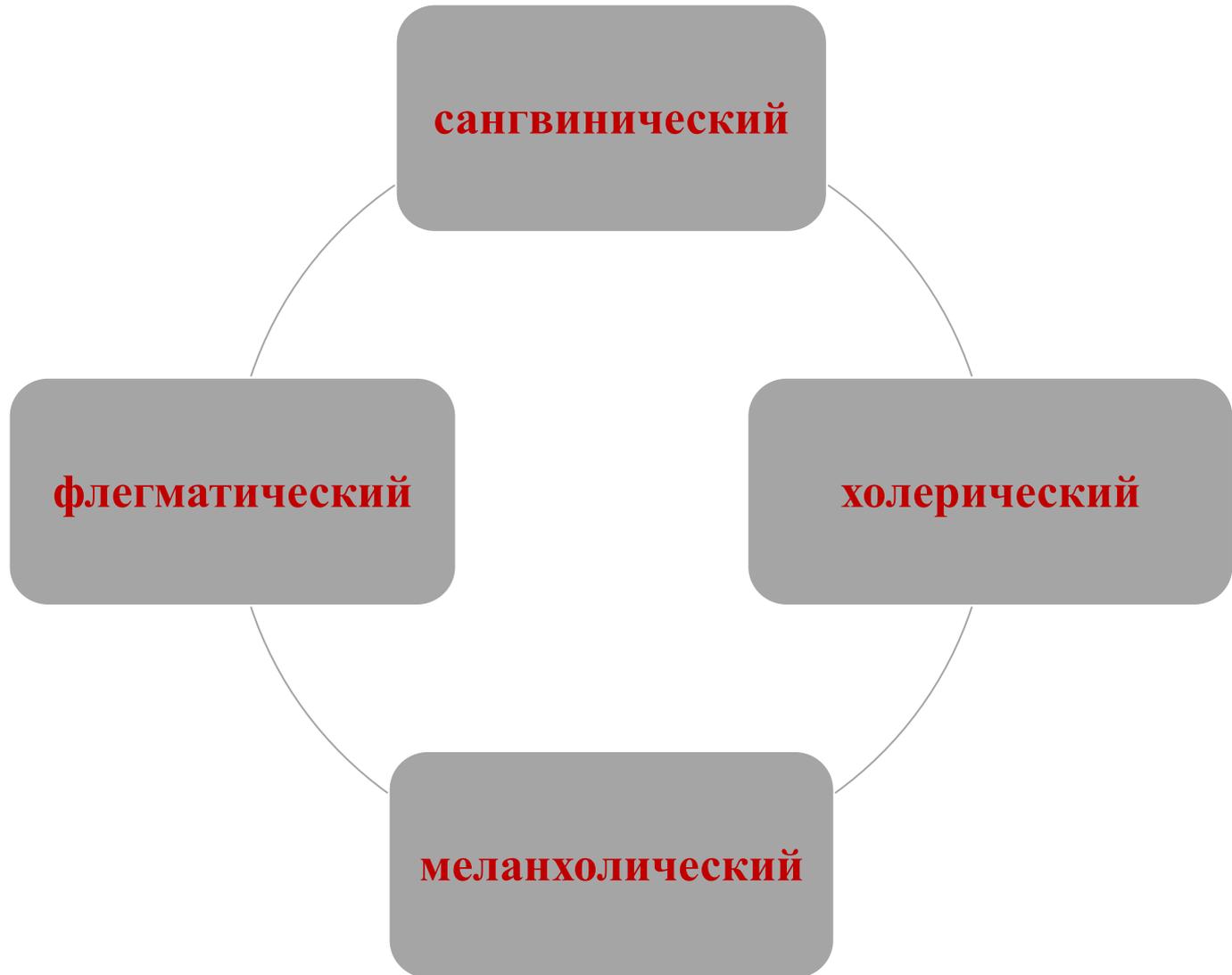


A circular network of blue nodes and lines on a dark blue background. The nodes are small circles, and the lines are thin, connecting the nodes in a complex, interconnected pattern that forms a roughly circular shape. The overall effect is that of a digital or molecular structure.

