

# РЕЧЕВОЙ УГОЛОК

ВОСПИТАТЕЛЬ  
ЗАБНЕВА О.А.  
МКДОУ СЕРГИЕВСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД  
«СКАЗКА»



# Принципы организации речевых уголков



- ✓ присутствие игрового персонажа
- ✓ наполняемость
- ✓ разнообразие материала
- ✓ соответствие возрасту
- ✓ доступность
- ✓ системность
- ✓ эстетичность оформления
- ✓ периодичность обновления

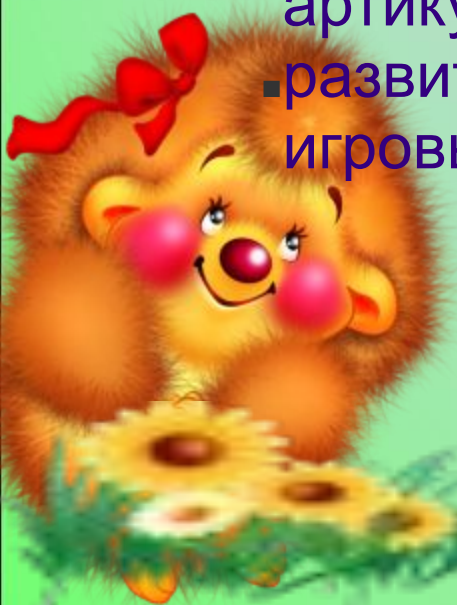


# Педагогическая работа с детьми

в младших группах:



- воспитание правильного физиологического дыхания;
- уточнение произношения гласных и некоторых согласных звуков;
- уточнение произношения в звукоподражаниях;
- систематическое проведение упражнений артикуляционной гимнастики;
- развитие мелкой моторики рук через специальные игровые упражнения.





Дидактический материал в речевом уголке:

***Материал по развитию  
артикуляционной  
моторики*** (предметные картинки-  
опоры; артикуляционная гимнастика в  
стихах и картинках)



МКДОУ Сергиевский детский сад «Сказка»

## Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках.

Воспитатель

Младшей разновозрастной группы

Забнева Ольга Алексеевна



**«Слоник пьёт»**  
\* выткнув вперед зубы тубонкой, образовать «хобот слоника»  
\* «набрать водичку», слегка при этом прижимая



**«Индюки болтают»**  
\* языком быстро дёргать по верхней губе - «бл-бл-бл...»



**«Орешки»**

\* рот закрыт  
\* кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки  
\* на щеках образуются твёрдые шарики-орешки



**«Качели»**

\* улыбнуться  
\* открыть рот  
\* кончик языка за верхние зубы  
\* кончик языка за нижние зубы



**«Часики»**

\* улыбнуться, открыть рот  
\* кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



**«Блинчики»**

\* улыбнуться  
\* приоткрыть рот  
\* положить широкий язык на нижнюю губу





**пособия для развития дыхания**  
(разноцветные шарики, султанчики, вертушки, ленточки.)



**пособия для развития мелкой моторики**  
(сухой бассейн, мячики, тактильные дощечки,  
прищепки, трафареты, пальчиковые игры)



