



# Юным умникам и умницам



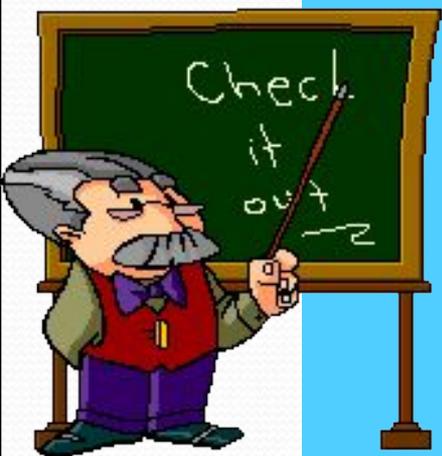
Тренировка зрительной памяти.  
Совершенствования мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задания. 1 класс. 5 урок.



Чуглур Аяна Ким-ооловна  
МБОУ СОШ №14 города Кызыла.



# Предмет: внеурочная деятельность «Умники и умницы»



- **Класс:** 1 «Е» класс, курс «РПС», информатика, логика, математика, автор А.О. Холодова  
«Юным умникам и умницам»
- **Тема занятия:** Тренировка зрительной памяти. Логически поисковые задания
- **Тип занятия:** комбинированное (с использованием презентации на необходимых этапах урока).



## материально-техническое обеспечение урока:

- приложение к занятию, сигнальные карточки
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ПК, проектор),
- презентация к занятию

**Цель занятия:**  
**Развитие у детей**  
**познавательных**  
**способностей (внимание,**  
**восприятие, воображение,**  
**зрительную память и**  
**мышление)**



## Задачи урока:

Формировать стремление ребёнка к размышлению и поиску; Развивать навыки контроля и самоконтроля; Развивать у ребят уверенность в своих силах, в возможностях своего интеллекта;



**Ожидаемые результаты:**  
Развитие у детей  
познавательных интересов,  
возникновение (у кого-то  
закрепление) интереса к  
учёбе; снижение  
тревожности;



# Формирование УУД

Личностные результаты:  
самооценка своей работы,  
смыслообразование (какое  
значение, смысл имеет учение).

Регулятивные: определить цель  
деятельности с помощью учителя  
и самостоятельно;

учиться планировать учебную  
деятельность, умение действовать



Познавательные: ориентироваться в системе знаний; добывать новые знания: находить необходимую информацию в тетради, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, схема, иллюстрация); перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;



Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; слушать и понимать речь других, вступать в беседу;



Элементы содержания:  
упражнения для развития памяти, внимания, логического мышления



Технологии, применяемые на занятии: технология подготовки ребёнка к активной познавательной деятельности, технология развития творческих способностей, технология применения нового материала технология коллективной работы с классом, информационные и здоровьесберегающие технологии, технология интерактивного обучения.



# **Мозговая гимнастика.**

*Sally*

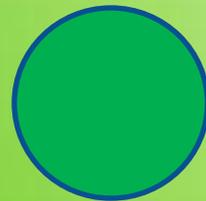
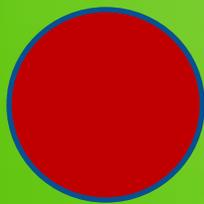














А теперь проверь  
дружок  
Готов ли ты начать урок  
Все на месте?  
Все в порядке?  
Ручка, карандаши,  
тетрадка?

Как называется третий  
осенний месяц?

Ноябрь.



Все пробует на зуб: и  
сосну, и ель, и дуб. Что  
это?



**Пила.**



На какой сигнал светофора надо переходить улицу?



# За чем язык во рту?



За  
зубами.

Росло 4 груши. На каждой по 3 ветке,  
на каждой большой ветке- по 3 маленькие,  
на каждой маленькой ветке-по три яблока.  
Сколько всего яблок?



