



Юным умникам и умницам



Тренировка зрительной памяти.
Совершенствования мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задания. 1 класс. 5 урок.



Чуглур Аяна Ким-ооловна
МБОУ СОШ №14 города Кызыла.



Предмет: внеурочная деятельность «Умники и умницы»



- **Класс:** 1 «Е» класс, курс «РПС», информатика, логика, математика, автор А.О. Холодова
«Юным умникам и умницам»
- **Тема занятия:** Тренировка зрительной памяти. Логически поисковые задания
- **Тип занятия:** комбинированное (с использованием презентации на необходимых этапах урока).



материально-техническое обеспечение урока:

- приложение к занятию, сигнальные карточки
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ПК, проектор),
- презентация к занятию

Цель занятия:
Развитие у детей
познавательных
способностей (внимание,
восприятие, воображение,
зрительную память и
мышление)



Задачи урока:

Формировать стремление ребёнка к размышлению и поиску; Развивать навыки контроля и самоконтроля; Развивать у ребят уверенность в своих силах, в возможностях своего интеллекта;



Ожидаемые результаты:
Развитие у детей
познавательных интересов,
возникновение (у кого-то
закрепление) интереса к
учёбе; снижение
тревожности;



Формирование УУД

Личностные результаты:
самооценка своей работы,
смыслообразование (какое
значение, смысл имеет учение).

Регулятивные: определить цель
деятельности с помощью учителя
и самостоятельно;

учиться планировать учебную
деятельность, умение действовать



Познавательные: ориентироваться в системе знаний; добывать новые знания: находить необходимую информацию в тетради, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, схема, иллюстрация); перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;



Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; слушать и понимать речь других, вступать в беседу;



Элементы содержания:
упражнения для развития памяти, внимания, логического мышления



Технологии, применяемые на занятии: технология подготовки ребёнка к активной познавательной деятельности, технология развития творческих способностей, технология применения нового материала технология коллективной работы с классом, информационные и здоровьесберегающие технологии, технология интерактивного обучения.



Мозговая гимнастика.

Sally

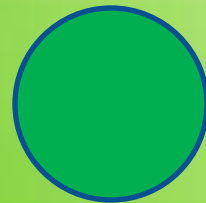
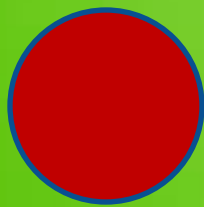














А теперь проверь
дружок
Готов ли ты начать урок
Все на месте?
Все в порядке?
Ручка, карандаши,
тетрадка?

Как называется третий
осенний месяц?

Ноябрь.



Все пробует на зуб: и
сосну, и ель, и дуб. Что
это?



Пила.



На какой сигнал светофора надо переходить улицу?



За чем язык во рту?



За
зубами.

Росло 4 груши. На каждой по 3 ветке,
на каждой большой ветке- по 3 маленькие,
на каждой маленькой ветке-по три яблока.
Сколько всего яблок?



У кого рога длиннее хвоста?



У оленя, лося.

Как называется летальный
аппарат



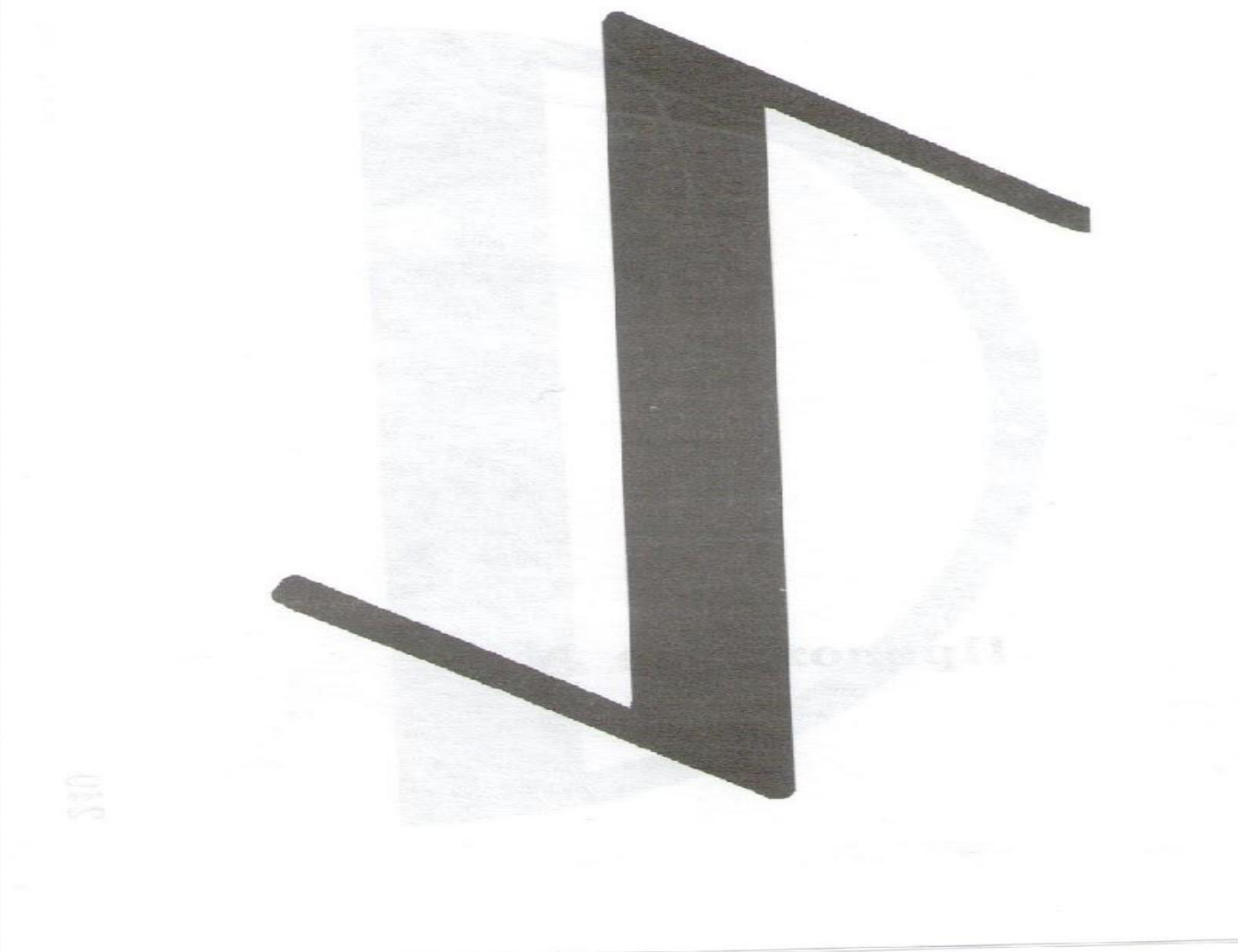
?

