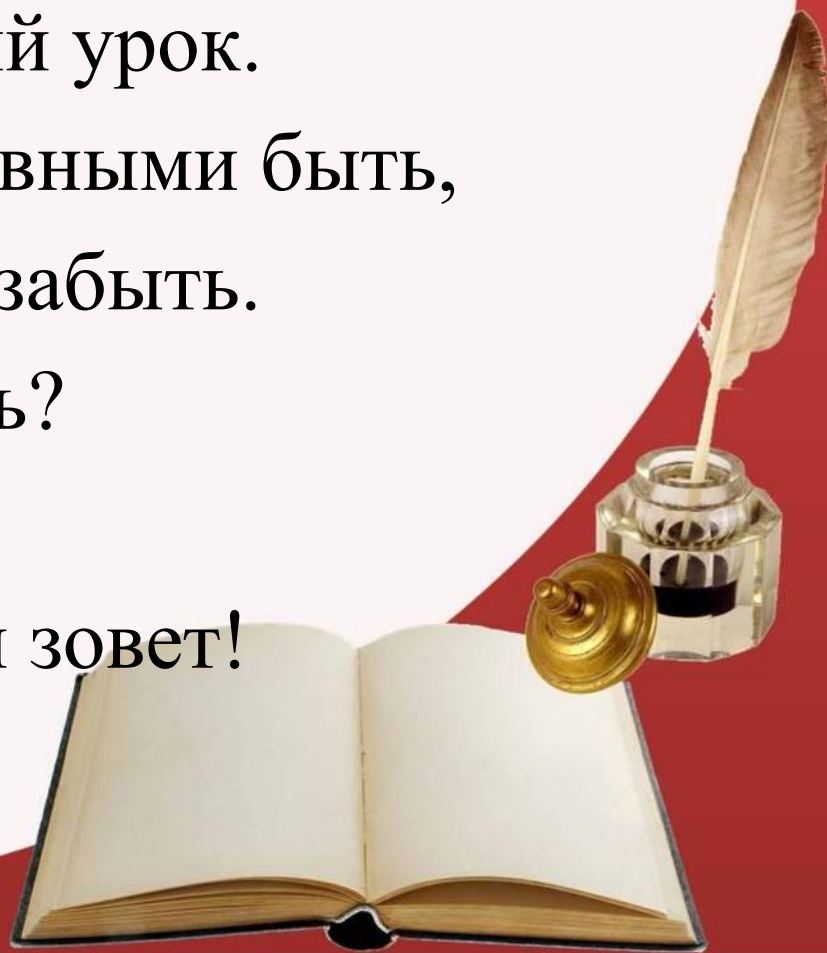
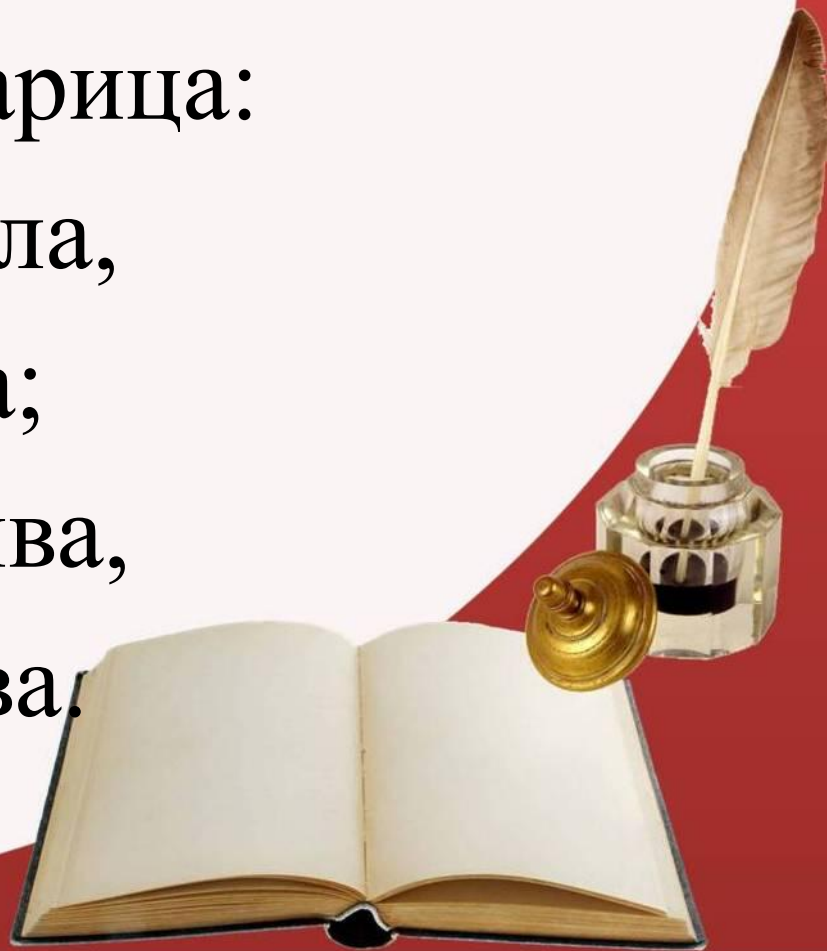


У нас необычный случился денек:  
В классе сегодня открытый урок.  
Мыслить, трудиться, активными быть,  
Соседу помочь, о себе не забыть.  
Готовы отправиться в путь?  
Так вперед!  
Новый урок вас к знаниям зовет!



# Отрывок из сказки А.С. Пушкина

Правду молвить, молодица  
Уж и впрямь была царица:  
Высока, стройна, бела,  
И умом и всем взяла;  
Но зато горда, ломлива,  
Своенравна и ревнива.



# Имена прилагательные

Высока, стройна, бела, горда,  
ломлива, своенравна, ревнива.



# Тема урока: Краткая форма прилагательных

Цель урока: повторить и  
обобщить знания о краткой  
форме прилагательных.



Игра-разминка: образовать краткие  
формы от полных в соответствующем  
роде и числе

- М.р. : робкий, добрый;
- Ж.р.: красивый, узкий;
- Ср.р.: белый, свежий;
- Мн.ч.: богатый, умный.



# Проверка

М.р. : робок, добр;

Ж.р.: красива, узка;

Ср.р.: бело, свежо;

Мн.ч.: богаты, умны.



Определите, каким членом предложения являются имена прилагательные.

1. Утром река особенно красива.

2. На берегу реки росла красивая береза.





# Проверка

1. Утром река особенно красива.

2. На берегу реки росла красивая береза.







# Рефлексия

- Какую цель мы ставили в начале урока?
- Достигли мы с вами поставленной цели урока?
- Как вы можете оценить свою работу на уроке?
- Над чем надо ещё поработать?



# Домашнее задание

1. Составить 5 предложений о животных, используя краткую форму прилагательных.

2. Рабочая тетрадь стр. 12 упр.8

1. Опишите домашнее животное, используя прилагательные краткой формы.

2. Сочинение - миниатюра «Описание пасмурного дня», используя прилагательные краткой формы.