# У кого рога длиннее хвоста?



**У оленя, лося.**

Как называется летальный  
аппарат



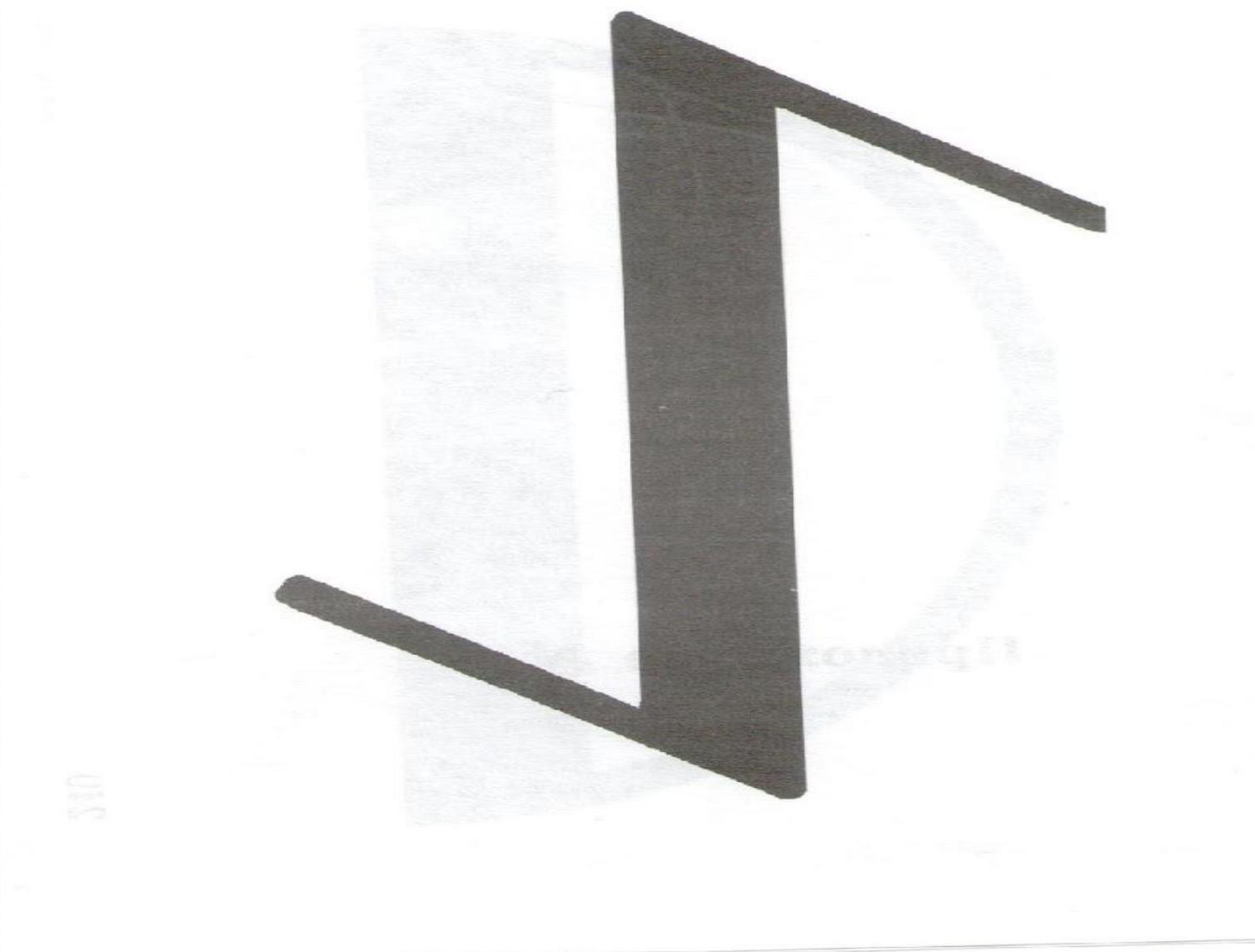
?

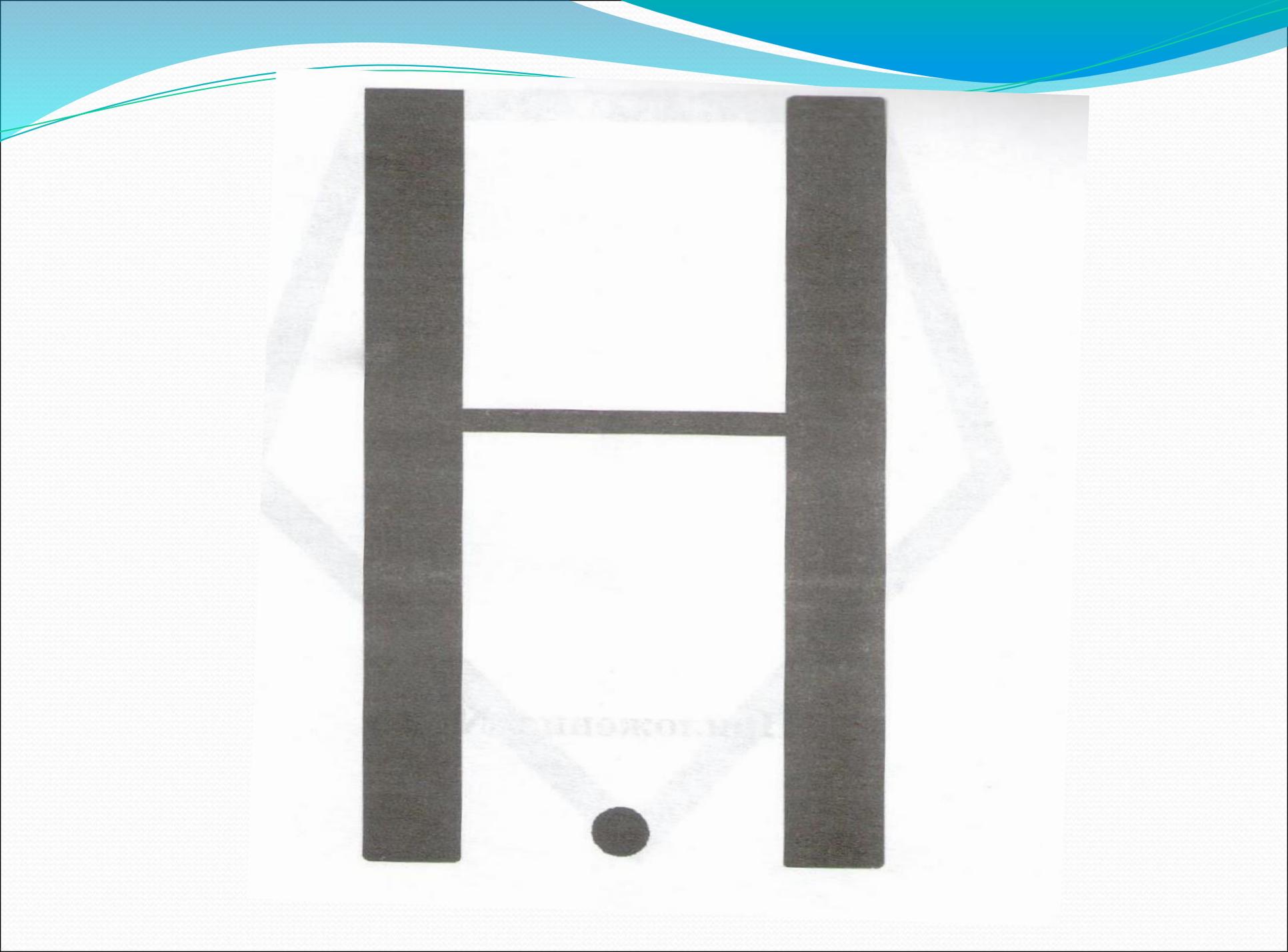
Ступа.