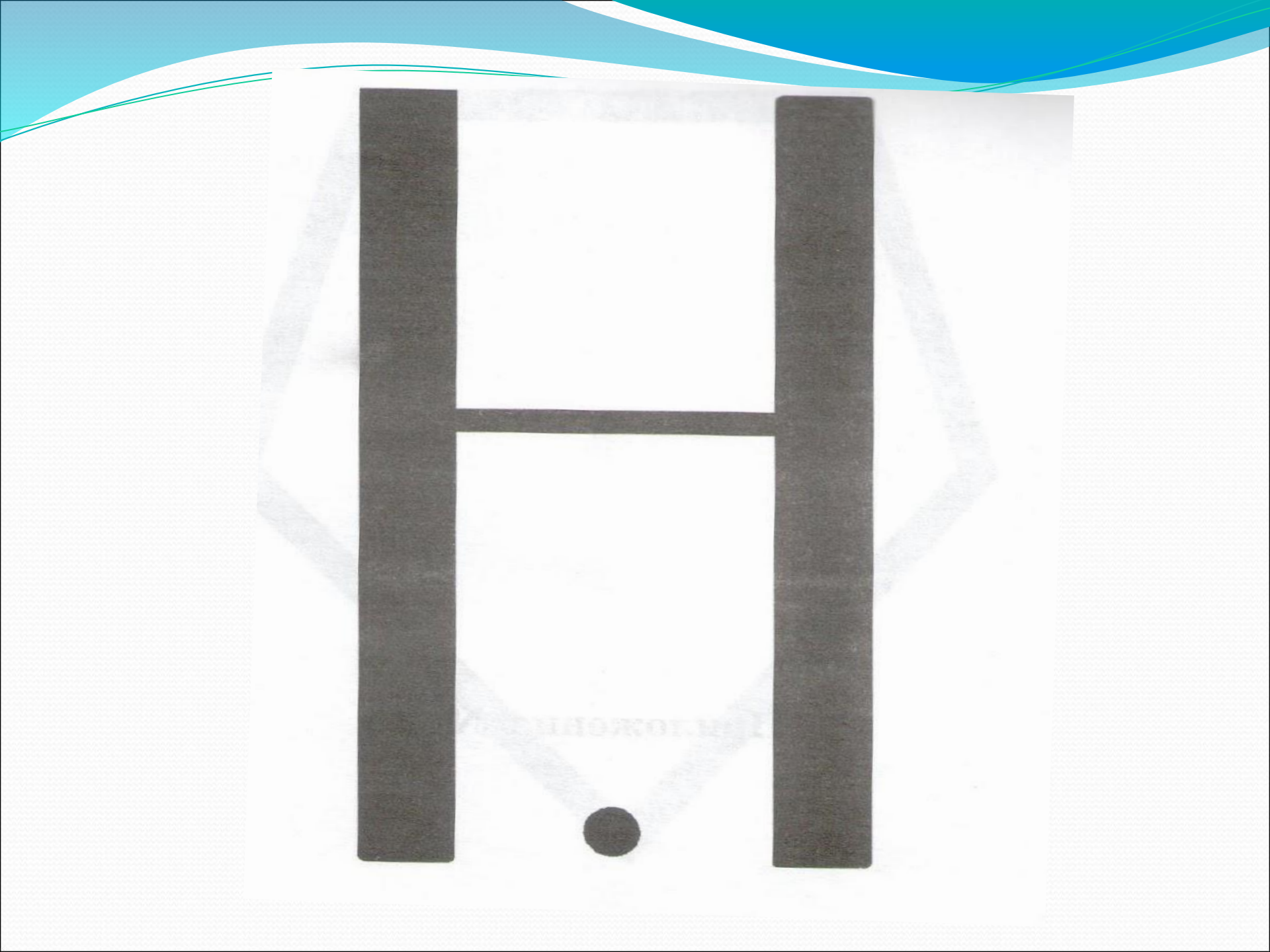
Ступа.



