

# ОРКСЭ

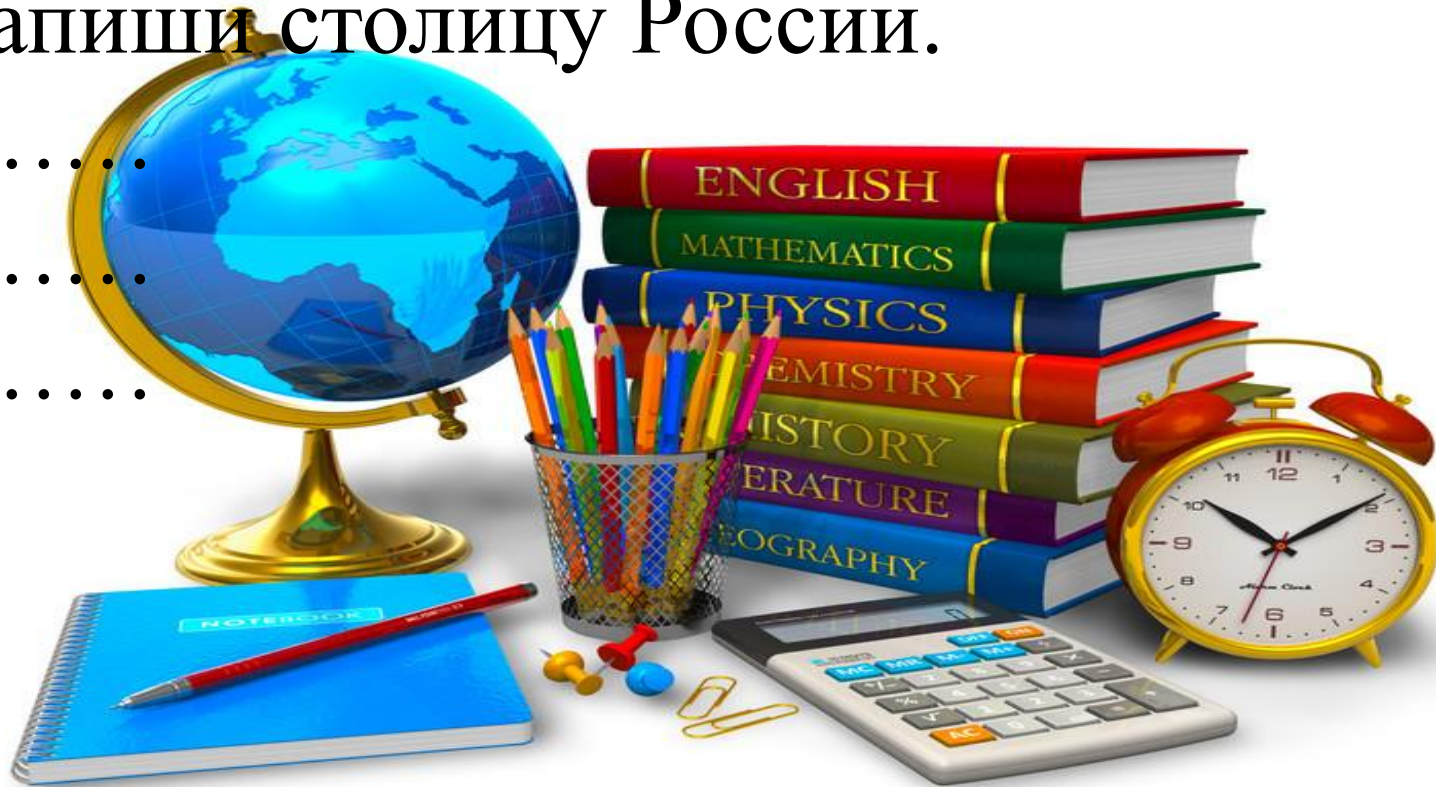
Что такое Российская  
Федерация?

Россия – самая-самая...



# 1. Напиши столицу России.

- . . . . .
- . . . . .
- . . . . .



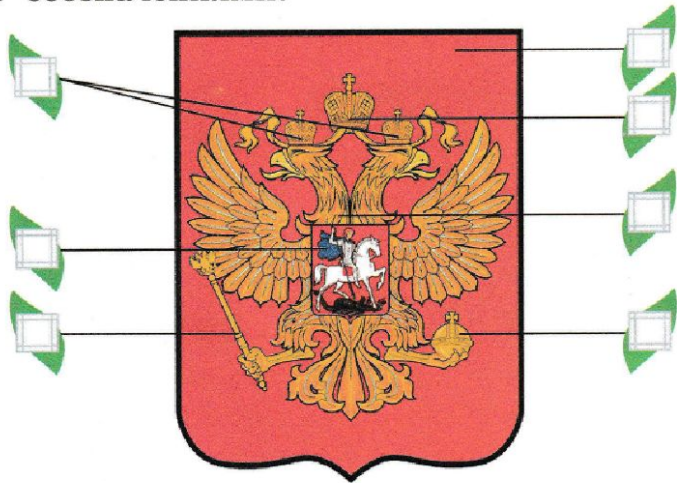
## 2. Какие символы России ты знаешь?

- .....
- .....
- .....



3.

В изображении государственного герба любой страны присутствуют важные символические образы и детали. Внимательно посмотри на рисунок герба Российской Федерации и расставь цифры так, чтобы они совпадали с предложенными обозначениями.



1. Щит
2. Двуглавый орёл
3. Венцы
4. Корона
5. Скипетр
6. Держава
7. Герб с всадником и драконом



4. Государственный флаг — важнейший символ государства. Как ты думаешь, существует ли в России праздник День Государственного флага Российской Федерации?

А. Нет, такого праздника не существует.

Б. Да, такой праздник официально установлен 22 августа.

В. Не знаю.

# 5. Напиши главный город края.

- .....
- .....
- .....



# Федерация-

определённой законом политической самостоятельностью

при которой части федеративного государства обладают

форма государственного устройства,



**Федерация-** форма государственного устройства,

при которой части федеративного государства обладают

определённой законом политической самостоятельностью.





# Субъект Российской Федерации-

части государственной территории РФ

обобщающее понятие,

используемое для обозначения составной



# Субъект Российской Федерации-

обобщающее понятие, используемое для обозначения составной части государственной территории РФ.



# Конституция-

определяющий правовые нормы государства

основной закон,



**Конституция**- основной закон,  
определяющий правовые нормы государства.



Право-

СИМВОЛ-



# Вопросы для рассмотрения.

1. Что такое отечество, родина?
2. Что такое Российская Федерация?
3. Почему Россия самая-самая?



# ОРКСЭ

Какие мы – граждане России.



1. Государственный гимн является одним из важнейших символов страны. Как ты считаешь, почему гимн России и других стран исполняют и слушают стоя?  
Запиши свой ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





2. Как ты считаешь, можно ли использовать Государственный флаг Российской Федерации как фон для логотипа коммерческой организации? Свой ответ обведи ручкой или карандашом.



А. Да, можно, если она расположена на территории России.

---



Б. Нет, нельзя. Подобное использование флага запрещено.

---




3.

Каждая составляющая изображения Государственного герба Российской Федерации имеет своё символическое значение. Внимательно прочитай текст задания. Найди и соедини линиями основные символы, составляющие герб России, с их значением.






1 Щит



2 Двуглавый орёл



3 Венцы




4 Корона




5 Скипетр




6 Держава




7 Герб с всадником и драконом



Власть, верховенство и сила (неразрывность и преемственность российской истории)



