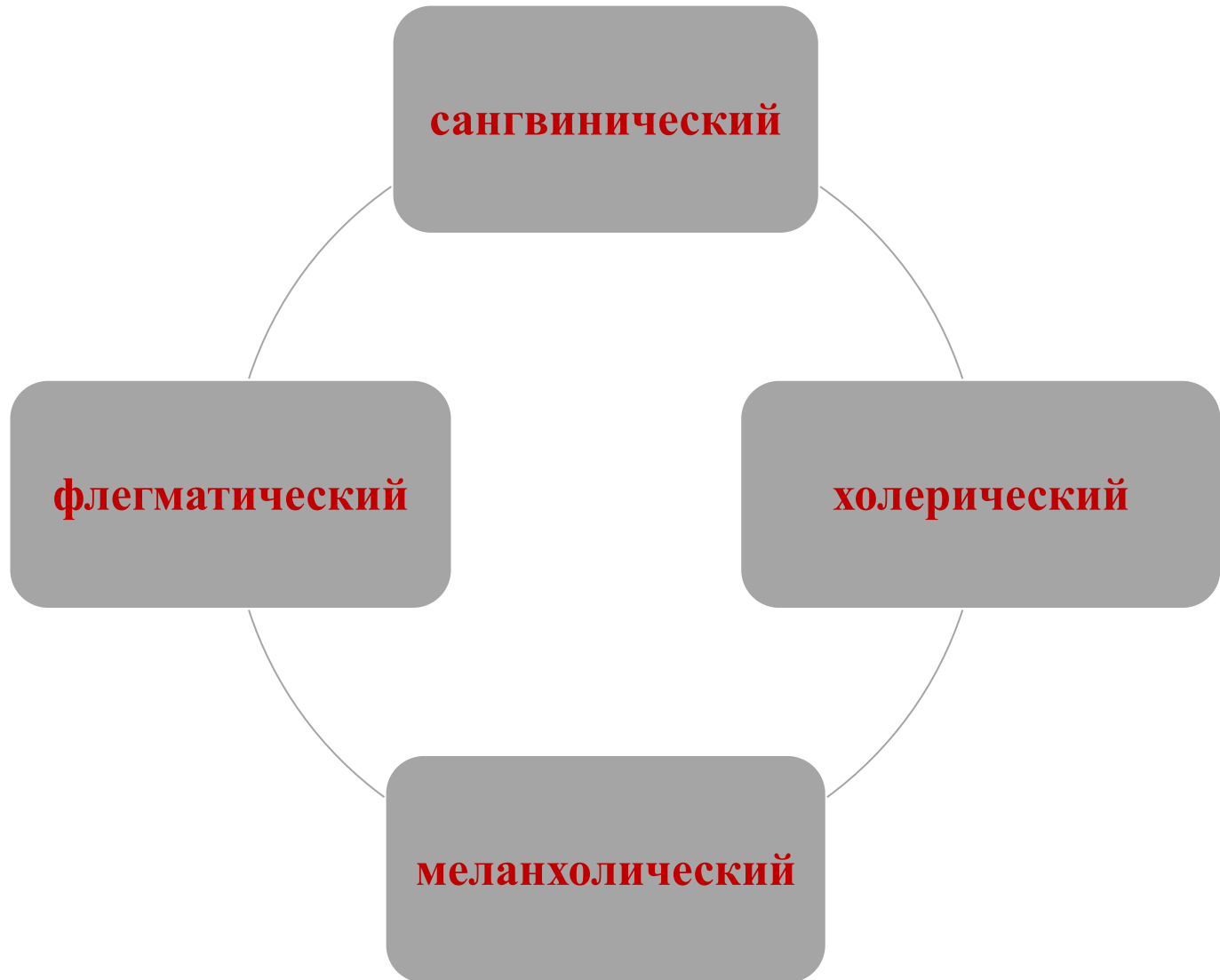
A circular network of blue nodes and lines on a dark blue background. The nodes are small circles, and the lines are thin, connecting the nodes in a complex, interconnected pattern that forms a roughly circular shape. The overall effect is that of a digital or molecular structure.

Темперамент и взаимодействие темпераментов

Попова Алена Сергеевна
Структурное подразделение детский сад «Радуга»
МБОУ Шарчинской СОШ

Основные типы темперамента



Характерные особенности темперамент

- ❖ **Сравнительно целостное постоянство индивидуально-психологических свойств личности;**
- ❖ **свойства темперамента, объединенные в определенные структуры (типы темперамента), адекватны основным типам высшей нервной деятельности (ВНД).**

Взаимосвязь темперамента с типами ВНД

основан на
свойствах нервной
системы

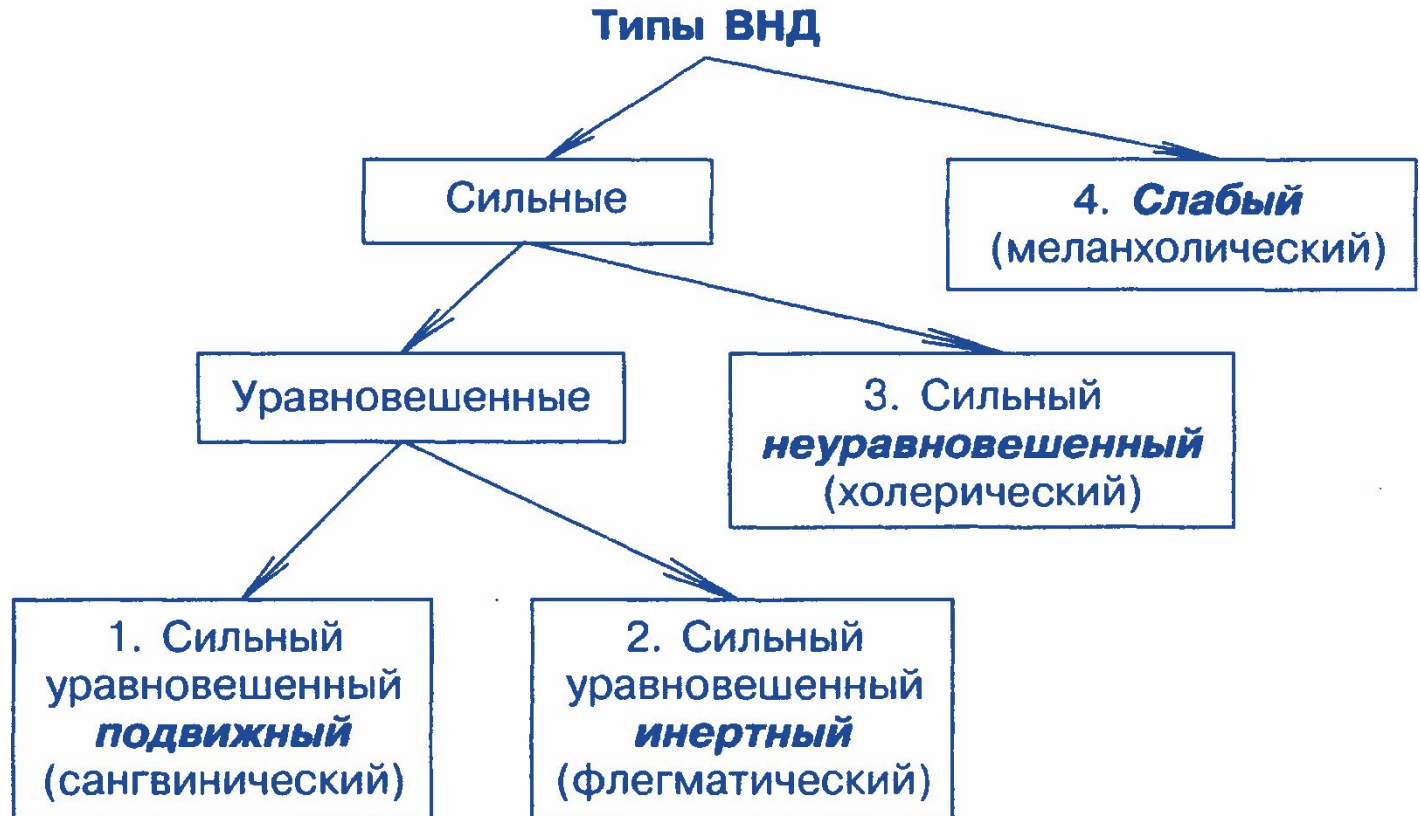
связан со строением тела
человека;
с обменом веществ

**Темперамент - биологический
фундамент личности**

Основные свойства нервной системы



Взаимосвязь типов ВНД с типами темперамента



Сангвиник - характерологические черты



Позитивные:

- ◆ высокая подвижность;
- ◆ высокая адаптивность (легкая приспособляемость);
- ◆ общительность;
- ◆ доброжелательность;
- ◆ жизнерадостность;
- ◆ выразительность мимики и пантомимики.

