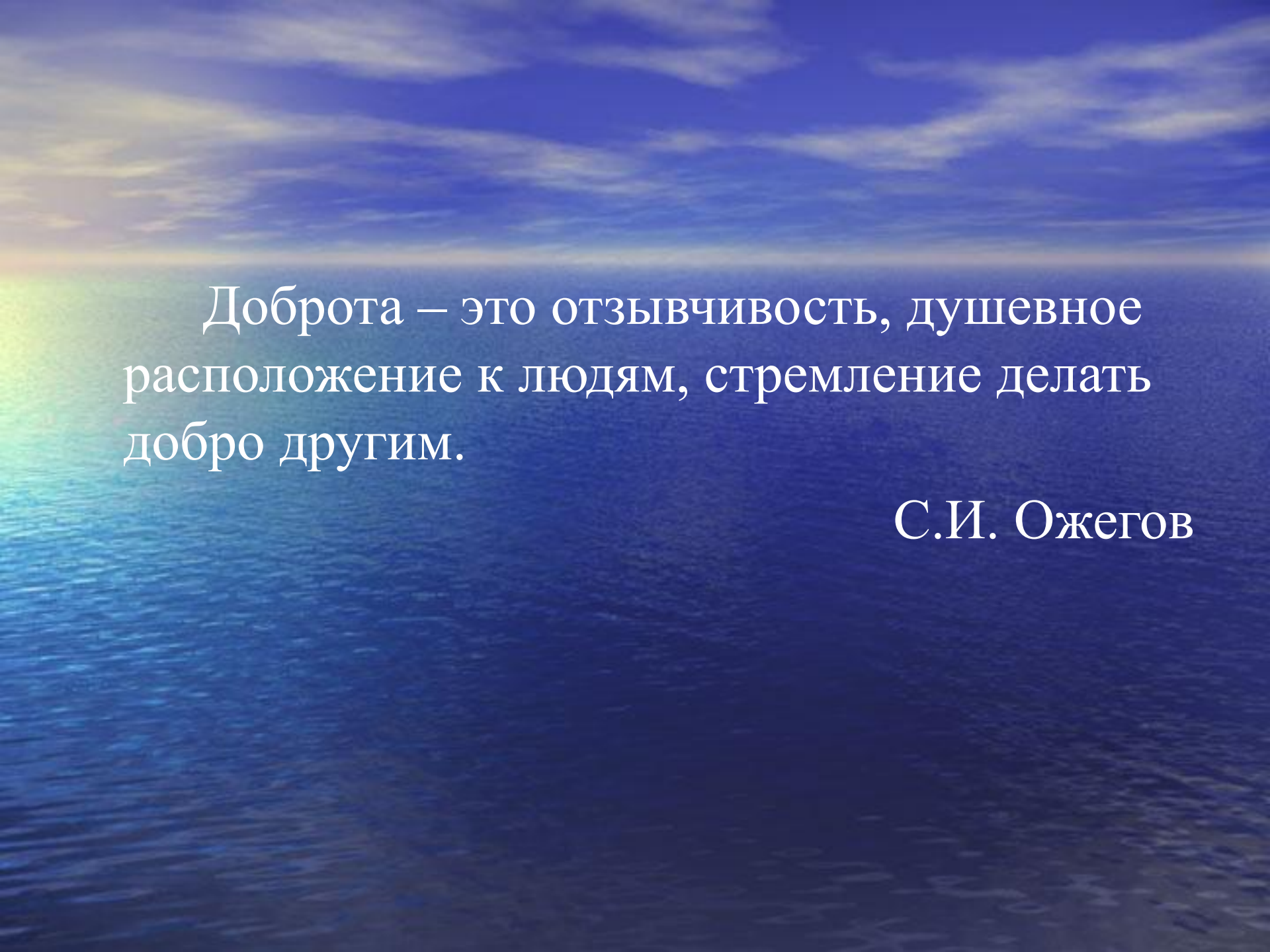




*Воспитание добротой*



Доброта – это отзывчивость, душевное  
расположение к людям, стремление делать  
добро другим.

