

*Долгожданный дан звонок —*

*Начинается урок*



*Улыбнулись друг другу,*

*Пожелали мысленно удачи*



## Математический тренажер

$3 \cdot 9$

$5 \cdot 4$

$8 \cdot 3$

$6 \cdot 7$

$4 \cdot 7$

$8 \cdot 9$

$5 \cdot 5$

$24 : 4$

$49 : 7$

$81 : 9$

$36 : 6$

$42 : 6$

$63 : 9$

$45 : 5$

Числа при делении называются:

$$18 : 3 = 6$$

**18** – делимое

**3** – делитель

**6** - частное

## Рассмотрите группы выражений

$$5 \cdot 7$$

$$45 : 9$$

$$8 \cdot 6$$

$$35 : 7$$

$$5 \cdot 9$$

$$48 : 8$$

Чтобы найти неизвестное делимое,  
надо делитель умножить на частное :

$$\square : 7 = 5$$

$$7 \cdot 5 = 35$$

# Игра «Расшифруй слово»

Выбрав по порядку примеры с остатком 3,  
вы прочитаете слово

У	$49:8$
П	$19:4$
Э	$55:6$
Р	$45:7$

О	$66:9$
С	$26:6$
В	$59:8$
Е	$38:5$

Р	$75:8$
К	$35:4$
И	$43:6$
А	$84:9$

П	Р	О	В	Е	Р	К	А
---	---	---	---	---	---	---	---

*Мудрый Знайка все знает на свете,  
Как делить, вычитать, прибавлять, умножать.  
И чтобы ошибки не допускали дети.  
Он научит нас проверять.  
Проверить частное, даже с остатком  
Для нас не составит большого труда.  
Беритесь за дело!  
Ошибок не будет никогда.*



## Найди ошибки

$$25 : 3 = 8 \text{ (ост.2)}$$

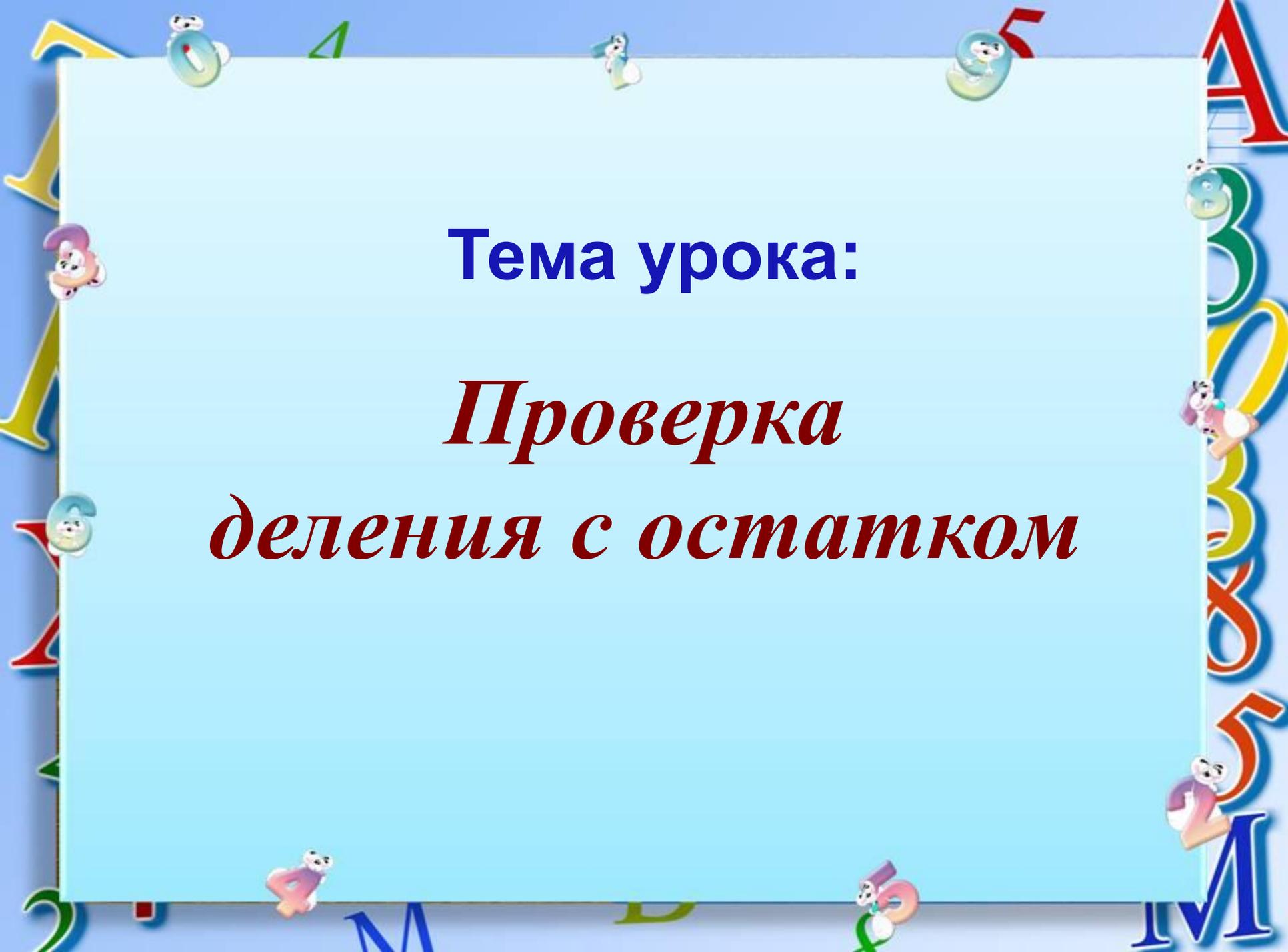
$$25 : 3 = 7 \text{ (ост.4)}$$

$$25 : 3 = 8 \text{ (ост.1)}$$

Остаток всегда меньше, чем делитель:

$$1 < 3$$



A decorative border surrounds the central text area. It features large, colorful Cyrillic letters (А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я) and small, cute cartoon characters (like a blue bear, a pink pig, and a yellow chick) placed around the numbers and letters.

**Тема урока:**  
*Проверка  
деления с остатком*

## *Алгоритм проверки деления с остатком*

1. **Сравни делитель и остаток  
(остаток < делителя)**
2. **Делитель умножь на частное**
3. **К полученному результату  
прибавь остаток**
4. **Сделай вывод**

$$3 \cdot 8 + 1 = 25$$





# Физкультминутка

## №1

Выполни деление с остатком и проверь:

$$1) 18 : 27 = 0 (\text{ост. } 18)$$

$$27 \cdot 0 + 18 = 18$$

$$2) 75 : 18 = 4 (\text{ост. } 3)$$

$$18 \cdot 4 + 3 = 75$$

$$3) 76 : 20 = 3 (\text{ост. } 16)$$

$$20 \cdot 3 + 16 = 76$$

$$4) 28 : 17 = 1 (\text{ост. } 11)$$

$$17 \cdot 1 + 11 = 28$$

$$5) 9 : 13 = 0 (\text{ост. } 9)$$

$$13 \cdot 0 + 9 = 9$$

Оцени работу друга:

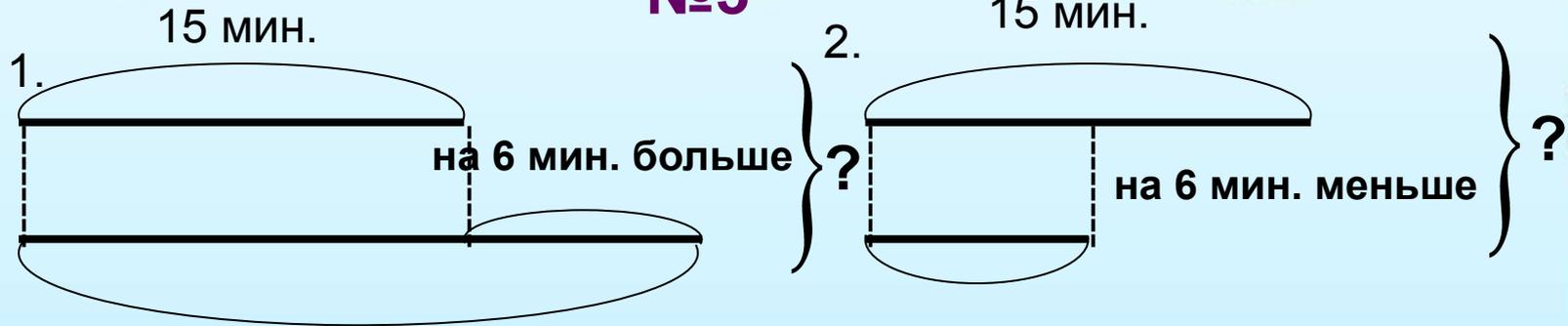
5 правильных ответов – «5»

4 правильных ответов – «4»

3 правильных ответов – «3»

1-2 правильных ответов – «2»

### №3

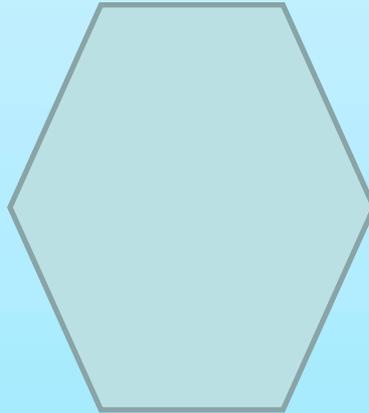
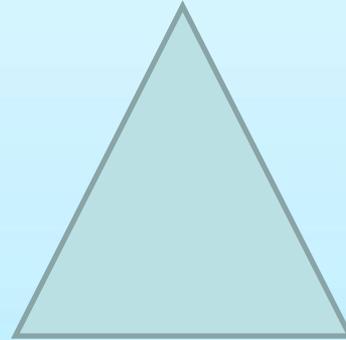
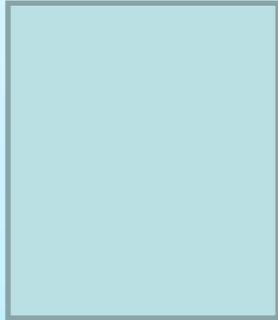


1.  
1 половина пути – за 15 мин  
2 половина пути –?, на 6 мин. больше } ?

2.  
1 половина пути – за 15 мин  
2 половина пути –?, на 6 мин. меньше } ?

## №6

Измерь стороны многоугольников в миллиметрах и найди периметр каждого из них



**Домашнее задание:**



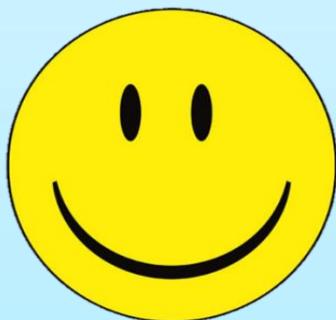
**стр. 32 № 4, № 5**



# Рефлексия:



*Ничего не  
понятно*



*У меня не все получилось,  
но я постараюсь*



*Я доволен собой.  
У меня все получилось*

