

vneuroka.ru

# Здоровье сберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ

Азеевская начальная школа-детский сад.

Хайруллина Р.Ш.



*Забота о здоровье -  
это важнейший труд  
воспитателя. От  
жизнерадостности, бодрости  
детей зависит их духовная жизнь,  
мировоззрение, умственное  
развитие, прочность знаний, вера в  
свои силы.*

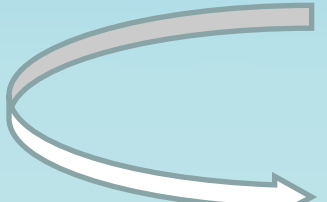
*В.А.*

*Сухомлинский*

## **Основные задачи:**



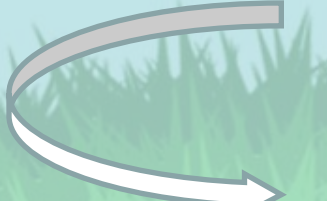
**сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей;**



**обеспечение максимально высокого уровня реального здоровья воспитанников детских садов;**



**создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности;**



**формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и др.**

# Цель здоровье сберегающих технологий



*Применительно к ребенку* – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.



*Применительно к взрослым* – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей.

# *Формы организации здоровье сберегающей работы*



[www.xn--139-mddxrcrd3bc af6kwb.xn--80atdkbjrod.xn--p1 ai](http://www.xn--139-mddxrcrd3bc af6kwb.xn--80atdkbjrod.xn--p1 ai)

## *Здоровье сберегающие технологии:*

- *Медико-гигиенические технологии (МГТ).*
- *Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ).*
- *Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ).*
- *Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ).*
- *Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ) :*
  - *организационно-педагогические технологии (ОПТ),*
  - *психолого-педагогические технологии (ППТ),*
  - *учебно-воспитательные технологии (УВТ).*
- *Социально адаптирующие и личностно-развивающие технологии (САЛРТ)*

# Здоровье сберегающие технологии, используемые в нашем дошкольном учреждении:

*Физкультурно –  
оздоровительная  
работа -  
направлены на  
развитие физических  
качеств и  
двигательной  
активности детей,  
приобщение детей к  
здоровому образу  
жизни.*







## Коррекционная работа

- **Коррекционная работа с детьми, имеющими склонность к формированию нарушения осанки;**
- **Коррекционная работа с детьми, имеющими плоскостопие и склонность к плоскостопию, со слабо сформированной стопой**



# *Пальчиковая Гимнастика*

Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.  
Проводится в любой удобный отрезок времени.



# Игры: Спортивные, подвижные, сюжетно – ролевые, дидактические.



**Используемые в комплексе  
здоровьесберегающие технологии в итоге  
формируют у ребенка стойкую  
мотивацию на здоровый образ жизни.**

**Только здоровый ребенок с  
удовольствием включается во все виды  
деятельности, он жизнерадостен,  
оптимистичен, открыт в общении со  
сверстниками и педагогами. Это залог  
успешного развития всех сфер личности,  
всех ее свойств и качеств.**



**УКРЕПЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ  
ДЕТЕЙ – ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ НАШИХ ЗАДАЧ,  
КАК РОДИТЕЛЕЙ, ТАК И ПЕДАГОГОВ.**

**ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ - ЭТО ЗДОРОВАЯ СТРАНА!**