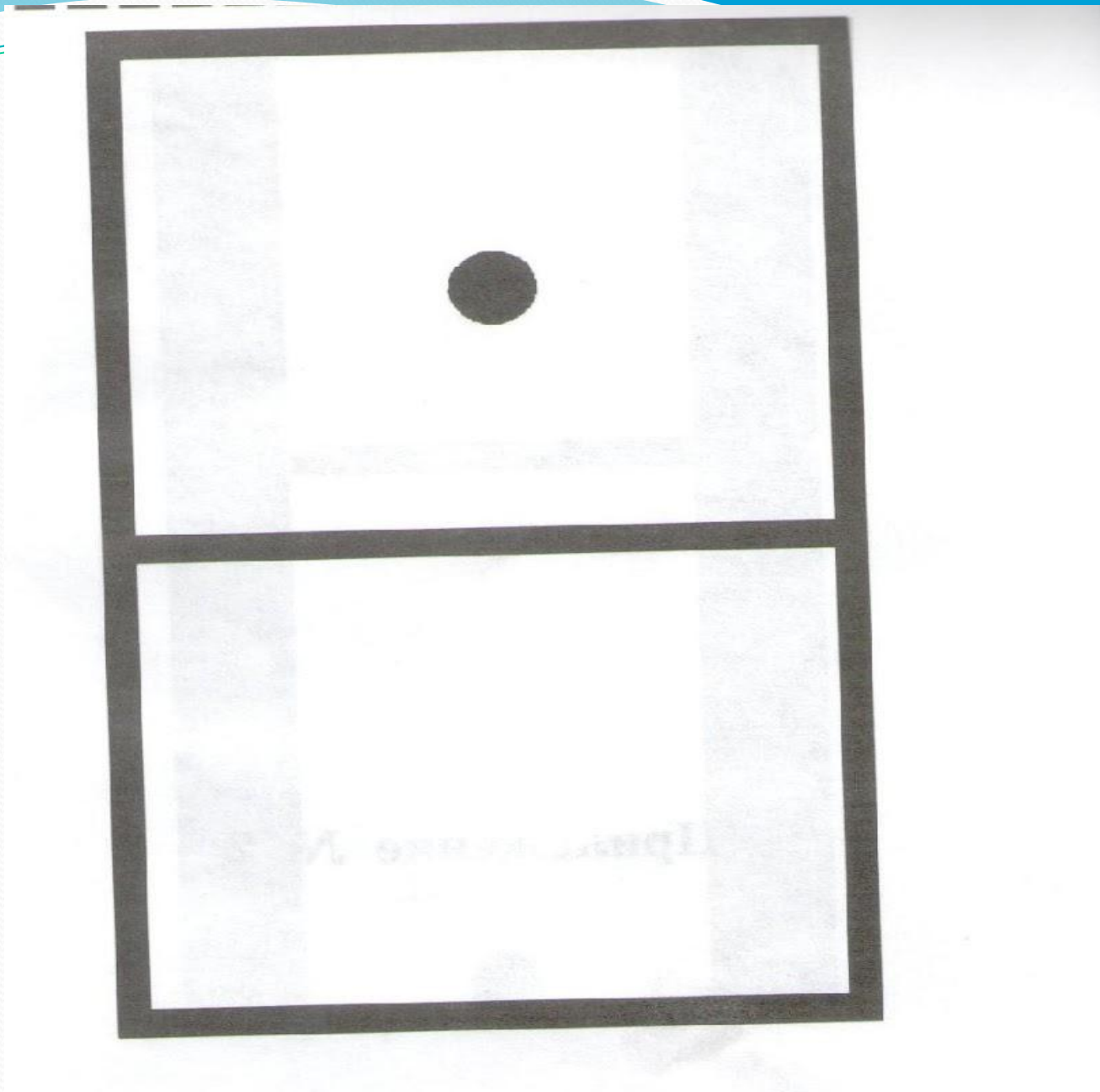


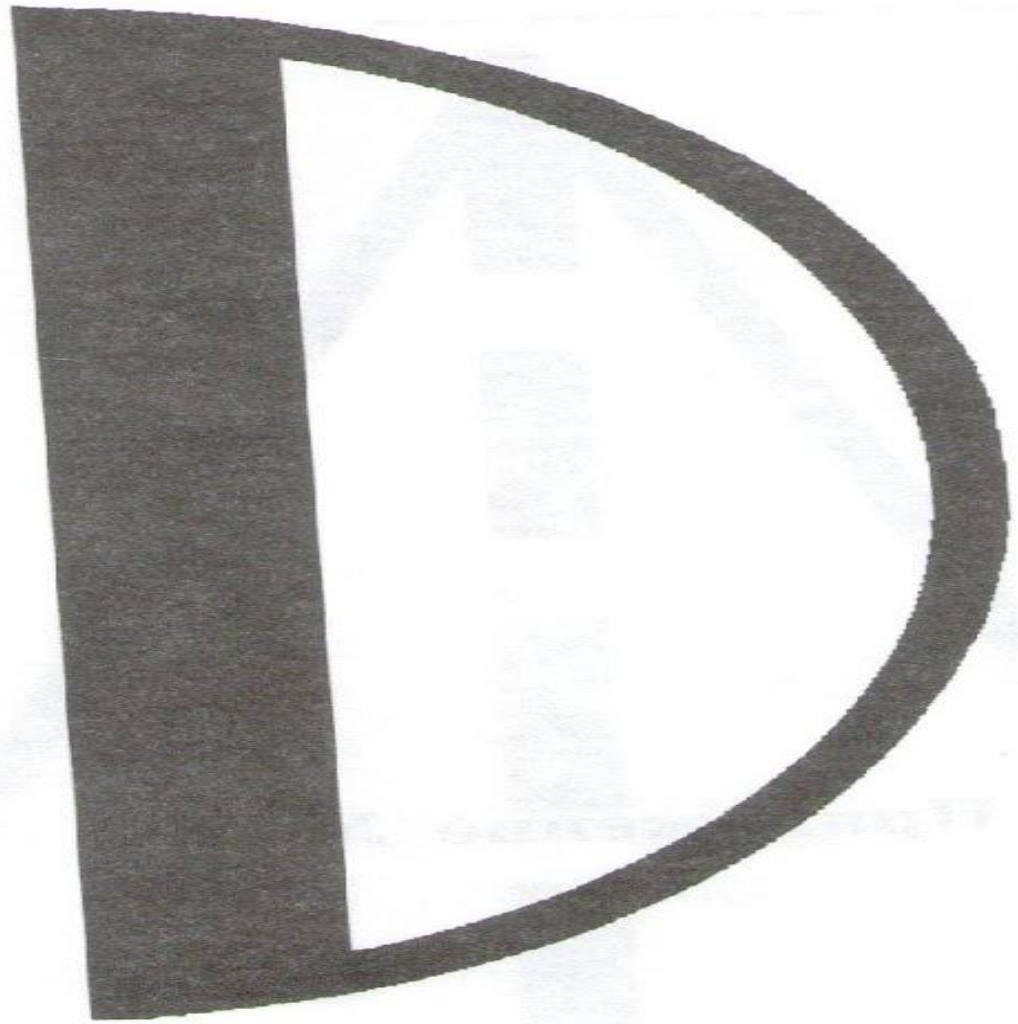


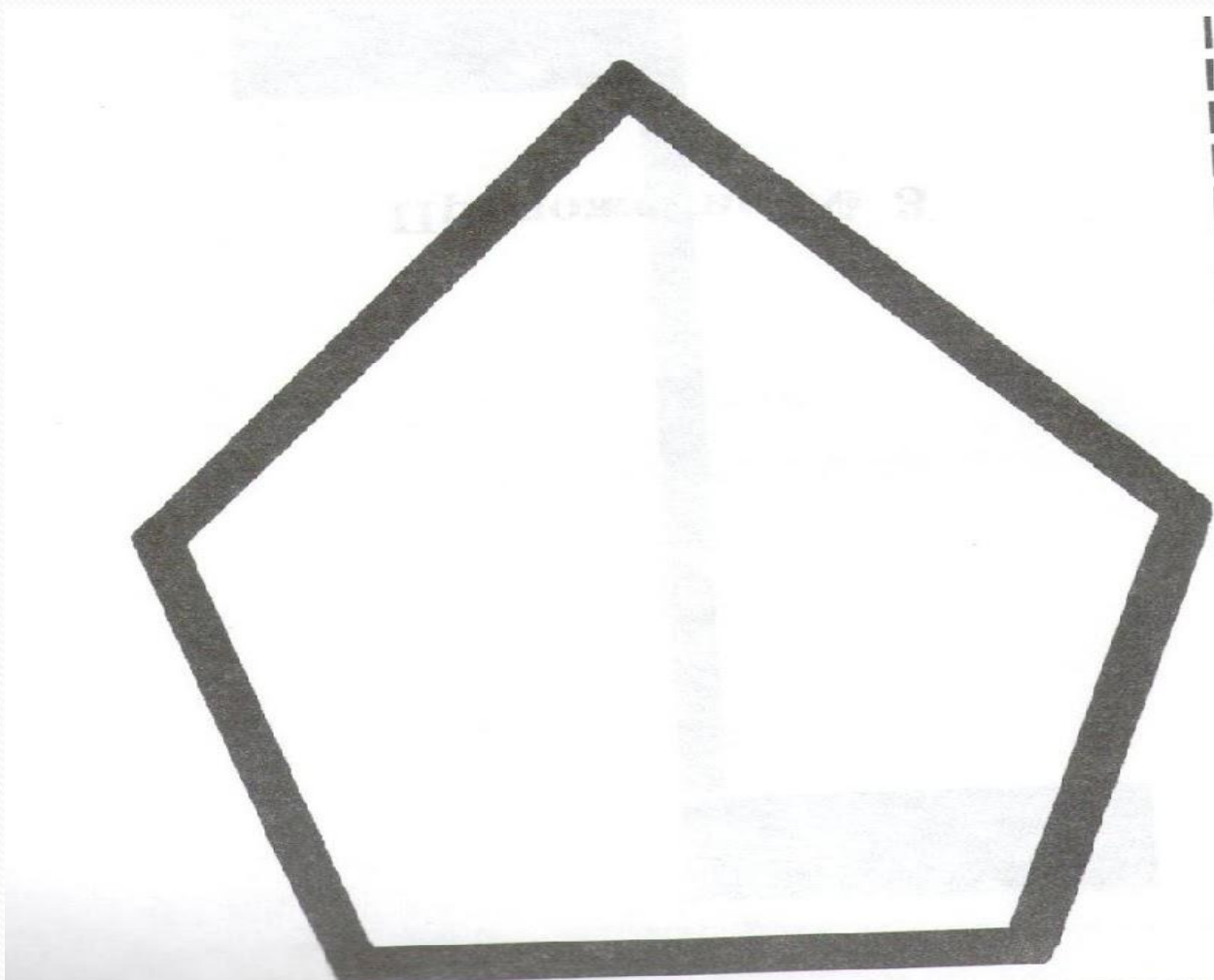


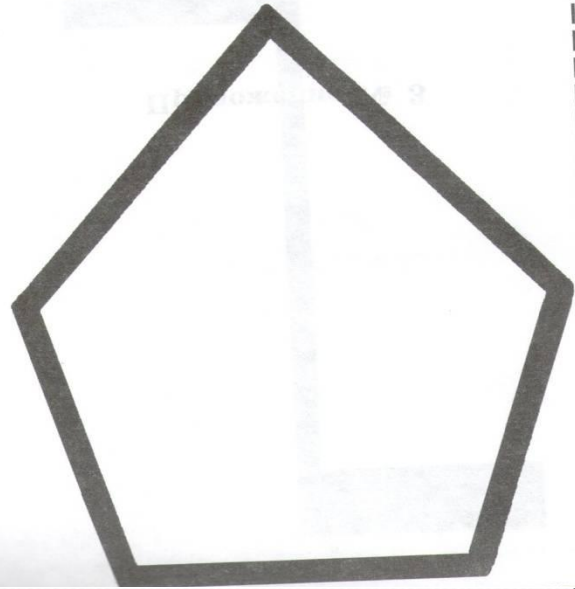
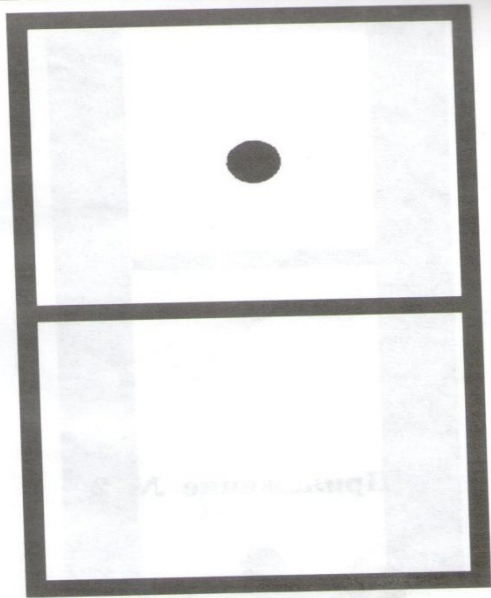