Суверенитет (независимость) Российской Федерации




Суверенитет субъектов (частей) Российской Федерации




Единое государство



Символ борьбы добра со злом



Государственная власть



Основа герба

Религиозная принадлежность-

Вероисповедание-

Национальность-

Обычаи-

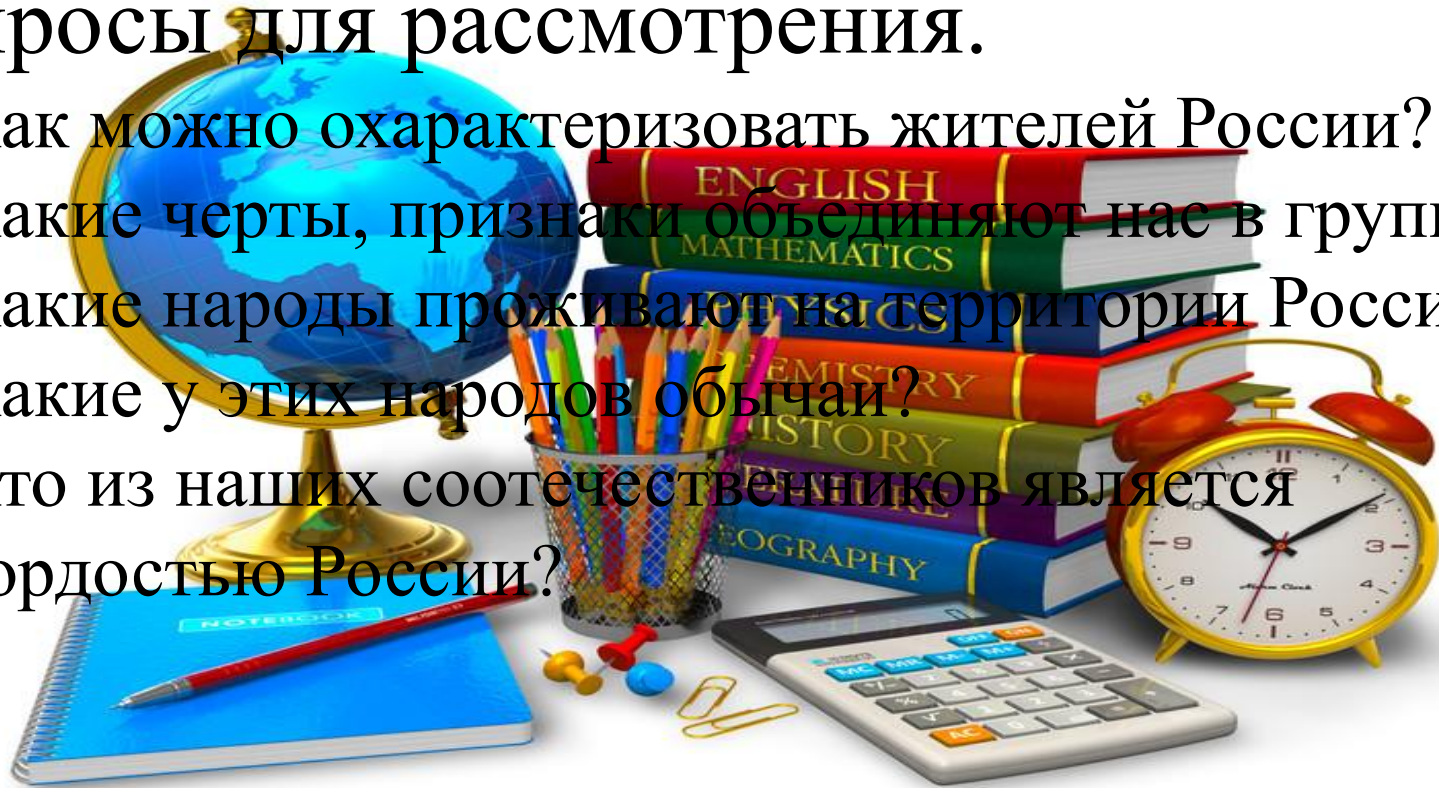
Традиции-

Художник- маринист-



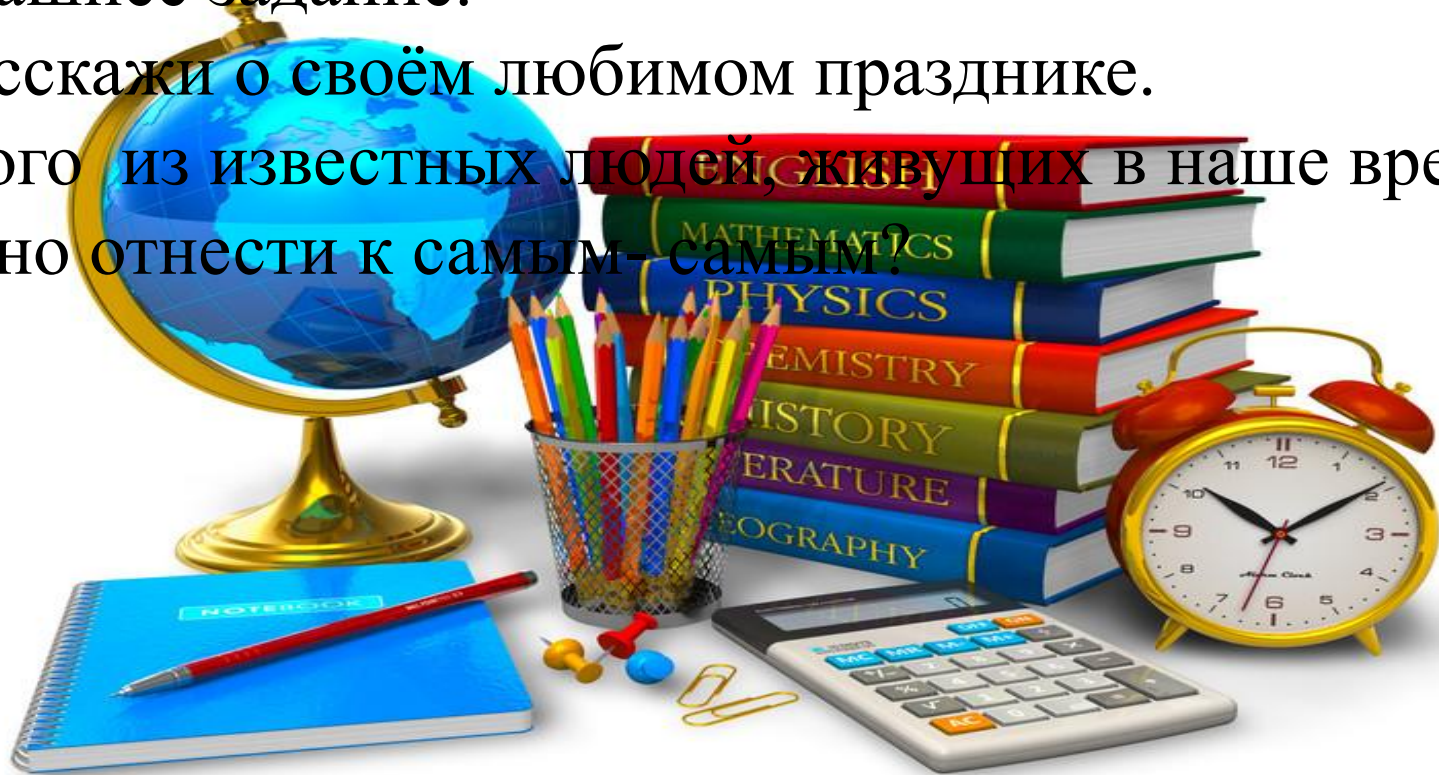
# Вопросы для рассмотрения.

1. Как можно охарактеризовать жителей России?
2. Какие черты, признаки объединяют нас в группы?
3. Какие народы проживают на территории России?
4. Какие у этих народов обычаи?
5. Кто из наших соотечественников является гордостью России?



Домашнее задание.

1. Расскажи о своём любимом празднике.
2. Кого из известных людей, живущих в наше время, можно отнести к самым-самым?



# ОРКСЭ

Как культура влияет на человека.



Культура-





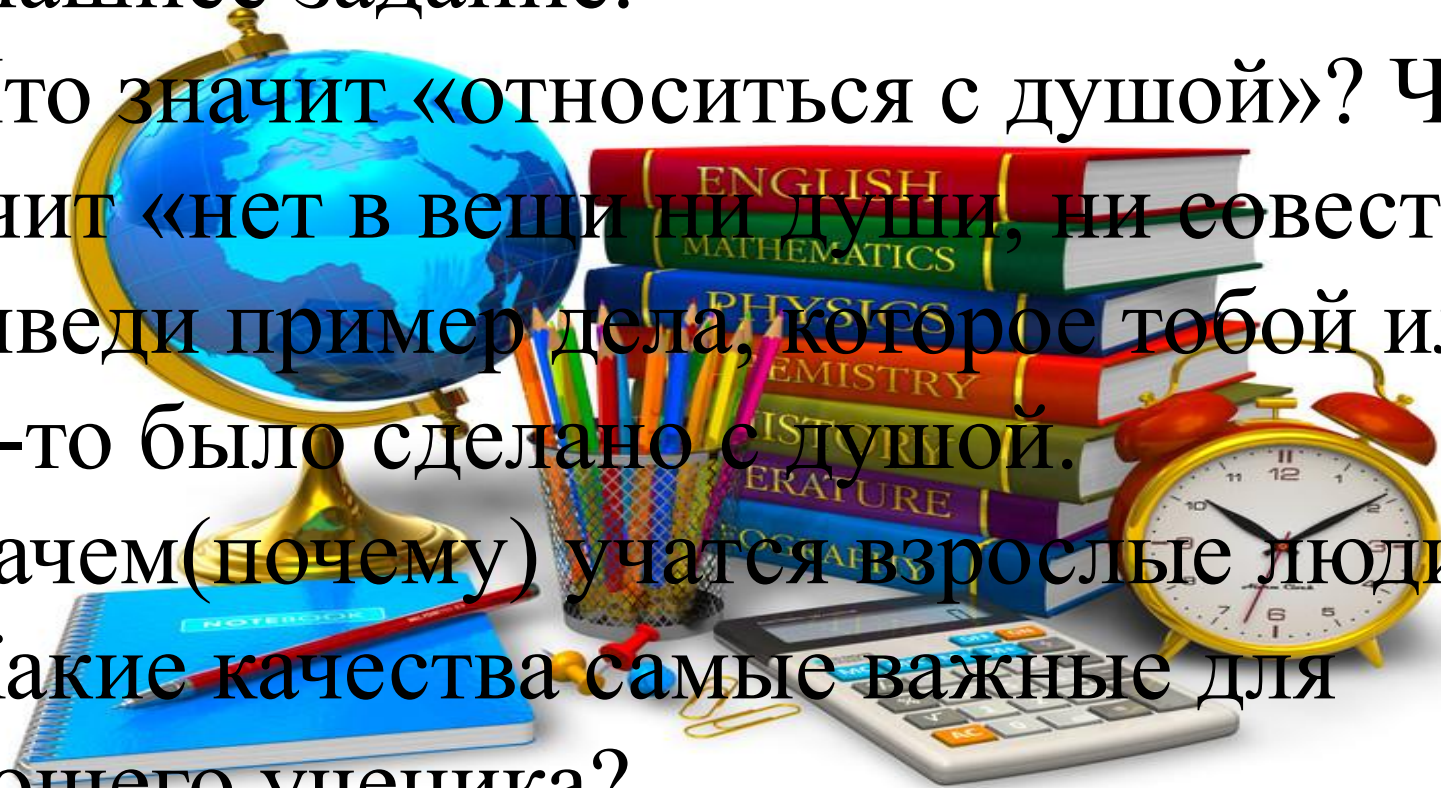
# Вопросы для рассмотрения.

1. Что такое культура?
2. Влияет ли культура на человека?



Домашнее задание.

1. Что значит «относиться с душой»? Что значит «нет в вещи ни души, ни совести»? Приведи пример дела, которое тобой или кем-то было сделано с душой.
2. Зачем(почему) учатся взрослые люди?
3. Какие качества самые важные для хорошего ученика?



# ОРКСЭ

Культура внутри нас и вокруг нас.  
Что такое духовно-нравственная  
культура.



