

Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного учреждения

Подготовила: Курочкина Ирина Георгиевна

**Любовь к родному краю,
родной культуре, родной речи
начинается с малого –
любви к своей семье, к своему жилищу,
к своему детскому саду.**

**Постепенно расширяясь, эта любовь
переходит в любовь к родной стране,
к ее истории, прошлому и настоящему,
ко всему человечеству.**

Д.С. Лихачев

Патриотическое воспитание дошкольников — одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя *воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному краю и к родной стране, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.*

Дошкольный возраст - важнейший период становления личности, формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своём поселке, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Понятие патриотизм многосторонне. Это и чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта. Быть патриотом – это значит быть неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство формируется в детском возрасте, когда только начинают закладываться основы ценностного отношения к окружающему миру.

Патриотизм связан с духовностью человека, её глубиной. Он обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Педагог не сможет пробудить в ребенке чувство любви к Родине, если не будет сам патриотом. Важно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.



Задачи патриотического воспитания:

- ❖ воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- ❖ формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- ❖ развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ❖ формирование элементарных знаний о правах человека;
- ❖ расширение представлений о городах
- ❖ знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- ❖ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- ❖ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту. Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают ДОУ развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию.

Необходимо широко использовать все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.). В устном народном творчестве как нигде сохранились особенности черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представление о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. В русском фольклоре каким-то особенным образом сочетается слово, музыкальный ритм, напевность. Адресованные детям потешки, прибаутки, звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. В пословицах и поговорках метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей. *Особое место в произведениях народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником патриотического воспитания.*

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, её столицей и символами.

Благодарная примеру взрослых, а особенно близких людей, дошкольниками прививаются такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д. *Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.*

ДООУ должны проводить работу по ознакомлению дошкольников с героическим прошлым Родины. Патриотическим воспитанием, во время которого организуется:

- фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества» и др.**
- занятия «Герои войны – наши земляки»;**
- «Уроки мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам русского солдата, проявившего бессмертное мужество в суровое для страны время;**

Неделя Памяти, включающая:

- оформление поздравительных открыток для ветеранов войны;**
- занятия, беседы;**
- утренник «День Победы»;**
- экскурсии с возложением цветов к обелиску павших солдат к доске памяти «Герой войны – наши земляки».**

Особенно важен тесный контакт родителей и воспитателей при развитии чувства патриотизму у детей. Активное участие родителей в жизни детского сада необходимо для более эффективного воспитания подрастающего поколения. С их участием проводятся:

- выставки рисунков, поделок, фотографии: «У моей мамы руки золотые», «Моя семья», «Самая лучшая бабушка» и др.**

Патриотическое развитие осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развитие речи, посещение музеев, музыке, изобразительном искусстве, интегрированных занятиях.

Со временем, вследствие регулярной, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к ответственности, активной жизненной позиции, чувствуют причастность к родному краю, его истории, традициям, уважают Отечество, достижения своего народа, любят свою семью, в связи этим развивается готовность к выполнению своих гражданских обязанностей.

«Патриотическое воспитание дошкольников»



Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию:

- «Здравствуй это Я»
- «Моя семья»
- «Мой сад»
- «Мой город»
- «Моя страна»
- «Традиции»

Блок «Здравствуй это Я»

Формирование у детей представлений о себе как личности, имеющей право на индивидуальные отличия от других.

Показать разнообразие имен.

помочь ребенку осознать собственную индивидуальность, повысить самооценку;

понять собственную значимость в сердцах своих родителей (это особенно важно тем детям, чьи родители не склонны к проявлениям излишней нежности и чье воспитание отличается строгостью);

Организованная деятельность

- * Средняя группа:
 - * Хороводные игры: “Ты скорее, Таня, спрячь ...”, “Узнай по голосу”
 - * Досуг “Именины”
 - “Праздник имени”
- * Старшая группа:
 - * “Наши имена”
 - * Проект “Мое имя”
- * Подготовительная группа:
 - * Дидактические упражнения: “Я и вселенная”, “Составь собственный герб”
 - * “Альбом «Это я!»
 - * «Кем я буду».

Блок «Моя семья»

Прививать детям чувство гордости за свою семью;

воспитывать любовь к родному дому;

учить внимательнее относиться к событиям в своей семье, интересоваться делами и традициями родного очага.

Организованная деятельность

- * Средняя группа:

- * Знакомство с составом семьи.
- * Оформление семейного альбома
- * Дидактическое упражнение “Построй семью”
- * Создание уголка уединения с семейными фотографиями
- * Празднование Дня рождения детского сада

- * Старшая группа:

- * Проекты: “Моя семья”, “Семейные традиции: досуг, коллекции”
- * Фотоальбом “Один день в нашей семье”
- * Обмен информацией между родителями

- * Подготовительная группа:

- * Альбом “Дружная семья”
- * Проекты: “Герб”, “Семейные традиции”
- * Посещение городских выставок, музеев

Блок «Мой сад»

- * Формировать желание посещать дошкольное учреждение, встречаться с друзьями;
- * воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада;
- * прививать бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь;
- * учить запоминать дорогу к детскому саду, его адрес;
- * знакомить дошкольников с посещениями детского сада, воспитывать желание поддерживать порядок в своей группе, на своей площадке.

Организованная деятельность

- * Средняя группа
- * Фотоальбом «Я и мои друзья
- * Наши дни рождения!
- * Старшая группа
- * Выставка детских работ «Мой любимый детский сад»
- * Альбом «Маршрут от дома до детского сада»
- * Подготовительная группа
- * Альбом с рассказами «Мой самый лучший друг»
- * День рождения детского сада.

Блок «Мой город»

- * познакомить детей с историей возникновения г. Таганрога.
- * воспитывать у дошкольников уважение к людям различных профессий, работающих в городе;
- * дать представление о транспорте города, его природе;
- * прививать интерес к историко-культурному наследию своего народа;
- * формировать уважительное отношение к ветеранам ВОВ родного города.

Организованная деятельность

- * Средняя группа
- * Уголок «Мой город»
- * Д/и «Собери картинку»
- * «Выложи силуэт»
- * Старшая группа
- * Уголок «Мой Таганрог»
- * «Лабиринты»
- * Д/и «Найди чья тень»
- * Подготовительная группа
- * Уголок «Я живу в Таганроге»
- * Альбом «Мой любимый Таганрог»
- * Макет микрорайона
- * Альбомы для рассматривания во всех возрастных группах

Блок «Моя страна»

Познакомить с государственной символикой России.

Дать знания о стране, в которой мы живём (города, национальности, богатства нашей страны, народное творчество)

Познакомить с картой, глобусом.

Познакомить с праздниками .

Организованная деятельность

- * Средняя группа
- * Альбом для рассматривания
- * Старшая группа
- * Альбом «Города России»
- * Подготовительная группа
- * Альбом «Широка страна
моя родная»
Выставка рисунков «Моя Родина - Россия»

Блок «Мои традиции»»

- * Развивать у детей художественный вкус, творческие способности;
- * воспитывать чувство гордости и восхищения к своей малой Родине с помощью традиций русского народа и через музейную педагогику;
- * прививать интерес к культурным ценностям своего и других народов.

Организованная деятельность

Праздник «Масленица»

Праздник «Пасха»

Альбомы народно-прикладного искусства

Выставки детских работ.

Мастер класс по изготовлению кукол

Знакомство с устным народным творчеством

Формы работы с детьми и их родителями:

- * Экскурсии;
- * Прогулки;
- * Совместная образовательная деятельность
- * Праздники и развлечения;
- * Вечера встреч;
- * Туристические походы.
- * Родительские собрания
- * Заседания круглых столов
- * Посиделки
- * Субботники
- * Консультации
- * Наглядная агитация
- * Анкетирование
- * Выставки
- * Фотовыставки
- * Викторины
- * Создание альбомов

Вывод:

Патриотизм - это постоянная работа ума и души, любовь и уважение к старшим, каждодневные усилия во имя того, чтобы наша общая родина - Россия становилась могущественнее и краше, чтобы граждане Российской Федерации независимо от их национальности жили лучше и верили в будущее своих детей и внуков.

Это - уважение к историческому прошлому родины и унаследованным от него традициям; привязанность к месту жительства.