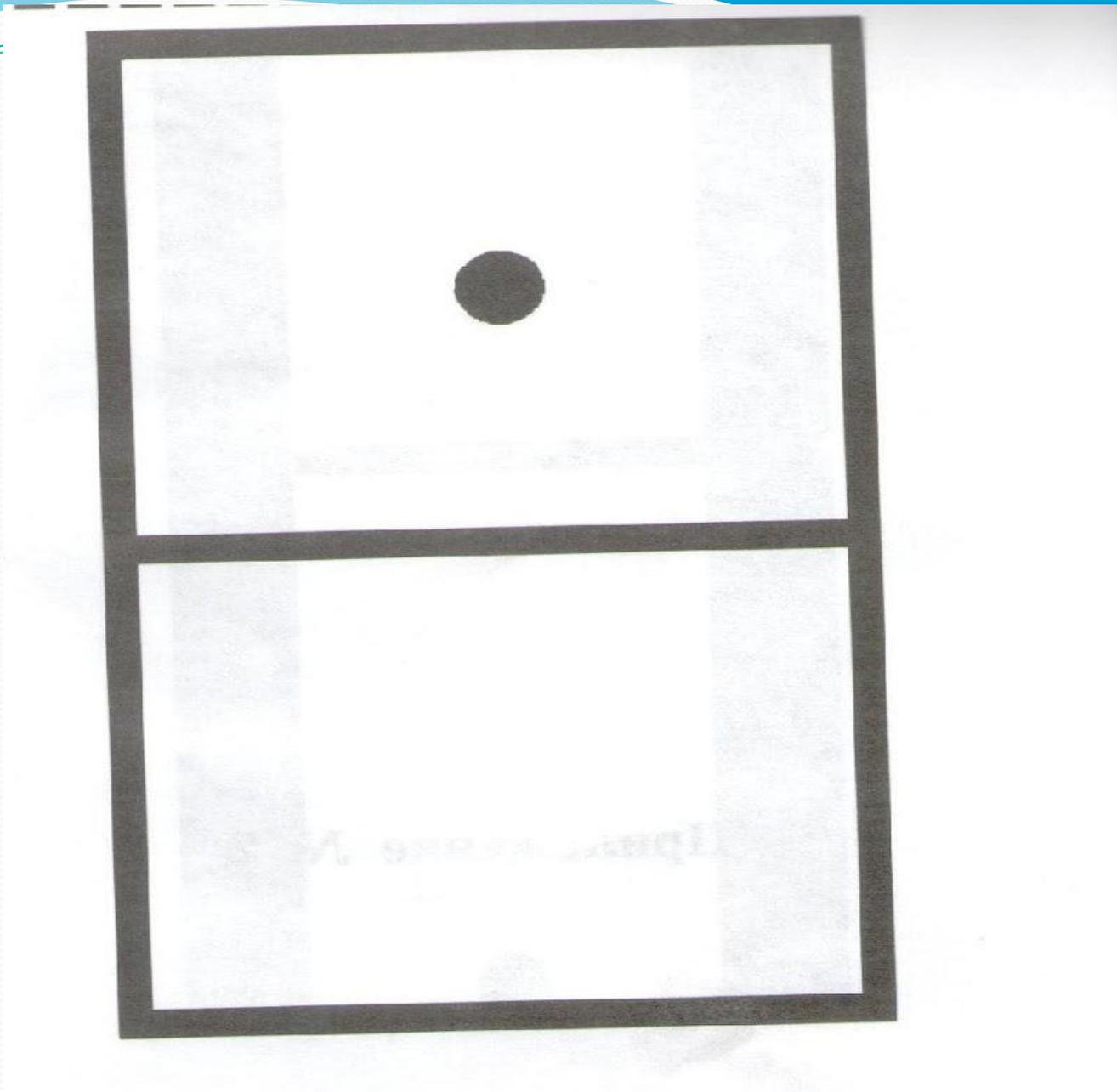


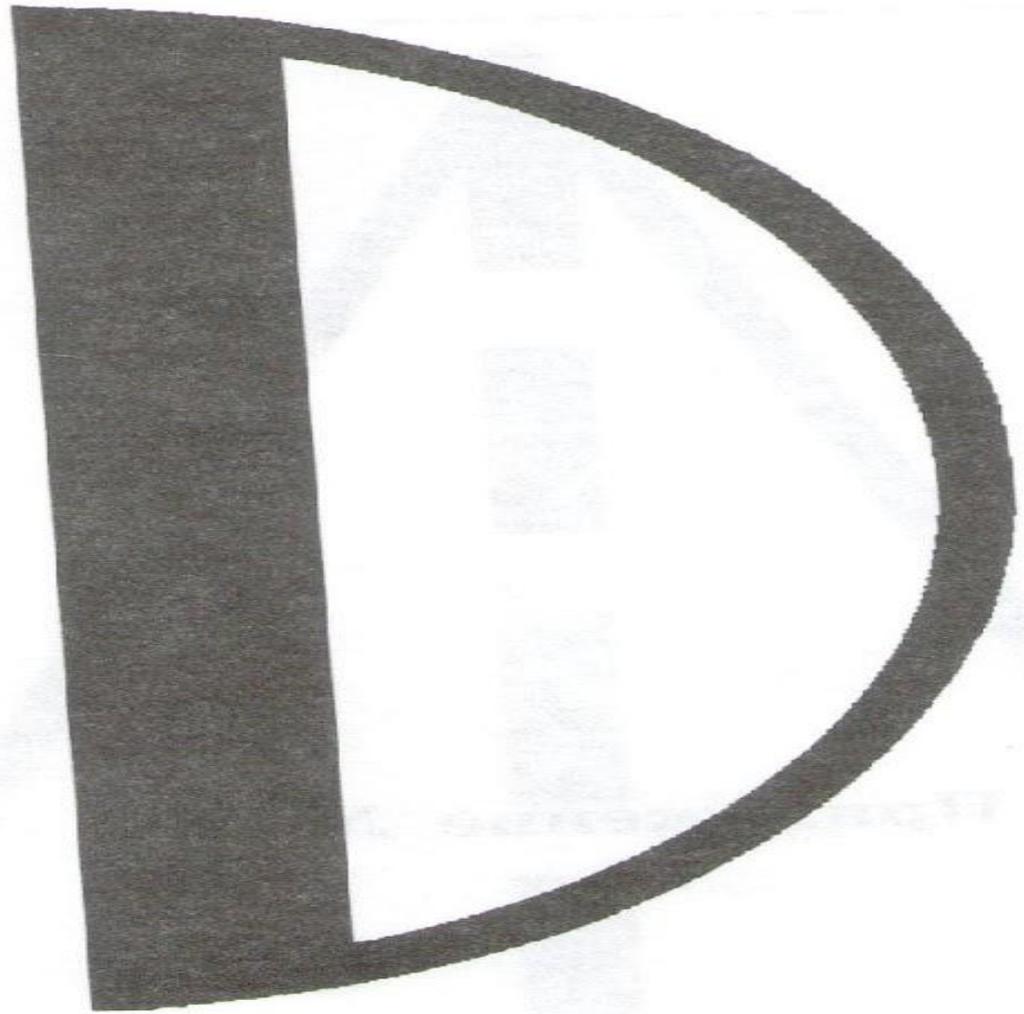


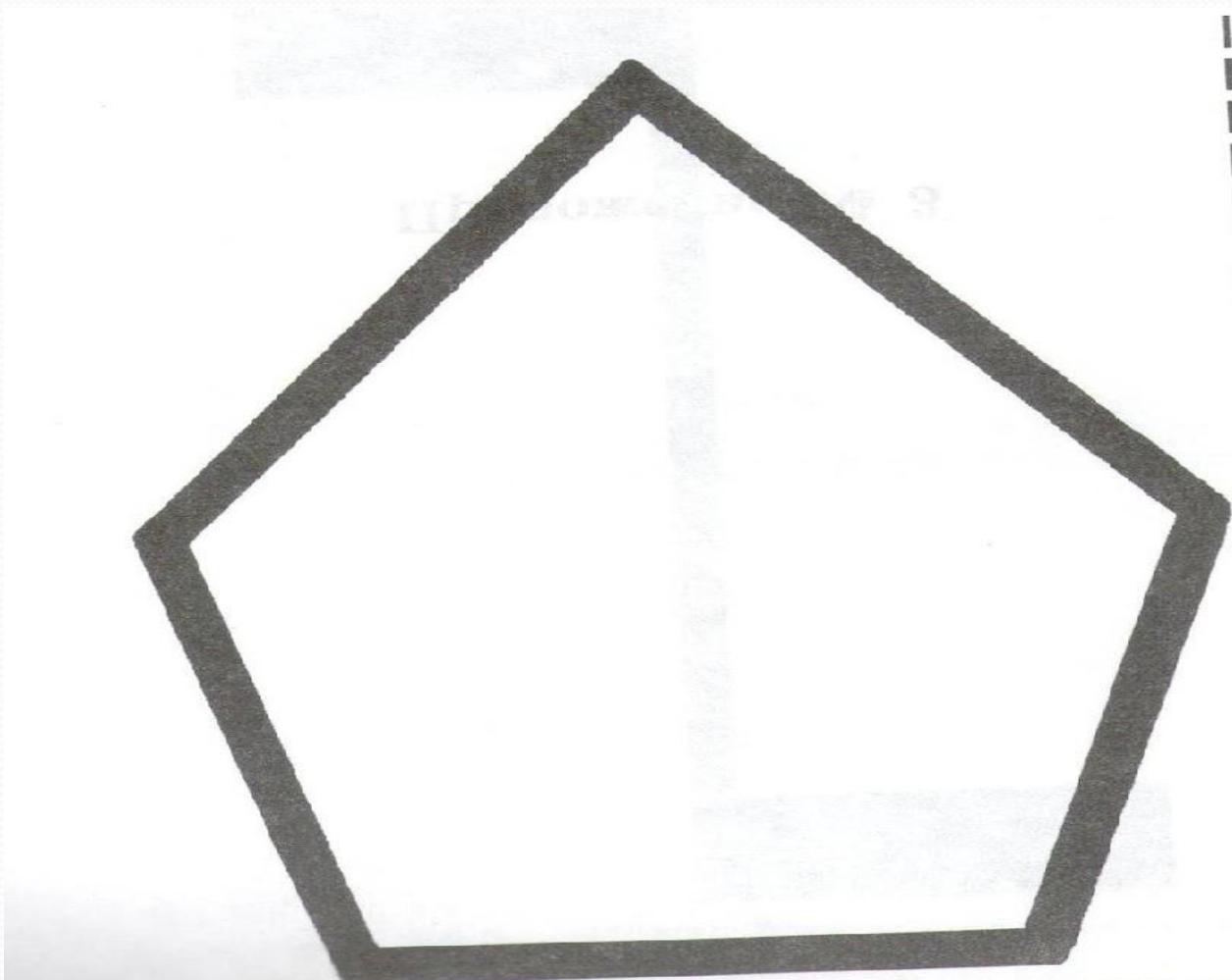


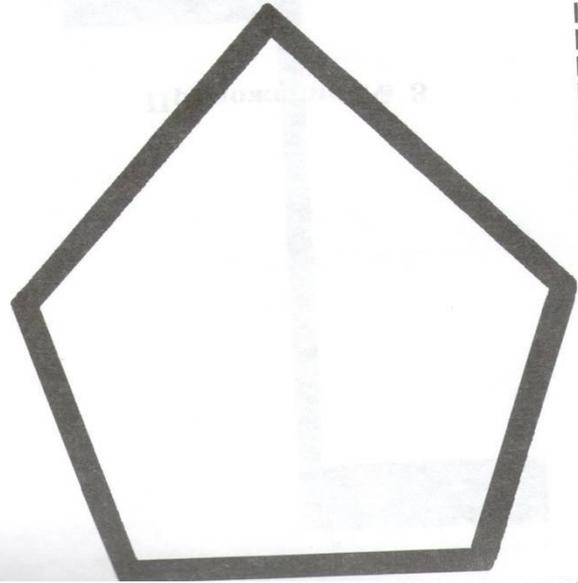
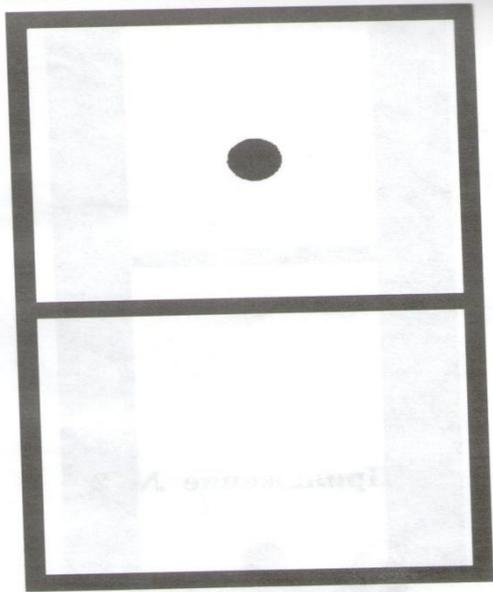