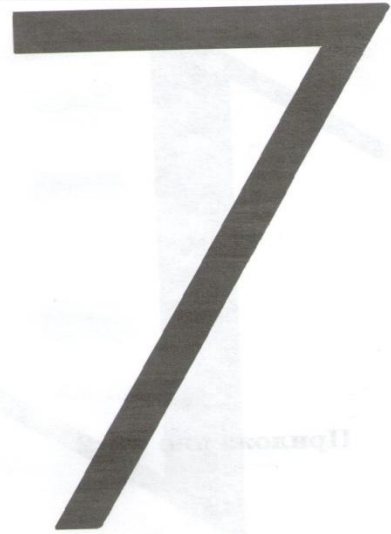
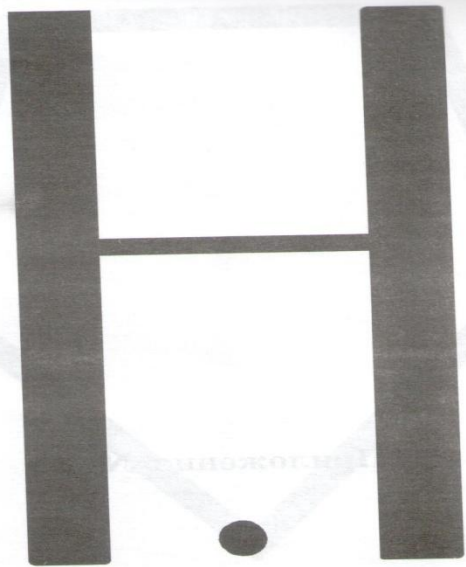
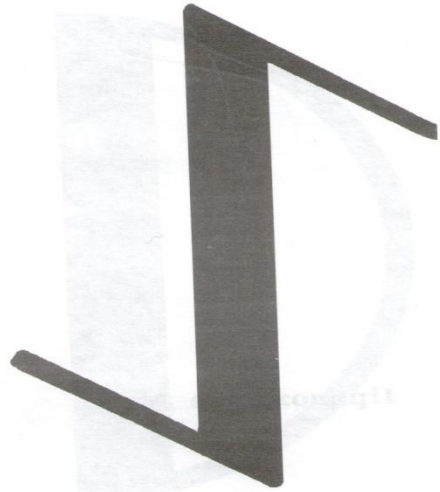


7













1

2

3

4

5

6

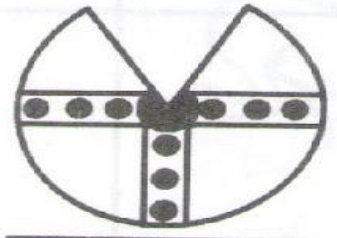
7

Физкультминутка.

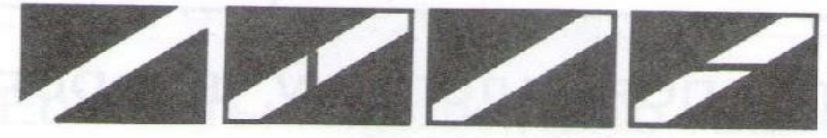
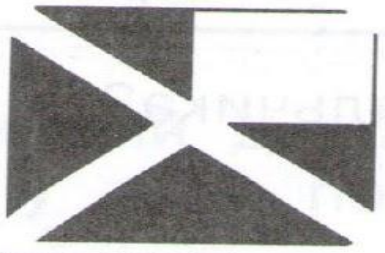
Потрудились – отдохнем
Встали, глубоко вздохнем
Руки в сторону, вперед
Вправо, влево поворот
Руки подняли и опустили
Всем улыбку подарили.