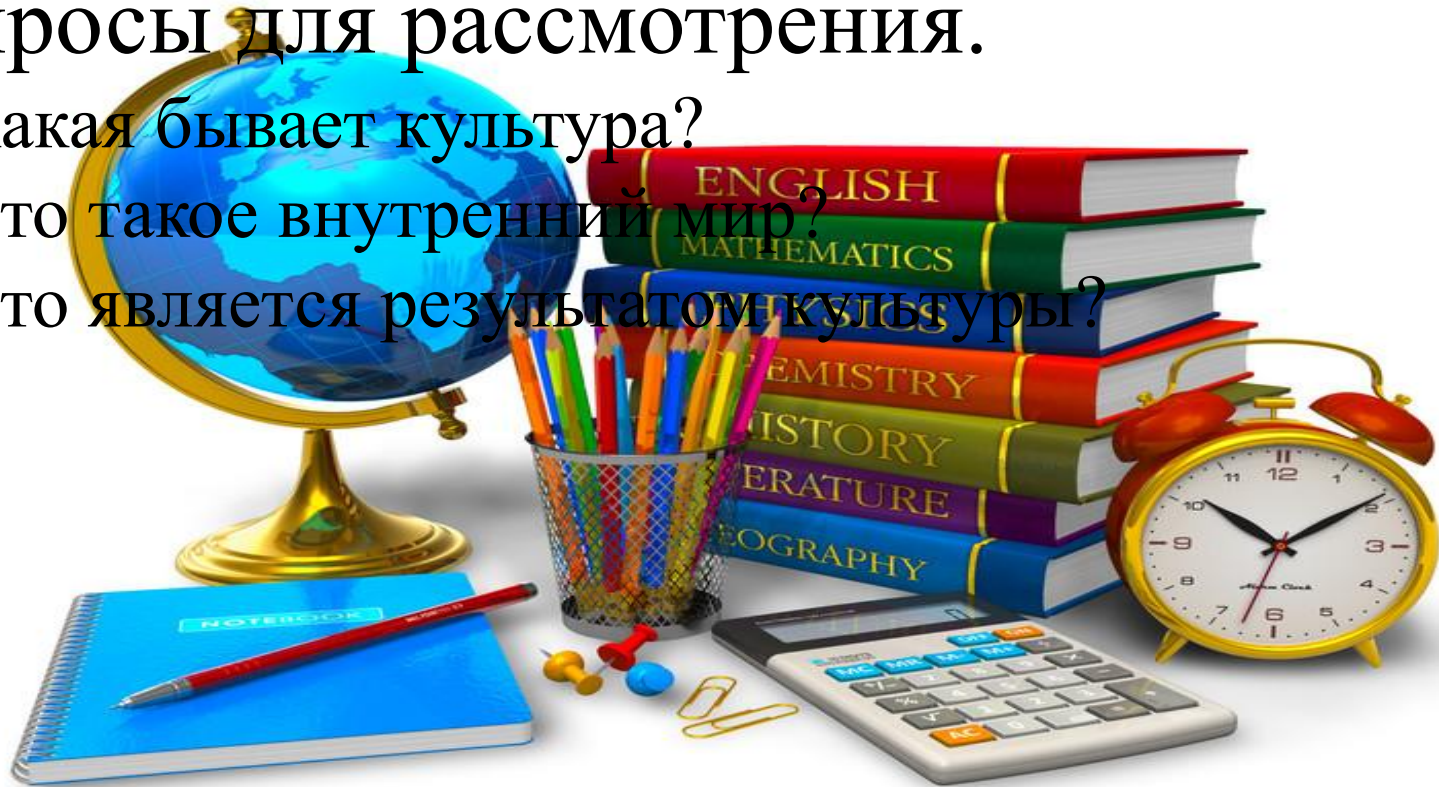
Материальная культура-

Духовная культура-



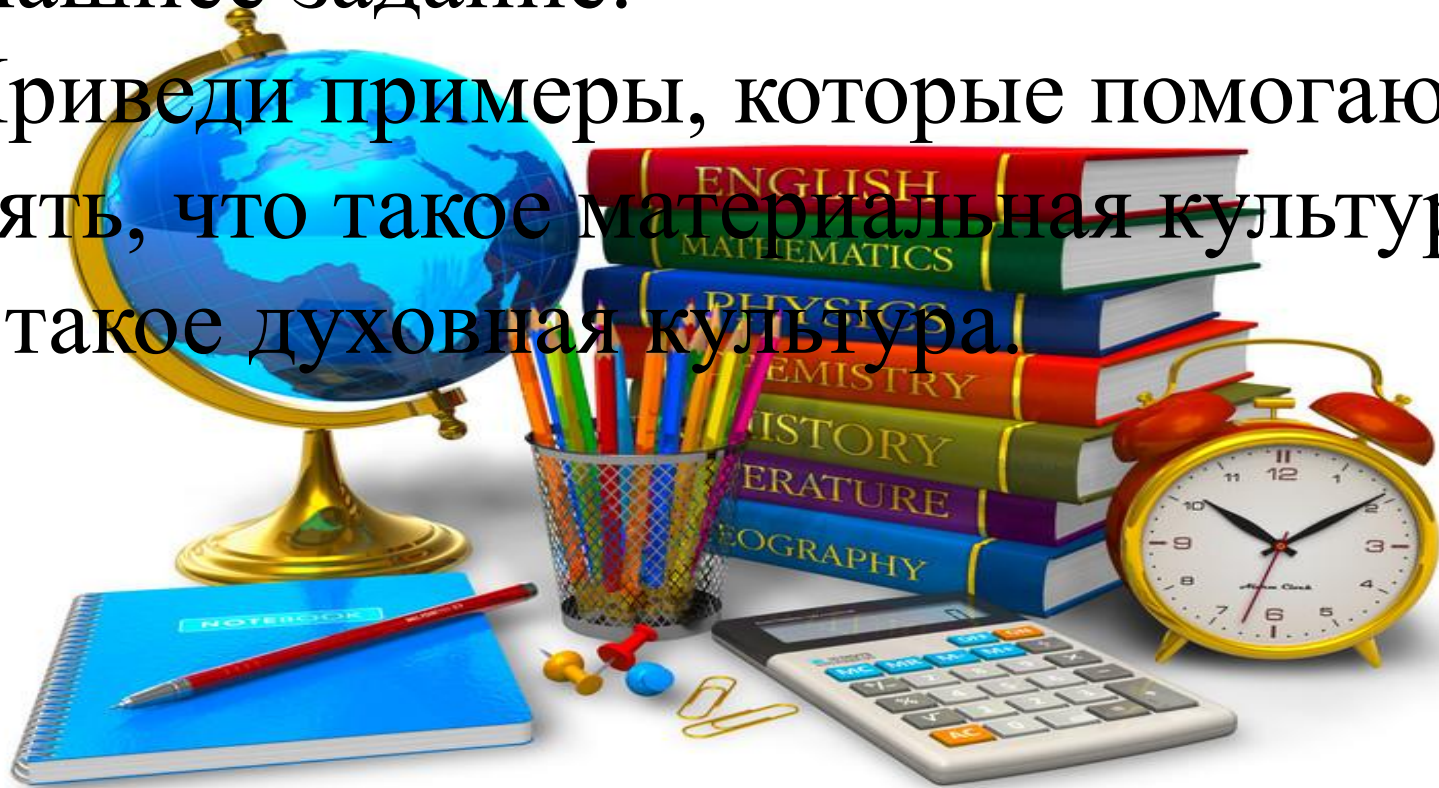
# Вопросы для рассмотрения.

1. Какая бывает культура?
2. Что такое внутренний мир?
3. Что является результатом культуры?



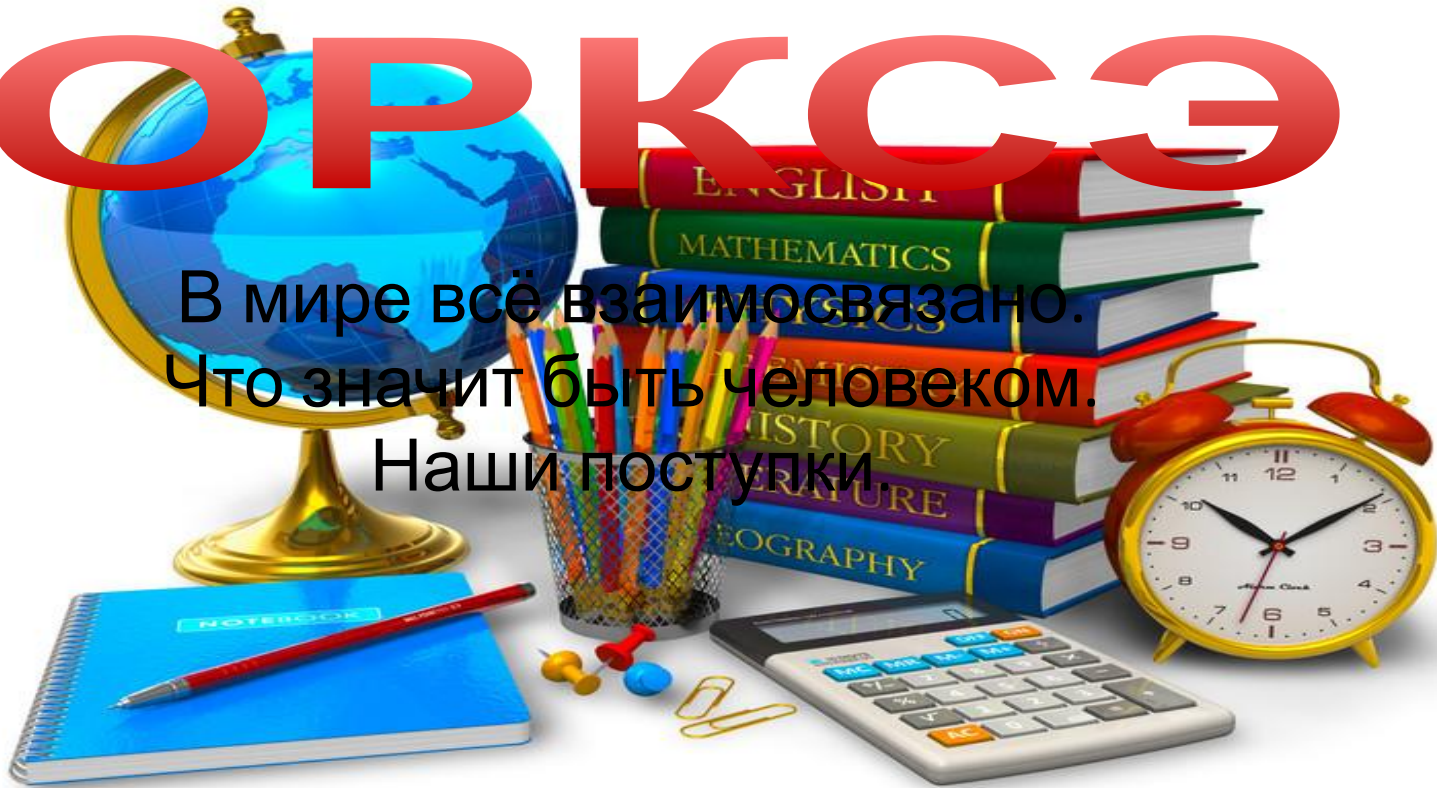
Домашнее задание.

1. Приведи примеры, которые помогают понять, что такое материальная культура, что такое духовная культура.



# ОРКСЭ

В мире всё взаимосвязано.  
Что значит быть человеком.  
Наши поступки,



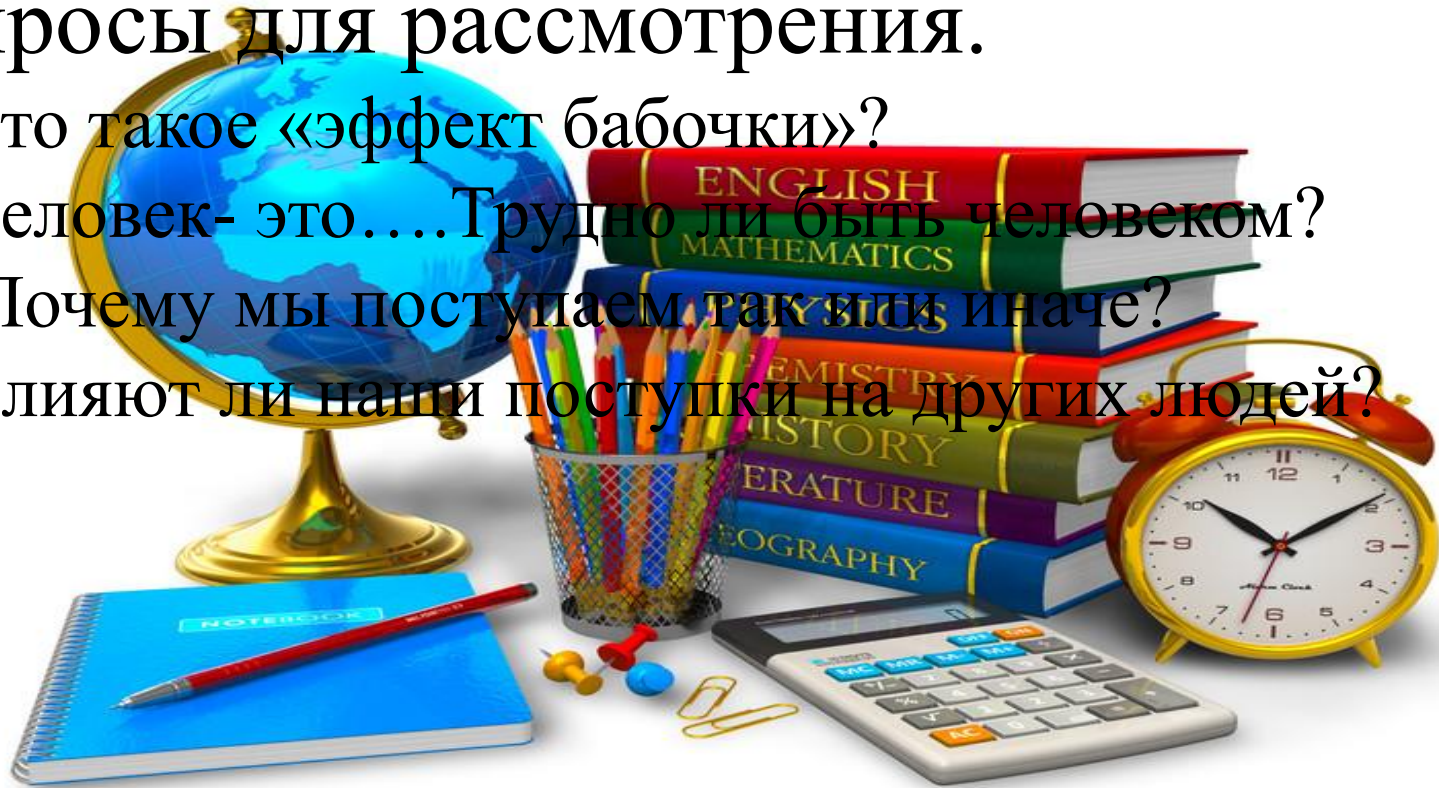
Поступок-





# Вопросы для рассмотрения.

1. Что такое «эффект бабочки»?
2. Человек- это....Трудно ли быть человеком?
3. Почему мы поступаем так или иначе?
4. Влияют ли наши поступки на других людей?



Домашнее задание.

1. Приведи пример события, которое проиллюстрировало бы «эффект бабочки».



