



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 93

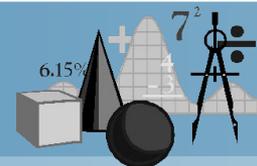


Анализ педагогической деятельности

Власова Наталья Евгеньевна
учитель начальных классов



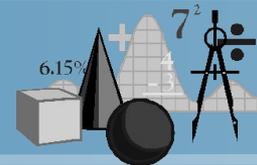
Учитель начальных классов
I квалификационной категории,
Власова Наталья Евгеньевна



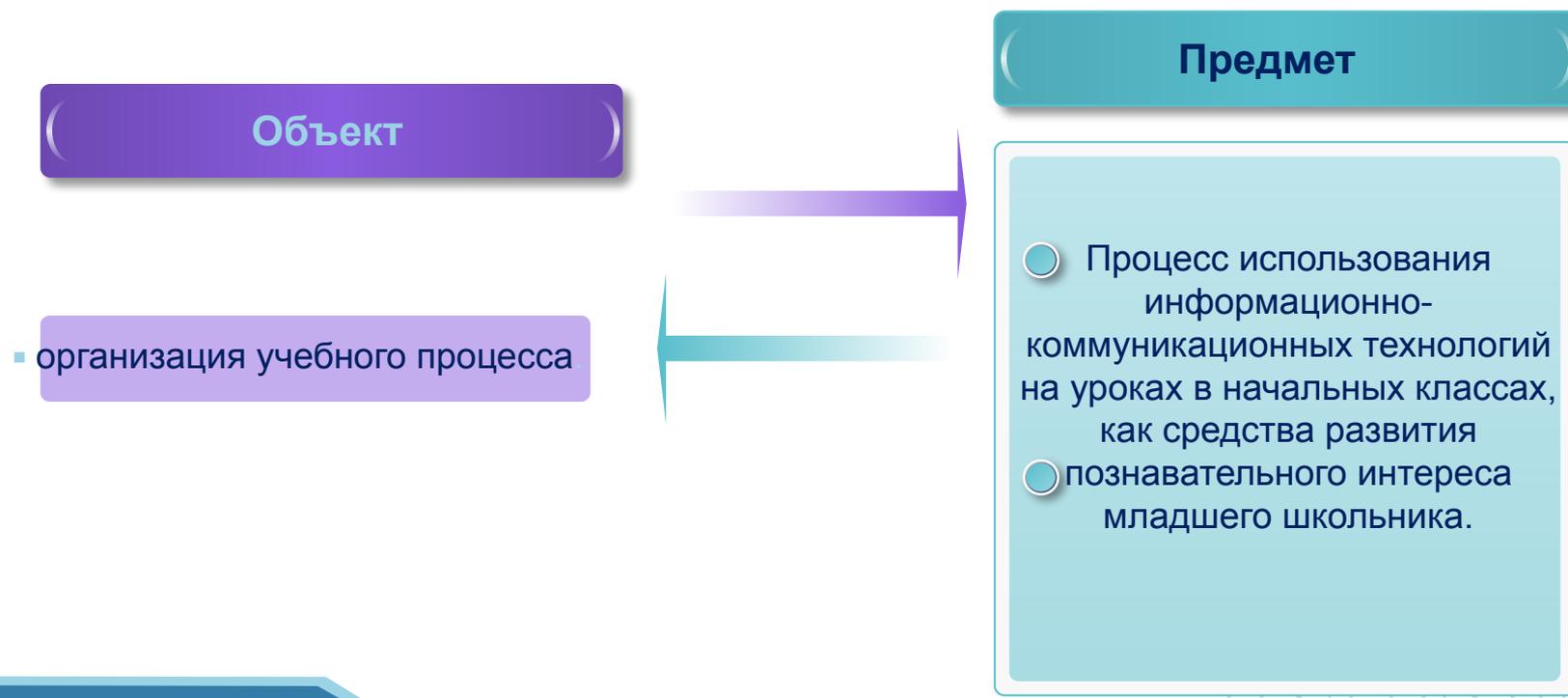
Развитие личности, готовой к
правильному
→ взаимодействию с окружающим миром,
к самообразованию и саморазвитию.

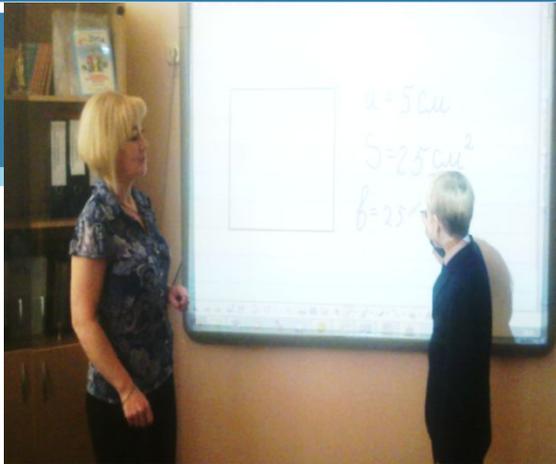
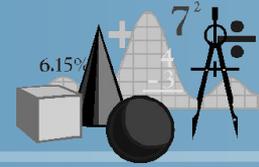


Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества обучения младших школьников .



- **Цель** : разработать, обосновать и экспериментально проверить процесс эффективного формирования познавательного интереса младших школьников средствами информационно-коммуникационных технологий.





Грамотное использование ИКТ в начальной школе способствует:

- активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников;
- достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе;
- развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников;
- повышению уровня комфортности обучения;
- развитию информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникационной компетенции.

