

Визитная карточка

Куницина Юлия Юрьевна

учитель начальных классов

Место работы: МБОУ «Кришинская СОШ

Квалификационная категория: первая

Педагогический стаж: 9 лет



Конкурс методических разработок урока
«Современный урок в начальной школе: опыт,
традиции, новаторство»

$$\begin{aligned} 2x - 17x \\ = -15x \end{aligned}$$

Образовательная область:

Математика

Класс 1

Тип урока

Урок актуализации знаний и умений (урок-повторение)

Тема урока

Работа с числами.

$$\begin{aligned} \frac{2z+y}{a-b} \\ 3a+2b \\ = 5ab \end{aligned}$$

$$\frac{2x-3}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

$$\frac{2x+3x}{y}$$



Цели и задачи урока:

- Закрепить знания о составе первого и второго десятка;
- Повторить арифметические действия сложения и вычитания;
- Закрепить умение читать математические записи;
- Совершенствовать умение классифицировать числовые выражения;
- Продолжить развивать математическую речь, умение читать, составлять и записывать выражения.



+



=



Содержание урока



1. Организационный момент

Цель: подготовить учащихся к работе на уроке

**Прозвенел звонок и смолк,
Начинается урок.
Проверь дружок,
Готов ли ты начать урок?**



2. Постановка учебной задачи

Цель: заинтересовать учащихся ходом урока.

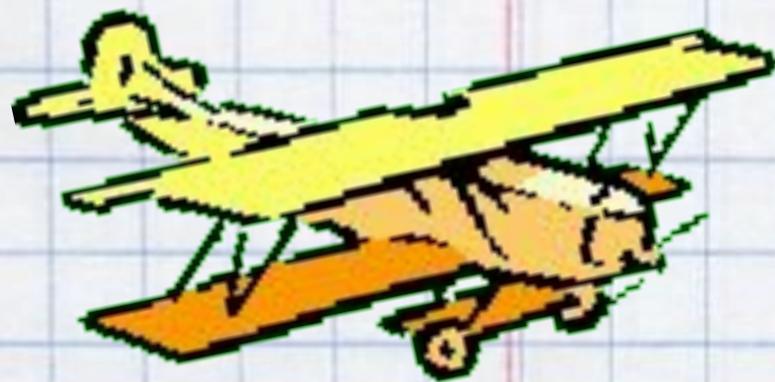


3. Актуализация знаний. Повторение знаний о числах.

Цель: воспроизведение уч-ся знаний, умений
и навыков, которые потребуются для
выполнения заданий.

Загадка.

Летит как стрела
Жужжит, как пчела.





4. Работа по теме урока

1 станция «Числовая»

Цель: отрабатывать вычислительный навык

* Счёт чисел



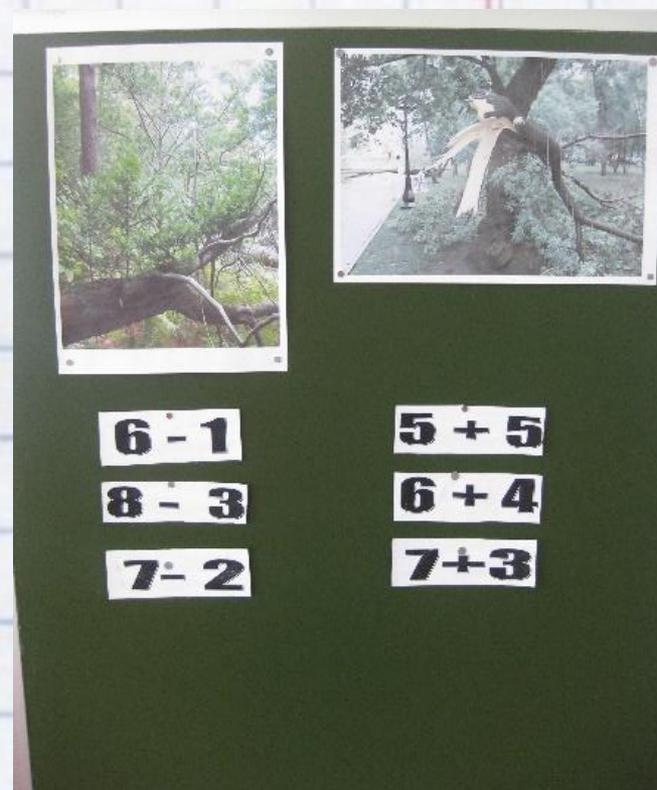
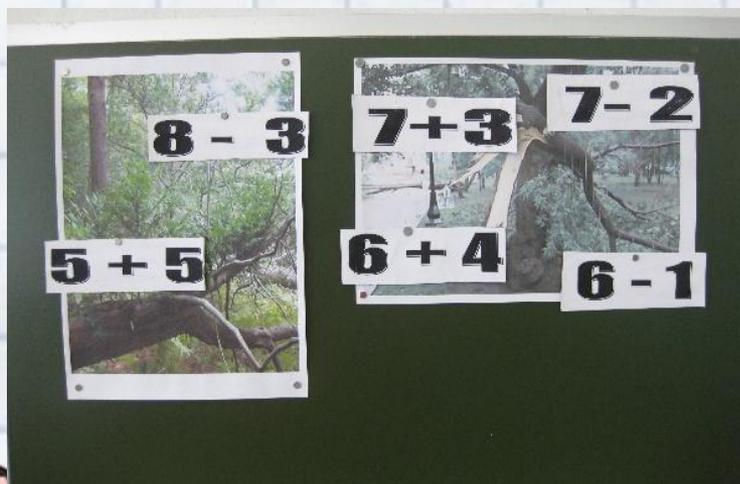
* Состав чисел 9 и 10

$$5+4$$



2 станция «Решай-ка»

Коммуникативные УУД: умение участвовать в диалоге. Работа в паре.



Самостоятельная работа. Взаимопроверка.

5. Физминутка

3 станция «Отдыхай-ка»

Цель: снять усталость, напряжение



6. Работа по теме урока

Игра «помоги гусенице»

Цель: развивать внимание, память

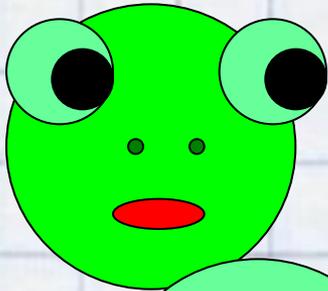


$5+3$

$2-2$

$3+0$

$7-6$



$4+3$

$1+5$

$2+6$

$2+3$

0



$8-4$

$0+4$

$6+3$

$9-9$



4 станция «Думай-ка!»

Цель: отработать навык решения составных задач с переходом наглядного представления к образно-логическому мышлению



5 Станция «Сделай сам»

Цель: отрабатывать вычислительный НАВЫК



7. Этап рефлексии

Цель: способствовать формированию рефлексии



Самоанализ урока



При планирование данного урока учтены

- * уровень знаний подготовленности класса в целом и индивидуальные особенности учащихся;
- * содержание учебных заданий соответствует возможностям детей и типу класса.

Урок направлен на формирование и развитие УУД, на достижение личностных результатов:



Предметные:

Умеют

- Называть числа в порядке их следования при счёте;
- Анализировать действия по выполнению счёта и управлять ими;
- Сравнить предметы по различным признакам.

Метапредметные

- **Личностные УУД:** формировать способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.
- **Регулятивные УУД:** ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; преобразовывать практическую задачу в познавательную; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
- **Познавательные УУД:** строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные УУД:

- формировать умение работать в группе;
- находить общее решение, умение аргументировать своё предложение;
- развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.



Урок построен в рамках системно – деятельностного подхода.

Урок был обучающим и развивающим.

Данный урок соответствует требованиям ФГОС.

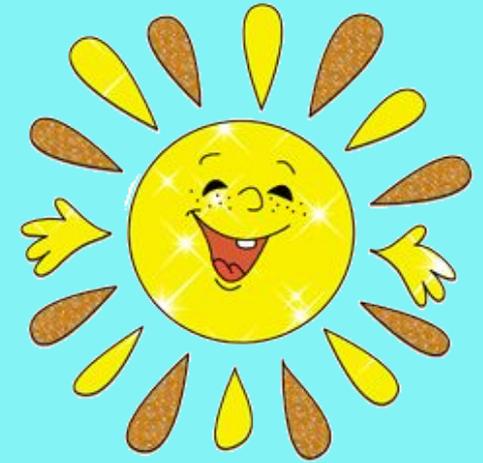
Активизация была представлена через систему вопросов, различные формы организации работы, использовались творческие и продуктивные задания.

На всех этапах урока перед детьми ставились учебные задачи, которые дети осознанно выполняли.

На уроке был создан благоприятный климат и комфортные условия для каждого ученика.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен, заявленной цели и поставленных задач проведённый урок достиг.





**Благодарю
за**

**внимание!!!
Творческих
вам
успехов!!!**

