

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ФГОС

педагог - психолог МБДОУ
детский сад №8
«Золотой ключик»
Каирова Ю.В.

ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ ЯВЛЯЕТСЯ

ОКАЗАНИЕ ДЕТЯМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ .

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ С ОВЗ:

- Психокоррекция познавательных процессов
- Коррекция нарушений эмоциональной сферы.
- Коррекция нарушений психологической готовности к школе.
- Развитие мелкой моторики рук.

ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ В ПСИХОКОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ ИМЕЮТ:

- Игротерапия
- Песочная терапия
- Сказкатерапия
- Арт-терапия и др.



ИГРОВАЯ ТЕРАПИЯ

ФУНКЦИИ:

диагностическая



терапевтическая



обучающая



Диагностический этап

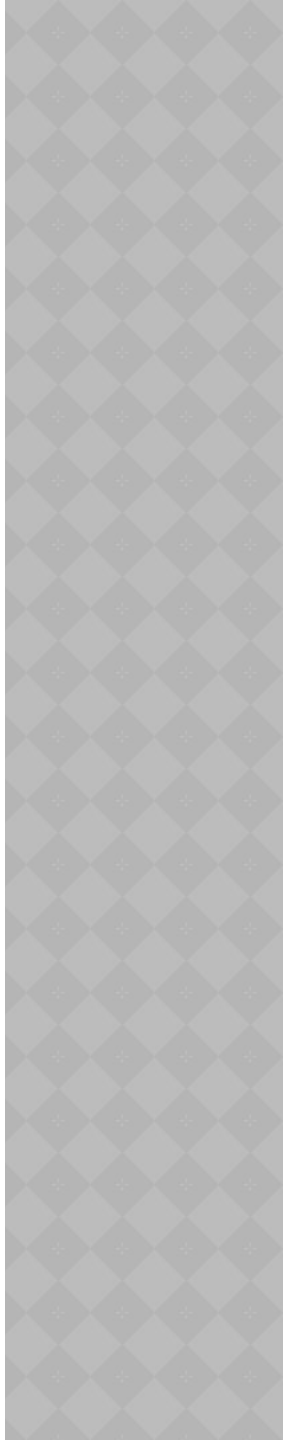
- беседы
- Анкетирование
- Тестирование родителей

коррекционный

- игровая терапия-сюжетно-ролевые, дидактические игры, драматизации

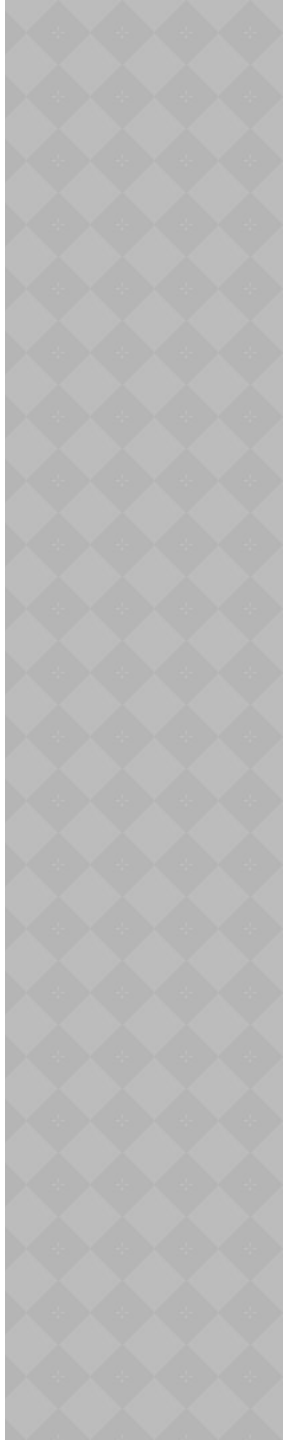
Психогимнастика

•Этюды, упражнения, игры



Игровой танец

•Танце-двигательная терапия



Арт-терапия

- Основана на искусстве

Одним из главных условий качества коррекционно-речевого воздействия, является искренняя заинтересованность педагога в его желании помочь ребенку и постоянная готовность оказать ему необходимую помощь и поддержку в случаях затруднений.

Спасибо за внимание