Гипотеза

- использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальных классах будет эффективным средством активизации познавательной деятельности школьников, что может способствовать повышению качества, если будет грамотное использование возможностей современных ИКТ.



Задачи



- Изучить состояние проблемы формирования познавательного интереса младших школьников в теории и практике обучения.
- Выявить значение ИКТ в формировании познавательного интереса младших школьников.
- Разработать учебные занятия и соответствующее методическое обеспечение учебного процесса с использованием средств информационных технологий, направленных на формирование познавательного интереса младших школьников.
- Повысить мотивацию и эффективность обучения.
- Своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания.
- Способствовать формированию исследовательских умений у младших школьников.
- Выделить ведущие проблемы, решаемые в последующий межаттестационный период;
- Спроектировать направления деятельности на следующий межаттестационный период.





Использование ИКТ

Направлено на

Развитие познавательного интереса к обучению, а следовательно и повышение качества знаний обучающихся.

Презентации
урока

Интерактивн
ая доска

Ресурсы
интернет

Готовые
обучающие
программы

Информаци
онные
ресурсы:
тесты
презентации

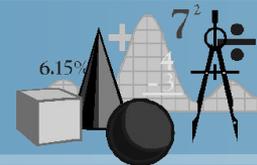
Зависит от

Материально-
технические
ресурсы

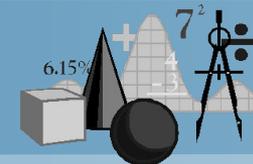
Кадровые
ресурсы:
Курсы
повышения
квалификации



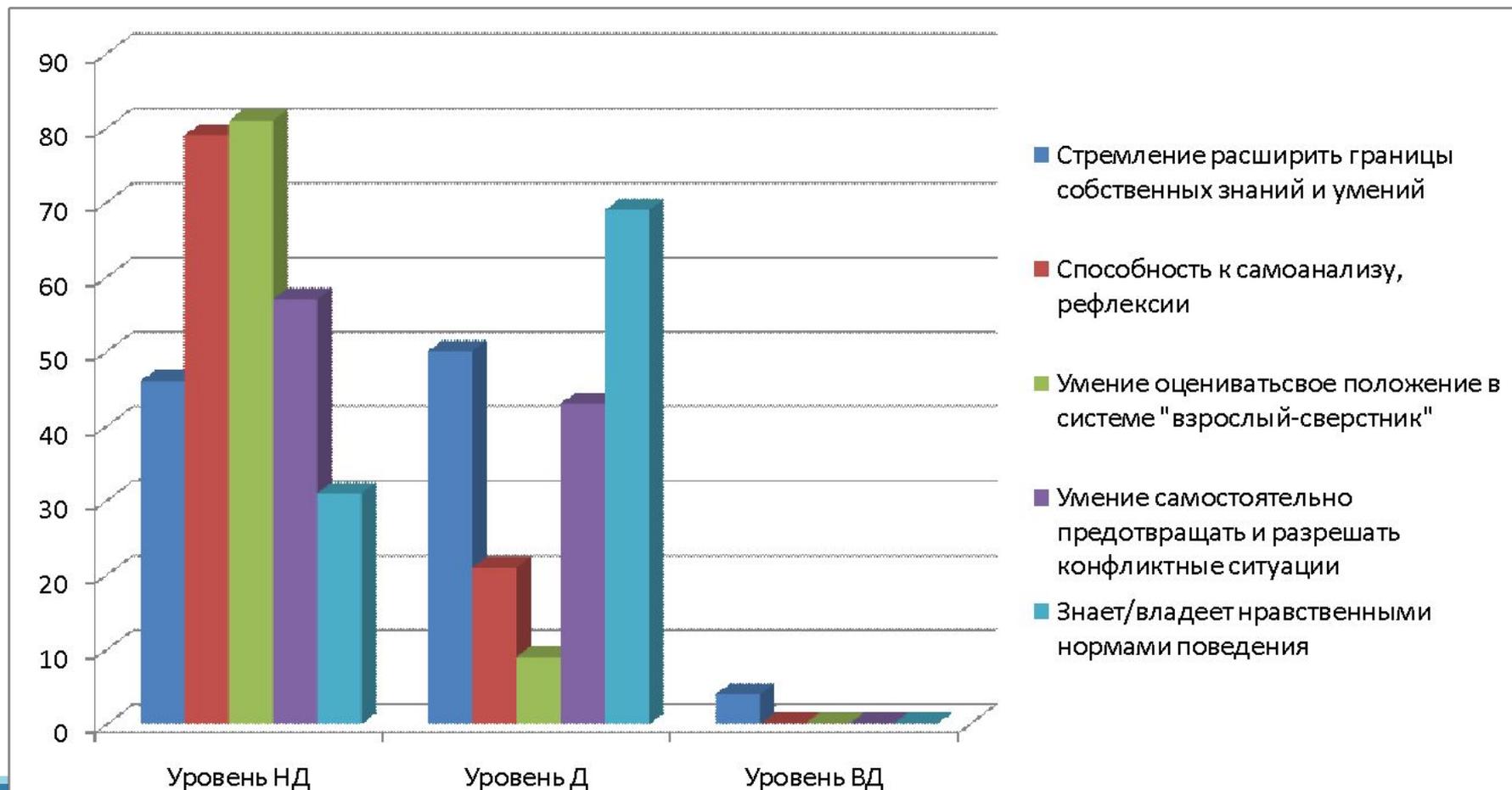
Возможности интерактивной доски



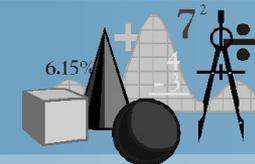
Результаты отслеживания социально-личностного становления младших школьников



