



# УРОК ЧТЕНИЯ



Книга друг наш и верный попутчик.

С книгой легче по жизни идти.

Как за тёмною тучей

Она солнышка лучик,

Озаряет земные пути.

# Игра «Рифмы»

Це-це-це – скучно принцу во дворце.

Ца-ца-ца – нет у бублика конца.

Цо-цо-цо – уронила я кольцо.

Цо-цо-цо – снесла курица яйцо.

И вдруг... К нам явился в жёлтой шубке

И сказал: «Прощай, скорлупки!»



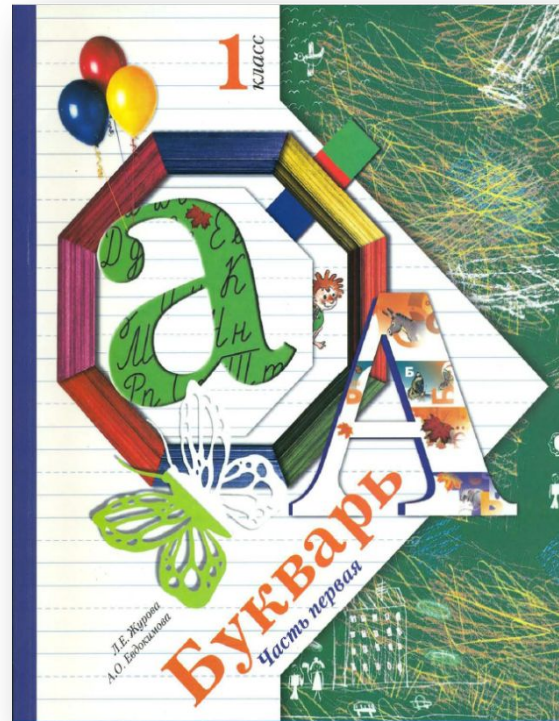


ТЕМА УРОКА:

«Буква Ц»



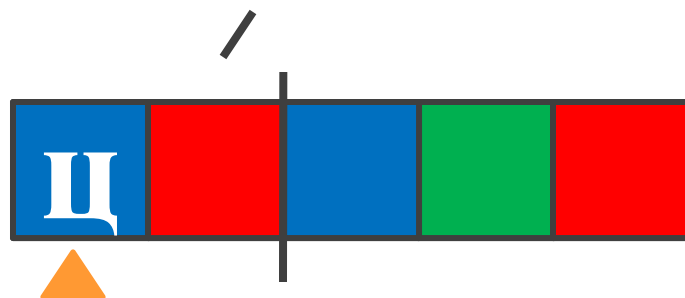
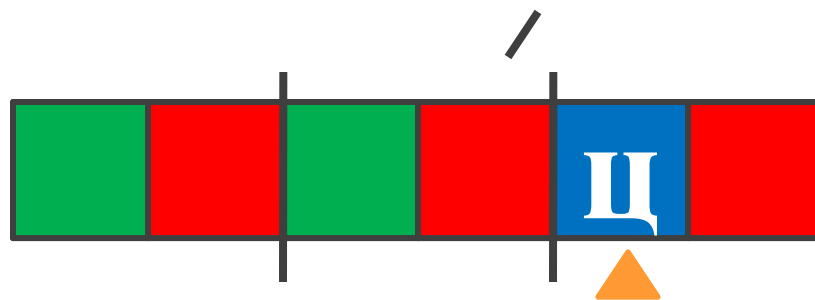
# Работа по учебнику



с. 138 - 141



# Звуковой анализ слов





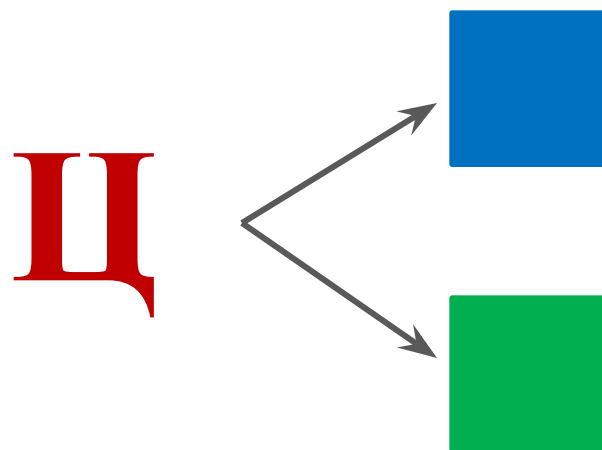
Буква Ц —  
Смотрите сами —  
Как скамейка  
Вверх ногами.





# Чтение слогов

ца – цо - цу - цы - це - ци



**Помни:** у звука [ц] нет мягкой пары!

# Деление слов на слоги

коло́дцы

дворцы́

овцы́

цукаты́

коло́дец

дворец

овца́

цукат



# Прочитайте слова



СКВОР

ПТИ

СПИ

ЦЫ

ОГУР

МОЛОД

НОЖНИ

ЦЫ

# Разгадайте кроссворд

Ц **Ы** П Л ё Н **О** К



Г  
У  
Р  
Е  
Ц



# Работа в парах



зелёная

лицо

радостное

лягушка

весёлый

цирк

широкая

скворец

голосистый

улица



# Чтение сказки «Цыплёнок Цып»

- Прочитайте произведение Г. Юдина «Цыплёнок Цып».
- Назовите героев этого произведения.
- Какой совет Цыпу дала цапля? Чему учит нас это произведение?



# РЕФЛЕКСИЯ

- С какой новой буквой познакомились?
- Какой звук обозначает буква Ц?
- Дайте характеристику звуку [ц].