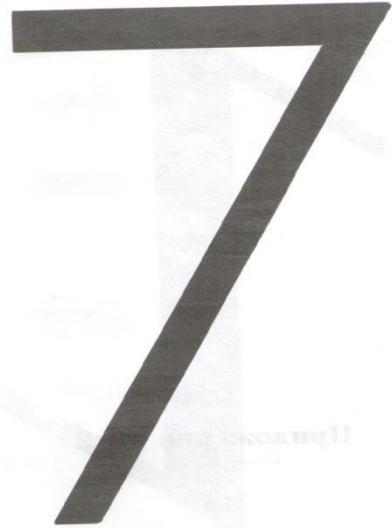
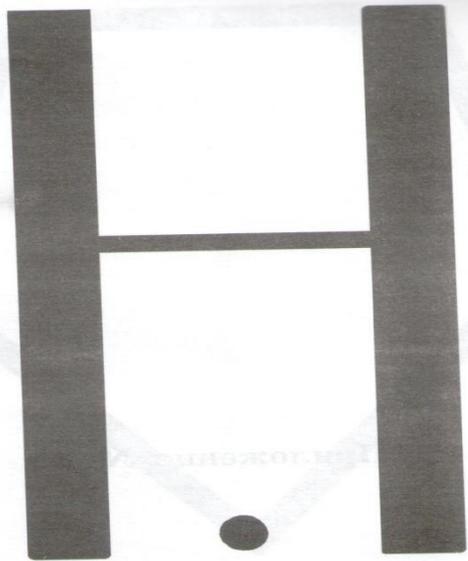
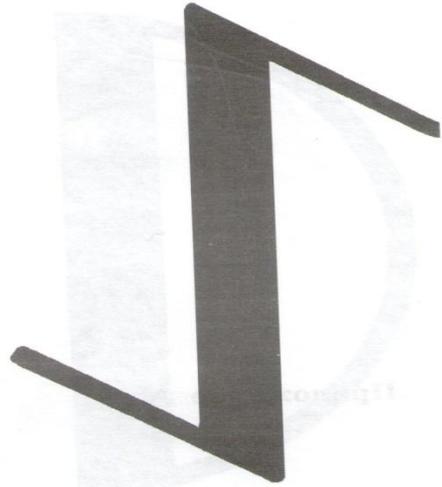


7













1

2

3

4

5

6

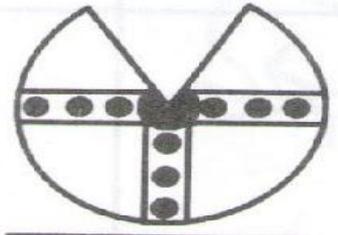
7

## **Физкультминутка.**

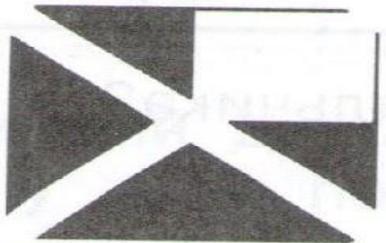
Потрудились – отдохнем  
Встали, глубоко вздохнем  
Руки в сторону, вперед  
Вправо, влево поворот  
Руки подняли и опустили  
Всем улыбку подарили.