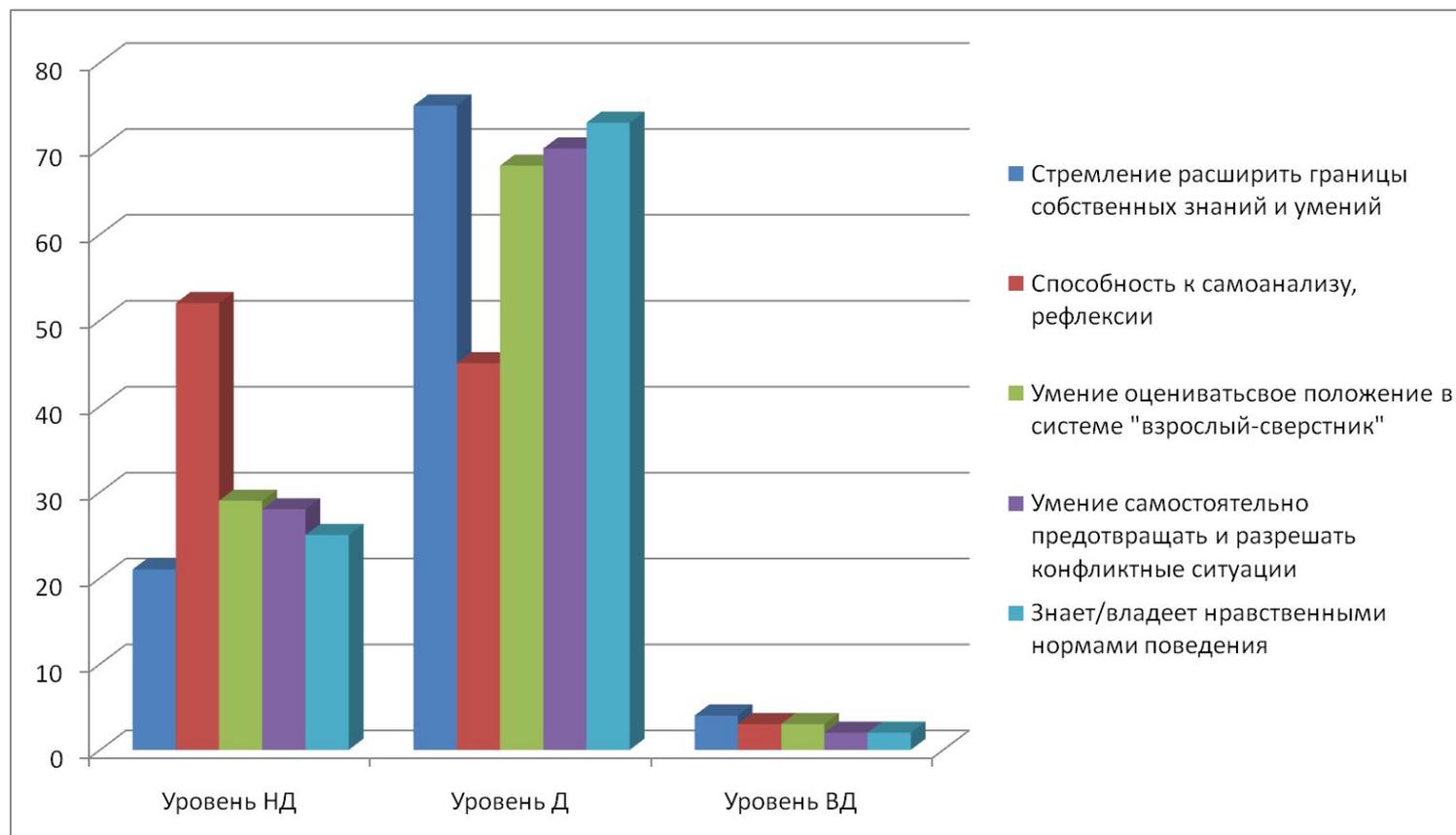
1 класс 2010-2011 учебный год



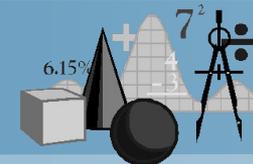
Результаты отслеживания социально-личностного становления младших школьников