# ОРКСЭ

The background of the slide is a collage of school-related items. On the left is a blue and gold globe. In the center is a stack of books with titles 'ENGLISH', 'MATHEMATICS', 'PHYSICS', 'HISTORY', and 'GEOGRAPHY'. To the right is a yellow and red alarm clock. In the foreground, there is a blue notebook with a red pen, a silver calculator, a pencil holder with various colored pencils, and several paper clips and pushpins.

Что такое этика

Как мы становимся нравственными. Почему  
нужно соблюдать моральные правила.

Нравственная культура человека.

Этика-

Философ-

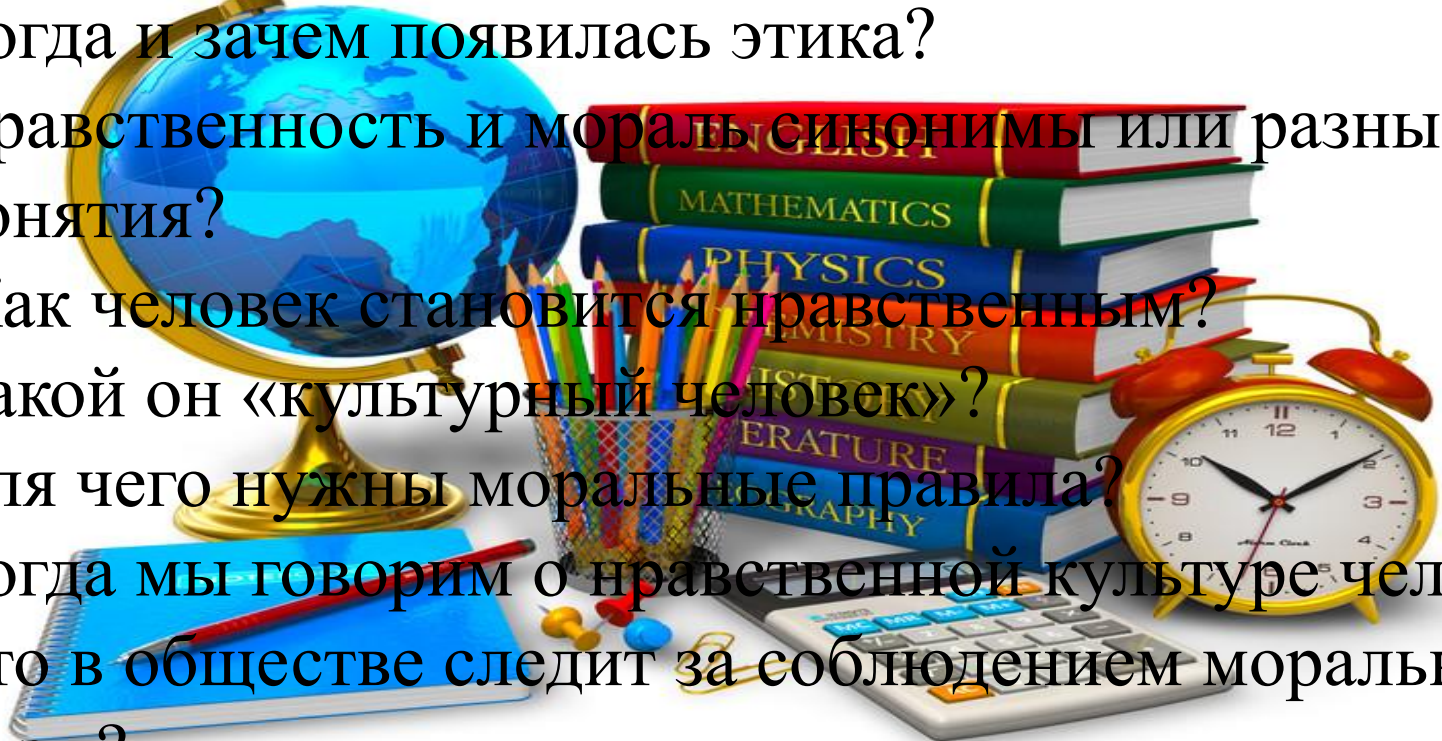
Добродетель-

Мораль-

Нравственность-



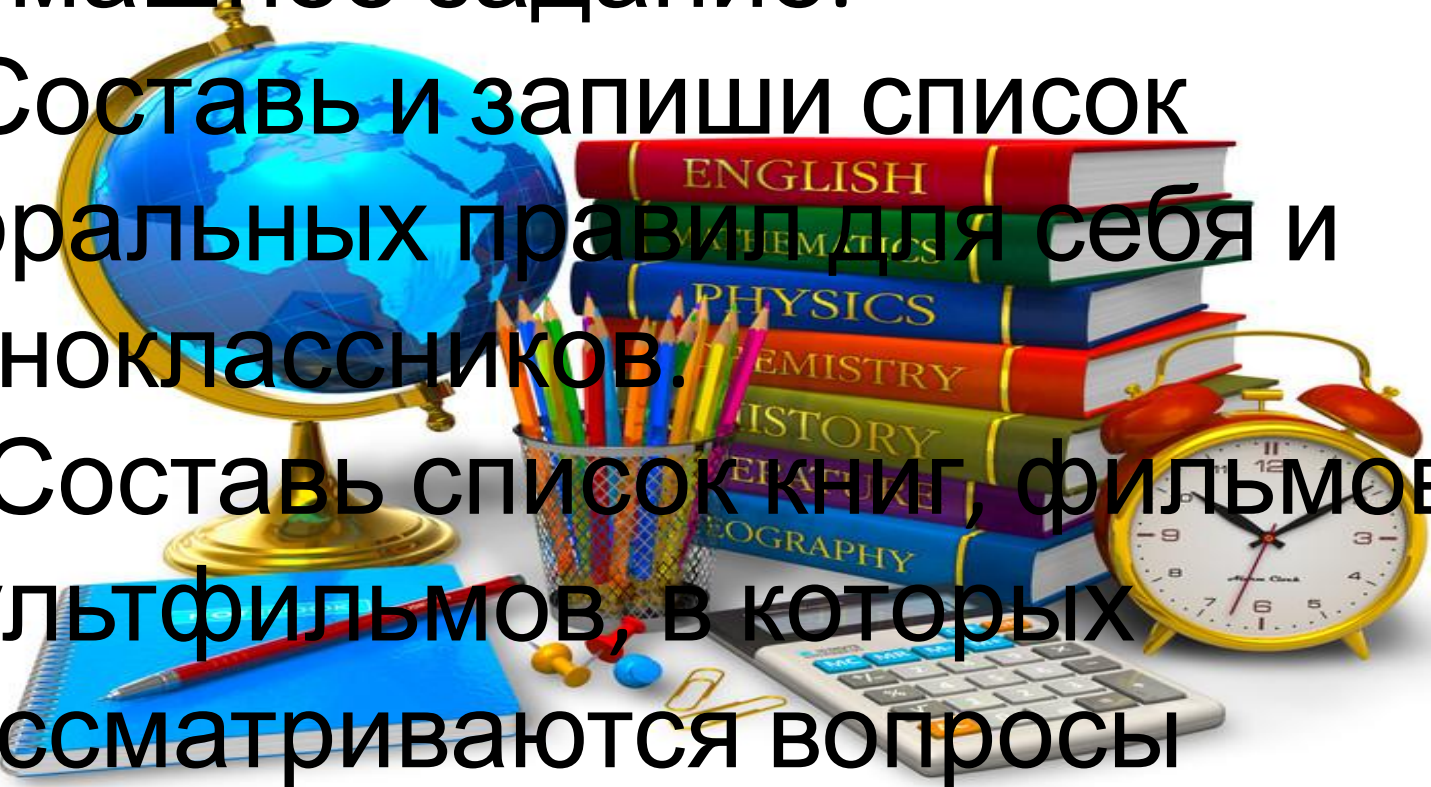
# Вопросы для рассмотрения.

1. Когда и зачем появилась этика?
  2. Нравственность и мораль синонимы или разные понятия?
  3. Как человек становится нравственным?
  4. Какой он «культурный человек»?
  5. Для чего нужны моральные правила?
  6. Когда мы говорим о нравственной культуре человека?
  7. Кто в обществе следит за соблюдением моральных норм?
- 

Домашнее задание.

1. Составь и запиши список моральных правил для себя и одноклассников.

2. Составь список книг, фильмов и мультфильмов, в которых рассматриваются вопросы нравственного выбора.



# ОРКСЭ

Первые историки.  
Современная история.



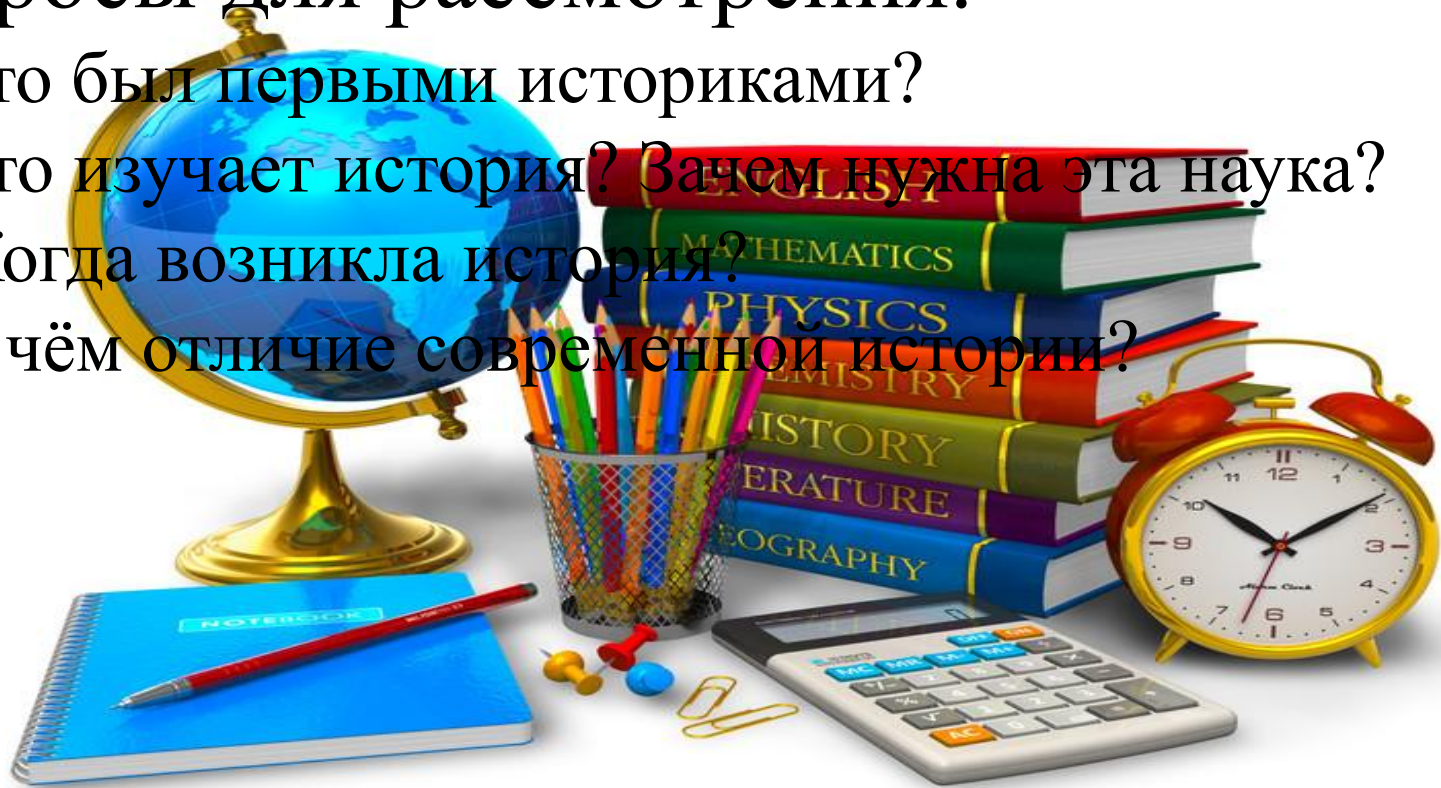
Летопись -





# Вопросы для рассмотрения.

1. Кто был первыми историками?
2. Что изучает история? Зачем нужна эта наука?
3. Когда возникла история?
4. В чём отличие современной истории?