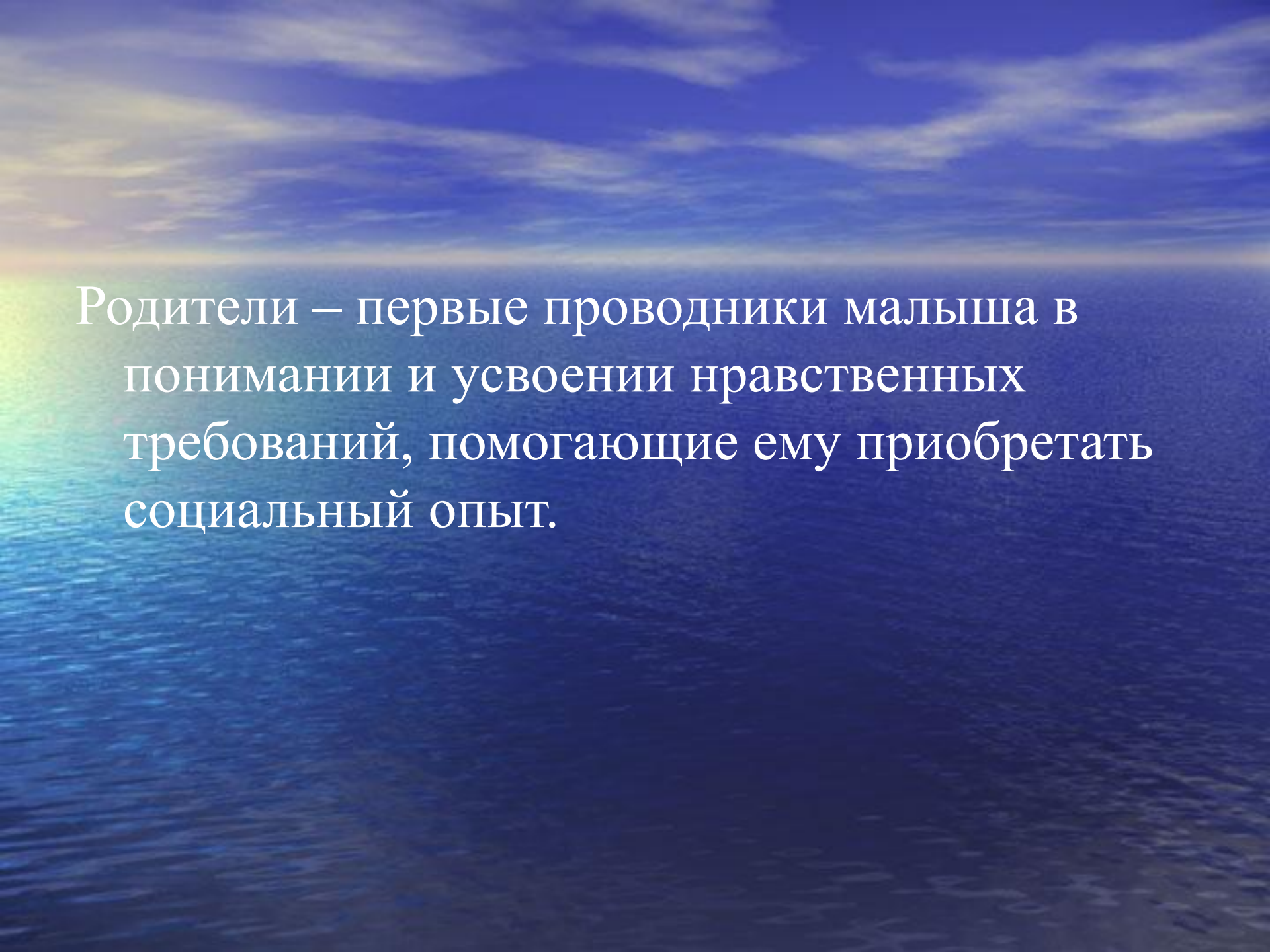
С.И. Ожегов

# Семь основных ступеней доброты:

- Дружелюбие
- Честность
- Отзывчивость
- Совесть
- Сострадание
- Благородство
- Любовь

Воспитывать доброту  
можно только добром.

Задача родителей – создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви и доброты, милосердия и взаимопомощи.



Родители – первые проводники малыша в понимании и усвоении нравственных требований, помогающие ему приобретать социальный опыт.

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Ребенку легче скопировать поведение, чем понять, что не нужно как-то себя вести.

# Помните:

- Пример должен быть искренним и постоянным.
- Дети отлично чувствуют фальшь.
- Дети, как губка, впитывают стиль поведения родителей.