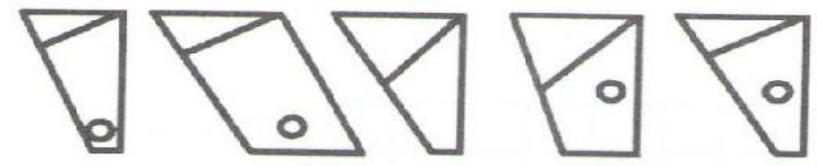
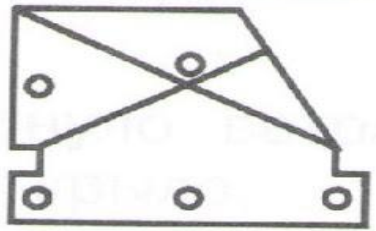
1)



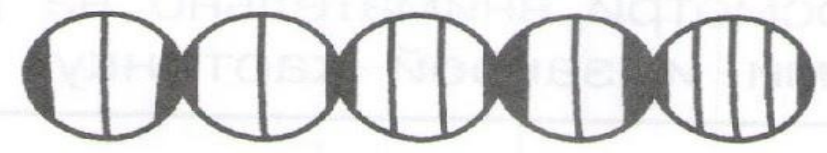
2)



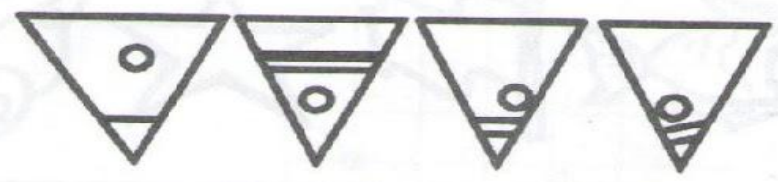
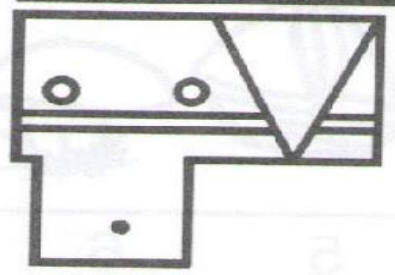
3)



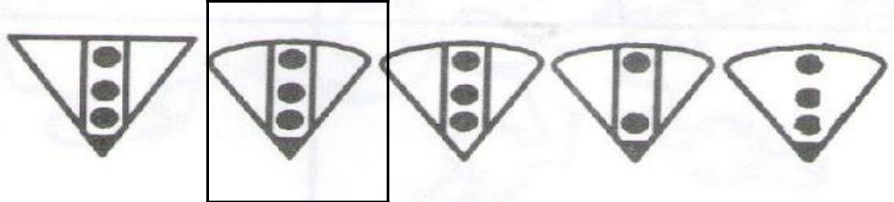
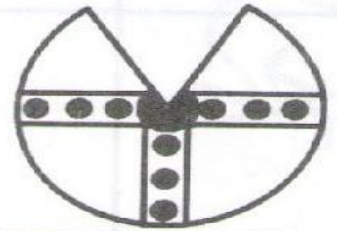
4)



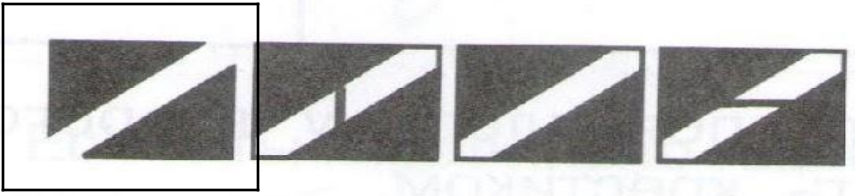
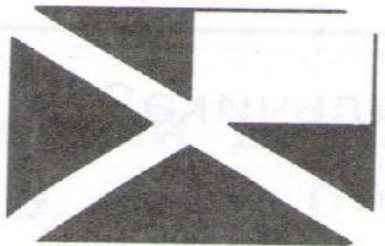
5)



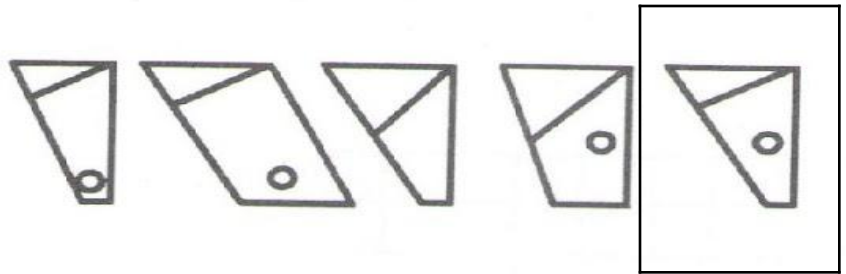
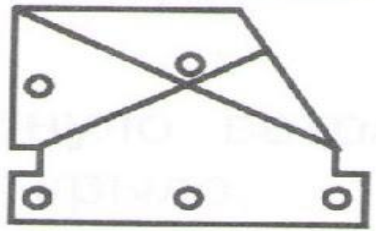
1)



