

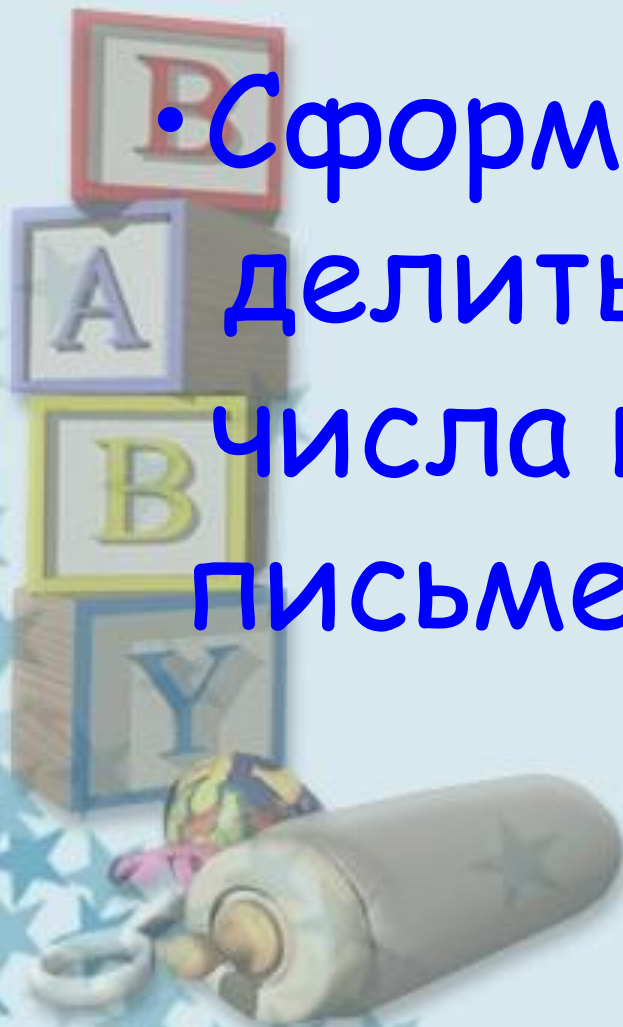
# Приемы письменного деления многозначных чисел на однозначное число

Выполнила: Учитель МБОУ  
«Средняя школа №20», г.Щекино  
Анциферова Л.В.

