

# Визитная карточка

Куницина Юлия Юрьевна

учитель начальных классов

Место работы: МБОУ «Кришинская СОШ

Квалификационная категория: первая

Педагогический стаж: 9 лет



*Конкурс методических разработок урока*  
«Современный урок в начальной школе: опыт,  
традиции, новаторство»

$$\begin{aligned} 2x - 17x \\ = -15x \end{aligned}$$

**Образовательная область:**

**Математика**

**Класс 1**

**Тип урока**

**Урок актуализации знаний и умений (урок-повторение)**

**Тема урока**

**Работа с числами.**

$$\begin{aligned} \frac{2z+y}{a-b} \\ 3a+2b \\ = 5ab \end{aligned}$$

$$\frac{2x-3}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

$$\frac{2x+3x}{y}$$



+



=



# Цели и задачи урока:

- Закрепить знания о составе первого и второго десятка;
- Повторить арифметические действия сложения и вычитания;
- Закрепить умение читать математические записи;
- Совершенствовать умение классифицировать числовые выражения;
- Продолжить развивать математическую речь, умение читать, составлять и записывать выражения.



+



=



# Содержание урока



# 1. Организационный момент

**Цель:** подготовить учащихся к работе на уроке

**Прозвенел звонок и смолк,  
Начинается урок.  
Проверь дружок,  
Готов ли ты начать урок?**



## 2. Постановка учебной задачи

**Цель:** заинтересовать учащихся ходом урока.



### 3. Актуализация знаний. Повторение знаний о числах.

**Цель:** воспроизведение уч-ся знаний, умений  
и навыков, которые потребуются для  
выполнения заданий.

#### Загадка.

Летит как стрела  
Жужжит, как пчела.







# 4. Работа по теме урока

## 1 станция «Числовая»

Цель: отрабатывать вычислительный навык

\* Счёт чисел



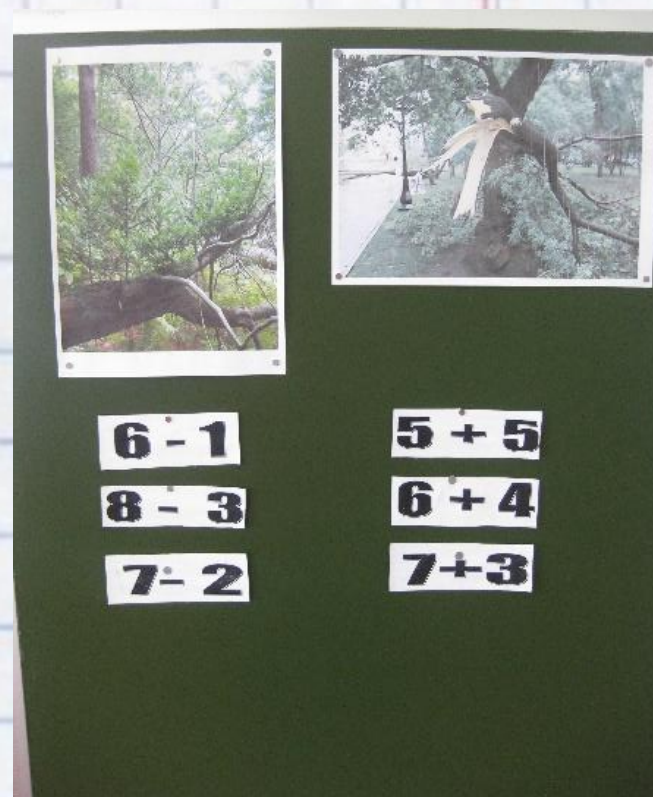
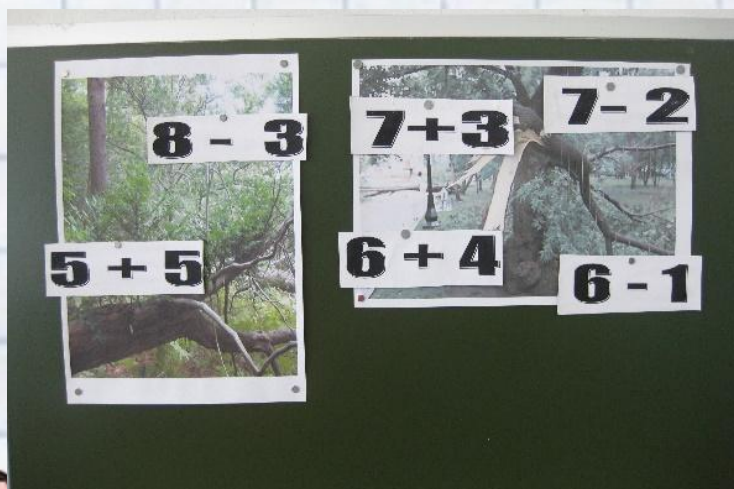
\* Состав чисел 9 и 10

