

Ребус

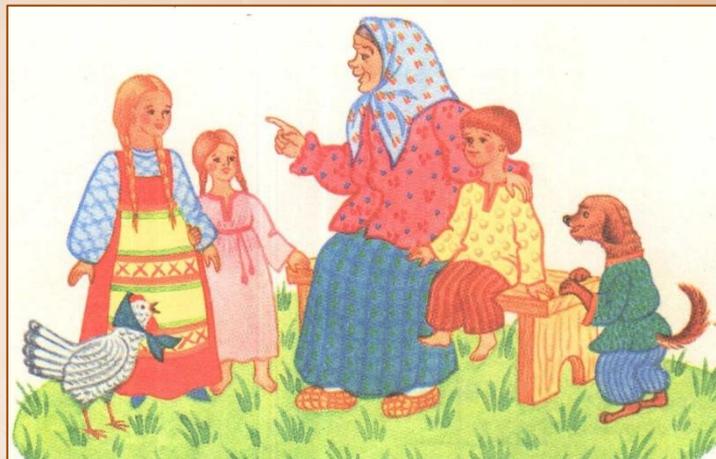


1 = Ф



4 = Р

ФОЛЬКЛОР



устное

народное

ТВОРЧЕСТВО

Устное народное творчество



□ Распределите жанры в две группы



Тема урока:

Малые жанры фольклора

□ **Цель:** определить особенности некоторых малых жанров устного народного творчества.

считалка

скороговорка

потешка

закличка

небылица

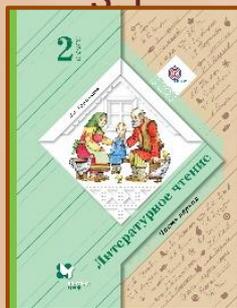
шутка





стр.11,

31



стр.31-32

считалка



Краткий стишок, с помощью которого определяют, кто в игре водит.

Учебник, стр.31

Свой пример

скороговорка



Произведение, построенное на сочетании звуков, затрудняющее быстрое и чёткое произнесение слов.

Свой пример

потешка



Песенки или стишки для развлечения маленьких детей, которые сопровождались игровыми

Учебник,

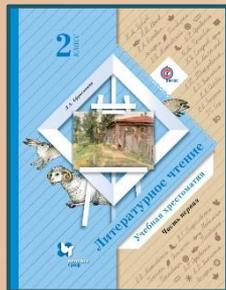
стр.31

Тетрадь, стр.11,

32



стр.12,
3.1-2



стр.4-5

закличка



Короткое стихотворение, которое выкликали, участвуя в обрядах календарного цикла.

Хрестоматия,
стр.4

веснянка

небылица



Нелепицы, в которых рассказывается о том, чего на самом деле быт не



шутка



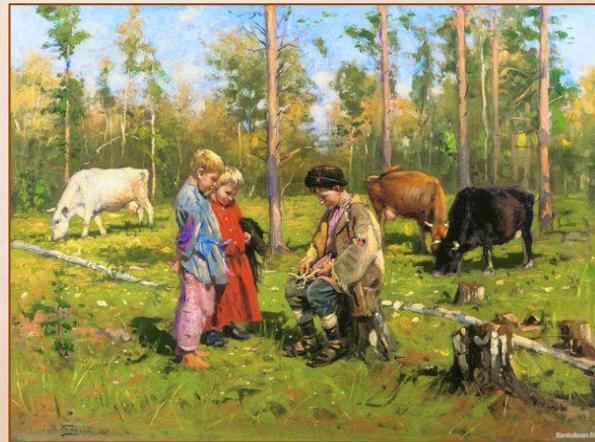
Короткое произведение, сказанное с целью рассмешить собеседника.

Учебник,
стр.30





Если бы...

