

Проверь, дружок,
Готов ли ты начать урок?
Всё ли у тебя в порядке:
Ручка, книжки и тетрадки?
Проверили? Садитесь,
С усердием трудитесь!

.



1. Слова, у которых два корня, называются **СЛОЖНЫМ**

2. В сложных словах есть **и** буквы соединительных гласных **..о** и **е**

3. После букв твёрдых согласных пишется соединительная буква **..о**

4. После букв мягких согласных пишется соединительная буква **..е**

5. После букв *ж* и *ш* пишется **..е**



*В синем небе пролетает,
Обгоняя птиц полёт.
Человек им управляет.
Что такое?*



Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла Муха на базар
И купила...



*С горы бежит поток проворный,
Быстро падает вода.
Красоту увидишь эту —
Не забудешь никогда.*



*Ем я уголь, пью я воду,
Как напьюсь – прибавлю ходу.
Везу обоз на сто колёс
И называюсь ...*



Тема урока

ОБРАЗОВАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ



План урока.

1. Как образуются сложные слова?
 2. Какую роль играют сложные слова в речи?
-

«СОБЕРИ СЛОВО»

Лист

воз

Дым

руб

Лес

пад

Пар

О

вод

Верх

ход

Сам

лаз

Сад

вар



«ОБРАЗУЙ СЛОЖНЫЕ СЛОВА»

1 ГРУППА – С КОРНЕМ –САМ-

2 ГРУППА – С КОРНЕМ –ВОЗ-

3 ГРУППА – С КОРНЕМ – ХОД-

4 ГРУППА – С КОРНЕМ –ВОД-

А теперь поработаем по учебнику



стр.110 Упражнение 134



Какую роль играют сложные слова в речи?

Выпадение снега в большом количестве.

Снегопад.

Завод, на котором делают масло.

Маслозавод.



Краткость речи

Прослушайте два предложения.

Накануне извержения вулкана в Индонезии начинает цвести королевская примула. Это цветок землетрясения.

Составьте и запишите из них одно предложение, в котором будет сложное слово.



Я знаю *правописание сложных слов*

Я умею *составлять сложные слова*

Я могу *употреблять их в речи*

