

**Повышение  
профессиональ  
ной  
компетентности  
учителя через  
систему работ  
по подготовке к**

**ЕСЛИ ЗАПАСТИСЬ  
ТЕРПЕНИЕМ И  
ПРОЯВИТЬ СТАРАНИЕ, ТО  
ПОСЕЯННЫЕ СЕМЕНА ЗНАНИЙ  
НЕПРЕМЕННО ДАДУТ ВСХОДЫ.**

**ЛЕОНАРДО ДА  
ВИНЧИ.**

# «ГОТОВИМСЯ К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ»

О. А. Рыдзе К. А. Краснянская

**ГОТОВИМСЯ**  
к Всероссийской  
проверочной работе

**Математика**

*Рабочая тетрадь*

*Тренировочные задания*

*Мини-работы*

*Обучающие  
проверочные работы*

**4**

класс

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

- Тренировочные задания
- Мини-работы и Карточки самопроверки к ним
- Обучающие проверочные работы. Ответы и комментарии
- Инструкции

# Изучение сайтов:

- НИКО;

- Образовательные тесты

<http://testedy.ru>;

- Современный

учительский

портал.

## **Подготовка учащихся в части формирования метапредметных результатов:**

- **Планомерная работа по формированию регулятивных, познавательных умений;**
- **Осуществлять мониторинг динамики обучения каждого учащегося;**
- **Разработка индивидуальных маршрутов для учащихся с низкими результатами;**
- **Включение во все уроки учебных предметов заданий на соблюдение норм речи.**

## Подготовка учащихся в части формирования предметных результатов по русскому языку:

- Включение во все уроки заданий на объяснение лексического значения слов, понятий, терминов;
- Проведение тематических мини-проектов, связанных с освоением норм употребления языковых единиц.
- Применение заданий разных типов на проверку одного и того же умения, групп умений.

## Подготовка учащихся в части формирования предметных результатов по математике:

- Включение в содержание уроков заданий, формирующих умение выполнять построение фигур с заданными измерениями, уметь читать, записывать и сравнивать величины.
- Включение заданий на работу с источниками информации, представленной в разных формах.
- Разработка и использование индивидуальных тематических заданий.

## Подготовка учащихся в части формирования предметных результатов по окружающему миру:

- Включать упражнения, направленные на умение осознанно строить речевые высказывания.
- Разработать памятки для составления текстов-рассуждений и упражнения для формирования умения акцентировать ответ на ключевом слове вопроса.
- Включение в уроки работу с географической картой, схемой.