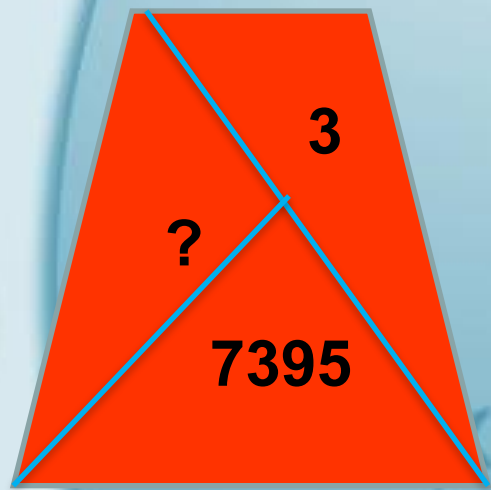
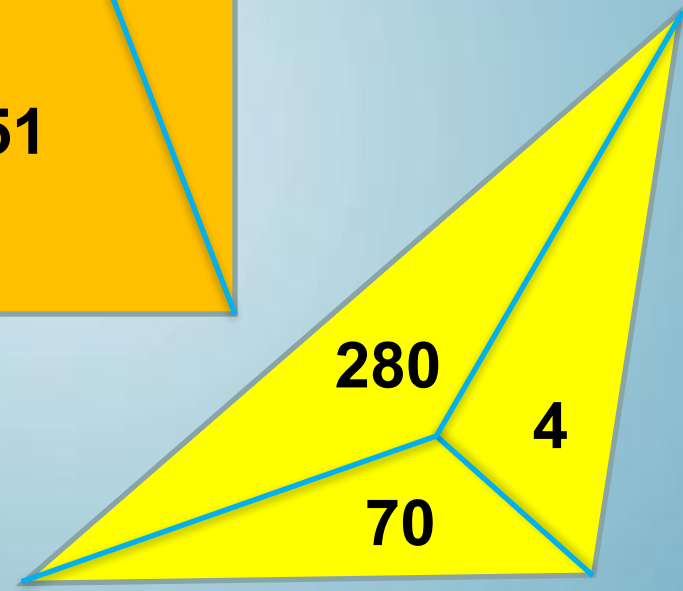
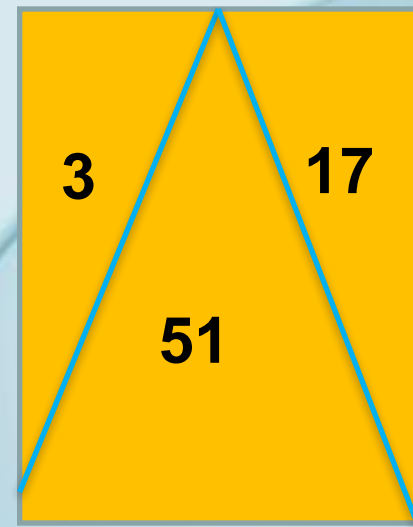
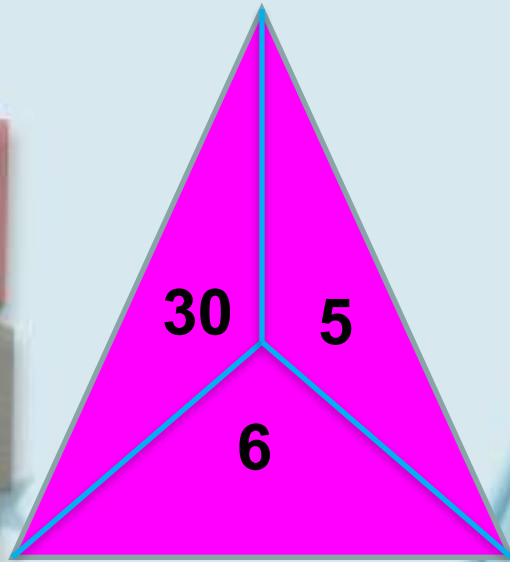


# Цели урока

- Сформировать умение делить многозначные числа на однозначные письменным способом



# УСТНЫЙ СЧЕТ



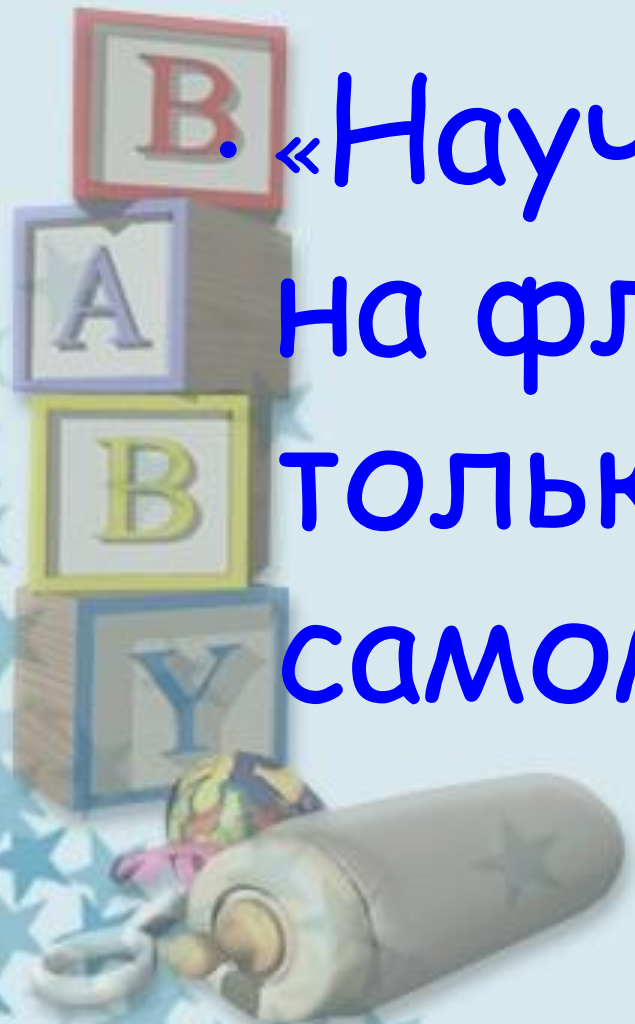
# Письменные приемы деления



• Разделите в столбик

$$7395:3$$





• «Научиться играть  
на флейте можно  
только , играя  
самому!»