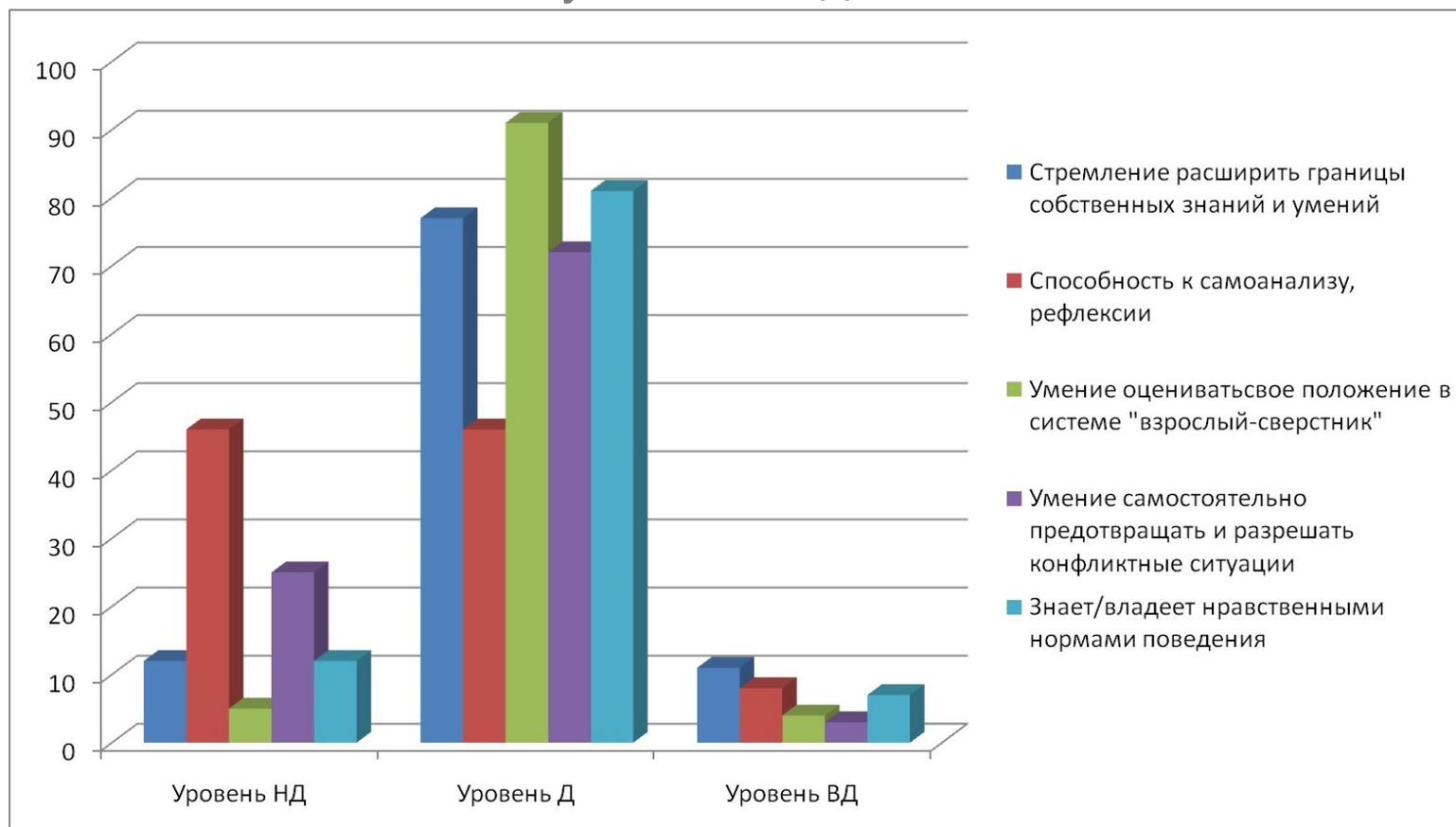
2 класс 2012-2013 учебный год



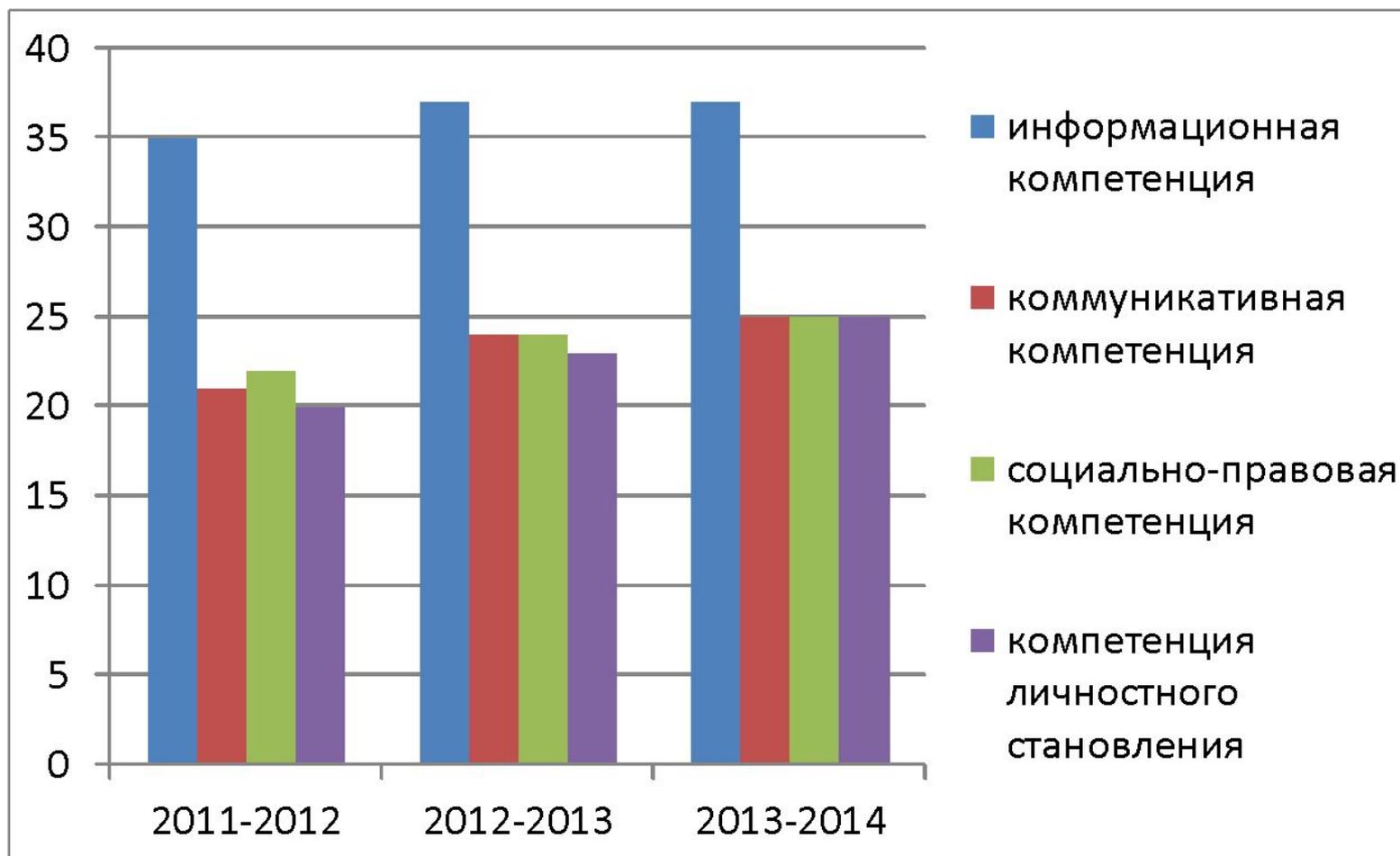
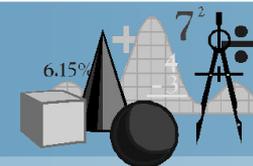
Результаты отслеживания социально-личностного становления младших школьников



