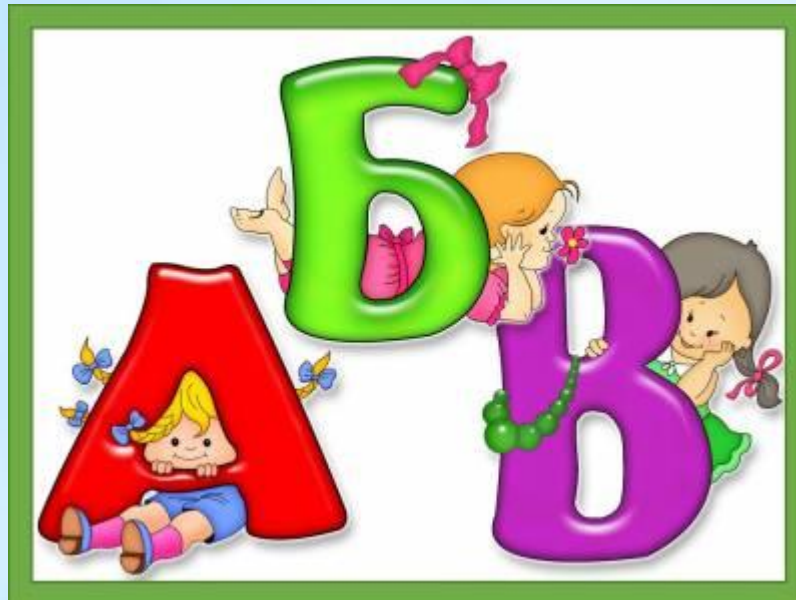


Игра на развитие фонематического слуха
детей дошкольного возраста

Буква

(по стихотворению А. Шибаяева)

заблудилась



Цель игры: развивать фонематический слух детей.

Когда малыш начнет читать, то он будет с радостью находить и исправлять «ошибки» — небылицы в тексте. Дети просто обожают такие юмористические задания и всегда с удовольствием их выполняют!

Как играть: Прочитайте ребенку пару строчек и попросите заменить один звук, чтобы получилось правильное слово (двери – звери, ручей – врачей т.д.)

Не все дети даже в **5-6** лет сразу догадываются, как заменить звук в неправильном слове строки. Если у ребенка будут затруднения, то подскажите: «Разве двери могут гнаться? Какое есть похожее слово? Кто живет в лесу? Значит, не двери, а...?»

Неизвестно как случилось,
Только буква заблудилась
Заскочила в чей-то дом
И хозяйничает в нем.
Но едва туда вошла
Буква-озорница -
Очень странные дела
Начали твориться...



Таает снег, течет
на ветвях, Враще
ручей, й
полно й



Закричал охотник :
двер «Доньются за
и мной!»»



Письма мы не
ручкцелый день-искали.

у



Жучк будк не доела
неахота, уна доело

...



Мы собираем на грядке цветы и венки



На полянке
выросла молодая
свежая берёза



Сели **ЛОДКА** - и
Во реке **туда** айда
сюда!



Сидит на грядке
Краньева репка
Я .



На островок налетел
На парашюстах
баран последний



Говорят, один
в ррчке выловил
Но заботам.
напрямок
дом попался



На глазах у
детворы красят
у маляры.



Мама дочкам пошл
пѣ тропинке вдоль
села.



На пожелтевшую
роняе лераву свою

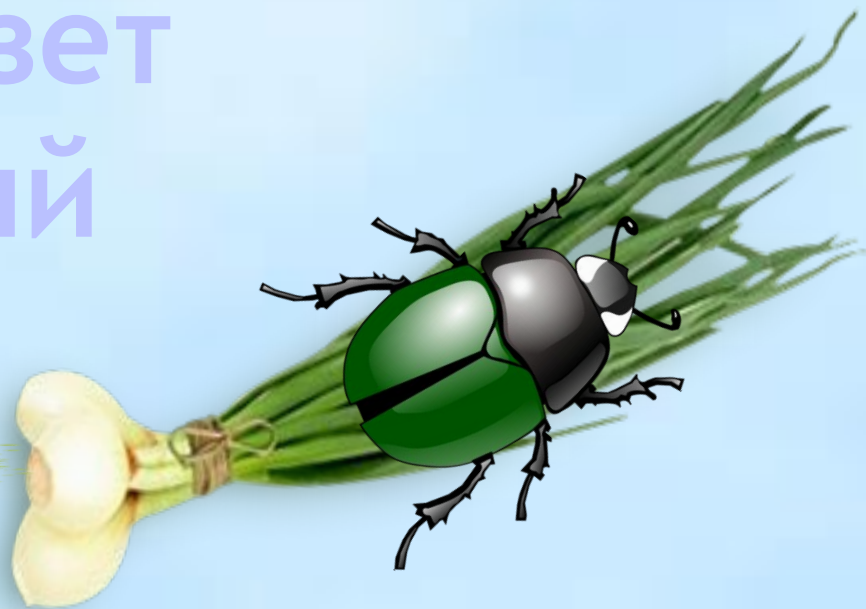
Т в листву.



Куклу выронив из
рук

Маша мчится к жу
с длинными к

судамолзет
зеленый



Молодцы

!