Сократ

# Алгоритм деления

- 1. Начинаю деление со старшего разряда. Определяем количество цифр в частном.
- 2. Выделяем первое полное делимое.
- 3. Делением находим цифру частного.
- 4. Умножаем, узнаем сколько разделим
- 5. Вычитаем, находим остаток.
- 6. Проверяем, остаток меньше делителя

# Письменные приемы деления

Деление : делитель = частное





# Письменные приемы деления

653900

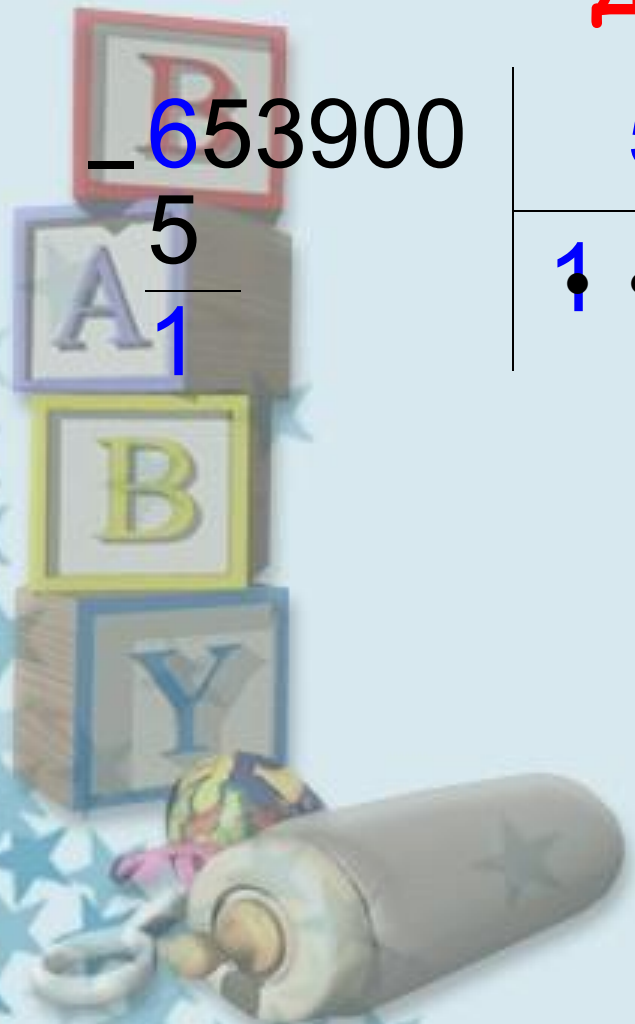
5

↑  
неполное  
делимое

• • • • •



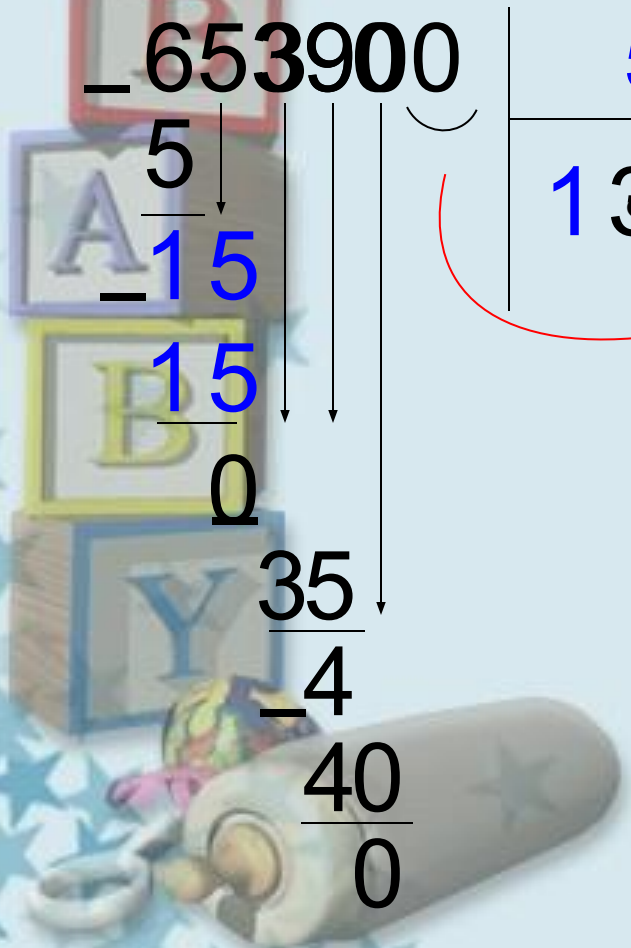
# Письменные приемы деления


$$\begin{array}{r} \text{—} 653900 \\ 5 \overline{) } \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 1 \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

Остаток  
меньше  
делителя 5!