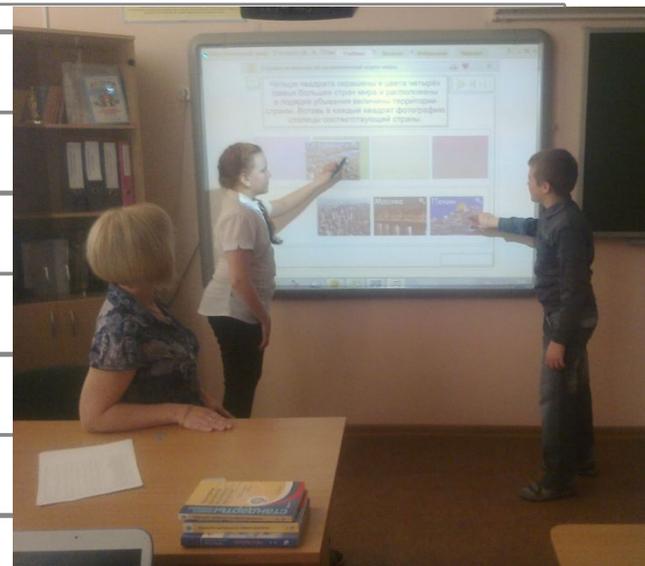
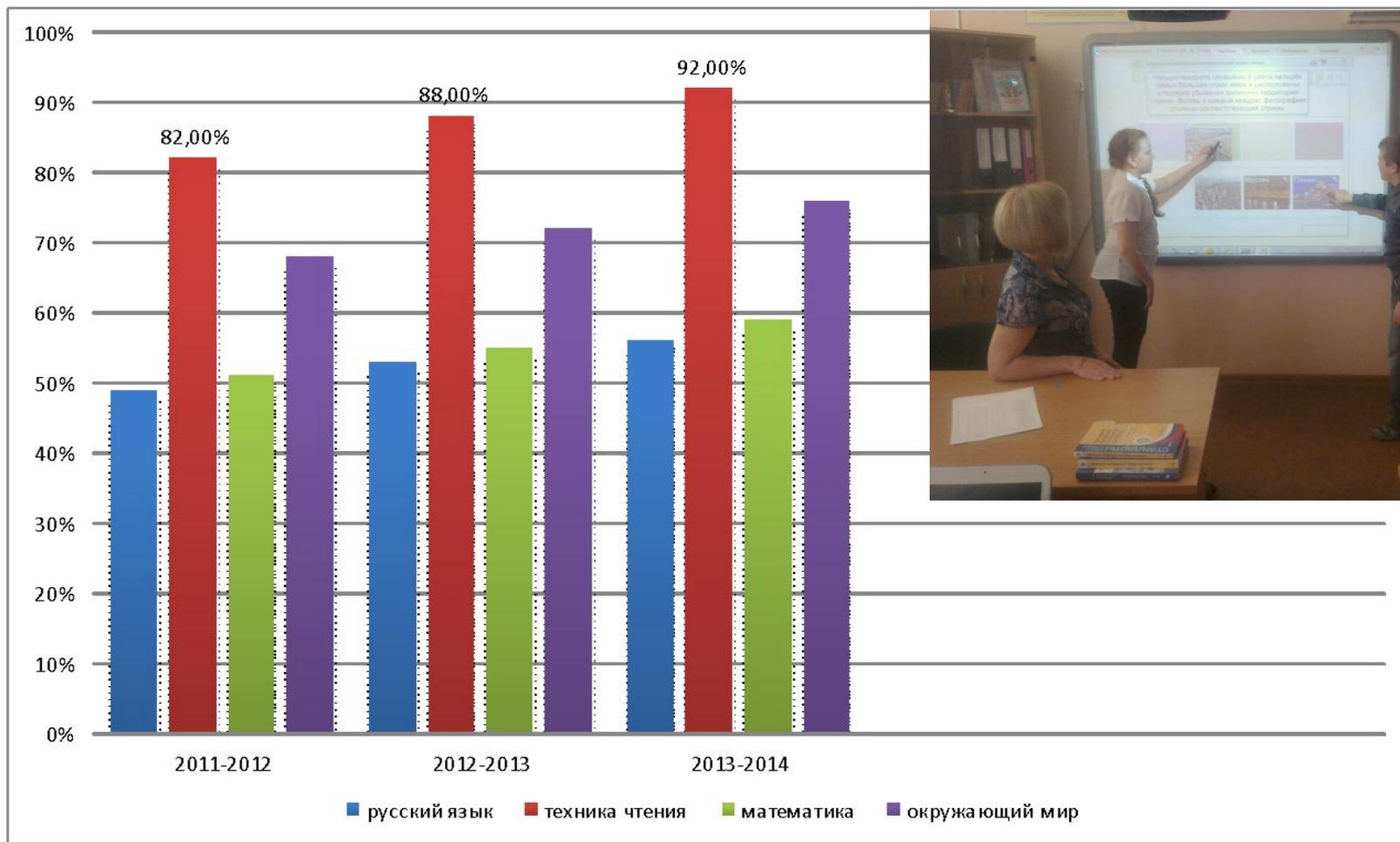
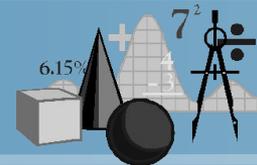
3 класс 2013-2014 учебный год