Негативные:

- ◆ деятелен при условии интересного дела;
- ◆ тяготеет однообразием;
- ◆ малая склонность к самоуглублению;
- ◆ в действиях бывает резок;
- ◆ отсутствие усидчивости;
- ◆ недостаточная настойчивость.

Холерик - характерологические черты



Позитивные:

- ◆ высокая активность;
- ◆ энергичность;
- ◆ быстро уясняет обстановку;
- ◆ общителен;
- ◆ решителен;
- ◆ возбужденная убедительная речь.

Негативные:

- ◆ цикличность в работе, в переживаниях, настроениях;
- ◆ вспыльчивость;
- ◆ резкость в отношениях;
- ◆ неустойчивость в поведении.

Флегматик – характерологические черты



Позитивные:

- ❖ ровен в отношениях;
- ❖ в меру общителен;
- ❖ не обидчив;
- ❖ отличается высокой работоспособностью;
- ❖ настойчив;
- ❖ способен к большому напряжению в работе.

Негативные:

инертность;
малоподвижность;
требует времени для сосредоточения внимания;
медленно принимает решения.

Меланхолик характерологические черты



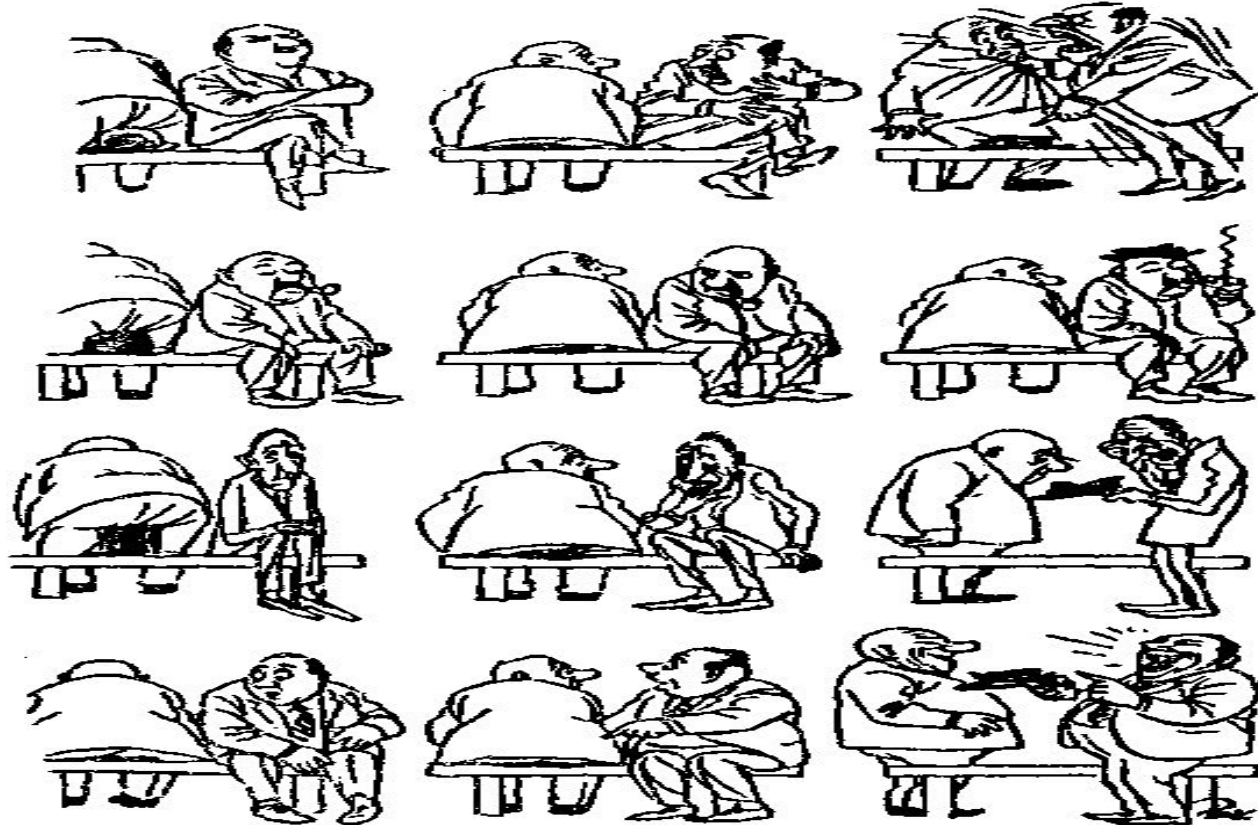
Позитивные:

- ❖ высокая чувствительность;
- ❖ сердечность;
- ❖ тонкая восприимчивость;
- ❖ в привычной обстановке — исполнительный работник.

Негативные:

- ❖ легко раним и застенчив;
- ❖ мнителен и замкнут;
- ❖ пониженная активность;
- ❖ неуверенность движений;
- ❖ низкая работоспособность (в неблагоприятных условиях).

Четыре типа реагирования на одну и ту же ситуацию в зависимости от *темперамента* (по Х. Битструпу)



Темперамент — индивидуальные свойства психики,

определяющие динамику психической деятельности

человека, особенности поведения и степень

уравновешенности реакций на жизненные воздействия.

Влияние наследственного фактора на особенности поведения

**Наследственный
фактор**



**Средовой
фактор**



ТЕМПЕРАМЕНТ

Влияние темперамента на воспитание

ТЕМПЕРАМЕНТ

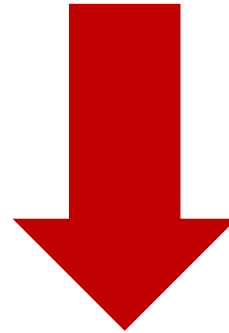
**воспитание
ребенка**

- ◆ **Среда действует на ребенка опосредованно через свойства его темперамента.**

Особенности изменения основных свойств нервных процессов в онтогенезе

Ранний период развития (до 6 лет) :

- ❖ слабый процесс возбуждения;
- ❖ неуравновешенность нервных процессов с преобладанием возбуждения над торможением;
- ❖ низкая лабильность.



- ❖ стабилизация;
- ❖ процессы возбуждения и торможения становятся более сильными и уравновешенными;
- ❖ увеличивается лабильность.

Психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию с холериками

| Положительное в личности | Проблемное поле | Психолого-педагогические рекомендации |
|---|---|---|
| <p>Энергичность, увлеченность, пытливость, трудоспособность, целеустремленность, возможность влиять на других, не выносят состояния бездействия, не страшатся перегрузок.</p> | <p>Горячность, невыдержанность, нетерпеливость, конфликтность, затруднения в переключении внимания, склонность к бурным эмоциональным вспышкам, смене настроения, демонстрируют свое отношение к антипатичным людям, вызывающе ведут себя, если что-то угрожает их независимости, занимают внутреннюю позицию превосходства, привычку упрямиться.</p> | <p>Удержание от чрезмерной траты энергии, учет склонности к изменению своих решений и увлечений, учет склонности к общению с новыми людьми, требование лучшей сосредоточенности внимания на собственных действиях, поддержание интереса к занятиям, такт и помощь в постановке перспективных целей, обеспечение поля деятельности, которое поглощало бы избыток сил и создавало бы обилие целей, подбор товарищей, логичное требование, частые беседы с целью дать возможность «выплеснуть» эмоции. Холерики плохо «уживаются» с меланхоликами и холериками, группируются с флегматиками и сангвиниками.</p> |

Психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию с сангвиниками

| Положительное в личности | Проблемное поле | Психолого-педагогические рекомендации |
|--|---|--|
| <p>Мобильность, оптимизм, трудоспособность, легко устанавливают деловой и эмоциональный контакт, не остаются без ближайшего друга, часто (мальчики) входят в состав нескольких групп одновременно, не прибегают к упрямству, приспособляемость в коллективе.</p> | <p>Легкомыслие, поверхностность, внушаемы более, чем остальные, хвалятся приобщенностью к взрослой жизни, не переносят эмоциональных перегрузок, случается, в состоянии эмоционального дискомфорта обнаруживают эффективность, бравируют недостатками, изменчивость настроения.</p> | <p>Учет легкости приспособления к изменяющимся условиям и обстоятельствам, опора на предрасположенность к высокой переключаемости внимания, использование расположенности к лидерству и руководству коллективными действиями, учет склонности к общению с новыми людьми.</p> <p>Сангвиники группируются при лидере-холерике с флегматиками, лидере-меланхолике с флегматиками, в отсутствии лидера— с флегматиками и меланхоликами, не дружат с сангвиниками.</p> |

Психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию с меланхоликами

| Положительное в личности | Проблемное поле | Психолого-педагогические рекомендации |
|---|--|--|
| <p>Высокая чувствительность, мягкость, доброжелательность (не всегда), склонность к самоанализу, уделяют много времени восприятию самих себя, не любят заискивания, авансирования успеха.</p> | <p>Не в меру эмоционально ранимы, неуверенность в себе, мнительность, неустойчивость внимания, заниженная самооценка, подозрительны, вследствие чего обрекают себя на психологическое одиночество, с трудом осваиваются в новых коллективах, в ситуации, чреватой утратой независимости, ведут себя открыто вызывающе, в противном случае маскируют стойкое упрямство (девочки), значительно раньше других обретают сексуальность, трусливы, не верят в свои силы.</p> | <p>Мягкое, тактичное, чуткое отношение, поддержание бодрого настроения, внушение уверенности, помощь в принятии и исполнении ответственных решений, ободрение при неудачах, подбадривание, предпочтение воздействия похвалой, учет склонности к ограниченному общению с новыми людьми, включение в жизнь коллектива через подбор товарищей, постепенно ставить легко преодолимые барьеры, поручать временные дела, которые могут проявить самостоятельность, включать в спортивную деятельность, что поможет одержать победу над нерешительностью.</p> <p>Меланхолики группируются при отсутствии лидеров с флегматиками, сангвиниками, при лидере-сангвинике с флегматиками.</p> |

Психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию с флегматиками

| Положительное в личности | Проблемное поле | Психолого-педагогические рекомендации |
|---|--|---|
| Не участвуют в конфликтах, уравновешены, в меру самолюбивы и самокритичны, с трудом заводят, но легко поддерживают знакомство, устойчивость, постоянство, надежность, терпеливость. | Позже всех созревают физиологически, не берут на себя миссию лидера, медлительность, некоммуникативность, соц. инфантилизм, попадает под влияние более инициативных людей, лень. | Повышенная ответственность за выполнением заданий, поощрение проявлений самостоятельности и активности, опора на предрасположенность к спокойным и расчетливым действиям в «горячей» обстановке, воздействие не только похвалой, но и порицанием, дополнительное стимулирование, побуждение к предварительному планированию своих действий, не добиваться немедленного выполнения требований, дать время и возможность примириться с необходимостью выполнить действие, проведение занятий с высокой нагрузкой . Флегматики группируются при лидере-холерике, лидере-меланхолике — с сангвиниками, при лидере-сангвинике — с меланхоликами. |

Список используемой литературы

1. Аникеев М. И. Общая и социальная психология. Учебник для вузов.— М.: Издательская группа НОРМА–ИНФРА • М, 1999. – 624 с.
2. Батаршев А. В. Диагностика темперамента и характера. 2 изд. СПб.: Питер, с.: ил. (Серия «Практическая психология»).
3. Данилова Н.Н. Физиология высшей нервной деятельности / Н.Н. Данилова, А.Л. Крылова. - Ростов н/Д: «Феникс», 2005. — 478, [1] с. - (Учебники МГУ)
4. Дарвиш О.Б. Возрастная психология: Учеб. пособие для высш. учеб, заведений / Под ред. В.Е. Ключко. Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 264 с.: ил.
5. Русалов В. М. Опросник структуры темперамента. М., 1992. С. 4.
6. Русалов В. М. Теоретические проблемы построения специальной теории индивидуальности // Психологический журнал. 1986. Т. 7. № 4



Спасибо за внимание !