Домашнее задание.

1. Почему мы, люди 21 века, вспоминаем и отмечаем события «давно минувших дней»?



# ОРКСЭ

Первые шаги в изучении  
природы.



Религия -

Религиозный способ-

Политеизм -

Иудаизм -

Христианство -



Ислам -

Монотеизм-

Буддизм -

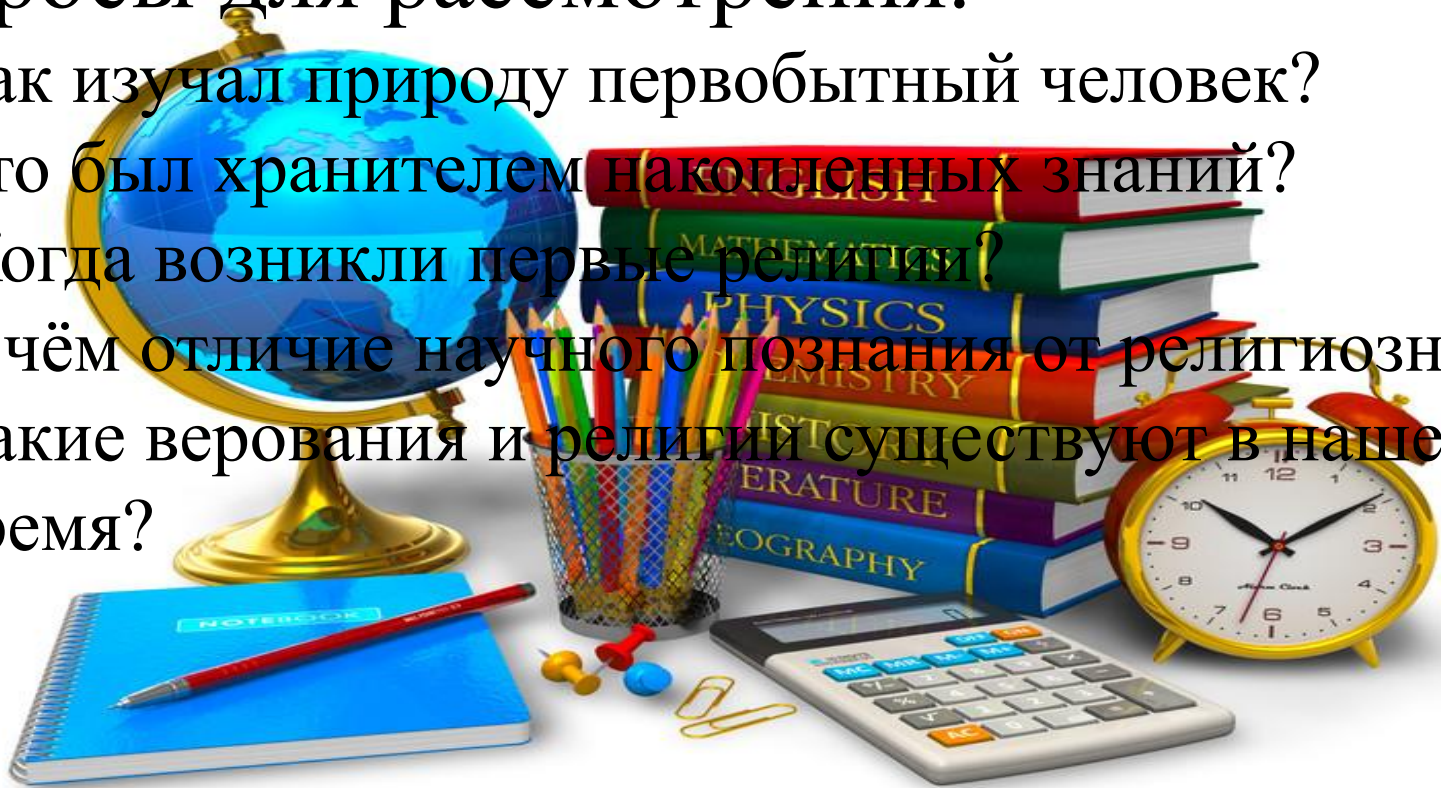
Атеист -

Атеизм-



# Вопросы для рассмотрения.

1. Как изучал природу первобытный человек?
2. Кто был хранителем накопленных знаний?
3. Когда возникли первые религии?
4. В чём отличие научного познания от религиозного?
5. Какие верования и религии существуют в наше время?



Домашнее задание.

1. Почему в мире существует множество разных религий и верований?



# ОРКСЭ

Язычество.





Язычество-

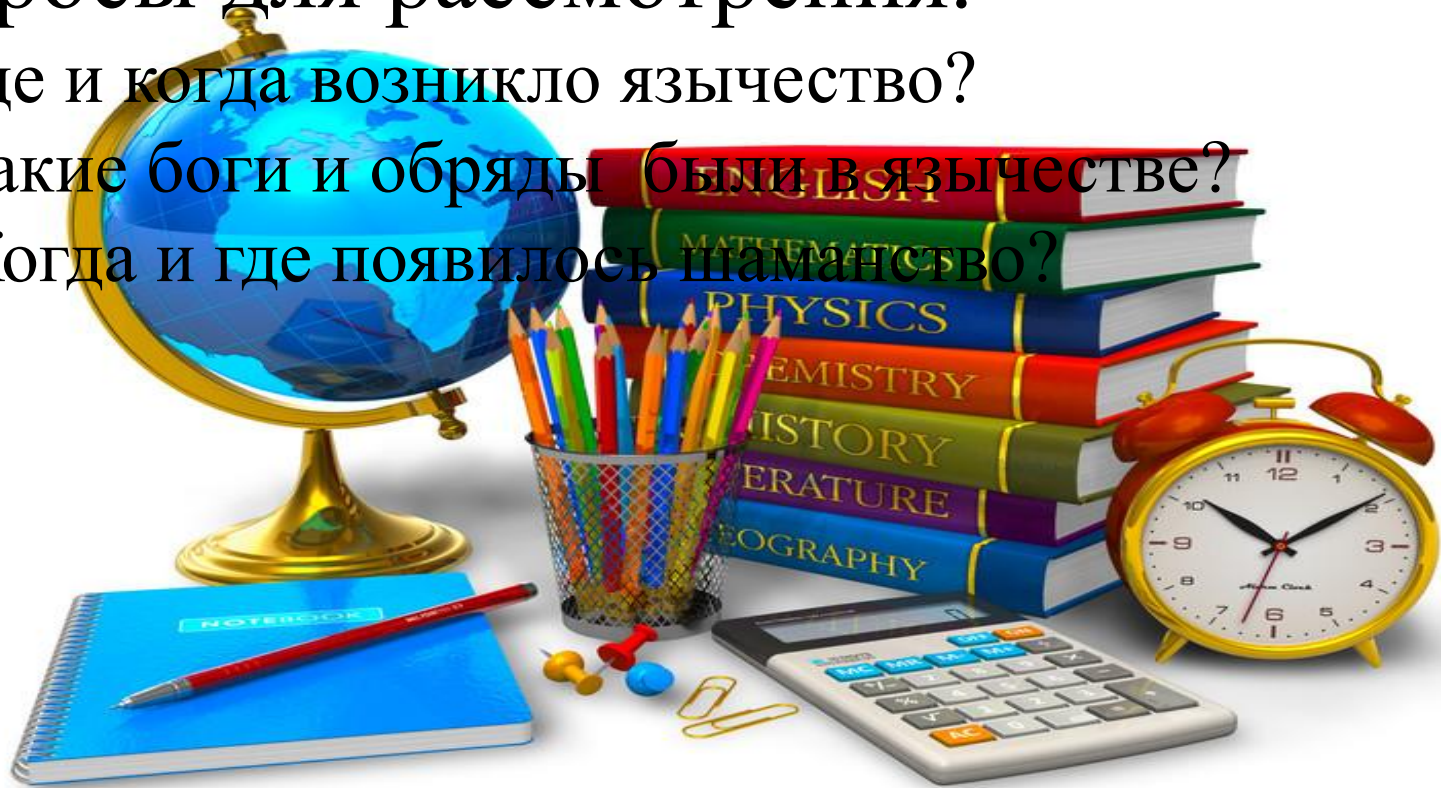
Шаманство -

Ритуал -



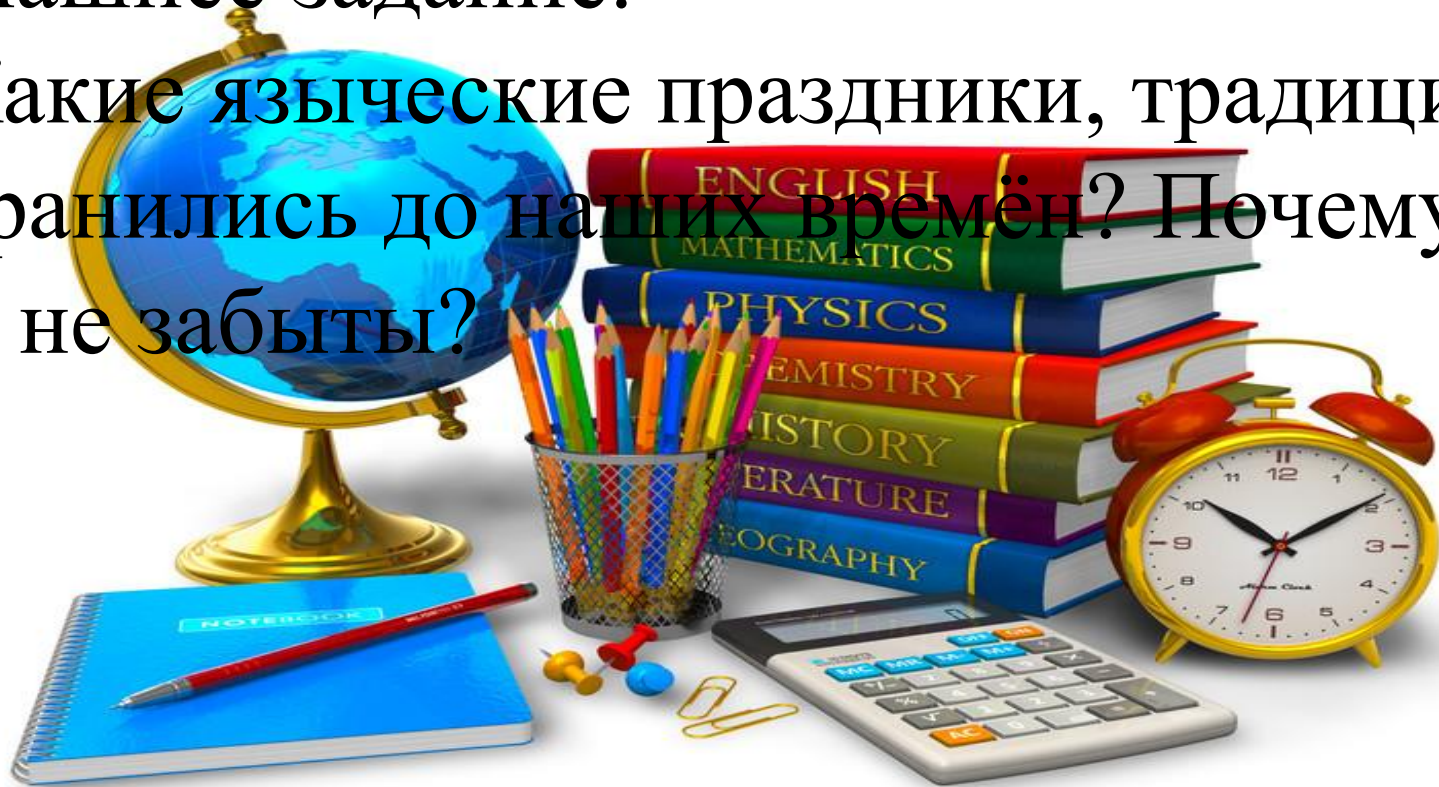
# Вопросы для рассмотрения.