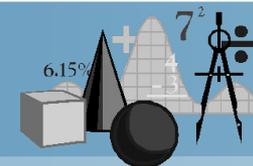
Динамика компетентностных достижений учащихся.

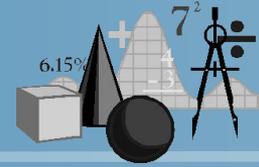


Позитивная динамика учебных достижений по предметам



Анализ участия учащихся во всероссийской игре «Русский медвежонок – языкознание для всех» и «Кенгуру»

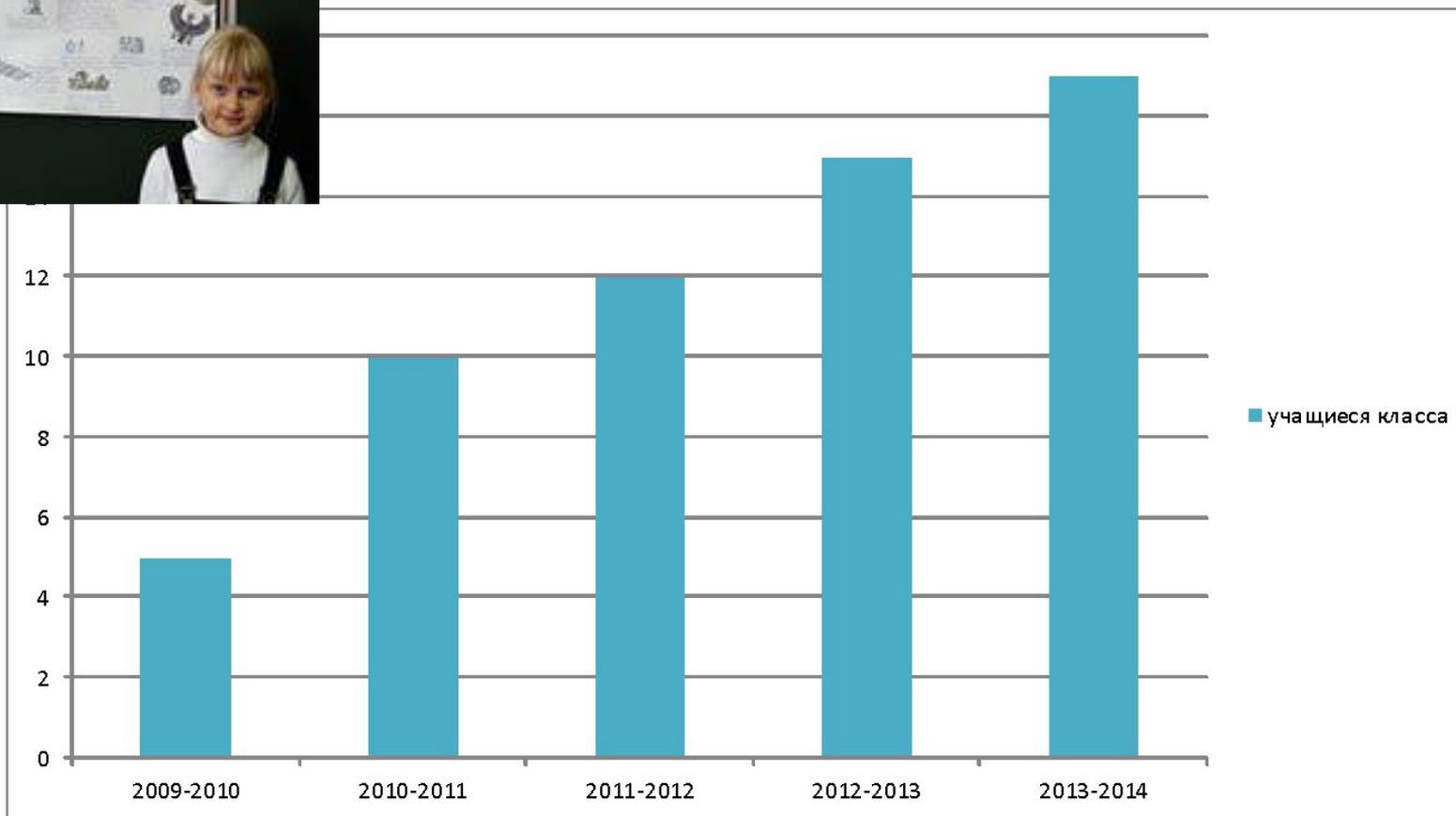




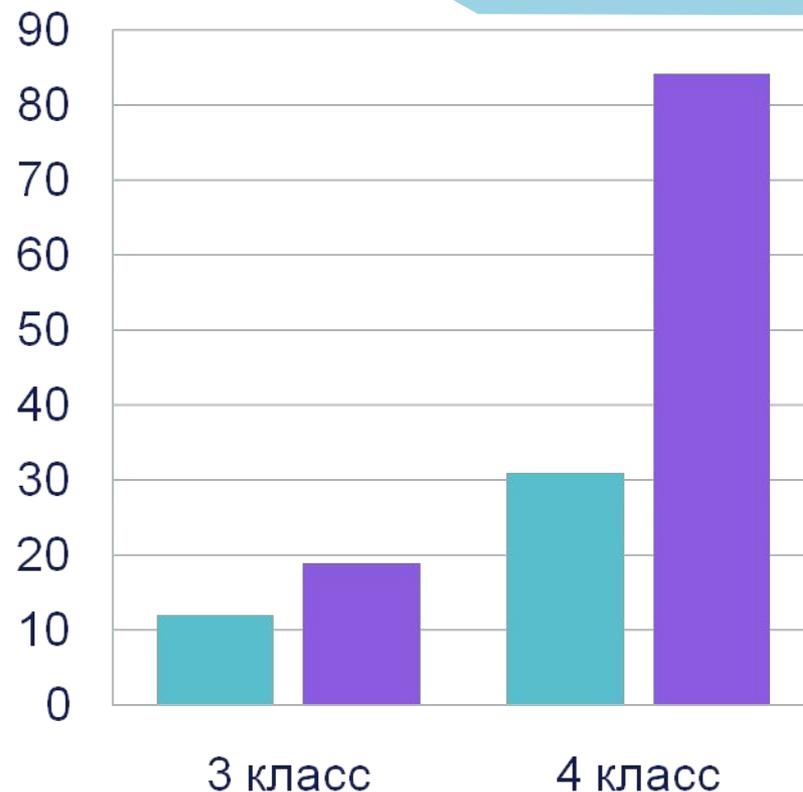