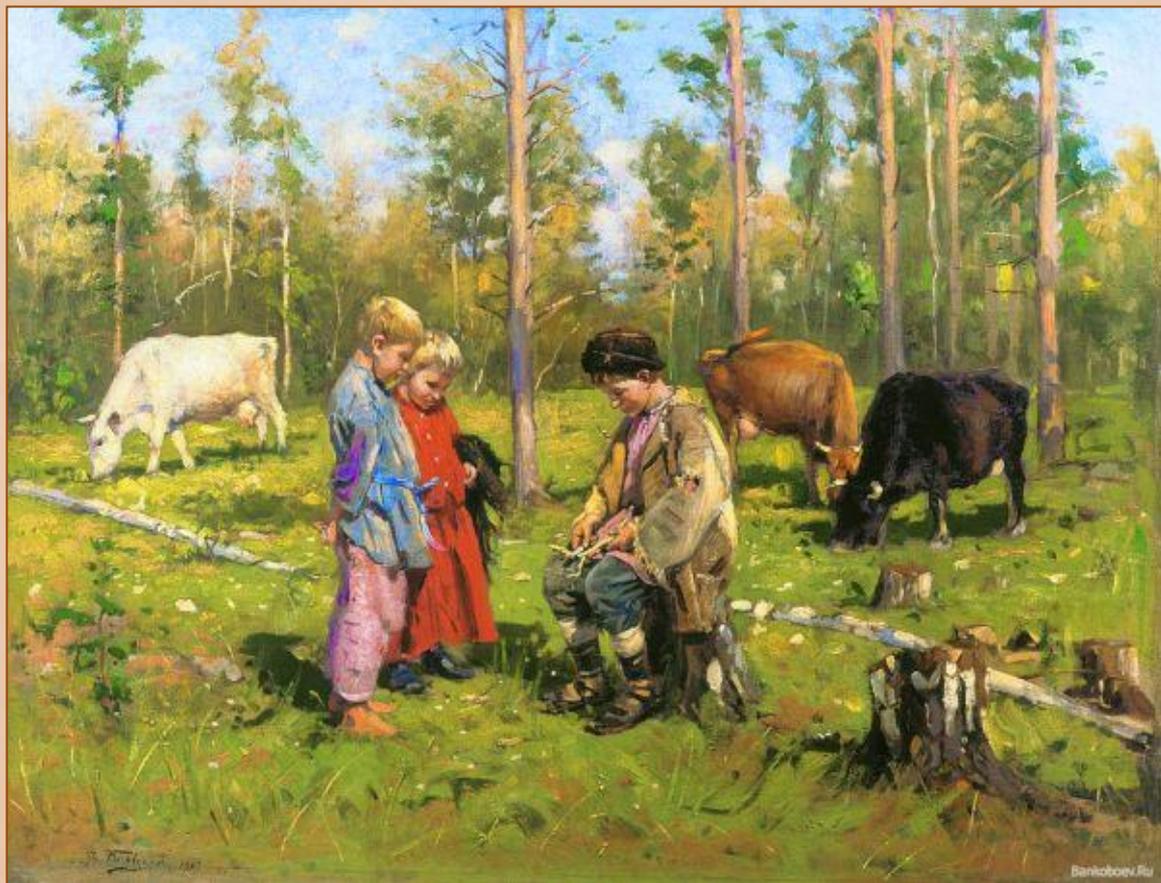


Если бы вы были героями событий, изображенных на картинах, какие жанры фольклора вы бы услышали?









Тема урока:

Малые жанры фольклора



□ Определили особенности некоторых малых жанров устного народного творчества.

считалка

скороговорка

потешка

закличка

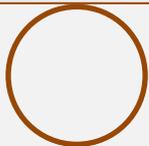
небылица

шутка

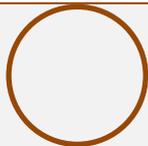


Достижение

цели



Командная работа



Самооценка



- ✓ активен на уроке
- ✓ узнал новое
- ✓ совершенствовал навык чтения
- ✓ сотрудничал при работе в группе

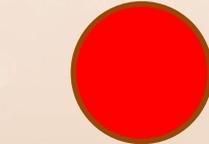
Итог урока



Результат достигнут



Результат почти достигнут



Результат не достигнут

Домашнее задание

Подготовиться к уроку-отчёту по теме «Народная мудрость»

- принести книги с произведениями русского фольклора;
- принести подборку загадок
- прочитать сказки из летнего списка

