

Технологическая карта урока в малокомплектной школе, соответствующая требованиям ФГОС



Технологическая карта — это новый вид методической продукции, обеспечивающей эффективное и качественное преподавание учебных курсов в школе и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ на ступени начального образования в соответствии с ФГОС второго поколения.

Обучение с использованием технологической карты позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий), в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Структура технологической карты включает:

- название темы
- цель освоения учебного содержания
- планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные, информационно-интеллектуальную компетентность и УУД)
- метапредметные связи и организацию пространства (формы работы и ресурсы)
- основные понятия темы
- технологию изучения указанной темы (на каждом этапе работы определяется цель и прогнозируемый результат, даются практические задания на отработку материала и диагностические задания на проверку его понимания и усвоения)
- контрольное задание на проверку достижения планируемых результатов

Технологическая карта позволит учителю:

- реализовать планируемые результаты ФГОС второго поколения;
- определить универсальные учебные действия, которые формируются в процессе изучения конкретной темы, всего учебного курса;
- системно формировать у учащихся универсальные учебные действия;
- осмыслить и спроектировать последовательность работы по освоению темы от цели до конечного результата;
- определить уровень раскрытия понятий на данном этапе и соотнести его с дальнейшим обучением (вписать конкретный урок в систему уроков);
- проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы;



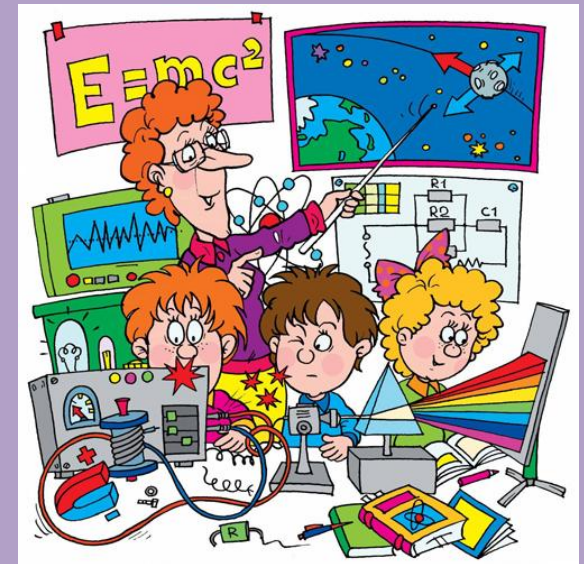
Технологическая карта позволит учителю:

- определить возможности реализации межпредметных знаний (установить связи и зависимости между предметами и результатами обучения);
- на практике реализовать метапредметные связи и обеспечить согласованные действия всех участников педагогического процесса;
- выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.
- соотнести результат с целью обучения после создания продукта — набора технологических карт.
- обеспечить повышение качества образова



Использование технологической карты обеспечивает условия для повышения качества обучения, так как:

- учебный процесс по освоению темы (раздела) проектируется от цели до результата;
- используются эффективные методы работы с информацией;
- организуется поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность школьников;
- обеспечиваются условия для применения знаний и умений в практической деятельности.



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Предмет		
Класс	1	3
Тема		
Тип урока	<i>Урок изучения нового материала</i>	<i>Урок закрепления и систематизации знаний</i>
Цель		
Задачи: Образовательные: Развивающие: Воспитательные:		
УУД: Личностные УУД: Регулятивные УУД: Коммуникативные УУД: Познавательные УУД:		
Планируемые результаты Предметные: <i>знать... уметь...</i> Личностные: Метапредметные:		
Формы и методы обучения	<i>(Фронт, индивидуал., парная; словесный, наглядный)</i>	<i>(Фронт, индивидуал., парная; Объяснительно-иллюстративный. частично-поисковый)</i>
Образовательные ресурсы (основные, дополнительные)	<i>УМК Интернет-ресурсы</i>	
Оборудование		
Основные понятия и термины		

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Деятельность учащихся	Формируемые умения (УУД)
1.Мотивация				<i>Личностные</i>
2. Актуализация знаний				<i>Познавательные: Коммуникативные: Личностные:</i>
3. Самоопределение к деятельности				
4. Формулировка темы урока				
5.Изучение нов. материала				
6. Физминутка				
7.Первичное осмысление и закрепление материала				
8.Итоги урока. Рефлексия				
9.Дом.задание				

Технологическая карта урока

Класс: ____ / ____

Тема: _____ / _____

<p>Цели для ученика</p> <p>1. ____ / ____</p> <p>2. ____ / ____</p> <p>3. ____ / ____</p>	<p>Цели для учителя</p> <p>Образовательные ____ / ____</p> <p>Развивающие ____ / ____</p> <p>Воспитательные ____ / ____</p>
<p>Тип урока ____ / ____</p>	<p>Форма урока ____ / ____</p>
<p>Опорные понятия, термины ____ / ____</p>	<p>Новые понятия ____ / ____</p>
<p>Формы контроля ____ / ____</p>	<p>Домашнее задание ____ / ____</p>

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика		Используемые методы, приемы, формы	Формируемые УУД
		____ класс	____ класс		

Технологическая карта урока

Предмет: ____/____

Класс: ____/____

Образовательные ресурсы:

Тема занятия: ____/____

Цели урока: _____/_____

Планируемые результаты: _____/_____

Основные этапы организации учебной деятельности	Цель этапа	Содержание педагогического взаимодействия					
		Деятельность учителя	Деят-сть учащ-ся	Деят-сть учащ-ся	УУД		
					Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
1.Мотивация учебной деятельности							
2.Актуализация знаний. Постановка цели урока							
3.Проблемное объяснение нового материала							
4. Закрепление							
5. Итог урока. Рефлексия							