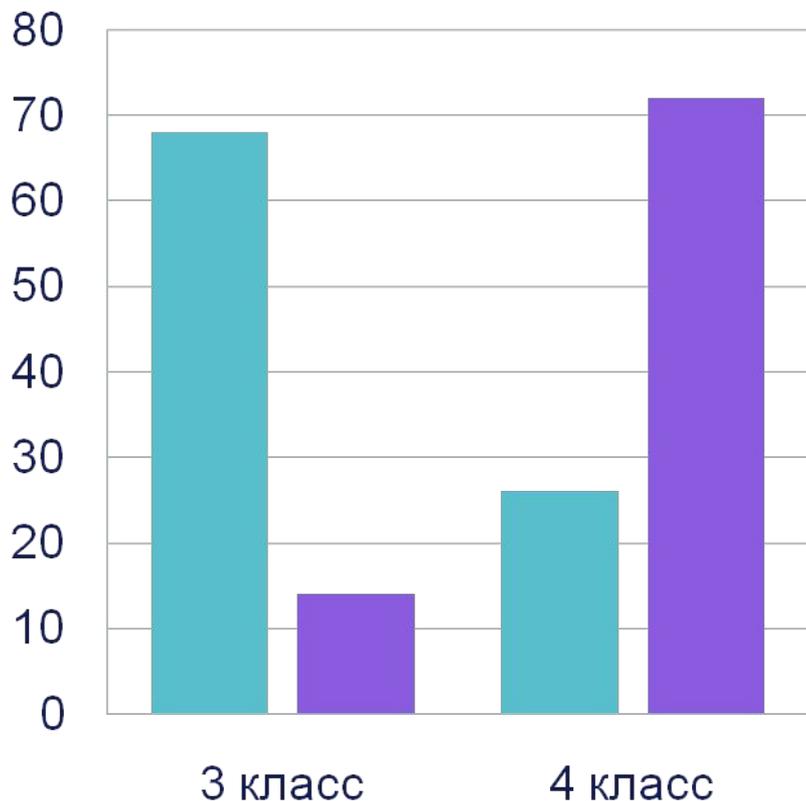
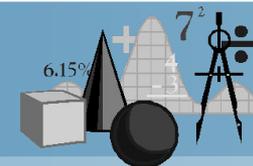
Учебный год	Русский медвежонок	Кенгуру	Золотое Руно	КИТ
2011-2012	I, II места по школе	II место по школе	I место по России	-
2012-2013	I, II, III места по школе	I место по школе	-	II место по школе
2013-2014	I, II места по школе	I место по школе	I, II места по школе	I место по школе