# Письменные приемы деления


$$\begin{array}{r} \underline{653900} \quad | \quad 5 \\ 5 \downarrow \\ \underline{15} \\ 15 \\ \underline{0} \\ 35 \\ \underline{4} \\ 40 \\ \underline{0} \end{array}$$

The diagram shows the long division of 653900 by 5. The dividend is 653900 and the divisor is 5. The quotient is 130780. A red bracket underlines the dividend, and a red arrow points from the dividend to the quotient. The division steps are shown on the left, with arrows indicating the alignment of the numbers.

Если цифра  
неполностью  
делимосту  
является 0, то  
делителя, то  
верстисом все  
м в частное.

# Письменные приемы деления

89190

9

...  
)

↑  
неполное  
делимое



# Письменные приемы деления



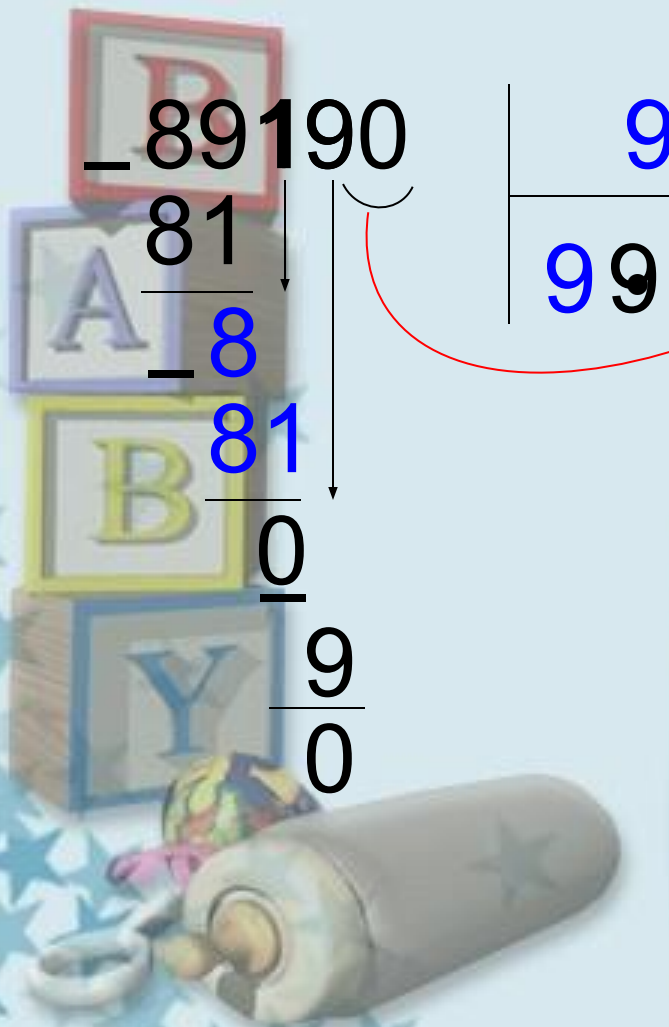
$$\begin{array}{r} \text{—} 89190 \\ 81 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 9 \dots \end{array}$$

Остаток  
меньше  
делителя  
9!



