

# Технологическая карта урока в малокомплектной школе, соответствующая требованиям ФГОС



**Технологическая карта** — это новый вид методической продукции, обеспечивающей эффективное и качественное преподавание учебных курсов в школе и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ на ступени начального образования в соответствии с ФГОС второго поколения.

Обучение с использованием технологической карты позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий), в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

## **Структура технологической карты включает:**

- название темы
- цель освоения учебного содержания
- планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные, информационно-интеллектуальную компетентность и УУД)
- метапредметные связи и организацию пространства (формы работы и ресурсы)
- основные понятия темы
- технологию изучения указанной темы (на каждом этапе работы определяется цель и прогнозируемый результат, даются практические задания на отработку материала и диагностические задания на проверку его понимания и усвоения)
- контрольное задание на проверку достижения планируемых результатов

## **Технологическая карта позволит учителю:**

- реализовать планируемые результаты ФГОС второго поколения;
- определить универсальные учебные действия, которые формируются в процессе изучения конкретной темы, всего учебного курса;
- системно формировать у учащихся универсальные учебные действия;
- осмыслить и спроектировать последовательность работы по освоению темы от цели до конечного результата;
- определить уровень раскрытия понятий на данном этапе и соотнести его с дальнейшим обучением (вписать конкретный урок в систему уроков);
- проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы;



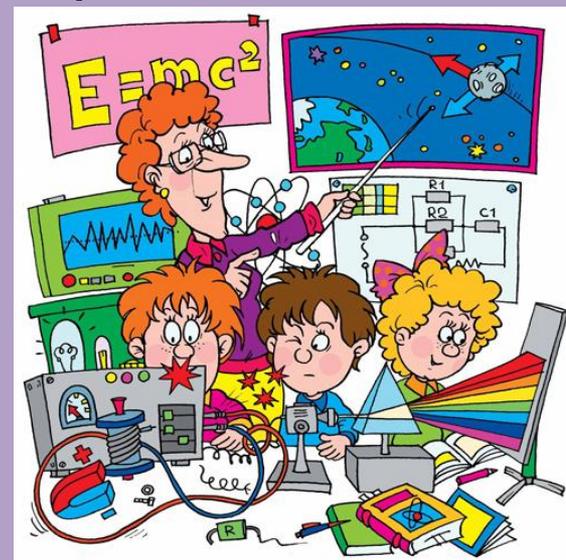
## **Технологическая карта позволит учителю:**

- определить возможности реализации межпредметных знаний (установить связи и зависимости между предметами и результатами обучения);
- на практике реализовать метапредметные связи и обеспечить согласованные действия всех участников педагогического процесса;
- выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.
- соотнести результат с целью обучения после создания продукта — набора технологических карт.
- обеспечить повышение качества образова



**Использование технологической карты обеспечивает условия для повышения качества обучения, так как:**

- учебный процесс по освоению темы (раздела) проектируется от цели до результата;
- используются эффективные методы работы с информацией;
- организуется поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность школьников;
- обеспечиваются условия для применения знаний и умений в практической деятельности.



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

|  |   |   |
|--|---|---|
| Предмет  |   |   |
| Класс  | 1   | 3   |
| Тема   |   |   |
| Тип урока  | <i>Урок изучения нового материала</i>                         | <i>Урок закрепления и систематизации знаний</i>   |
| Цель   |   |   |
| Задачи: Образовательные:<br>Развивающие:<br>Воспитательные:  |   |   |
| УУД: Личностные УУД:<br>Регулятивные УУД:<br>Коммуникативные УУД:<br>Познавательные УУД:                     |   |   |
| Планируемые результаты<br><br>Предметные: <i>знать...<br/>уметь...</i><br><br>Личностные:<br>Метапредметные: |   |   |
| Формы и методы обучения  | <i>(Фронт, индивидуал., парная;<br/>словесный, наглядный)</i> | <i>(Фронт, индивидуал., парная;<br/>Объяснительно-иллюстративный.<br/>частично-поисковый)</i> |
| Образовательные ресурсы (основные, дополнительные)   | <i>УМК<br/>Интернет-ресурсы</i>                               |   |
| Оборудование   |   |   |
| Основные понятия и термины   |   |   |

## Организационная структура урока

| Этапы урока                                    | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Деятельность учащихся | Формируемые умения (УУД)                                    |
|--|----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| 1.Мотивация                                    |                      |                       |                       | <i>Личностные</i>   |
| 2. Актуализация знаний                         |                      |                       |                       | <i>Познавательные:<br/>Коммуникативные:<br/>Личностные:</i> |
| 3. Самоопределение к деятельности              |                      |                       |                       |   |
| 4. Формулировка темы урока                     |                      |                       |                       |   |
| 5.Изучение нов. материала                      |                      |                       |                       |   |
| 6. Физминутка                                  |                      |                       |                       |   |
| 7.Первичное осмысление и закрепление материала |                      |                       |                       |   |
| 8.Итоги урока. Рефлексия                       |                      |                       |                       |   |
| 9.Дом.задание                                  |                      |                       |                       |   |

## Технологическая карта урока

Класс: \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

|   |   |
|---|---|
| <p>Цели для ученика</p> <p>1. ____ / ____</p> <p>2. ____ / ____</p> <p>3. ____ / ____</p> | <p>Цели для учителя</p> <p>Образовательные ____ / ____</p> <p>Развивающие ____ / ____</p> <p>Воспитательные ____ / ____</p> |
| <p>Тип урока ____ / ____</p>  | <p>Форма урока ____ / ____</p>  |
| <p>Опорные понятия, термины ____ / ____</p>   | <p>Новые понятия ____ / ____</p>  |
| <p>Формы контроля ____ / ____</p>   | <p>Домашнее задание ____ / ____</p>   |

| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |            | Используемые методы, приемы, формы | Формируемые УУД |
|------------|----------------------|----------------------|------------|------------------------------------|-----------------|
|            |                      | ____ класс           | ____ класс |                                    |                 |
|            |                      |                      |            |                                    |                 |

# Технологическая карта урока

Предмет: \_\_\_\_/\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_/\_\_\_\_

Образовательные ресурсы:

Тема занятия: \_\_\_\_/\_\_\_\_

Цели урока: \_\_\_\_\_/

Планируемые результаты: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

| Основные этапы организации учебной деятельности | Цель этапа | Содержание педагогического взаимодействия |                  |                  |                |                 |              |
|---|------------|---|------------------|------------------|----------------|-----------------|--------------|
|   |            | Деятельность учителя                      | Деят-сть учащ-ся | Деят-сть учащ-ся | УУД            |                 |              |
|   |            |   |                  |                  | Познавательные | Коммуникативные | Регулятивные |
| 1. Мотивация учебной деятельности               |            |   |                  |                  |                |                 |              |
| 2. Актуализация знаний. Постановка цели урока   |            |   |                  |                  |                |                 |              |
| 3. Проблемное объяснение нового материала       |            |   |                  |                  |                |                 |              |
| 4. Закрепление                                  |            |   |                  |                  |                |                 |              |
| 5. Итог урока. Рефлексия                        |            |   |                  |                  |                |                 |              |