Анализ участия детей в проектно-исследовательской деятельности



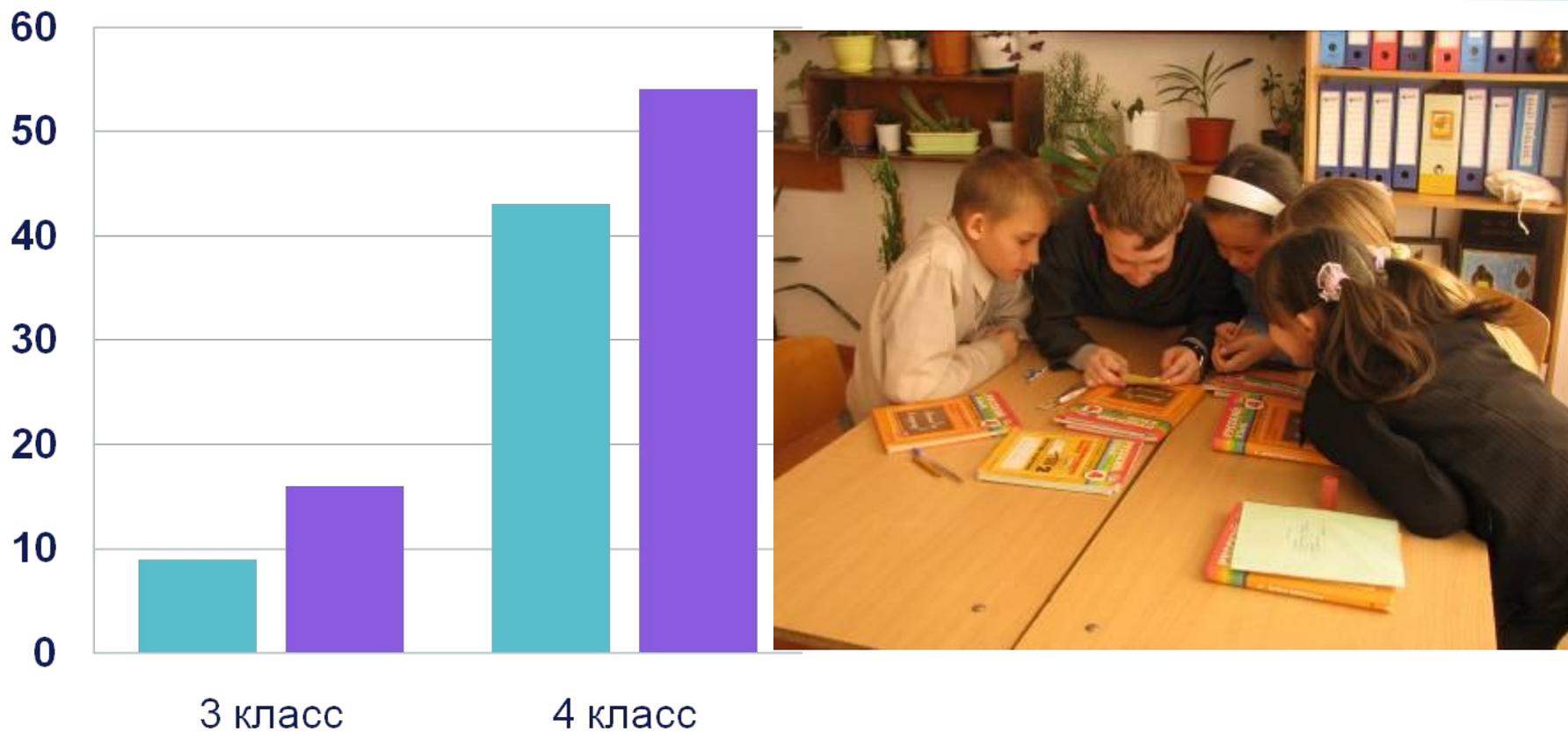
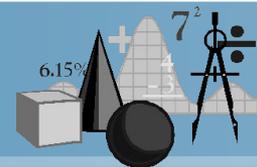
Результаты анкетирования учащихся.



- компьютер необходим для игры
- компьютер необходим для учебы

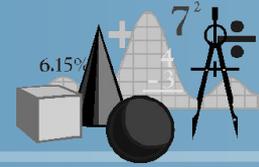
- умею работать с программой Microsoft
- умею пользоваться интернетом





- использую компьютер в подготовке домашнего задания
- использую компьютер в подготовке презентаций





Для меня как для учителя?

- Более ярко и образно проводить каждый урок, шире раскрывать каждую, даже самую сложную тему.
- Использовать разнообразную наглядность (рисунки, фотографии, картины, схемы, тесты, тексты, музыку), которую трудоёмко использовать обычным путём.
- Повысить качество обучения за счёт живого интереса ребёнка к предмету.
- Подготовить учащихся начального звена к переходу в среднюю школу, на практике используя свои знания и умения.

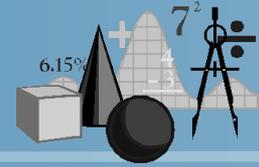
Для обучающихся?

- С удовольствием посещать предмет.
- За счёт повышенного интереса, существенно повышать качество знаний.
- При помощи яркого наглядного материала, легко воспринимать даже самый трудный материал.
- Желание учиться ради познания, а не ради оценки.
- Анализировать, сопоставлять события, действия, строить свои личные предположения и догадки на основе полученных знаний.





Противоречие



Повышением общественной значимости процесса и результата образования, развитием информационных технологий и созданием единого информационного пространства

формированием способности творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности, способствующие развитию универсальных учебных действий

Проблема

Изучить и реализовать технологии, способствующие формированию универсальных учебных действий в условиях постоянно меняющегося информационного пространства



Спасибо за внимание!