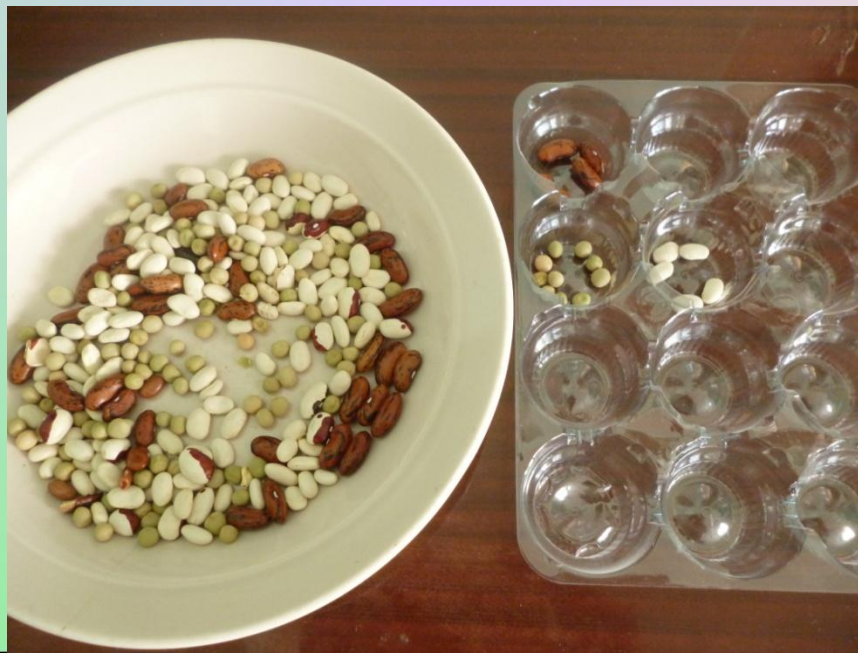




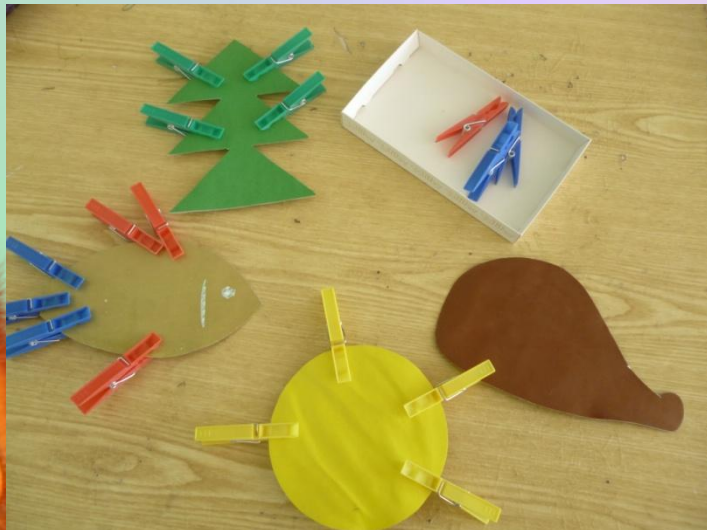
МБДОУ СЕРГИЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
«СКАЗКА»

КАРТОТЕКА  
«ПАЛЬЧИКОВЫЕ  
ИГРЫ»

ВОСПИТАТЕЛЬ  
ЗАБНЕВА  
ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА

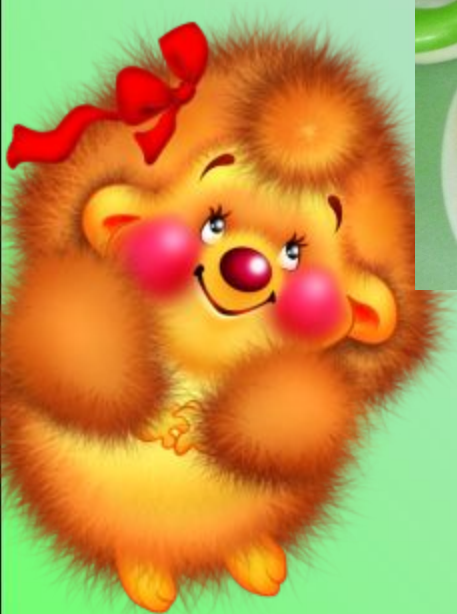






## ***материал по звукоподражанию***

(шумовые инструменты, детские музыкальные инструменты:  
барабаны, дудочка, бубен, трещотка, колокольчики, погремушки, книга  
с музыкальным сопровождением)







**игры и пособия по автоматизации звуков**  
(мелкие игрушки; предметные картинки; сюжетные  
картинки; различные виды театров)







*игры по лексике и грамматике* предметные  
картинки по лексическим темам  
*игры по развитию связной речи* (серии сюжетных  
картинок; разные виды театра; стихи, потешки,  
библиотека детских книг и др.)













Ну, а так наш уголок выглядит сейчас

























# Игровой персонаж «Антошка»



## При организации речевого уголка необходимо соблюдать следующие требования:

Дидактическое оснащение должно соответствовать структуре речевых нарушений детей, их индивидуальным и возрастным особенностям.

Речевой уголок желательно разместить рядом с книжным уголком.

Оформление уголка должно быть эстетичным, привлекательным для детей, и вызывать стремление к самостоятельной деятельности.

Игровой материал должен быть доступным для ребенка.

Не следует перегружать уголок оборудованием.





СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ !