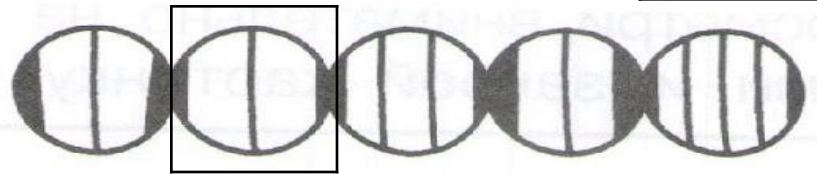
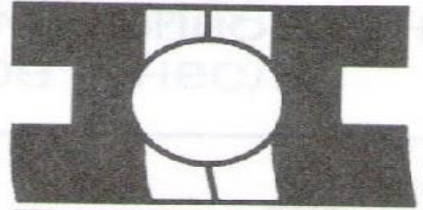
2)



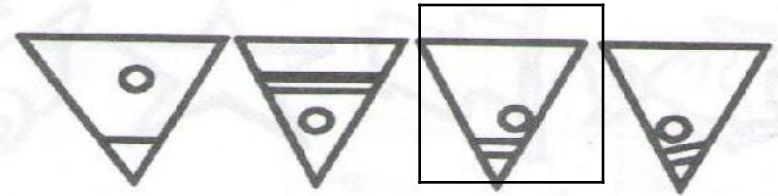
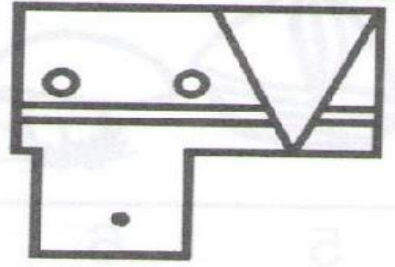
3)



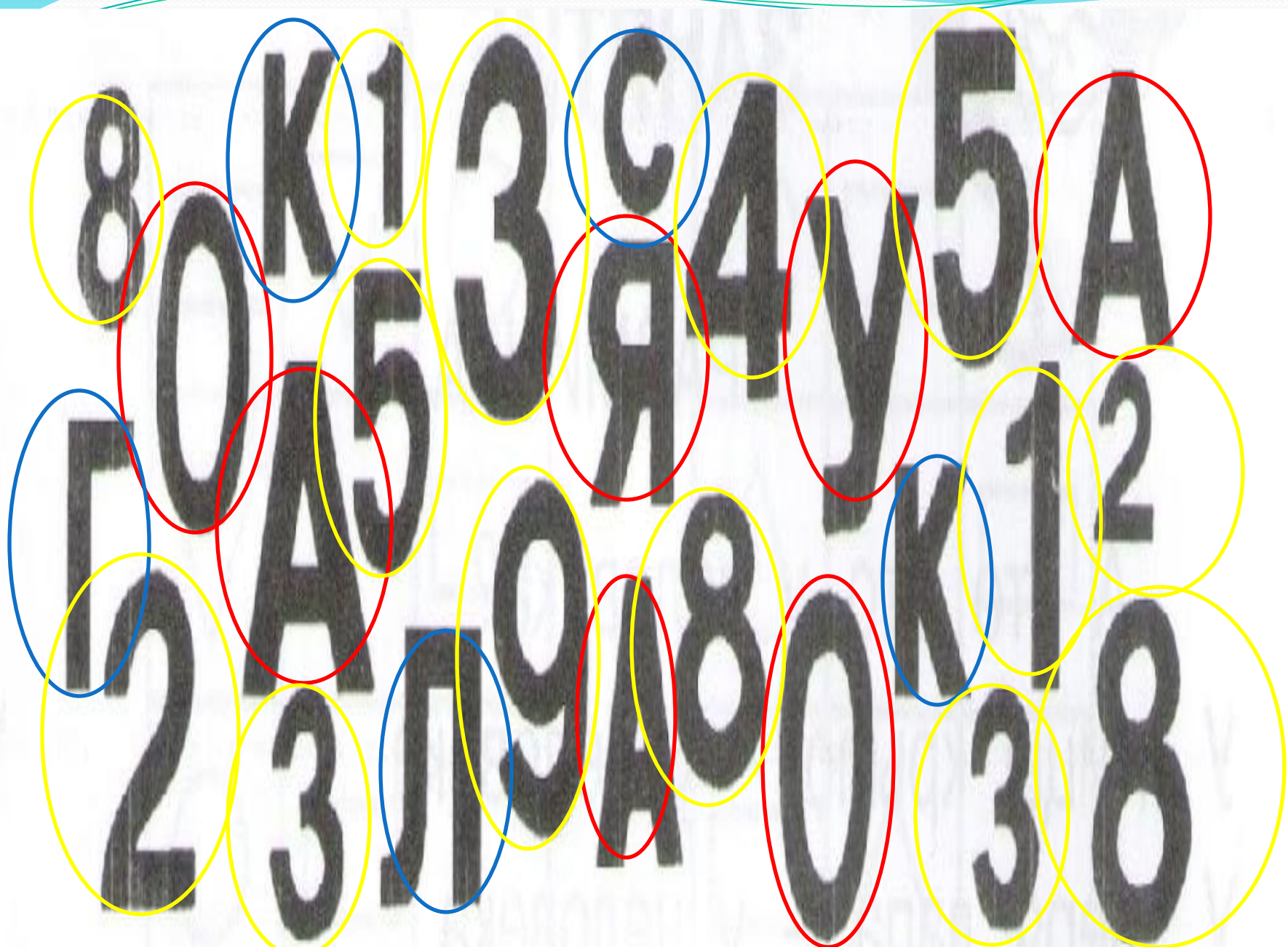
4)



5)



8 К 1 3 с 4 у 5 А
Г О Б 3 я 4 у 5 А
2 А Б 9 А 8 0 К 1 2
2 3 Л 9 А 8 0 3 8



Веселая переменка.