# Ответьте на следующие вопросы:

1. Как вы сами относитесь к родителям жены или мужа, к бабушкам или дедушкам?
2. Так ли вы уважаете своих родителей, как хотели бы, чтобы уважали вас ваши дети?
3. Отмахиваетесь ли вы от советов родителей словами: " Сколько можно учить, я уже давно не ребенок?".
4. Вспомните, нет ли у вас привычки строить недовольную гримасу, когда родители вас чему-то учат?
5. Не раздражает ли вас то, что родители часто стали забывать и постоянно жалуются на усталость?
6. Обвиняете ли вы в своих мыслях или вслух при детях родителей, словами: "Недодали или недолюбили"?
7. Не сводите ли вы счеты в мыслях с бабушкой, когда ребенок не слушается ее, и специально не торопитесь вмешиваться?

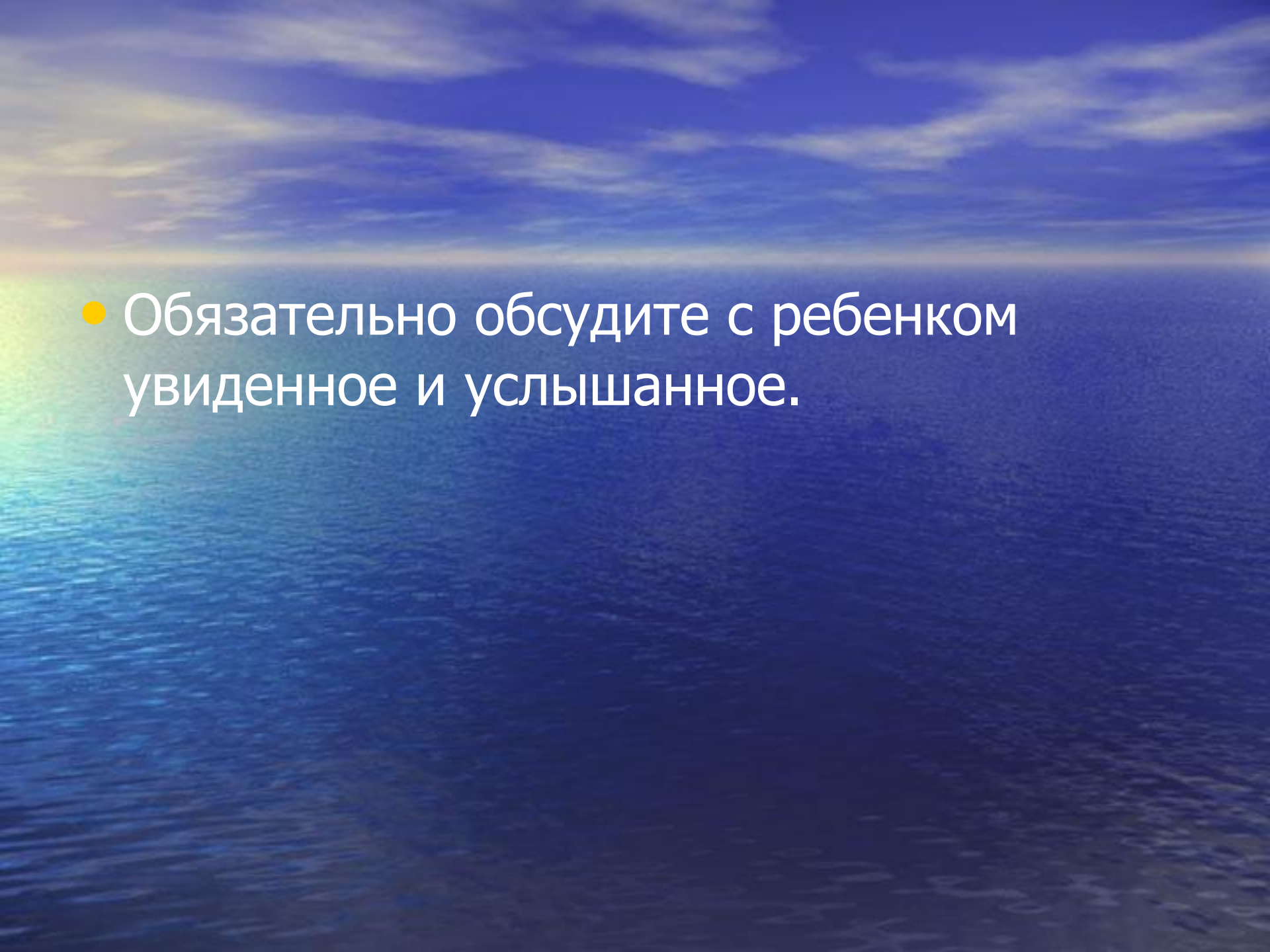


Благополучие семьи определяется не ее материальным положением, а высоким уровнем внутрисемейной нравственности, когда взрослые члены семьи всем своим поведением (а не нравоучениями) воспитывают у детей чуткость, отзывчивость, сопереживание.