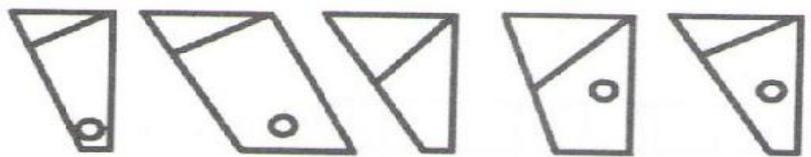
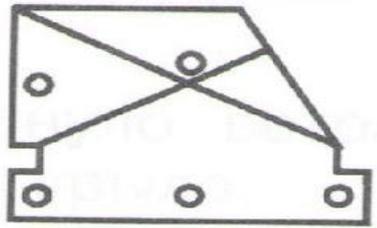
1)



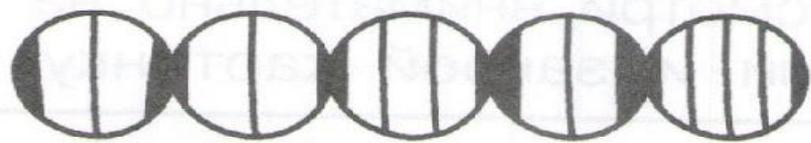
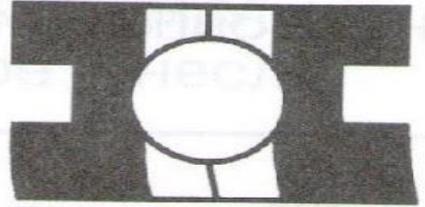
2)



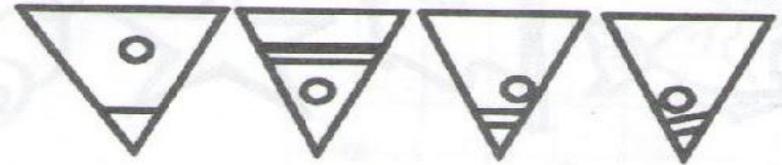
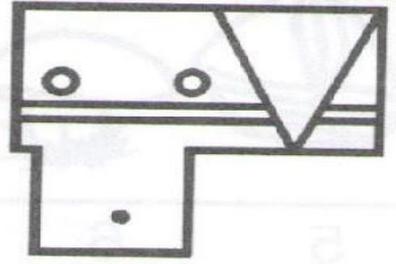
3)



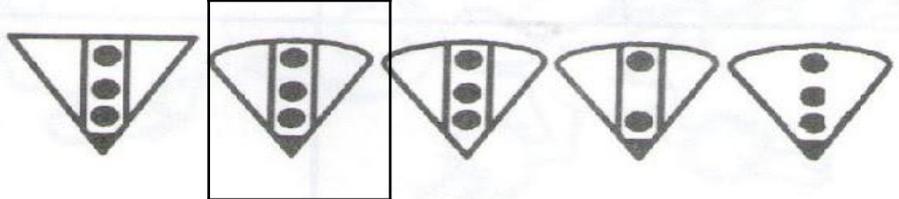
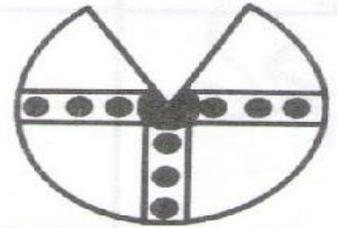
4)



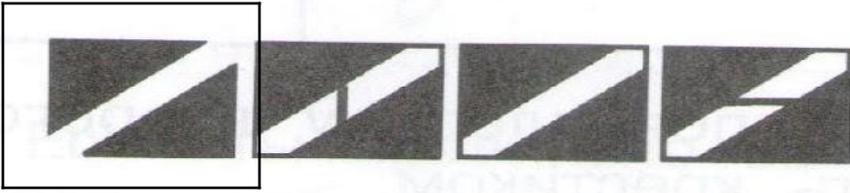
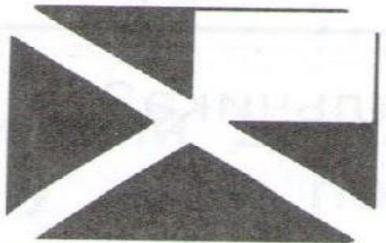
5)



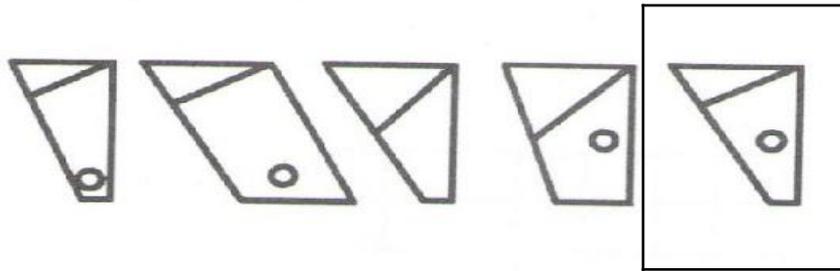
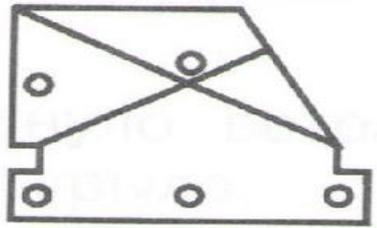
1)