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет

Правое крыло вперед

Левое крыло вперед

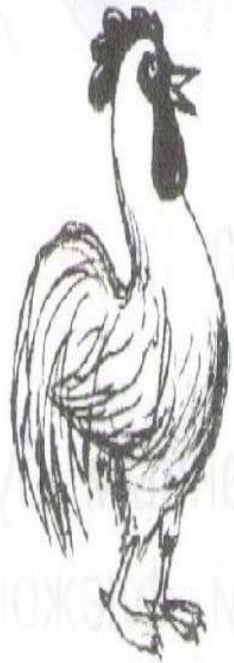
Самолет загудел

Самолет полетел

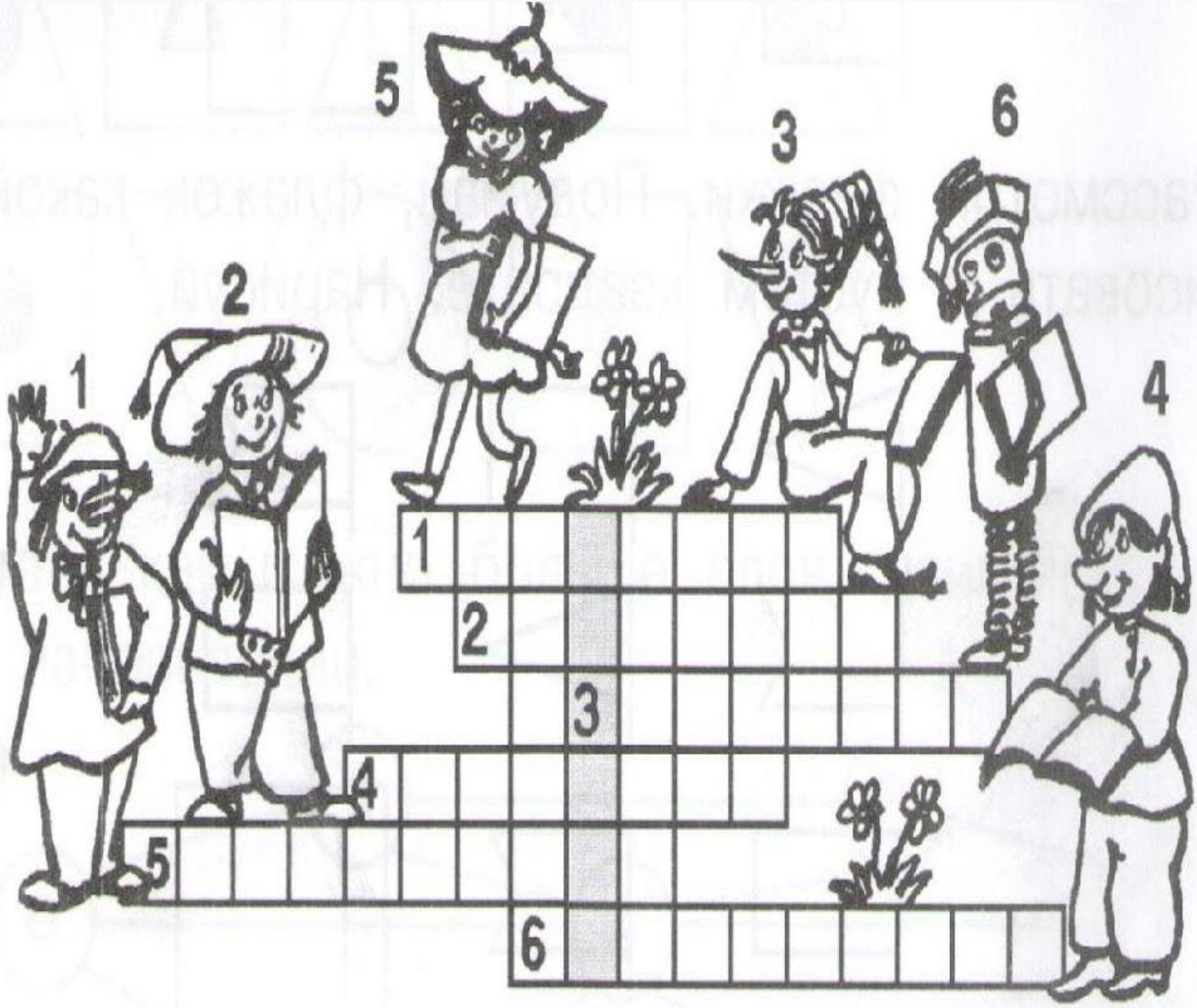
На поляну тихо сел

Встал снова и полетел.









Физминутка.



Загадка.

В этом доме тишина.
Много окон, дверь одна.
Мы уселись у окна.
За окошком – вся страна.
Дом отправился в полет,
Значит, это...

самолет

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Внимание, девочки!

Внимание, мальчики!

Приготовьте ваши ручки,

Разомните пальчики.

Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил.

С этим братцем щи варил.

С этим братцем кашу ел.

С этим братцем песни пел.



Домашняя работа.

Задание №4, страница 14.

talklove.ru



**БОЛЬШОЕ
СПАСИБО!**