- Воспитание доброты начинается с поощрения за хороший поступок.
- Доброте учит взрослый, ненавязчиво привлекая внимание малыша, прежде всего, к личности другого ребенка.
- Сущность доброты – способность сопереживать.

Начните прививать своим детям сочувствие к людям, умение сопереживать, радоваться чужому счастью, любовь и уважение к природе, растениям, животным. Для этого придется начать с себя, ведь родители – это самый главный образец для подражания.

- **Доброта** – это помощь людям и животным.
- **Зло** – это причинение вреда и боли людям, животным, растениям.
- **Милосердие** – это помощь слабым, больным и старым.
- **Забота** – это постоянная помощь, ухаживание за кем-либо или чем-либо.

- 
- Обязательно обсудите с ребенком увиденное и услышанное.

- Одна из первых заповедей – ребенок должен быть добрым, щедрым, уметь делиться с друзьями, с большей радостью отдавать, чем брать.

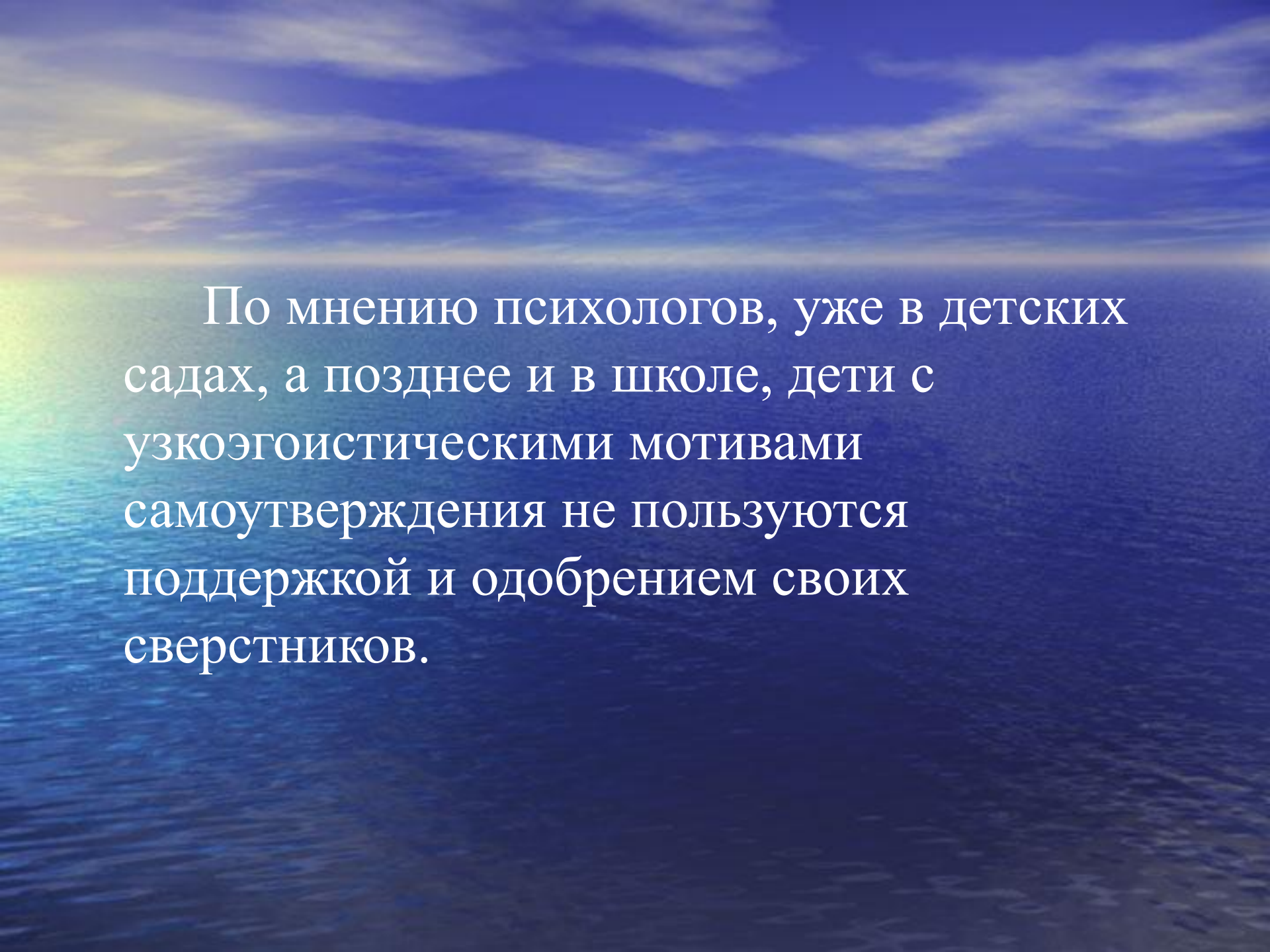
Каждый малыш уникален. Они еще так наивны и доверчивы, наши маленькие детки, так многое понимают буквально.