1. Где и когда возникло язычество?
2. Какие боги и обряды были в язычестве?
3. Когда и где появилось шаманство?



Домашнее задание.

1. Какие языческие праздники, традиции сохранились до наших времён? Почему они не забыты?



# ОРКСЭ

Религия и нравственность.



Вероисповедание -

Веротерпимость -

Толерантность -

Совесть -

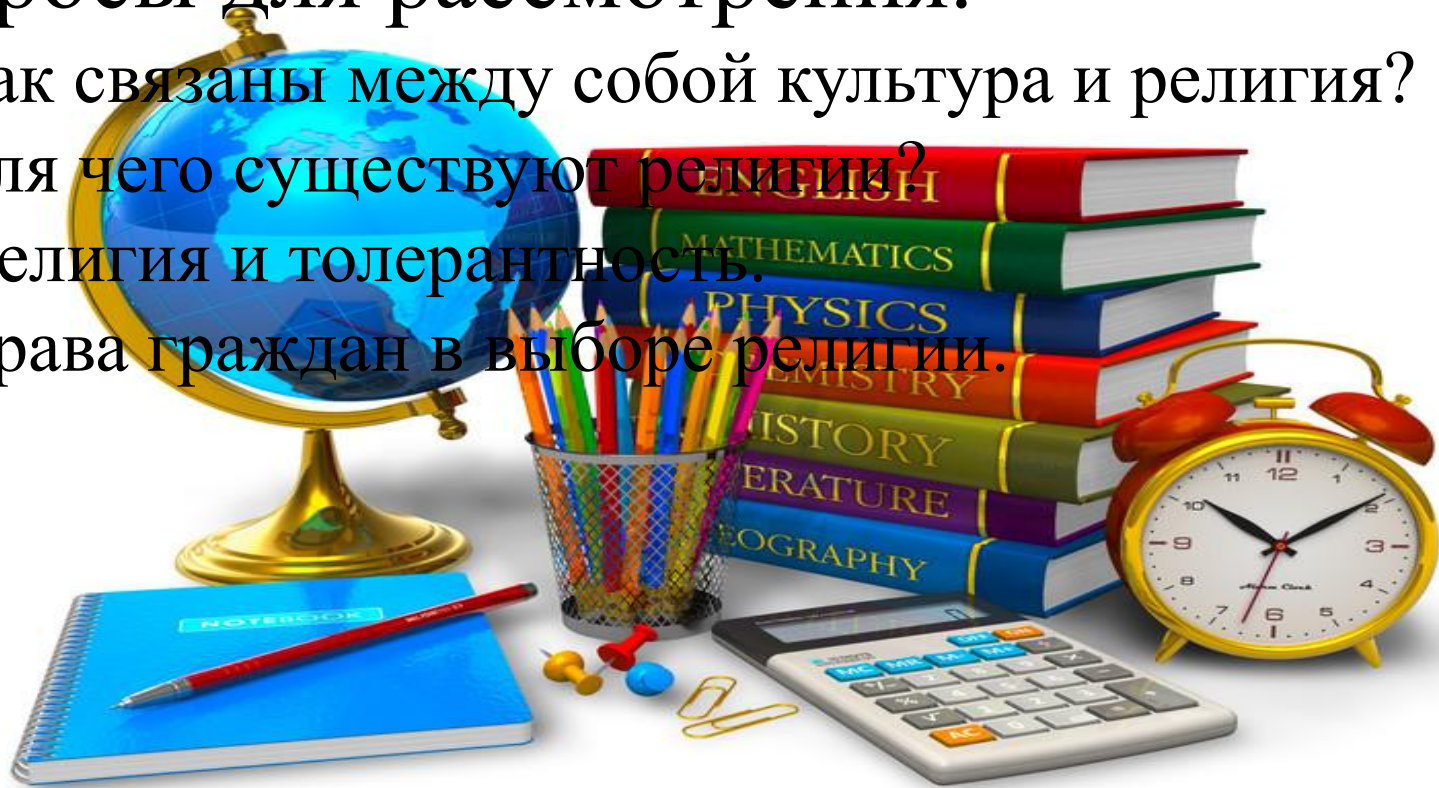
Фашизм-

Национализм-



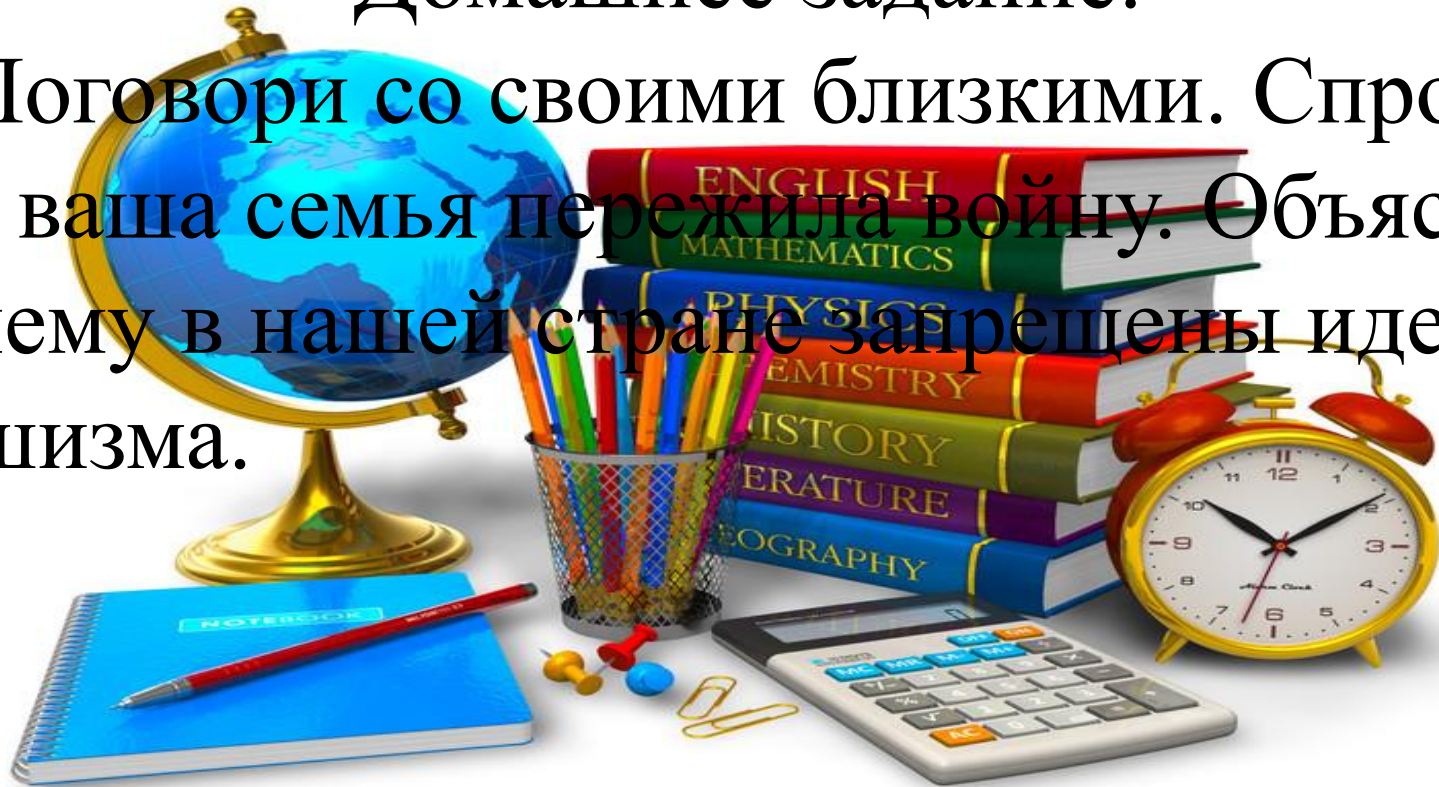
# Вопросы для рассмотрения.

1. Как связаны между собой культура и религия?
2. Для чего существуют религии?
3. Религия и толерантность.
4. Права граждан в выборе религии.



## Домашнее задание.

1. Поговори со своими близкими. Спроси, как ваша семья пережила войну. Объясни, почему в нашей стране запрещены идеи фашизма.



# ОРКСЭ

Буддизм.





Притча -

Медитация -

Трипитака -

Храм -

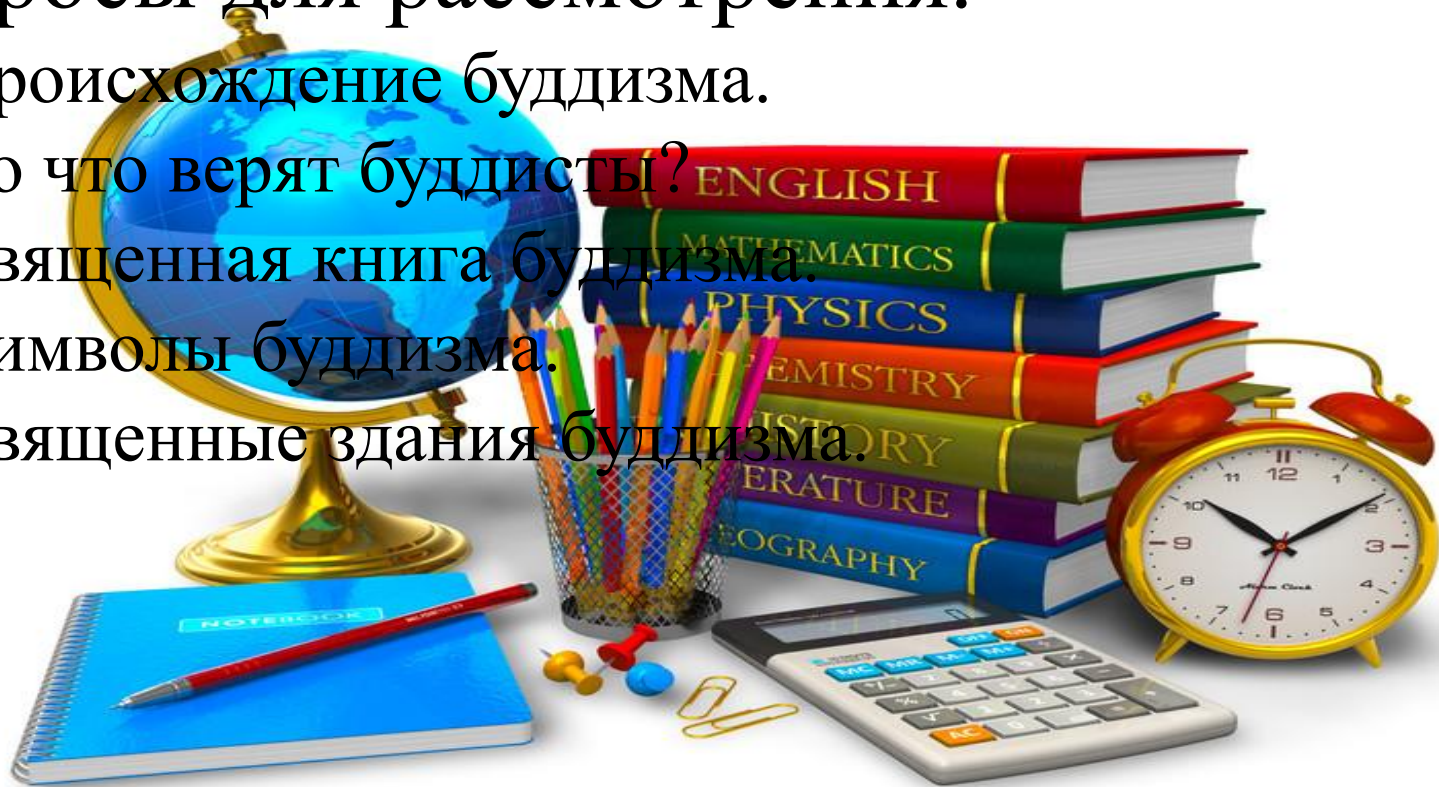
Лама -

Национализм-



# Вопросы для рассмотрения.

1. Происхождение буддизма.
2. Во что верят буддисты?
3. Священная книга буддизма.
4. Символы буддизма.
5. Священные здания буддизма.



