

Проверь, дружок,  
Готов ли ты начать урок?  
Всё ли у тебя в порядке:  
Ручка, книжки и тетрадки?  
Проверили? Садитесь,  
С усердием трудитесь!

.



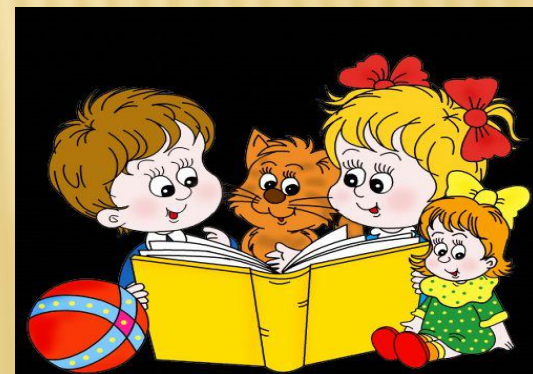
1. Слова, у которых два корня, называются **СЛОЖНЫМ**

2. В сложных словах есть **и** буквы соединительных гласных **..О** и **е**

3. После букв твёрдых согласных пишется соединительная буква **..О**

4. После букв мягких согласных пишется соединительная буква **..е**

5. После букв *ж* и *ш* пишется **..е**





*В синем небе пролетает,  
Обгоняя птиц полёт.  
Человек им управляет.  
Что такое?*



Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла.  
Пошла Муха на базар  
И купила...

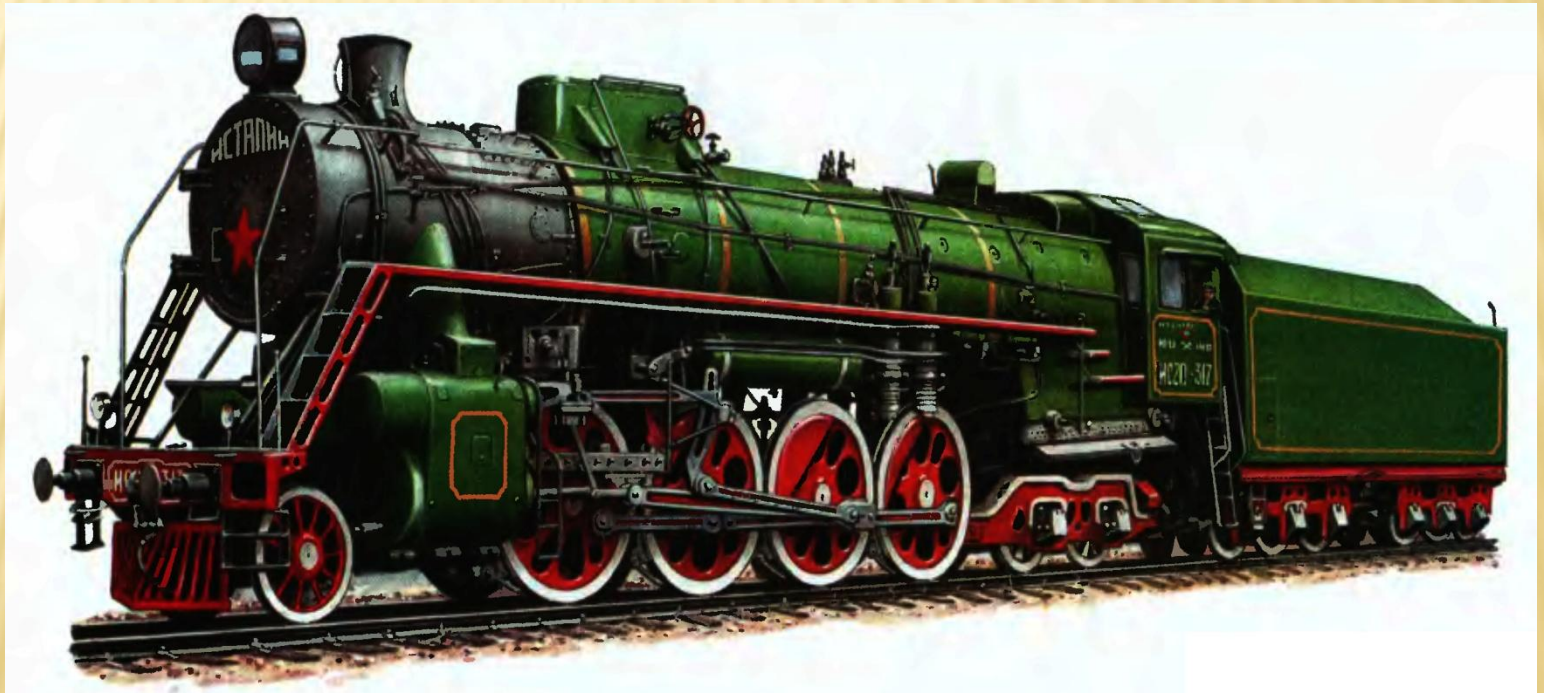




*С горы бежит поток проворный,  
Быстро падает вода.  
Красоту увидишь эту —  
Не забудешь никогда.*



*Ем я уголь, пью я воду,  
Как напьюсь – прибавлю ходу.  
Везу обоз на сто колёс  
И называюсь ...*





Тема урока

# ОБРАЗОВАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ



# План урока.

1. Как образуются сложные слова?
  2. Какую роль играют сложные слова в речи?
-



# «СОБЕРИ СЛОВО»

Лист

воз

Дым

руб

Лес

пад

Пар

О

вод

Верх

ход

Сам

лаз

Сад

вар



# «ОБРАЗУЙ СЛОЖНЫЕ СЛОВА»

1 ГРУППА – С КОРНЕМ –САМ-

2 ГРУППА – С КОРНЕМ –ВОЗ-

3 ГРУППА – С КОРНЕМ – ХОД-

4 ГРУППА – С КОРНЕМ –ВОД-



А теперь поработаем по учебнику



стр.110 Упражнение 134



# Какую роль играют сложные слова в речи?

**Выпадение снега в большом количестве.**

Снегопад.

**Завод, на котором делают масло.**

Маслозавод.



## Краткость речи



Прослушайте два предложения.

*Накануне извержения вулкана в Индонезии начинает цвести королевская примула. Это цветок землетрясения.*

Составьте и запишите из них одно предложение, в котором будет сложное слово.



**Я знаю** *правописание сложных слов*

**Я умею** *составлять сложные слова*

**Я могу** *употреблять их в речи*