# Письменные приемы деления

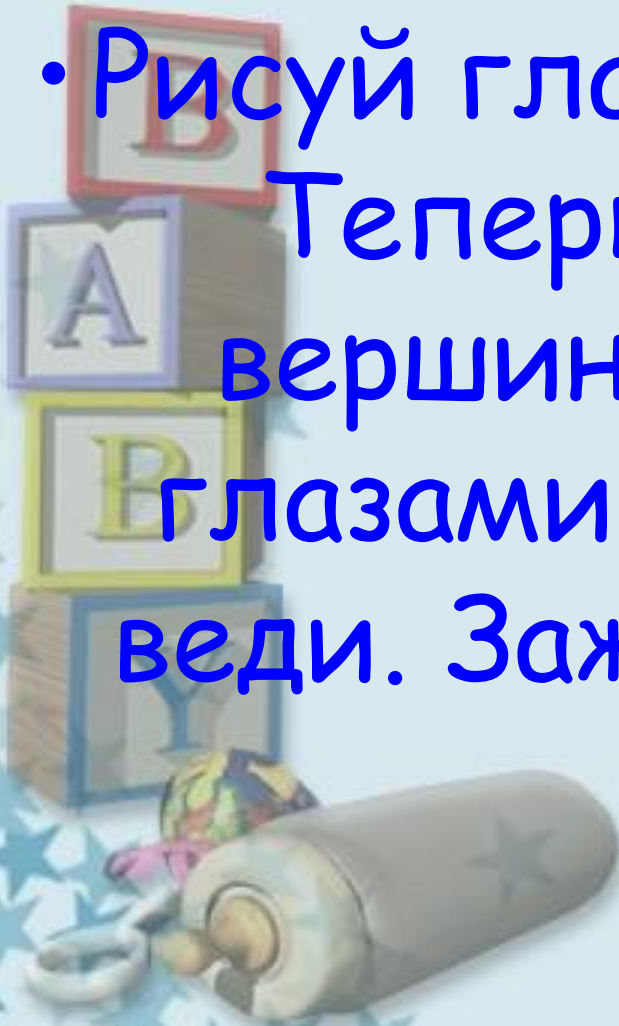

$$\begin{array}{r} \text{D} \\ \underline{-89190} \\ 81 \\ \underline{-8} \\ 81 \\ \underline{-0} \\ 9 \\ \underline{-0} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 9910 \end{array}$$

The image shows a long division problem: 89190 divided by 9. The quotient is 9910. A red bracket highlights the '0' in the dividend, which is then written as a '0' in the quotient. The background features colorful alphabet blocks (A, B, Y, D), a rolled-up scroll, and a pair of scissors on a star-patterned surface.

Если новым  
неполным  
делимым  
является 0,  
то его  
переписыва  
ем в частное.

