

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
МУЗЫКАЛЬНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ
ЯРОСЛАВЦЕВОЙ



ТАТЬЯНЫ
ЭРНСТОВНЫ
Повышение
квалификации

РАБОТА.

- ⦿ Ярославцева Татьяна Эрнстовна.
- ⦿ «Реализация ФГОС в деятельности музыкального руководителя ДОО»
[ДМР231117]

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



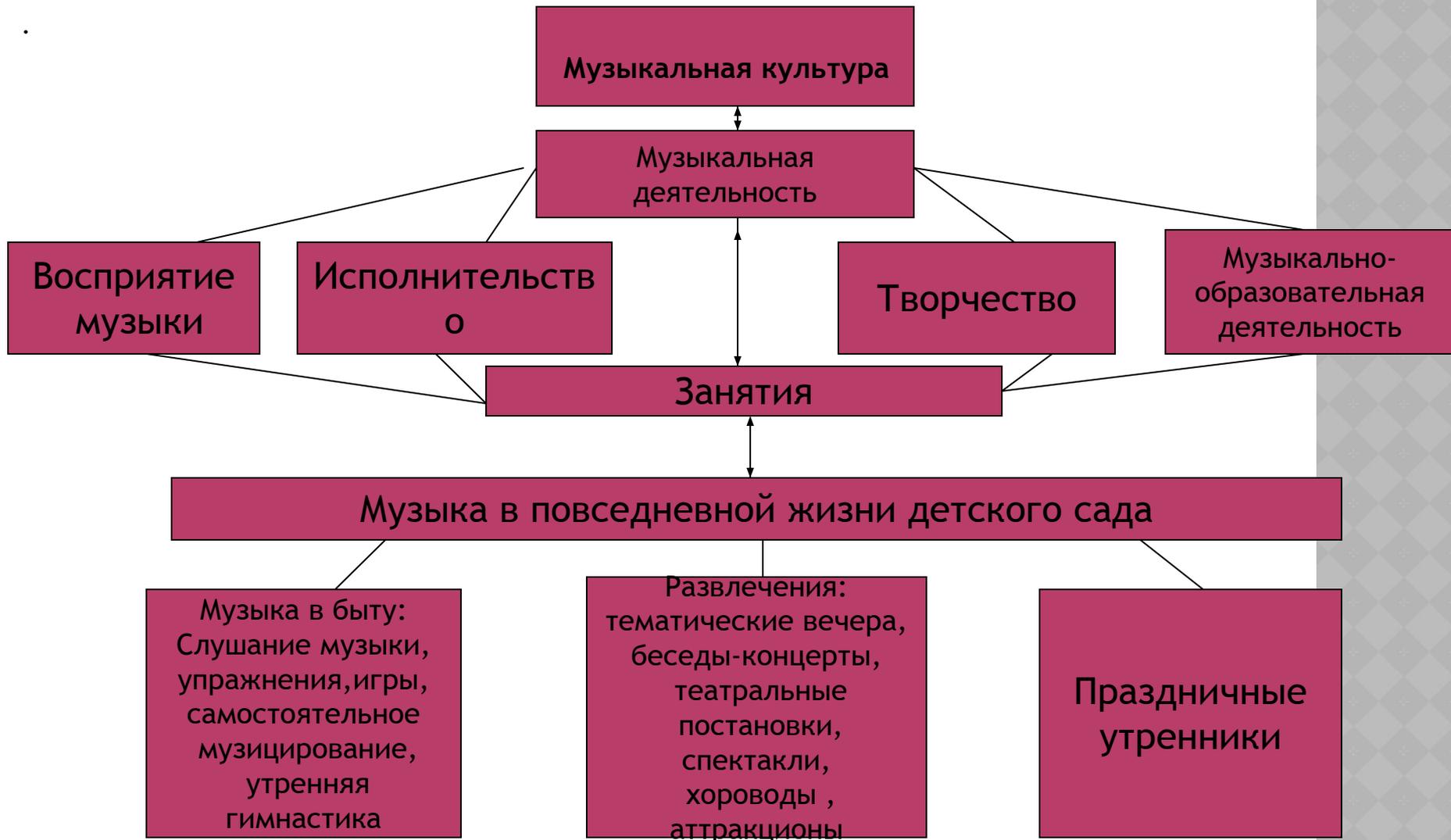
Задачи:

- Развивать у детей музыкальные умения и навыки в различных видах музыкальной деятельности.
- Знакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
- Воспитывать и эмоциональную отзывчивость и основы музыкальной культуры.
- Приобщать детей к народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- Развивать творческие способности.

МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- **Оформление зала**
Обновляется в соответствии с сезоном года и проводимым праздником.
- **Приобретены и изготовлены своими руками:**
музыкально-дидактические игры,
детские музыкальные инструменты ,
атрибуты для подвижных игр;
ритмоформулы, схемы-модели для ориентировки в пространстве,
игрушки для театрализованной деятельности.
- **Использование современных информационных технологий и ресурсов**
в повседневной жизни детского сада.
- **В каждой возрастной группе оборудованы уголки**
для самостоятельной музыкальной деятельности.

ВИДЫ И ФОРМЫ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



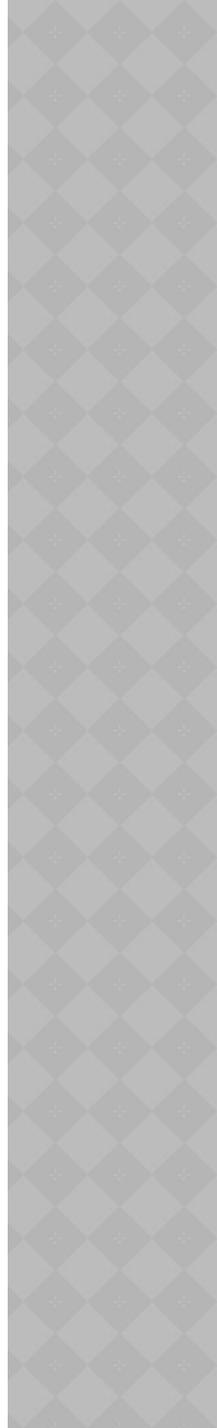
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

*Современные программы, технологии
Применяю я в своей работе-
Социоигровые подходы и методы
Соответствуют детской природе.*

*Нужно не мало труда и терпения
Чтобы ребят понимать научить
Какое у музыки настроение,
Какой композитор бы мог сочинить...*

*На занятиях в детском саду
Познаешь ты музыки красоту.
Научишься петь, танцевать и играть
Умнее, добрее, отзывчивей стать.*









МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ
ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ МАЛЫШИ,
ДРУЖНО ПЕТЬ ОНИ СТАРАЮТСЯ
И ТАНЦУЮТ ОТ ДУШИ ...







«ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ОКАЗЫВАЮТ
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА
ВОССТАНОВЛЕНИЕ РЕЧЕВОЙ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»

Коммуникативные игры и танцы помогают развитию динамической стороны общения, эмпатии и позитивного самоощущения.

Игра на детских музыкальных инструментах развивает у детей мелкую моторику и ритмический слух.

ЧТОБ ВЫРАСТИТЬ ПЕВЦОВ И МУЗЫКАНТОВ РАЗВИТЬ
МНЕ В ДЕТЯХ НАДО МНОЖЕСТВО ТАЛАНТОВ. ИХ
НАУЧИТЬ КРАСИВО ПЕТЬ И ТАНЦЕВАТЬ И ПЕРЕД
ПУБЛИКОЙ НА СЦЕНЕ ВЫСТУПАТЬ.

ПРАЗДНИКИ В ДОУ ПОМОГАЮТ ДЕТЯМ
ПОКАЗАТЬ СВОЕ АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО.





ВОТ ТЕПЕРЬ ВЫ ВСЕМУ НАУЧИЛИСЬ -
РАССТАВАТЬСЯ НАСТАЛА ПОРА.
ПЕТЬ, ИГРАТЬ, ТАНЦЕВАТЬ, ВЕСЕЛИТЬСЯ
БУДЕТ В ШКОЛЕ МОЯ ДЕТВОРА...



**Все начинается с детского сада
Первые трудности, первый успех
Знаю я, педагогу надо
Ключик заветный найти для всех.
Чтоб научить малышей прекрасному
Надо в гармонии с музыкой жить
Ведь в ней таится великая сила,
Что заставляет нас думать, творить...
Натура ребенка как нежная скрипка
Умело настроить ее поспеши
Чтобы запели трепетно, тонко
Струны открытой, юной души!**

Т. В. Кузнецова

ДО СВИДАННЯ