Домашнее задание.

1. Буддисты верят, что, обращаясь к людям, Будда сказал: «Будьте светом для самих себя». Как ты понимаешь эти слова?



# ОРКСЭ

Иудаизм.



Иудаизм -

Раввин-

Тора -

Пророк-

Библия -

Ветхий завет -

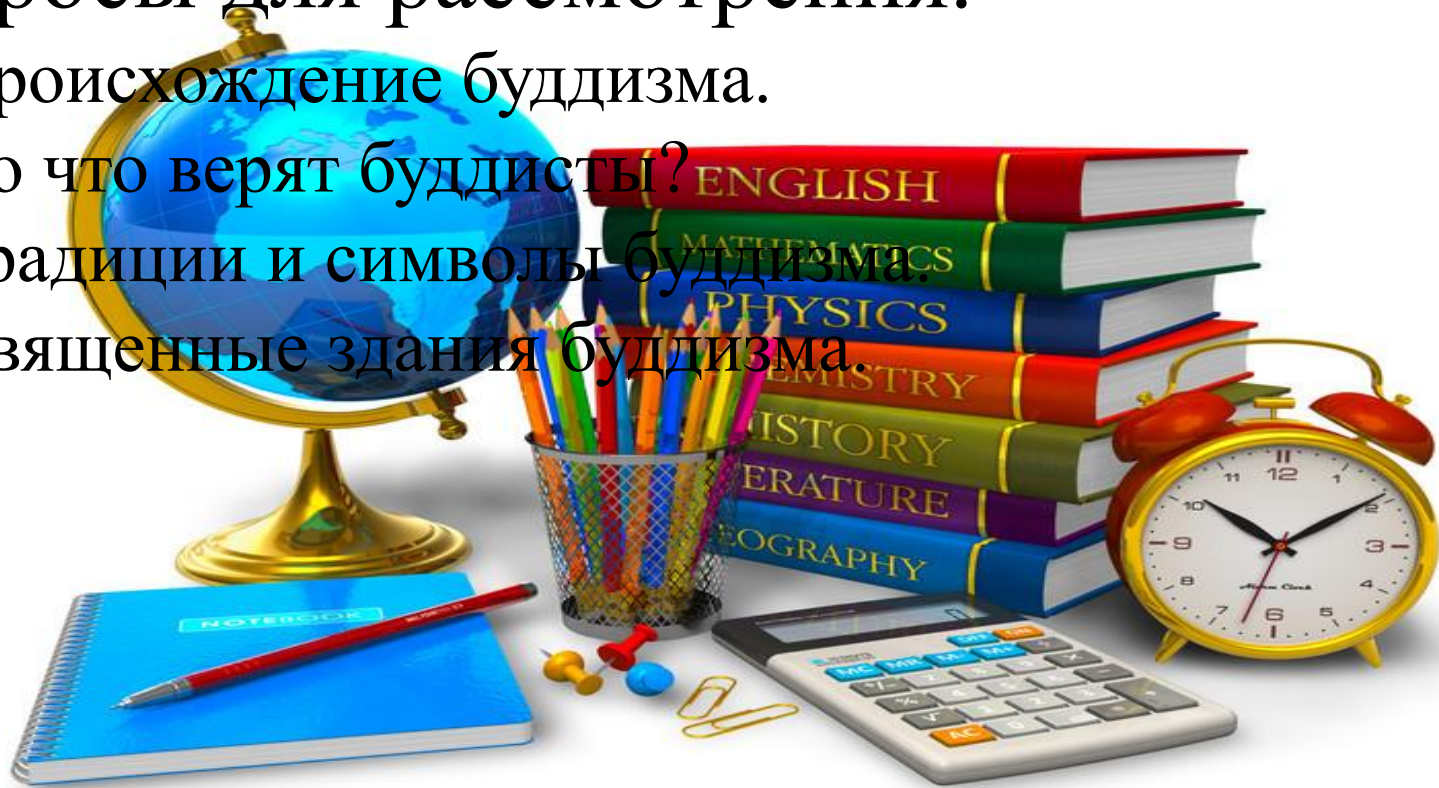
Талмуд -

Синагога -



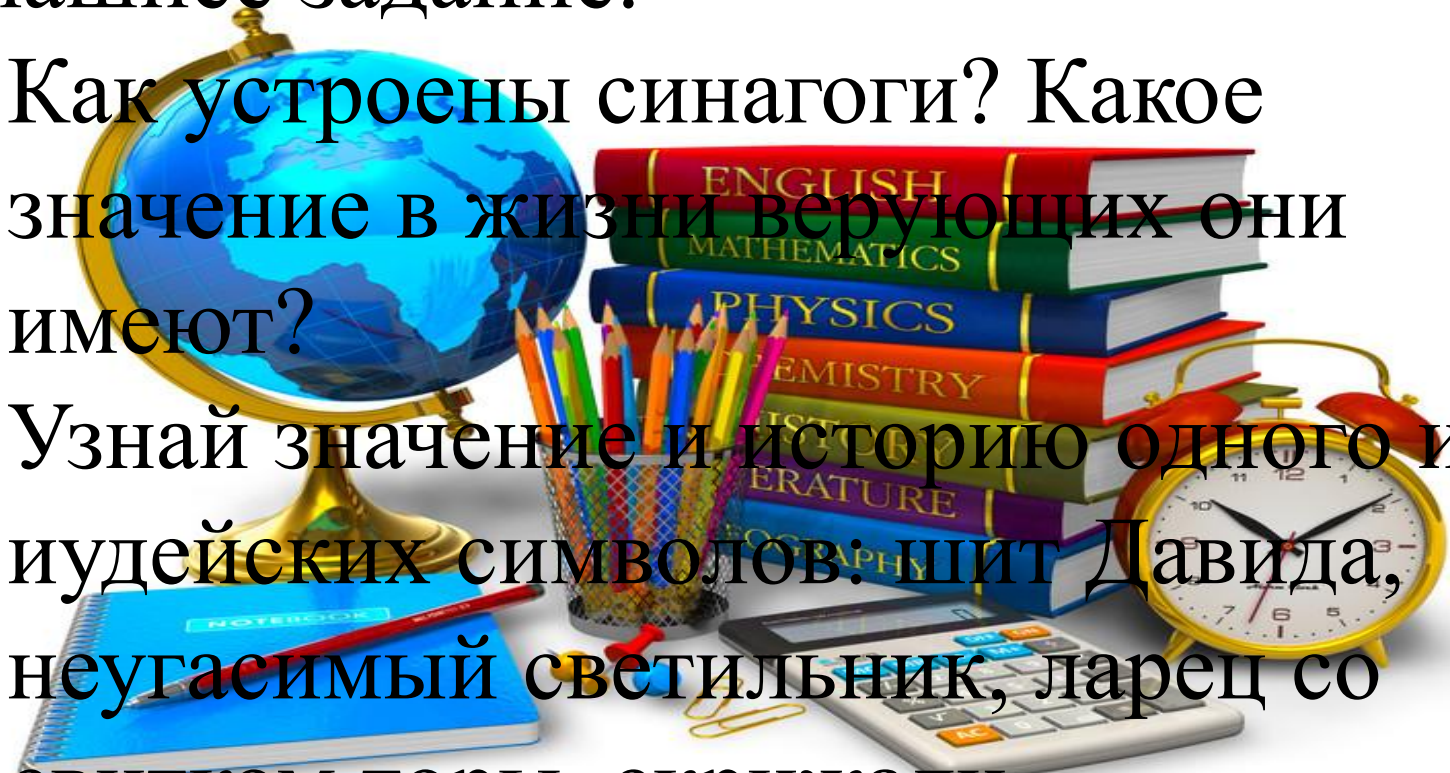
# Вопросы для рассмотрения.

1. Происхождение буддизма.
2. Во что верят буддисты?
3. Традиции и символы буддизма.
4. Священные здания буддизма.



## Домашнее задание.

1. Как устроены синагоги? Какое значение в жизни верующих они имеют?
2. Узнай значение и историю одного из иудейских символов: шит Давида, неугасимый светильник, ларец со свитком торы, скрижали.



# ОРКСЭ

Христианство.





Христианство -

Библия -

Евангелие-

Новый завет -

Апостол- -

Грех -

Проповедь-

Церковь-

Православная-

Католическая-



# Вопросы для рассмотрения.

1. Происхождение буддизма.
2. Библия.
3. Во что верят христиане?



# Домашнее задание.

1. Знаете ли вы, что слово спасибо- это сокращенное пожелание: «Спаси Бог!»? Объясните почему так говорят.



# ОРКСЭ

Православие.



