

РЕЧЕВОЙ УГОЛОК

ВОСПИТАТЕЛЬ
ЗАБНЕВА О.А.
МКДОУ СЕРГИЕВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД
«СКАЗКА»





Принципы организации речевых уголков



- ✓ присутствие игрового персонажа
- ✓ наполняемость
- ✓ разнообразие материала
- ✓ соответствие возрасту
- ✓ доступность
- ✓ системность
- ✓ эстетичность оформления
- ✓ периодичность обновления



Педагогическая работа с детьми

в младших группах:



- воспитание правильного физиологического дыхания;
- уточнение произношения гласных и некоторых согласных звуков;
- уточнение произношения в звукоподражаниях;
- систематическое проведение упражнений артикуляционной гимнастики;
- развитие мелкой моторики рук через специальные игровые упражнения.



Дидактический материал в речевом уголке:

***Материал по развитию
артикуляционной
моторики*** (предметные картинки-
опоры; артикуляционная гимнастика в
стихах и картинках)



МКДОУ Сергиевский детский сад «Сказка»

Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках.

Воспитатель

Младшей разновозрастной группы

Забнева Ольга Алексеевна



«Слоник пьёт»
* выткнув вперед зубы трубочкой, образовать «хобот слоника»
* «набрать водичку», слегка при этом прижимая



«Индюки болтают»
* языком быстро дёргать по верхней губе - «бл-бл-бл...»



«Орешки»

* рот закрыт
* кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки
* на щеках образуются твёрдые шарики-орешки



«Качели»

* улыбнуться
* открыть рот
* кончик языка за верхние зубы
* кончик языка за нижние зубы



«Часики»

* улыбнуться, открыть рот
* кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



«Блинчики»

* улыбнуться
* приоткрыть рот
* положить широкий язык на нижнюю губу



пособия для развития дыхания
(разноцветные шарики, султанчики, вертушки, ленточки.)



пособия для развития мелкой моторики
(сухой бассейн, мячики, тактильные дощечки,
прищепки, трафареты, пальчиковые игры)



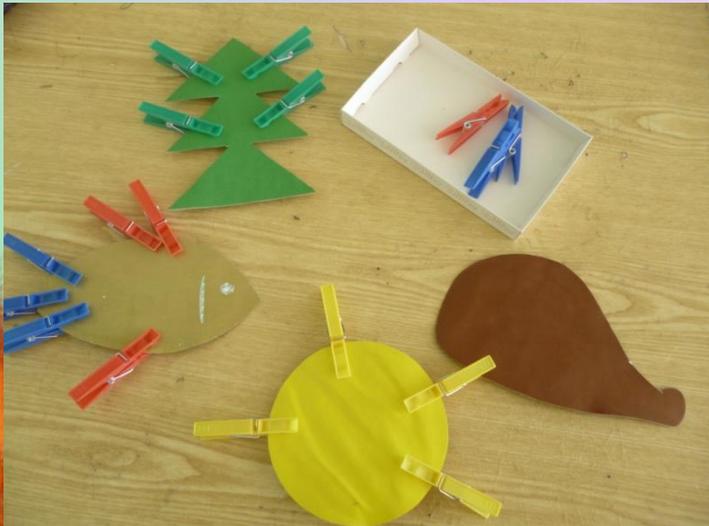


МБДОУ СЕРГИЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«СКАЗКА»

КАРТОТЕКА
«ПАЛЬЧИКОВЫЕ
ИГРЫ»

ВОСПИТАТЕЛЬ
ЗАБНЕВА
ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА





материал по звукоподражанию

(шумовые инструменты, детские музыкальные инструменты:
барабаны, дудочка, бубен, трещотка, колокольчики, погремушки, книга
с музыкальным сопровождением)





игры и пособия по автоматизации звуков
(мелкие игрушки; предметные картинки; сюжетные
картинки; различные виды театров)





игры по лексике и грамматике предметные
картинки по лексическим темам
игры по развитию связной речи (серии сюжетных
картинок; разные виды театра; стихи, потешки,
библиотека детских книг и др.)





Ну, а так наш уголок выглядит сейчас













Игровой персонаж «Антошка»



При организации речевого уголка необходимо соблюдать следующие требования:

Дидактическое оснащение должно соответствовать структуре речевых нарушений детей, их индивидуальным и возрастным особенностям.

Речевой уголок желательно разместить рядом с книжным уголком.

Оформление уголка должно быть эстетичным, привлекательным для детей, и вызывать стремление к самостоятельной деятельности.

Игровой материал должен быть доступным для ребенка.

Не следует перегружать уголок оборудованием.



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ !

