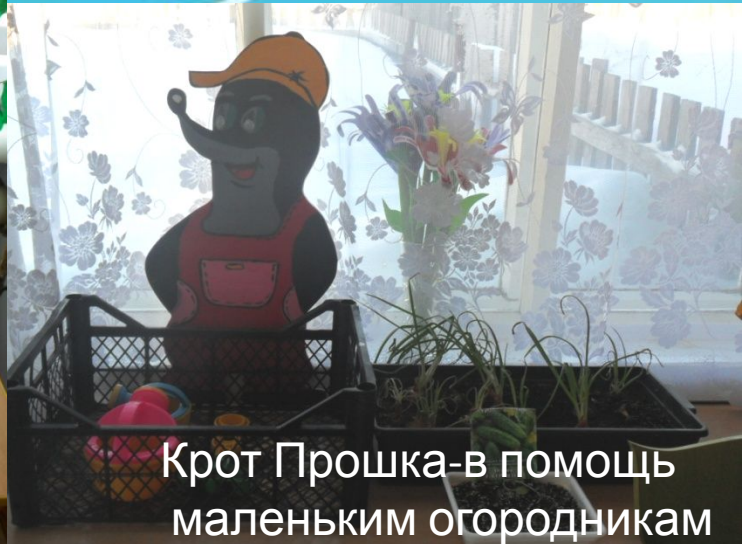
Экологическая  
Метеоплощадка  
Цветники  
Уголок хвойников



# Экологическая комната «Зимний



Здесь есть «Муравьишкина библиотека», макеты природных зон, растения и альбомы



Мини-лаборатория

Крот Прошка-в помощь маленьким огородникам

# Экологическая комната «Зимний сад»



Наши  
питомцы



# Коридо



Напротив экологической комнаты оформлены стенды с картинками природы в соответствии с временем года, «Это интересно» (интересные факты из мира природы), картина-схема всех этажей животного и растительного мира,

# Вестибюль

Оформление в зависимости от времени года



# Вестибюль



# Уголок природы в



В уголке природы - календари природы, макеты природных зон, хозяин экологической тропы- Экоша, материал для опытов, альбомы,



часть ствола берёзы с гнездом, макеты различных географических зон: лес, степь, Арктика, Африка, кордон егеря, скотный двор, аквариум и насекомые (использованы фигурки животных и насекомых)

# Экологическая тропа



Хозяин тропы-



Экологическая тропа – это средство нравственного, патриотического, эстетического, трудового воспитания.

- Используются прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе.
- Используются наблюдения за живой природой для развития сенсорных качеств каждого ребенка.
- Знакомятся с разными объектами живой природы и устанавливают их взаимосвязь с окружающим миром.

# Цветни



В цветнике около 20 кустов роз, лилии, 3 куста гортензий; из однолетников-петунии, георгины, бархатцы, настурции. Кроме того, растут тюльпаны и нарциссы.



# Огород

В огороде  
потрудились,  
урожаем отличились,  
Но зато к зиме запас  
будет вкусненький у  
на



# Деревенский уголок



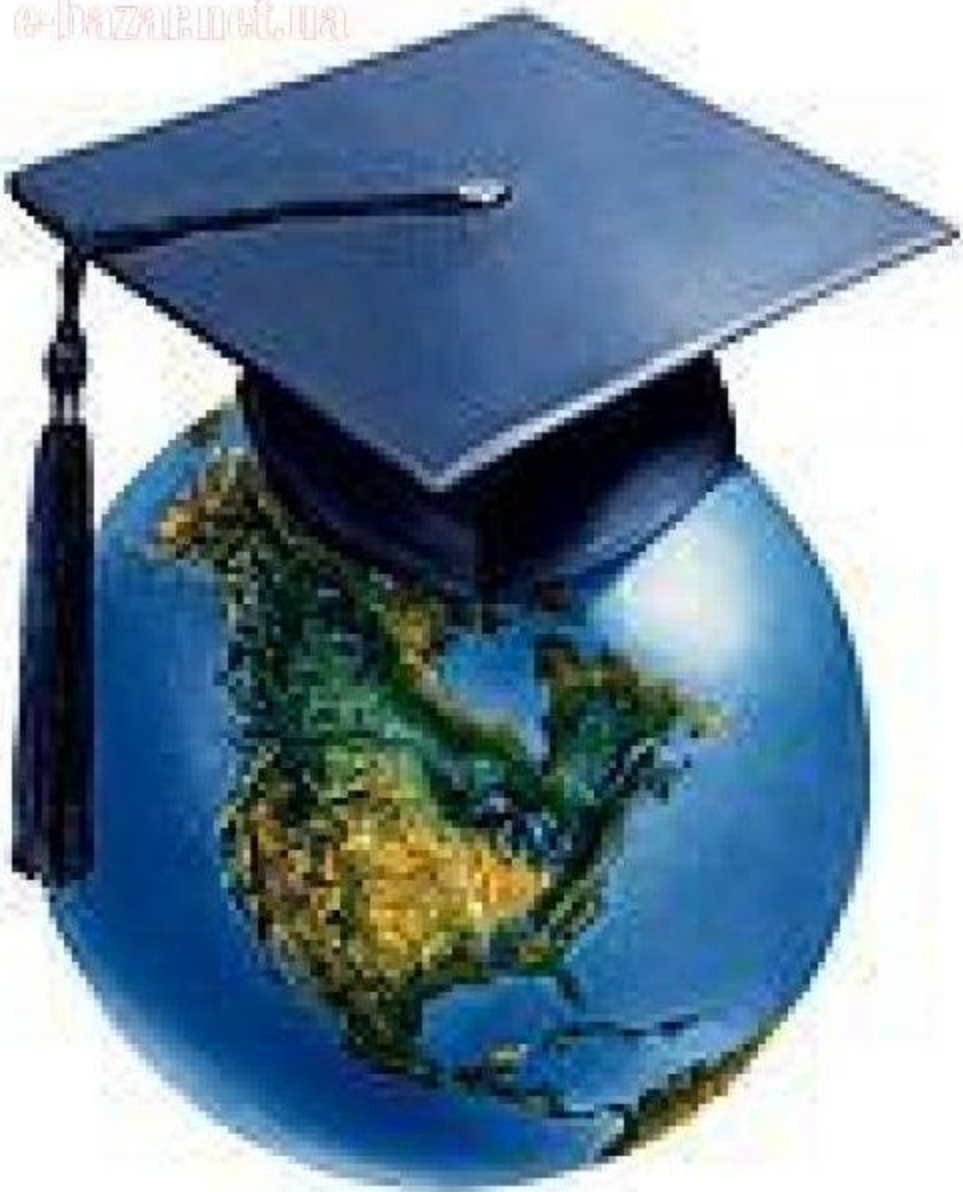


**На прогулке с  
питомцами**



# Планы на будущее

e-bazar.net.ua



1. Составить паспорт благоустройства территории муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга».
2. Создать проект по созданию альпийской горки.
3. Создать проект по созданию зелёного класса.
4. Создать проект по созданию вертикального озеленения с опорами различной формы..
5. Создать проект по созданию зоны отдыха.
6. Создать проект по созданию искусственного водоёма.
7. Создать проект по созданию этнографической площадки
8. Создать проект «Метеоплощадка»
9. Создать проект «Экологический театр»

**Благодарим за  
внимание!**