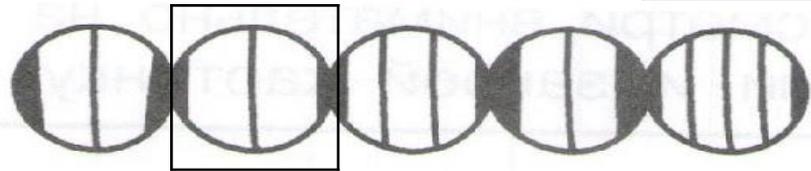
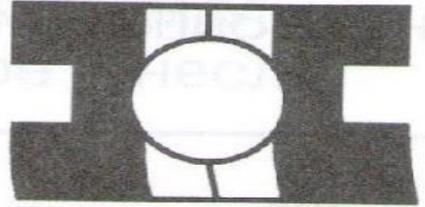
2)



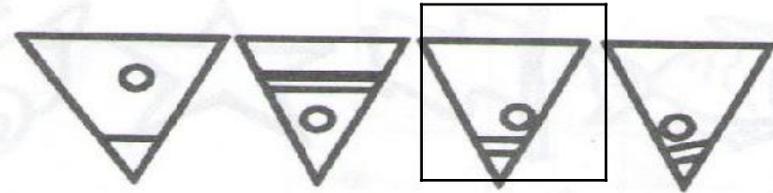
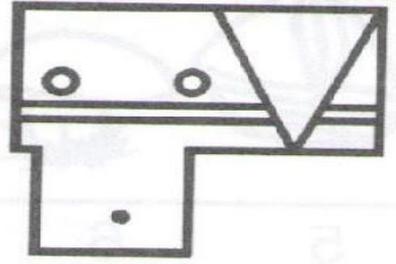
3)



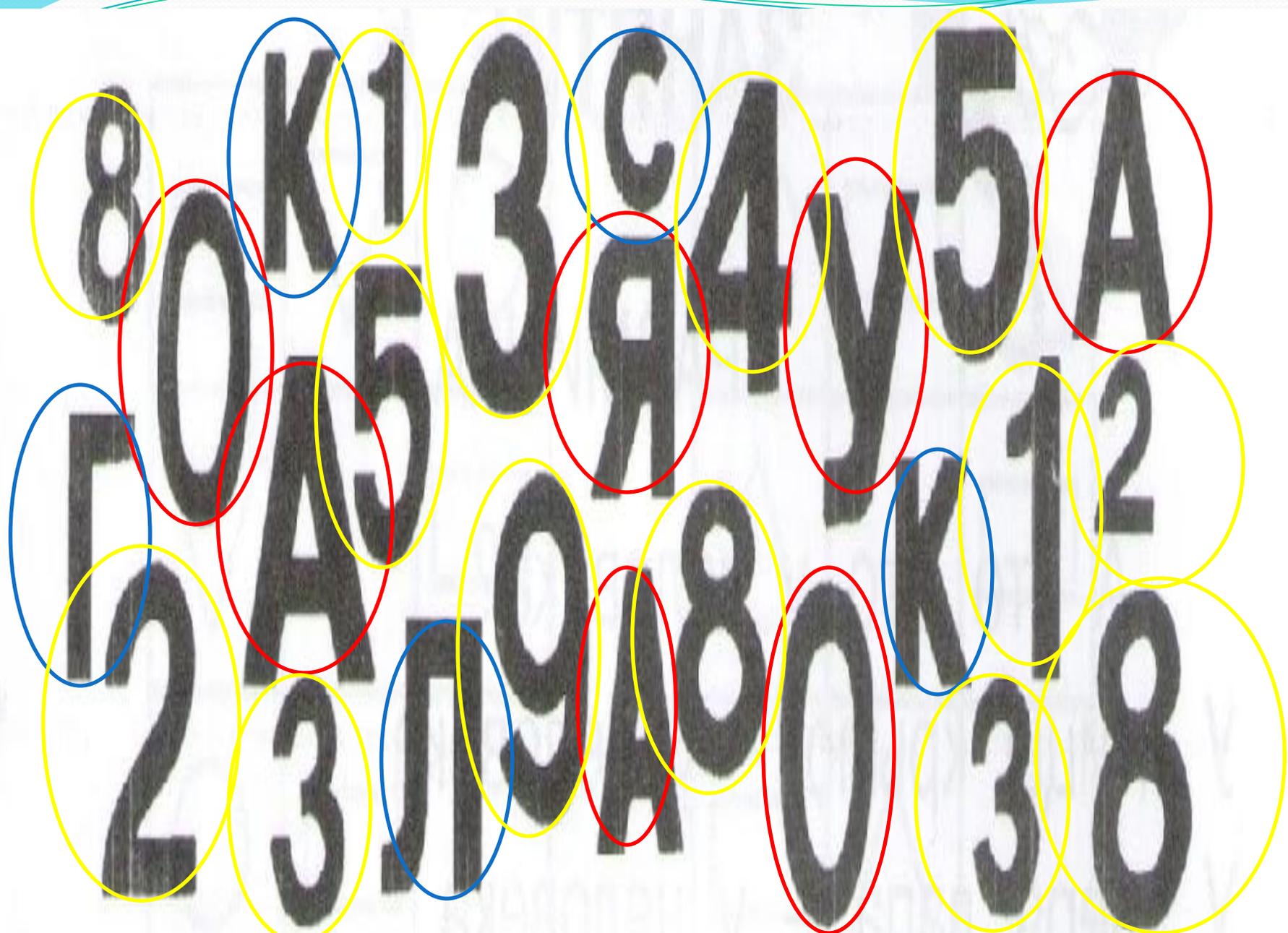
4)



5)