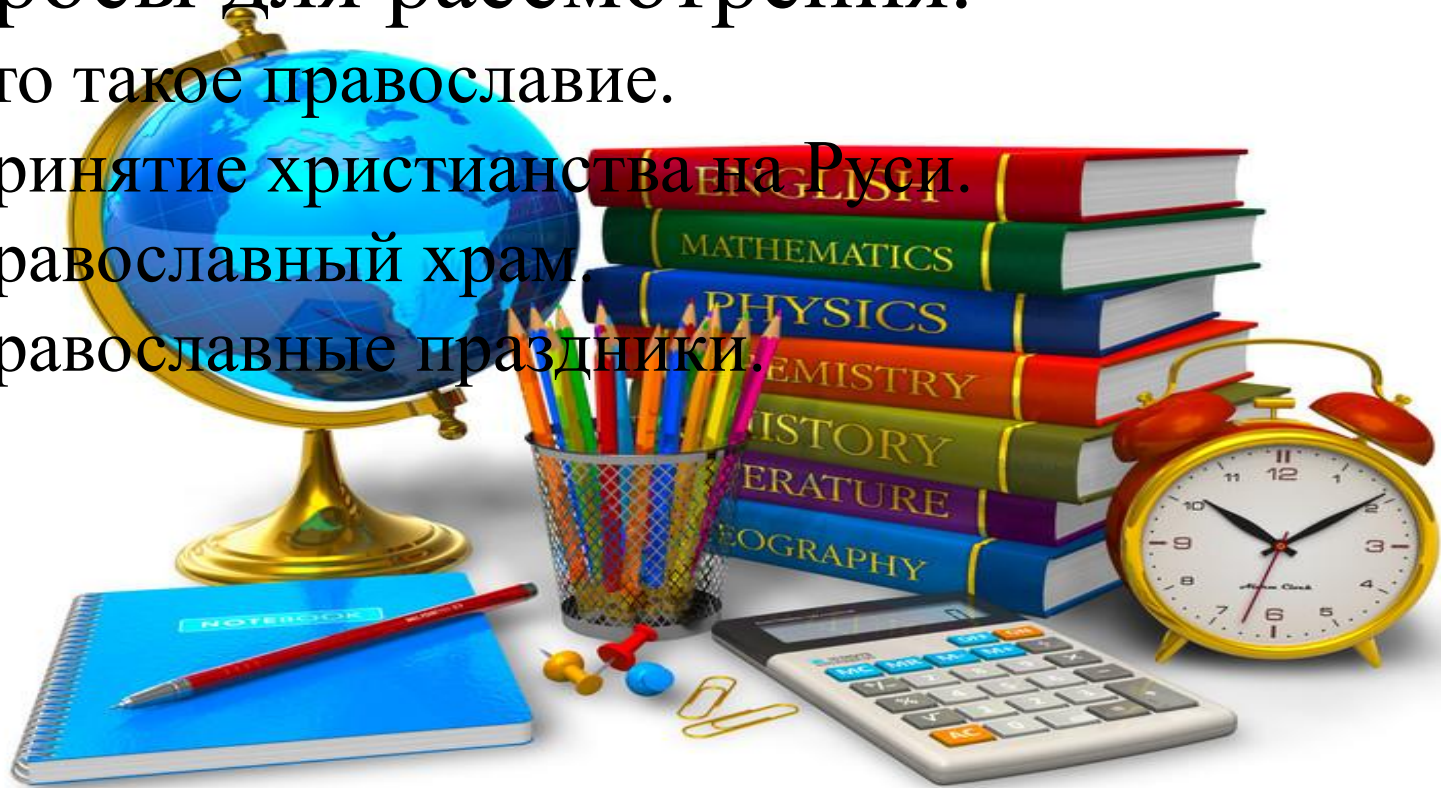
Икона -

Пост -



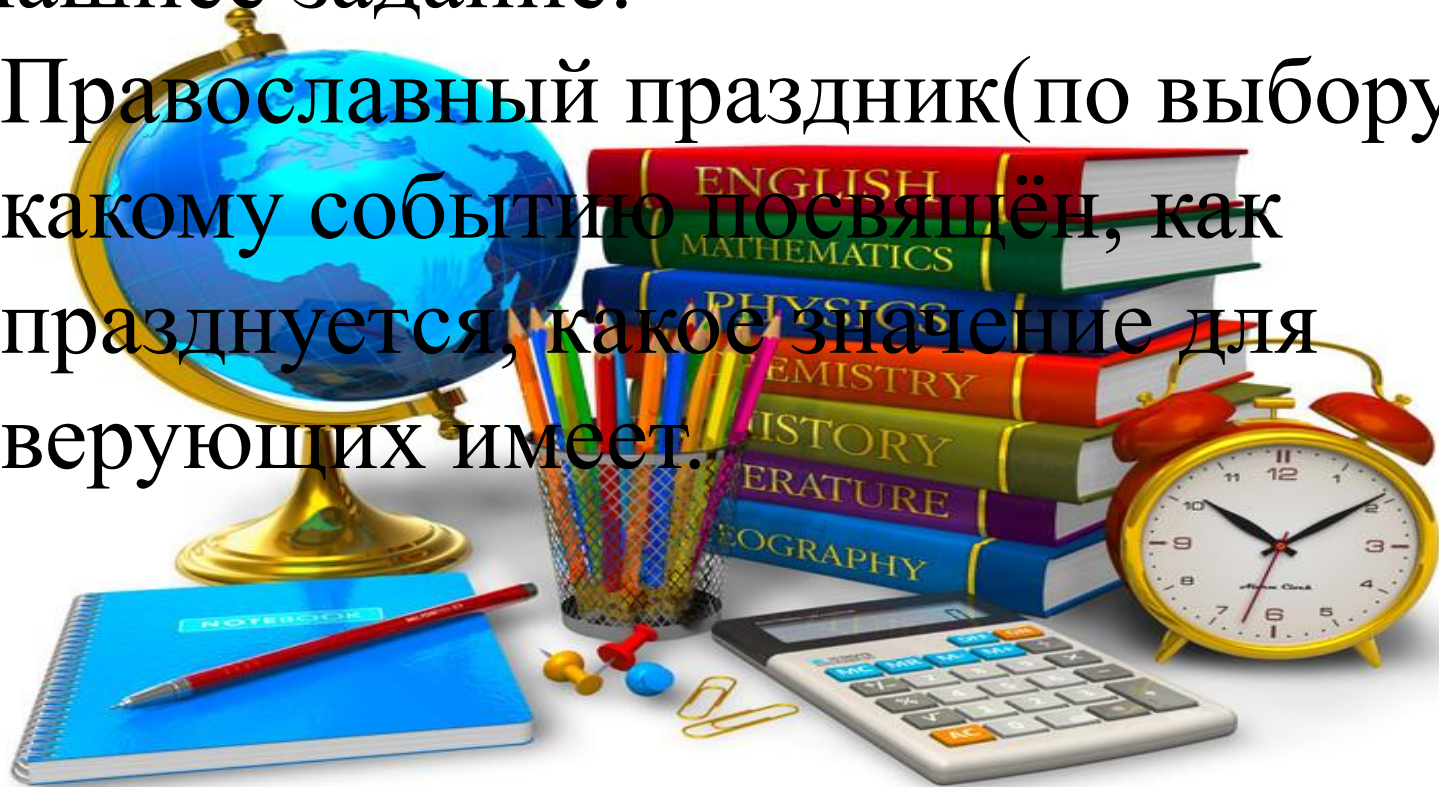
# Вопросы для рассмотрения.

1. Что такое православие.
2. Принятие христианства на Руси.
3. Православный храм.
4. Православные праздники.



# Домашнее задание.

1. Православный праздник(по выбору):  
какому событию посвящён, как  
празднуется, какое значение для  
верующих имеет.



# ОРКСЭ

Ислам.





Ислам -

Паломничество -

Коран -

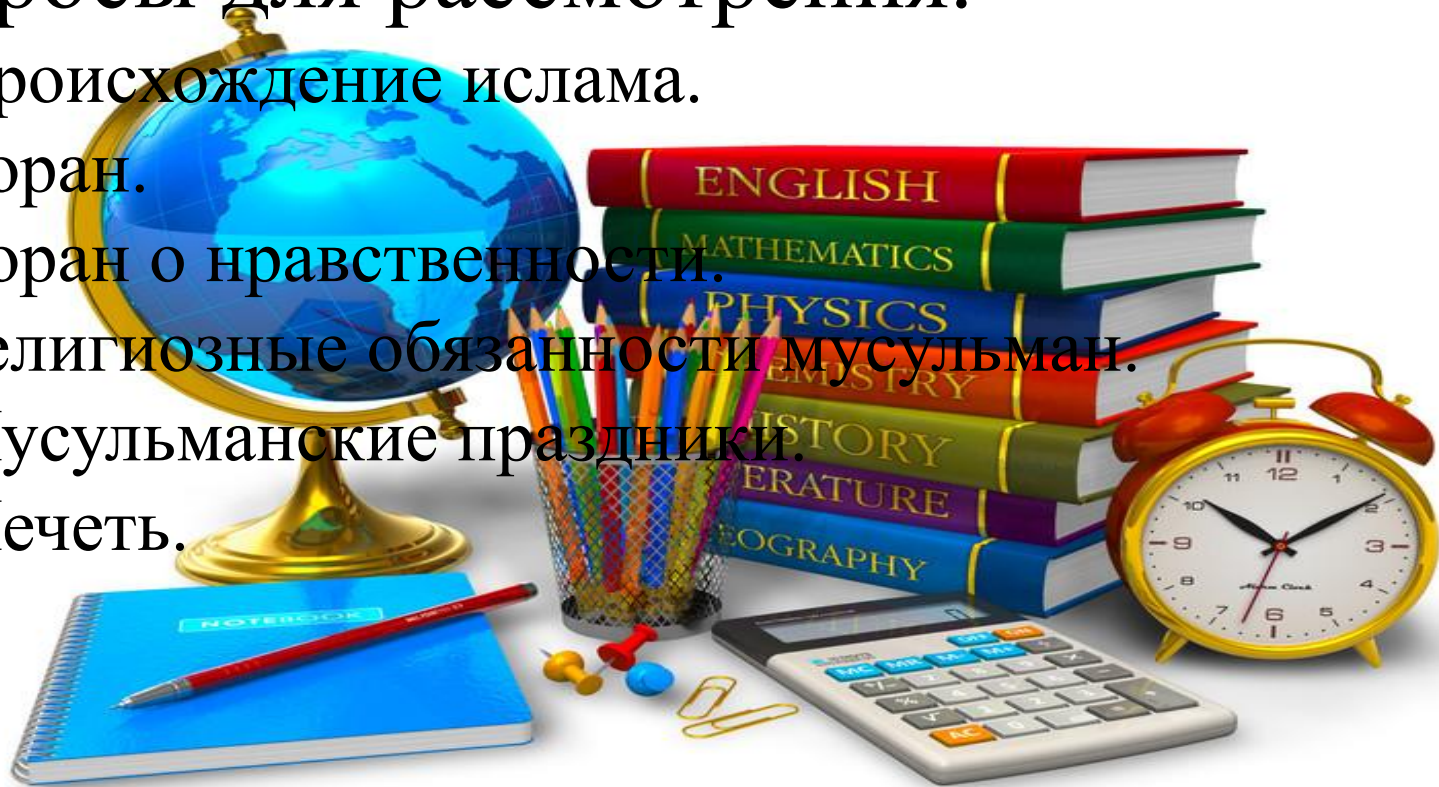
Мечеть -

Символ ислама-



# Вопросы для рассмотрения.

1. Происхождение ислама.
2. Коран.
3. Коран о нравственности.
4. Религиозные обязанности мусульман.
5. Мусульманские праздники.
6. Мечеть.



# Домашнее задание.

## 1. Как украшают мечети.



# 2 часть



# ОРКСЭ

Зачем нужно искусство.  
Виды искусства. Язык искусства.



Искусство -

Субъективный -





# ОРКСЭ

Что такое природа.  
Природа - наш учитель.





Экология -

Техногенный -





# ОРКСЭ

Семья – первый воспитатель.





# ОРКСЭ

Семейные традиции.



Традиция -

Трапеза -

Династия-





# ОРКСЭ

Любить всей душой...







# ОРКСЭ

Учиться добру.  
Различать добро и зло.





# ОРКСЭ

Защитники добра.  
Преодолевать зло в себе.



Георгиевский крест -





# ОРКСЭ

От добрых мыслей – к доброму делу.







# ОРКСЭ

The background of the slide features a variety of school-related items. On the left is a blue globe on a gold stand. In the center is a stack of five books with spines labeled 'ENGLISH', 'MATHEMATICS', 'PHYSICS', 'CHEMISTRY', and 'GEOGRAPHY'. To the right is a yellow alarm clock. In the foreground, there is a blue notebook with a red pen, a silver calculator, a mesh pencil holder with colorful pens, and several paper clips and pushpins. The entire scene is set against a background of lined paper.

Вежливость и благодарность.  
Культура внешняя и внутренняя.



# ОРКСЭ

The background of the slide features a variety of school-related items. On the left is a blue and gold globe. In the center, a stack of colorful books is visible, with titles like 'ENGLISH', 'MATHEMATICS', 'PHYSICS', 'CHEMISTRY', 'HISTORY', 'TEMPERATURE', and 'GEOGRAPHY'. To the right of the books is a yellow and red alarm clock. In the foreground, there is a blue notebook with a red pen, a silver calculator, and a mesh pencil holder containing several colored pencils. The entire scene is set against a background of lined paper with a blue border.

Этикет и национальная  
культура.

Добрые чувства – в добрых  
словах.



# ОРКСЭ

Как начинается дружба.





# ОРКСЭ

Друг – моё второе «я».







# ОРКСЭ

Что мы носим с собой?





# ОРКСЭ

Какие мы – граждане России.





# ОРКСЭ

Что влияет на меня и что я хочу  
изменить.





# ОРКСЭ

Подведем итоги. Я познаю мир.