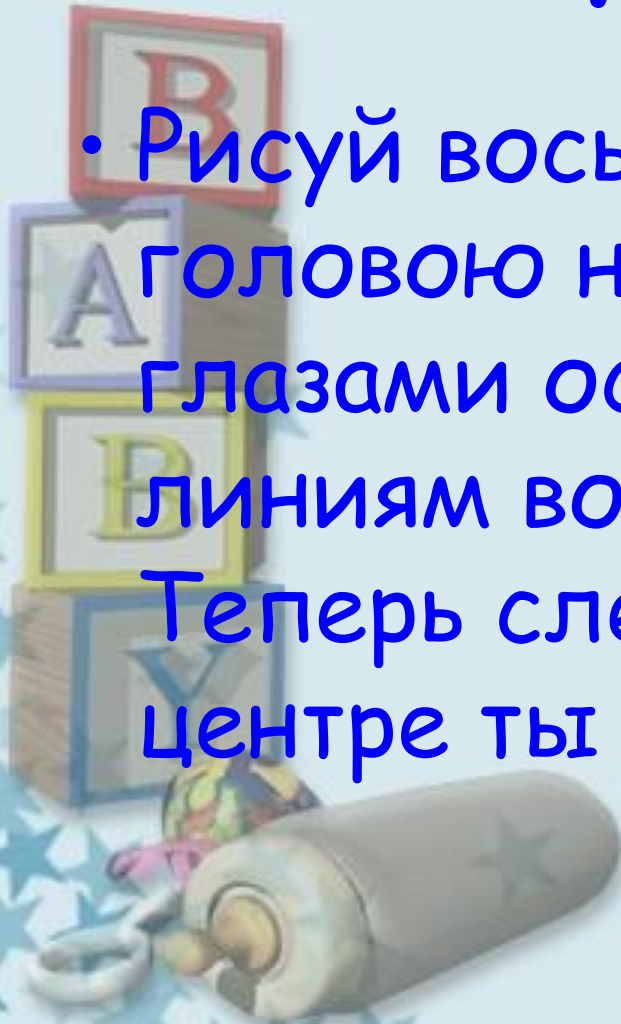
# Физкультминутка

- Рисуй глазами треугольник. Теперь его переверни вершиной вниз. И вновь глазами ты по периметру веди. Зажмурься крепко, не ленись



# Физкультминутка

- Рисуй восьмерку вертикально. Ты головою не крути, а лишь глазами осторожно ты вдоль по линиям води и на бочок ее клади. Теперь следи горизонтально, и в центре ты остановись.



# Физкультминутка

Глаза открываем мы  
наконец. Зарядка окончена.  
Ты молодец!





# Задача

В 6 одинаковых мешках  
288 кг картофеля.  
Сколько картофеля в 5  
таких мешках?





# ЗАДАЧА

- На пасеке было получено 1134 кг меда. Седьмую часть меда разлили в 9 одинаковых бидонов. Сколько килограммов меда налили в каждый бидон?



# Самостоятельная работа



I вариант

$$8984 : 8 =$$

$$907 \times 9 - 852 : 3 =$$

II вариант

$$9386 : 2 =$$

$$840 \times 6 - 795 : 3 =$$

# Проверь себя!

I вариант

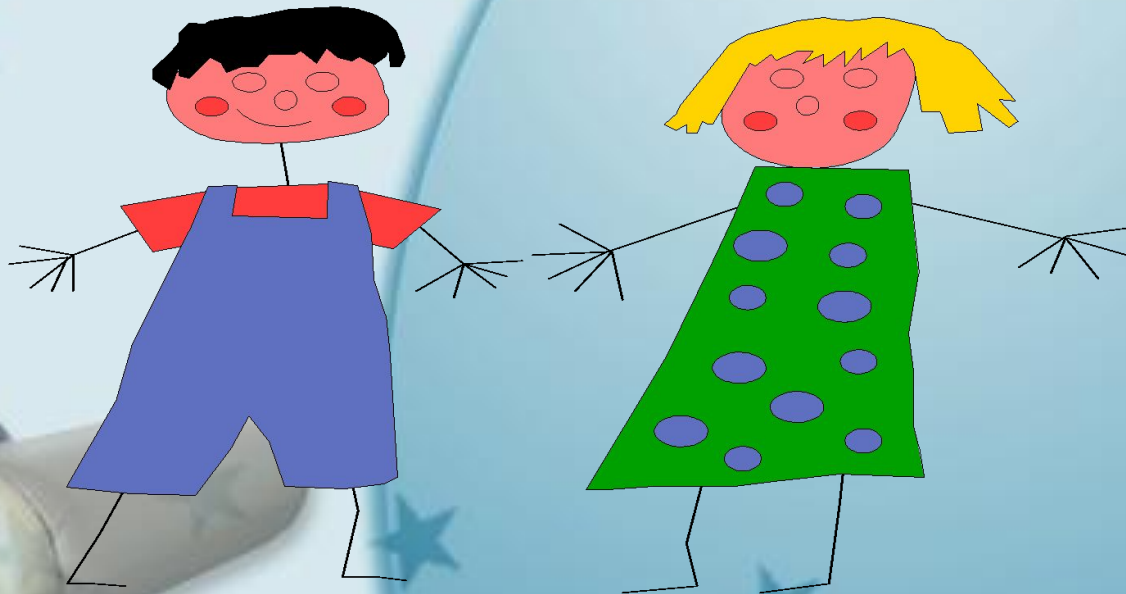
$$8984 : 8 = 1123$$

$$907 \times 9 - 852 : 3 = 7879$$

II вариант

$$9386 : 2 = 4693$$

$$840 \times 6 - 795 : 3 = 4775$$



# Как настроение?





• Спасибо за урок!