$$5+4$$



## 2 станция «Решай-ка»

Коммуникативные УУД: умение участвовать в диалоге. Работа в паре.



Самостоятельная работа. Взаимопроверка.

# 5. Физминутка

## 3 станция «Отдыхай-ка»

Цель: снять усталость, напряжение



# 6. Работа по теме урока

## Игра «помоги гусенице»

**Цель:** развивать внимание, память

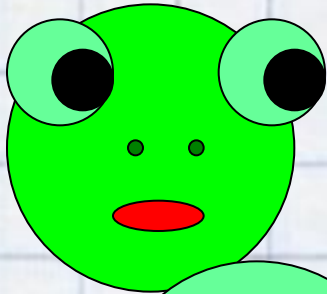


$5+3$

$2-2$

$3+0$

$7-6$



$4+3$

$1+5$

$2+6$

$2+3$

$0$



$8-4$

$0+4$

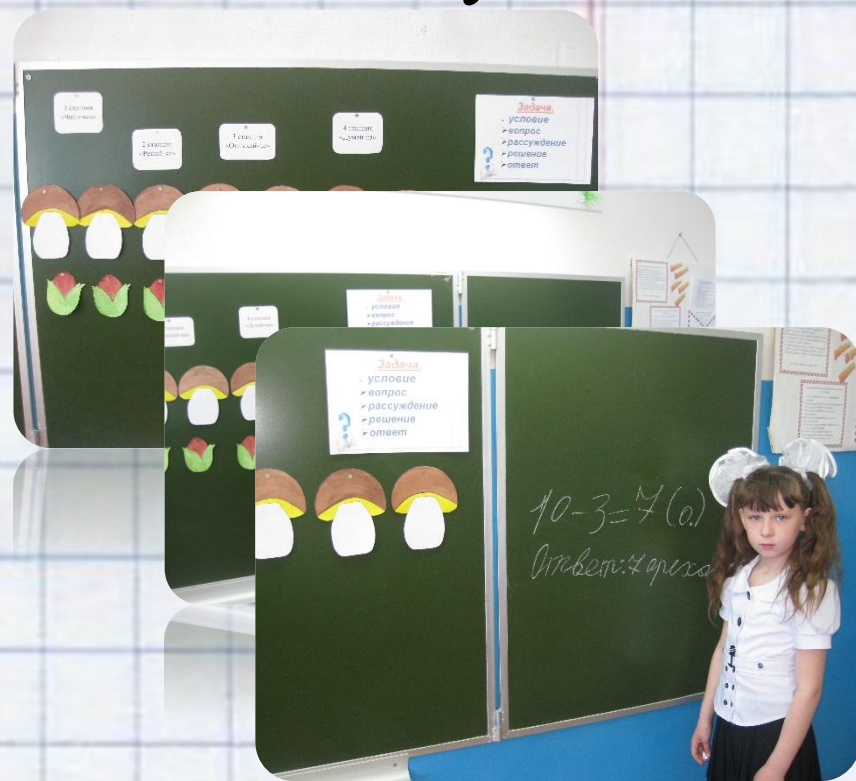
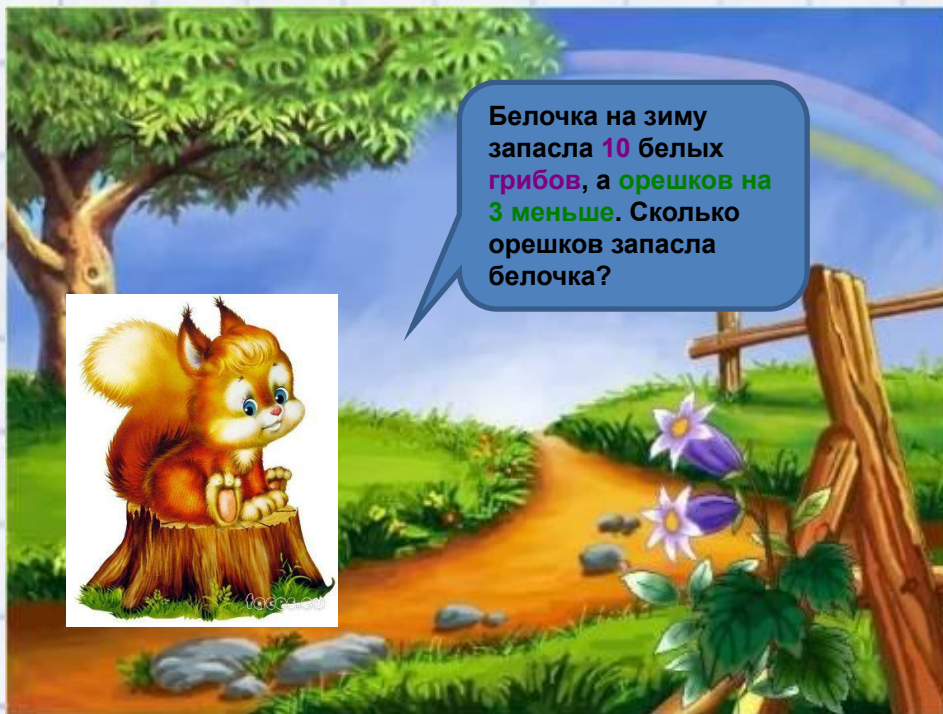
$6+3$

$9-9$



# 4 станция «Думай-ка!»

**Цель:** отработать навык решения составных задач с переходом наглядного представления к образно-логическому мышлению



# 5 Станция «Сделай сам»

Цель: отрабатывать вычислительный НАВЫК



# 7. Этап рефлексии

**Цель:** способствовать формированию рефлексии





# Самоанализ урока



## При планирование данного урока учтены

- \* уровень знаний подготовленности класса в целом и индивидуальные особенности учащихся;
- \* содержание учебных заданий соответствует возможностям детей и типу класса.

Урок направлен на формирование и развитие УУД, на достижение личностных результатов:



## Предметные:

Умеют

- Называть числа в порядке их следования при счёте;
- Анализировать действия по выполнению счёта и управлять ими;
- Сравнить предметы по различным признакам.

## Метапредметные

- **Личностные УУД:** формировать способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.
- **Регулятивные УУД:** ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; преобразовывать практическую задачу в познавательную; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
- **Познавательные УУД:** строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.

## Коммуникативные УУД:

- формировать умение работать в группе;
- находить общее решение, умение аргументировать своё предложение;
- развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.



*Урок построен* в рамках системно – деятельностного подхода.

Урок был обучающим и развивающим.

Данный урок соответствует требованиям ФГОС.

Активизация была представлена через систему вопросов, различные формы организации работы, использовались творческие и продуктивные задания.

На всех этапах урока перед детьми ставились учебные задачи, которые дети осознанно выполняли.

На уроке был создан благоприятный климат и комфортные условия для каждого ученика.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен, заявленной цели и поставленных задач проведённый урок достиг.





**Благодарю  
за**

**внимание!!!  
Творческих  
вам  
успехов!!!**