8 К 1 3 с 4 у 5 А  
Г О Б 3 я 4 у 5 А  
2 А Б 9 А 8 О К 1 2  
2 3 Л 9 А 8 О 3 8



# Веселая переменка.

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет

Правое крыло вперед

Левое крыло вперед

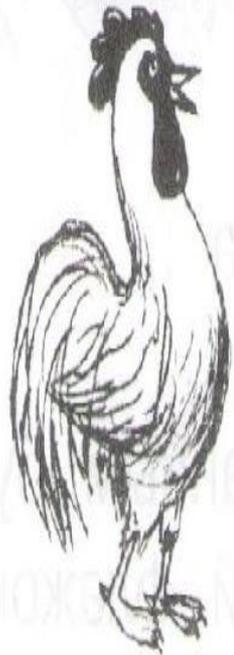
Самолет загудел

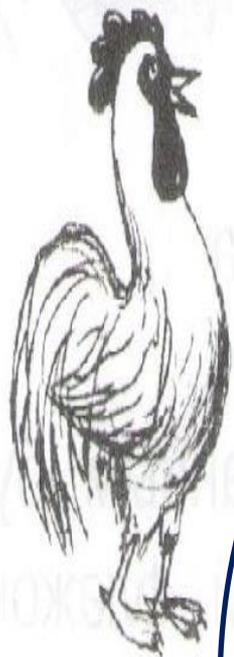
Самолет полетел

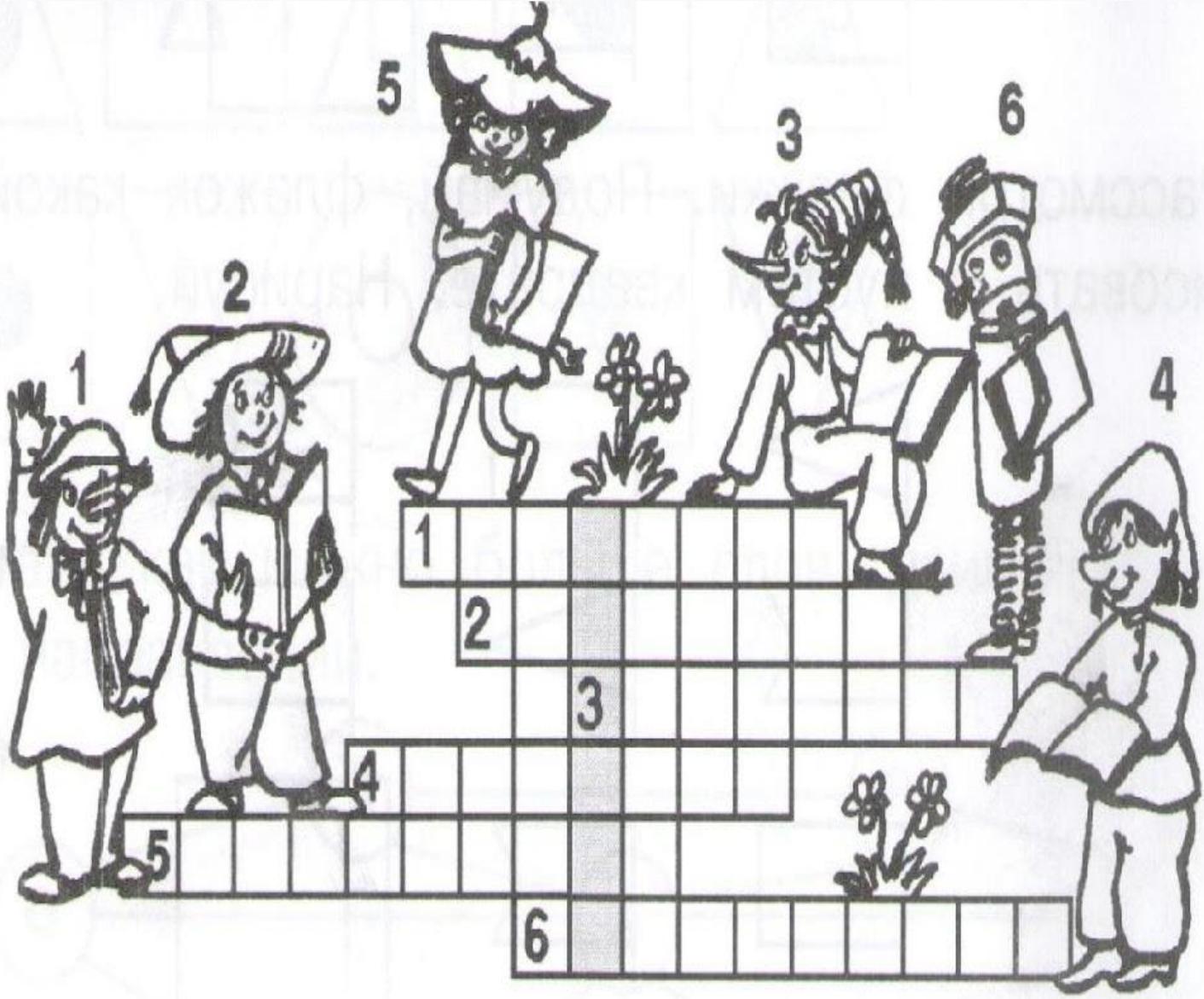
На поляну тихо сел

Встал снова и полетел.









# Физминутка.



# Загадка.

В этом доме тишина.  
Много окон, дверь одна.  
Мы уселись у окна.  
За окошком – вся страна.  
Дом отправился в полет,  
Значит, это...

**самолет**

# ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Внимание, девочки!

Внимание, мальчики!

Приготовьте ваши ручки,

Разомните пальчики.

Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил.

С этим братцем щи варил.

С этим братцем кашу ел.

С этим братцем песни пел.





# Домашняя работа.

**Задание №4, страница 14.**

talklove.ru



**БОЛЬШОЕ  
СПАСИБО!**