
Формирование смыслового чтения через работу с текстом на уроках литературного чтения

Выполнила: Берсенева Елена Николаевна
учитель начальных классов

**Люди перестают мыслить,
когда перестают читать.**

(Дени Дидро)



Цель смыслового чтения - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию.

Этапы формирования навыка чтения

Аналитический

Синтетический

Автоматизации

Навык чтения

```
graph TD; A[Навык чтения] --> B[Техническая сторона]; A --> C[Смысловая сторона];
```

Техническая сторона

**способ чтения,
темп чтения,
правильность чтения,
выразительность.**

Смысловая сторона

**понимание содержания и
смысла читаемого**

Проблемы при формировании НАВЫКОВ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ

Проблема 1:

Непонимание обучающимися формулировок заданий к текстам при выполнении самостоятельной работы.

Проблема 2:

Ограничение самостоятельной работы.

Проблема 3:

Использование лишь традиционных технологий и методов обучения.

Проблема 4:

Узкий круг чтения обучающихся.

Проблема 5:

Низкий уровень читательской культуры родителей обучающихся.

Проблема 6:

Незнание или непонимание учителем психологических составляющих смыслового чтения.

Этапы работы с текстом

I этап. Работа с текстом до чтения

- 1. Антиципация*
- 2. Постановка целей урока*

II этап. Работа с текстом во время чтения

- 1. Первичное чтение текста.*
- 2. Перечитывание текста.*
- 3. Анализ текста*
- 4. Беседа по содержанию текста.*
- 5. Выразительное чтение.*

III этап. Работа с текстом после чтения

- 1. Концептуальная (смысловая) беседа по тексту.*
 - 2. Знакомство с писателем.*
 - 3. Работа с заглавием, иллюстрациями.*
 - 4. Творческие задания*
-

Виды стратегий

Чтение в парах – обобщение в парах.

Направленное чтение.

Дневник двойных записей.

Читаем и спрашиваем.

Чтение с пометками.

Синквейн

Структура синквейна.

Существительное (тема).

Два прилагательных (описание).

Три глагола (действие).

Фраза из четырех слов (описание).

Существительное (перифразировка темы).

Синквейн по произведению И.А. Крылова "Ворона и лисица".

Ворона	Лисица
1.Глупая, доверчивая.	1. Хитрая, коварная.
2.Верит, слушает, каркает, лукавит.	2. Обманывает, льстит,
3.Вороне нравятся льстивые слова.	3. Лисица всегда добивается своего.
4.Простофиля.	4. Плутовка.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
