



# «ПТИЦЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ»



# АППЛИКАЦИИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА «ПТИЦЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ»



**«РЕБЕНОК ПО СВОЕЙ**

**ПРИРОДЕ – ПЫТЛИВЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ,  
ОТКРЫВАТЕЛЬ МИРА.**

**ЧЕРЕЗ СКАЗКУ, ФАНТАЗИЮ,  
ИГРУ, ЧЕРЕЗ**

**НЕПОВТОРИМОЕ ДЕТСКОЕ  
ТВОРЧЕСТВО – ВЕРНАЯ**

**ДОРОГА К СЕРДЦУ РЕБЁНКА».**

**В.А.**



**СЪЕДИНИТЕЛЬ**

**ПЛАСТИЛИН – ЧУДЕСНЫЙ  
ПОДЕЛОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ  
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА. РАЗНООБРАЗНЫЙ  
ПО ЦВЕТУ, ОН ОЧЕНЬ  
СМОТРИТСЯ В РАБОТАХ.  
ЗАНЯТИЯ С ПЛАСТИЛИНОМ  
СПОСОБСТВУЮТ  
РАЗВИТИЮ МОТОРИКИ  
РУК.**

**ТЕМА: АППЛИКАЦИИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА.**

**ТВОРЧЕСКОЕ НАЗВАНИЕ: ПТИЦЫ ИЗ ПЛАСТИЛИНОВЫХ ЖГУТИКОВ.**



**АВТОРЫ: МОКРУШИНА ОКСАНА  
ВЯЧЕСЛАВОВНА, МУШКЕТОВА НАДЕЖДА  
ВАСИЛЬЕВНА, ОБУЧАЮЩИЕСЯ 1 «Б» КЛАССА,  
РОДИТЕЛИ.**

**ОСНОВНОЙ ВОПРОС:  
АППЛИКАЦИИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА И ИХ  
ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ МЕЛКОЙ  
МОТОРИКИ РУК У  
ПЕРВОКЛАССНИКОВ.**



**ЦЕЛЬ:**

**ПРИБРЕТЕНИЕ  
НАВЫКОВ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ, УМЕНИЕ  
ВИДЕТЬ ПРОБЛЕМУ И  
НАМЕТИТЬ ПУТИ ЕЁ  
РЕШЕНИЯ.**

## **Задачи:**

- ❖ **Познакомиться с искусственным пластичным материалом для лепки.**
- ❖ **Освоить основные приёмы работы с пластилином.**
- ❖ **Развивать мелкую моторику рук, фантазию, творческую индивидуальность ребёнка, трудовые навыки.**
- ❖ **Воспитывать любовь к искусству.**



## **Темы исследований:**

- ❖ **Виды пластилина.**
- ❖ **Инструменты и материалы.**
- ❖ **Способы работы с пластилином.**
- ❖ **Организация рабочего места при работе с пластилином.**
- ❖ **Правила техники безопасности при работе с пластилином.**
- ❖ **Знакомство с птицами.**

## **Методы исследований:**

- ❖ **Сбор информации из книг, интернета.**
- ❖ **Подбор пластилина соответствующих цветов.**
- ❖ **Подбор инструментов и материалов.**
- ❖ **Подбор иллюстраций с изображением птиц.**
- ❖ **Подбор музыкального сопровождения.**

# Результаты представления исследований:

1. Альбом «Птицы – наши друзья».
2. Презентация.
3. Выступление перед родителями



## 4. Кормушки для птиц.



## **Вывод:**

**Выполняя аппликацию «Птицы – наши друзья», мы познакомились с разными классами птиц, узнали где они обитают, чем питаются. Учились наблюдать за птицами, анализировать, сравнивать, находить нужное количество деталей и места их соединения, образно мыслить.**

**Работа с пластилином способствовала развитию мелкой моторики рук, развитию фантазии, творческой индивидуальности, трудовым навыкам, сплочению детского коллектива.**



Спасибо за  
внимание!