Как быть?

Не воспитывать, не внушать?

Ни в коем случае! Это тоже крайность.

Просто, как и во всем другом, здесь хороша мера и индивидуальный подход к конкретному человеку в конкретной ситуации, способность корректировать что-то в процессе воспитания.

The background of the slide features a serene sunset over a vast ocean. The sky is a deep, vibrant blue, transitioning into a lighter, hazy blue near the horizon. A soft, multi-colored rainbow arches across the sky, with its colors blending into the sunset light. The ocean below is a dark, textured blue, with gentle ripples visible on its surface. The overall mood is calm and contemplative.

По мнению психологов, уже в детских садах, а позднее и в школе, дети с узкоэгоистическими мотивами самоутверждения не пользуются поддержкой и одобрением своих сверстников.



# Почему мы кричим на детей?

- Потому что ребенок слабее.
- Потому что мы слишком много требуем от ребенка.
- Потому что так быстрее чего-то добиться.
- Потому что мы не умеем объяснять.
- Потому что мы устраиваем показательное выступление «Я хорошая мать!»
- Потому что мы не можем победить свой страх.
- Потому что мы не задумываемся о последствиях, о том, что мы получим в итоге.

# Семь правил о наказании:

- 1. Наказание не должно вредить здоровью ни физическому, ни психическому. Наказание должно быть полезным.
- 2. Если есть сомнения, наказывать или не наказывать, не наказывайте.
- 3. Наказание не за счет любви. Что бы ни случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы или награды.
- 4. Срок давности.  
Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Запоздалые наказания внушают ребенку прошлое, не дают стать другим
- 5. Наказан – прощен (о старых грехах ни слова)
- 6. Наказывайте, но не унижайте.
- 7. Наказание должно быть понятно. Ребенок должен точно знать почему его наказали.

# Советы родителям в воспитании детей:

- 1. Никогда не воспитывайте в плохом настроении.
- 2. Ясно определите, что вы хотите от ребенка и объясните ему это. А также узнайте, что он думает по этому поводу.
- 3. Представьте ребенку самостоятельность, не контролируйте его каждый шаг.
- 4. Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельные поступки – не одно и то же.
- 5. Дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него. Несмотря на его оплошности.
- 6. Родитель (воспитатель) должен быть твердым, но добрым.

***Начните менять себя, чтобы  
стать идеальным примером своим  
детям.***

А они покажут этот тип поведения в садах, в школах. И постепенно все вокруг начнет меняться. Ведь было же время, когда доброта была основой жизни, и никогда не поздно к этому вернуться.

*«Я желаю, чтобы с вами  
Людям было веселей,  
Чтобы добрыми глазами  
Вы смотрели на людей,  
Чтобы были справедливы  
И в решениях мудры.  
К людям будете добры вы –  
Люди будут к вам добры!».*

*А. Татьяничева*