

# **Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного учреждения**

Подготовила: Курочкина Ирина Георгиевна

**Любовь к родному краю,  
родной культуре, родной речи  
начинается с малого –  
любви к своей семье, к своему жилищу,  
к своему детскому саду.**

**Постепенно расширяясь, эта любовь  
переходит в любовь к родной стране,  
к ее истории, прошлому и настоящему,  
ко всему человечеству.**

**Д.С. Лихачев**

**Патриотическое воспитание дошкольников** — одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя *воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному краю и к родной стране, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.*

**Дошкольный возраст** - важнейший период становления личности, формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своём поселке, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

**Понятие патриотизм многосторонне. Это и чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта. Быть патриотом – это значит быть неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство формируется в детском возрасте, когда только начинают закладываться основы ценностного отношения к окружающему миру.**

**Патриотизм связан с духовностью человека, её глубиной. Он обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Педагог не сможет пробудить в ребенке чувство любви к Родине, если не будет сам патриотом. Важно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.**



## Задачи патриотического воспитания:

- ❖ воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- ❖ формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- ❖ развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ❖ формирование элементарных знаний о правах человека;
- ❖ расширение представлений о городах
- ❖ знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- ❖ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- ❖ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

**Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту. Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают ДООУ развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию.**

Необходимо широко использовать все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.). В устном народном творчестве как нигде сохранились особенности черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представление о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. В русском фольклоре каким-то особенным образом сочетается слово, музыкальный ритм, напевность. Адресованные детям потешки, прибаутки, звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. В пословицах и поговорках метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей. *Особое место в произведениях народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником патриотического воспитания.*

**Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, её столицей и символами.**

**Благодарная примеру взрослых, а особенно близких людей, дошкольниками прививаются такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д. *Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.***

**ДООУ должны проводить работу по ознакомлению дошкольников с героическим прошлым Родины. Патриотическим воспитанием, во время которого организуется:**

- фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества» и др.**
- занятия «Герои войны – наши земляки»;**
- «Уроки мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам русского солдата, проявившего бессмертное мужество в суровое для страны время;**

**Неделя Памяти, включающая:**

- оформление поздравительных открыток для ветеранов войны;**
- занятия, беседы;**
- утренник «День Победы»;**
- экскурсии с возложением цветов к обелиску павших солдат к доске памяти «Герой войны – наши земляки».**

**Особенно важен тесный контакт родителей и воспитателей при развитии чувства патриотизму у детей. Активное участие родителей в жизни детского сада необходимо для более эффективного воспитания подрастающего поколения. С их участием проводятся:**

- выставки рисунков, поделок, фотографии: «У моей мамы руки золотые», «Моя семья», «Самая лучшая бабушка» и др.**

Патриотическое развитие осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развитие речи, посещение музеев, музыке, изобразительном искусстве, интегрированных занятиях.

Со временем, вследствие регулярной, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к ответственности, активной жизненной позиции, чувствуют причастность к родному краю, его истории, традициям, уважают Отечество, достижения своего народа, любят свою семью, в связи этим развивается готовность к выполнению своих гражданских обязанностей.

# *«Патриотическое воспитание дошкольников»*



## **Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию:**

- «Здравствуй это Я»
- «Моя семья»
- «Мой сад»
- «Мой город»
- «Моя страна»
- «Традиции»

# **Блок «Здравствуй это Я»**

**Формирование у детей представлений о себе как личности, имеющей право на индивидуальные отличия от других.**

**Показать разнообразие имен.**

**помочь ребенку осознать собственную индивидуальность, повысить самооценку;**

**понять собственную значимость в сердцах своих родителей (это особенно важно тем детям, чьи родители не склонны к проявлениям излишней нежности и чье воспитание отличается строгостью);**

# Организованная деятельность

- \* Средняя группа:
  - \* Хороводные игры: “Ты скорее, Таня, спрячь ...”, “Узнай по голосу”
  - \* Досуг “Именины”
  - “Праздник имени”
- \* Старшая группа:
  - \* “Наши имена”
  - \* Проект “Мое имя”
- \* Подготовительная группа:
  - \* Дидактические упражнения: “Я и вселенная”, “Составь собственный герб”
  - \* “Альбом «Это я!»
  - \* «Кем я буду».

# **Блок «Моя семья»**

**Прививать детям чувство гордости за свою семью;**

**воспитывать любовь к родному дому;**

**учить внимательнее относиться к событиям в своей семье, интересоваться делами и традициями родного очага.**

# Организованная деятельность

- \* Средняя группа:

- \* Знакомство с составом семьи.
- \* Оформление семейного альбома
- \* Дидактическое упражнение “Построй семью”
- \* Создание уголка уединения с семейными фотографиями
- \* Празднование Дня рождения детского сада

- \* Старшая группа:

- \* Проекты: “Моя семья”, “Семейные традиции: досуг, коллекции”
- \* Фотоальбом “Один день в нашей семье”
- \* Обмен информацией между родителями

- \* Подготовительная группа:

- \* Альбом “Дружная семья”
- \* Проекты: “Герб”, “Семейные традиции”
- \* Посещение городских выставок, музеев

# Блок «Мой сад»

- \* Формировать желание посещать дошкольное учреждение, встречаться с друзьями;
- \* воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада;
- \* прививать бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь;
- \* учить запоминать дорогу к детскому саду, его адрес;
- \* знакомить дошкольников с посещениями детского сада, воспитывать желание поддерживать порядок в своей группе, на своей площадке.

# Организованная деятельность

- \* Средняя группа
- \* Фотоальбом «Я и мои друзья»
- \* Наши дни рождения!
- \* Старшая группа
- \* Выставка детских работ «Мой любимый детский сад»
- \* Альбом «Маршрут от дома до детского сада»
- \* Подготовительная группа
- \* Альбом с рассказами «Мой самый лучший друг»
- \* День рождения детского сада.

# Блок «Мой город»

- \* познакомить детей с историей возникновения г. Таганрога.
- \* воспитывать у дошкольников уважение к людям различных профессий, работающих в городе;
- \* дать представление о транспорте города, его природе;
- \* прививать интерес к историко-культурному наследию своего народа;
- \* формировать уважительное отношение к ветеранам ВОВ родного города.

# Организованная деятельность

- \* Средняя группа
- \* Уголок «Мой город»
- \* Д/и «Собери картинку»
- \* «Выложи силуэт»
- \* Старшая группа
- \* Уголок «Мой Таганрог»
- \* «Лабиринты»
- \* Д/и «Найди чья тень»
- \* Подготовительная группа
- \* Уголок «Я живу в Таганроге»
- \* Альбом «Мой любимый Таганрог»
- \* Макет микрорайона
- \* Альбомы для рассматривания во всех возрастных группах

# Блок «Моя страна»

Познакомить с государственной символикой России.

Дать знания о стране, в которой мы живём (города, национальности, богатства нашей страны, народное творчество)

Познакомить с картой, глобусом.

Познакомить с праздниками .

# Организованная деятельность

- \* Средняя группа
- \* Альбом для рассматривания
- \* Старшая группа
- \* Альбом «Города России»
- \* Подготовительная группа
- \* Альбом «Широка страна моя родная»
- Выставка рисунков «Моя Родина - Россия»

# Блок «Мои традиции»»

- \* Развивать у детей художественный вкус, творческие способности;
- \* воспитывать чувство гордости и восхищения к своей малой Родине с помощью традиций русского народа и через музейную педагогику;
- \* прививать интерес к культурным ценностям своего и других народов.

# Организованная деятельность

Праздник «Масленица»

Праздник «Пасха»

Альбомы народно-прикладного искусства

Выставки детских работ.

Мастер класс по изготовлению кукол

Знакомство с устным народным творчеством

# Формы работы с детьми и их родителями:

- \* Экскурсии;
- \* Прогулки;
- \* Совместная образовательная деятельность
- \* Праздники и развлечения;
- \* Вечера встреч;
- \* Туристические походы.
- \* Родительские собрания
- \* Заседания круглых столов
- \* Посиделки
- \* Субботники
- \* Консультации
- \* Наглядная агитация
- \* Анкетирование
- \* Выставки
- \* Фотовыставки
- \* Викторины
- \* Создание альбомов

# Вывод:

**Патриотизм - это постоянная работа ума и души, любовь и уважение к старшим, каждодневные усилия во имя того, чтобы наша общая родина - Россия становилась могущественнее и краше, чтобы граждане Российской Федерации независимо от их национальности жили лучше и верили в будущее своих детей и внуков.**

**Это - уважение к историческому прошлому родины и унаследованным от него традициям; привязанность к месту жительства.**