Темперамент и взаимодействие темпераментов

Попова Алена Сергеевна
Структурное подразделение детский сад «Радуга»
МБОУ Шарчинской СОШ

Основные типы темперамента



Характерные особенности темперамент

- ❖ **Сравнительно целостное постоянство индивидуально-психологических свойств личности;**
- ❖ **свойства темперамента, объединенные в определенные структуры (типы темперамента), адекватны основным типам высшей нервной деятельности (ВНД).**

Взаимосвязь темперамента с типами ВНД

основан на
свойствах нервной
системы

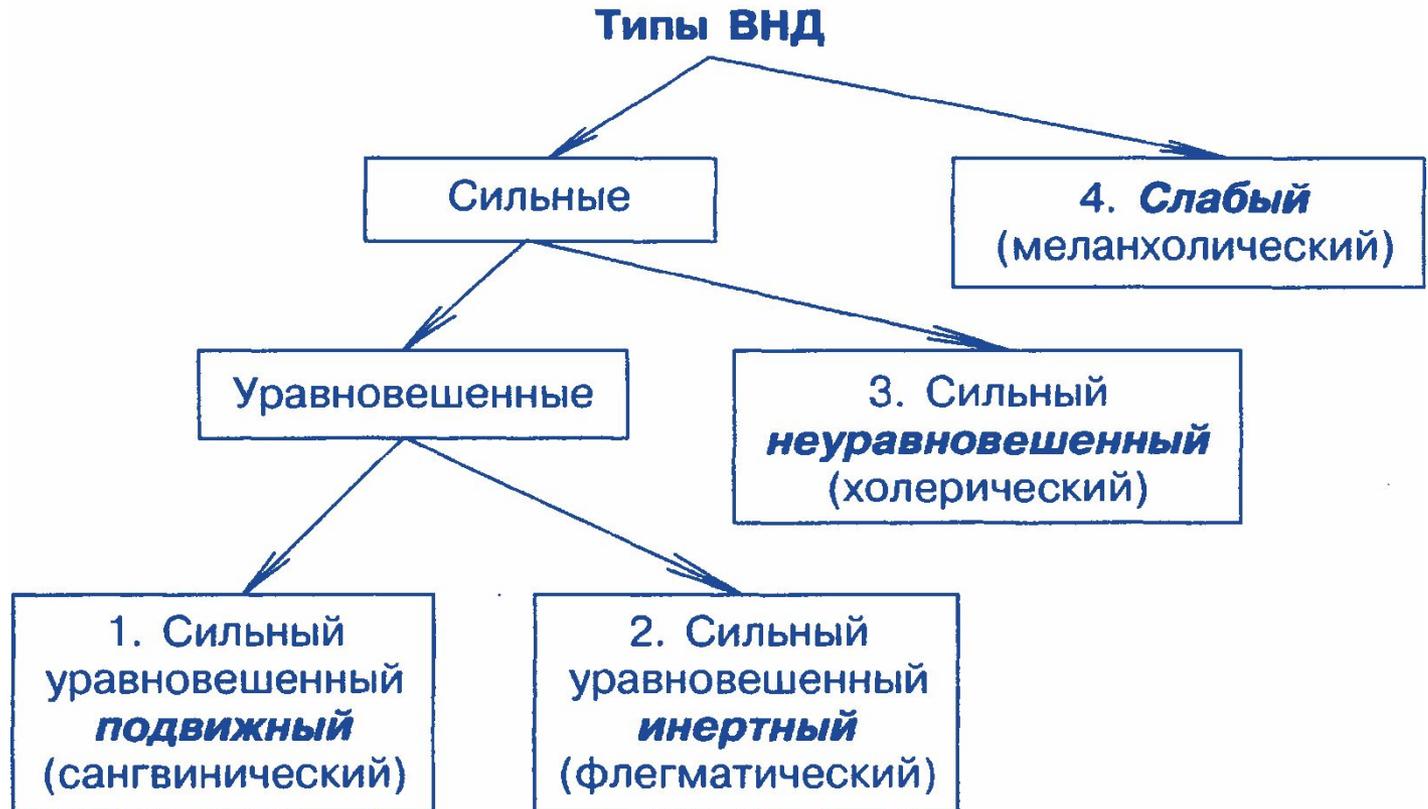
связан со строением тела
человека;
с обменом веществ

**Темперамент - биологический
фундамент личности**

Основные свойства нервной системы



Взаимосвязь типов ВНД с типами темперамента



Сангвиник - характерологические черты



Позитивные:

- ◆ высокая подвижность;
- ◆ высокая адаптивность (легкая приспособляемость);
- ◆ общительность;
- ◆ доброжелательность;
- ◆ жизнерадостность;
- ◆ выразительность мимики и пантомимики.

Негативные:

- ◆ деятелен при условии интересного дела;
- ◆ тяготеет однообразием;
- ◆ малая склонность к самоуглублению;
- ◆ в действиях бывает резок;
- ◆ отсутствие усидчивости;
- ◆ недостаточная настойчивость.

Холерик - характерологические черты



Позитивные:

- ◆ высокая активность;
- ◆ энергичность;
- ◆ быстро уясняет обстановку;
- ◆ общителен;
- ◆ решителен;
- ◆ возбужденная убедительная речь.

Негативные:

- ◆ цикличность в работе, в переживаниях, настроениях;
- ◆ вспыльчивость;
- ◆ резкость в отношениях;
- ◆ неустойчивость в поведении.

Флегматик – характерологические черты



Позитивные:

- ❖ ровен в отношениях;
- ❖ в меру общителен;
- ❖ не обидчив;
- ❖ отличается высокой работоспособностью;
- ❖ настойчив;
- ❖ способен к большому напряжению в работе.

Негативные:

инертность;
малоподвижность;
требует времени для сосредоточения внимания;
медленно принимает решения.

Меланхолик характерологические черты



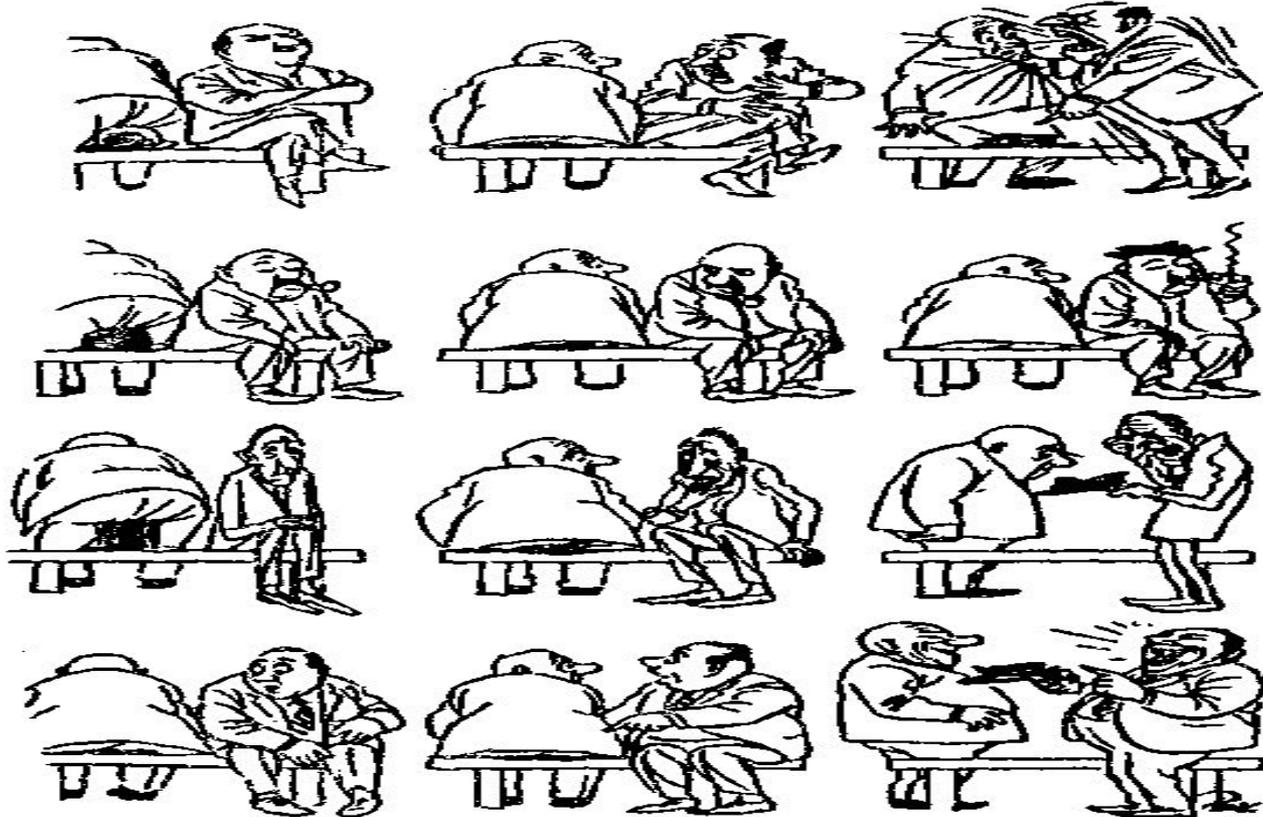
Позитивные:

- ❖ высокая чувствительность;
- ❖ сердечность;
- ❖ тонкая восприимчивость;
- ❖ в привычной обстановке — исполнительный работник.

Негативные:

- ❖ легко раним и застенчив;
- ❖ мнителен и замкнут;
- ❖ пониженная активность;
- ❖ неуверенность движений;
- ❖ низкая работоспособность (в неблагоприятных условиях).

Четыре типа реагирования на одну и ту же ситуацию в зависимости от *темперамента* (по Х. Битструпу)



Темперамент — индивидуальные свойства психики,

определяющие динамику психической деятельности

человека, особенности поведения и степень

уравновешенности реакций на жизненные воздействия.

Влияние наследственного фактора на особенности поведения

**Наследственный
фактор**



**Средовой
фактор**

ТЕМПЕРАМЕНТ

Влияние темперамента на воспитание

ТЕМПЕРАМЕНТ

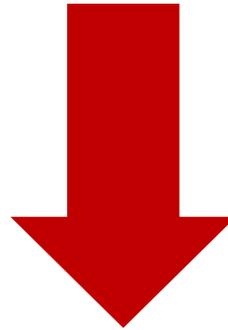
**воспитание
ребенка**

- ◆ **Среда действует на ребенка опосредованно через свойства его темперамента.**

Особенности изменения основных свойств нервных процессов в онтогенезе

Ранний период развития (до 6 лет) :

- ❖ слабый процесс возбуждения;
- ❖ неуравновешенность нервных процессов с преобладанием возбуждения над торможением;
- ❖ низкая лабильность.



- ❖ стабилизация;
- ❖ процессы возбуждения и торможения становятся более сильными и уравновешенными;
- ❖ увеличивается лабильность.

Психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию с холериками

Положительное в личности	Проблемное поле	Психолого-педагогические рекомендации
<p>Энергичность, увлеченность, пытливость, трудоспособность, целеустремленность, возможность влиять на других, не выносят состояния бездействия, не страшатся перегрузок.</p>	<p>Горячность, невыдержанность, нетерпеливость, конфликтность, затруднения в переключении внимания, склонность к бурным эмоциональным вспышкам, смене настроения, демонстрируют свое отношение к антипатичным людям, вызывающе ведут себя, если что-то угрожает их независимости, занимают внутреннюю позицию превосходства, привычку упрямиться.</p>	<p>Удержание от чрезмерной траты энергии, учет склонности к изменению своих решений и увлечений, учет склонности к общению с новыми людьми, требование лучшей сосредоточенности внимания на собственных действиях, поддержание интереса к занятиям, такт и помощь в постановке перспективных целей, обеспечение поля деятельности, которое поглощало бы избыток сил и создавало бы обилие целей, подбор товарищей, логичное требование, частые беседы с целью дать возможность «выплеснуть» эмоции. Холерики плохо «уживаются» с меланхоликами и холериками, группируются с флегматиками и сангвиниками.</p>

Психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию с сангвиниками

Положительное в личности	Проблемное поле	Психолого-педагогические рекомендации
<p>Мобильность, оптимизм, трудоспособность, легко устанавливают деловой и эмоциональный контакт, не остаются без ближайшего друга, часто (мальчики) входят в состав нескольких групп одновременно, не прибегают к упрямству, приспособляемость в коллективе.</p>	<p>Легкомыслие, поверхностность, внушаемы более, чем остальные, хвалятся приобщенностью к взрослой жизни, не переносят эмоциональных перегрузок, случается, в состоянии эмоционального дискомфорта обнаруживают эффективность, бравируют недостатками, изменчивость настроения.</p>	<p>Учет легкости приспособления к изменяющимся условиям и обстоятельствам, опора на предрасположенность к высокой переключаемости внимания, использование расположенности к лидерству и руководству коллективными действиями, учет склонности к общению с новыми людьми.</p> <p>Сангвиники группируются при лидере-холерике с флегматиками, лидере-меланхолике с флегматиками, в отсутствии лидера— с флегматиками и меланхоликами, не дружат с сангвиниками.</p>

Психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию с меланхоликами

Положительное в личности	Проблемное поле	Психолого-педагогические рекомендации
<p>Высокая чувствительность, мягкость, доброжелательность (не всегда), склонность к самоанализу, уделяют много времени восприятию самих себя, не любят заискивания, авансирования успеха.</p>	<p>Не в меру эмоционально ранимы, неуверенность в себе, мнительность, неустойчивость внимания, заниженная самооценка, подозрительны, вследствие чего обрекают себя на психологическое одиночество, с трудом осваиваются в новых коллективах, в ситуации, чреватой утратой независимости, ведут себя открыто вызывающе, в противном случае маскируют стойкое упрямство (девочки), значительно раньше других обретают сексуальность, трусливы, не верят в свои силы.</p>	<p>Мягкое, тактичное, чуткое отношение, поддержание бодрого настроения, внушение уверенности, помощь в принятии и исполнении ответственных решений, ободрение при неудачах, подбадривание, предпочтение воздействия похвалой, учет склонности к ограниченному общению с новыми людьми, включение в жизнь коллектива через подбор товарищей, постепенно ставить легко преодолимые барьеры, поручать временные дела, которые могут проявить самостоятельность, включать в спортивную деятельность, что поможет одержать победу над нерешительностью.</p> <p>Меланхолики группируются при отсутствии лидеров с флегматиками, сангвиниками, при лидере-сангвинике с флегматиками.</p>

Психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию с флегматиками

Положительное в личности	Проблемное поле	Психолого-педагогические рекомендации
Не участвуют в конфликтах, уравновешены, в меру самолюбивы и самокритичны, с трудом заводят, но легко поддерживают знакомство, устойчивость, постоянство, надежность, терпеливость.	Позже всех созревают физиологически, не берут на себя миссию лидера, медлительность, некоммуникативность, соц. инфантилизм, попадает под влияние более инициативных людей, лень.	Повышенная ответственность за выполнением заданий, поощрение проявлений самостоятельности и активности, опора на предрасположенность к спокойным и расчетливым действиям в «горячей» обстановке, воздействие не только похвалой, но и порицанием, дополнительное стимулирование, побуждение к предварительному планированию своих действий, не добиваться немедленного выполнения требований, дать время и возможность примириться с необходимостью выполнить действие, проведение занятий с высокой нагрузкой . Флегматики группируются при лидере-холерике, лидере-меланхолике — с сангвиниками, при лидере-сангвинике — с меланхоликами.

Список используемой литературы

1. Аникеев М. И. Общая и социальная психология. Учебник для вузов.— М.: Издательская группа НОРМА–ИНФРА • М, 1999. – 624 с.
2. Батаршев А. В. Диагностика темперамента и характера. 2 изд. СПб.: Питер, с.: ил. (Серия «Практическая психология»).
3. Данилова Н.Н. Физиология высшей нервной деятельности / Н.Н. Данилова, А.Л. Крылова. - Ростов н/Д: «Феникс», 2005. — 478, [1] с. - (Учебники МГУ)
4. Дарвиш О.Б. Возрастная психология: Учеб. пособие для высш. учеб, заведений / Под ред. В.Е. Ключко. Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 264 с.: ил.
5. Русалов В. М. Опросник структуры темперамента. М., 1992. С. 4.
6. Русалов В. М. Теоретические проблемы построения специальной теории индивидуальности // Психологический журнал. 1986. Т. 7. № 4



Спасибо за внимание !