



«Формы внеурочной деятельности с позиции системно- деятельностного подхода к образовательному процессу».



Опыт
учителя нач. классов
МБОУ СОШ №15
Тарасенко Е. А.

Системно-деятельностный подход

**“Я слышу - я забываю,
я вижу - я запоминаю,
я делаю – я
усваиваю”**



В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход



Ученик не в пассивной роли обучающегося, а в активной позиции обучающего самого себя с помощью сверстников и учителя.

Он сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса

Деятельностный подход – это подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе.

Целью деятельностного подхода

является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности.

Быть субъектом – быть хозяином своей деятельности:

- ставить цели,
- решать задачи,
- отвечать за результаты.



Цель системно-деятельностного подхода в воспитании учащихся -

- ❖ **Создание установки на самостоятельность**
- ❖ **Свобода выбора**
- ❖ **Подготовка к жизни**
- ❖ **Достижение личностных и метапредметных результатов**



Системно-деятельностный подход способствует формированию ключевых компетентностей обучающихся



Системно-деятельностный подход

Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий

Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие

Вектор смещения акцентов нового стандарта

Чему учить?

обновление
содержания

**Ради чего
учить?**

ценности
образования

Как учить?

обновление
средств
обучения

формирование универсальных способов действий



Деятельность учителя в реализации системно- деятельного подхода

научный консультант
и руководитель
учебного проекта,
который помогает
сформировать у учащихся:

умение
демонстрировать и
применять реально
сформированные
навыки в различных
сферах и личной
жизни

умение добывать и
изучать информацию
по конкретной задаче
самостоятельно.

Дидактические принципы деятельностного подхода





Деятельностный подход в обучении



*В урочной
деятельности*



*Во внеурочной
деятельности*



Направления внеурочной деятельности



Формы деятельности

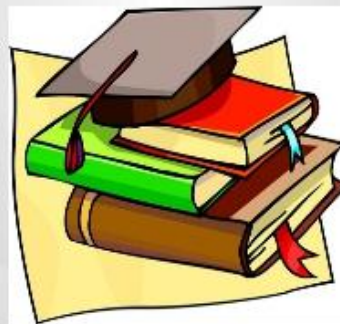


ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Групповые

Массовые

Индивидуальные





Организация внеурочной деятельности.

| Условия | Внедрение новых пед. технологий | Участие |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Индивидуально-личностный подход.• Создание дружелюбной и творческой атмосферы• Развивающая среда• Применение разнообразных форм и методов | <ul style="list-style-type: none">• Проектная деятельность• Исследовательская деятельность• ИКТ• Здоровьезберегающие технологии• КТД• Портфолио• Игровые технологии | <ul style="list-style-type: none">• В конкурсах• Соревнованиях• Олимпиадах• Выставках• Фестивалях• В акциях• В познавательных и праздничных мероприятиях• В предметных неделях• В экскурсиях, походах, поездках |

Занятость учащихся 3 «Б» класса на 2019-2020 учебный год.

| № п/п | Ф.И. учащихся | Шахматы | История и культура кубанского казачества | Юный эколог | Дополнительные кружки и секции. |
|-------|----------------------|---------|--|-------------|---------------------------------|
| 1 | Азимова Зарина | + | + | + | |
| 2 | Беллев Данил | + | + | + | |
| 3 | Бойко Ксения | + | + | + | Хор |
| 4 | Бондаренко Фёдор | + | + | + | Туризм |
| 5 | Зыков Иван | + | + | + | Худож. школа |
| 6 | Изатов Камал | + | + | + | Худож. школа |
| 7 | Кочубей Вадим | + | + | + | |
| 8 | Мустафаева Сабина | + | + | + | |
| 9 | Мстоян Ирина | + | | | |
| | | + | | | |
| | | + | | | |
| 10 | Николаенко Анастасия | | | + | |
| 11 | Новосельцев Дмитрий | | | + | |
| 12 | Олейник Кристина | + | + | + | Туризм |
| 13 | Пелипенко Дмитрий | + | + | + | Муз. школа |
| 14 | Пицеров Тимофей | + | + | + | Муз. школа |
| 15 | Расудо Магомед | + | + | + | |
| 16 | Степанова Анастасия | + | + | + | Степанова Анастасия |
| 17 | Ткалин Иван | + | + | + | Ткалин Иван |
| 18 | Умарова Алина | + | + | + | Умарова Алина |
| 19 | Штахова Анетта | + | + | + | Муз. школа |
| 20 | Шурдукова Дарья | + | + | + | |



Проектная деятельность во внеурочное время:

- ❖ Углубление знаний уч-ся, а также подготовка к предметным олимпиадам на кружках:
- «Почемучки» (рус. яз., матем., окр. мир);
- «Юный эколог» (окр. мир);
- «Шахматы».

«Исследовательский проект» 4 «Г» 2013г.



«Познавательный проект» 4 «Г» 2013г.



Проект 1 «Г» стенгазеты к предметным неделям 2014г.



Русский язык. 1.Г.

РЕБУСЫ:

ЛК
КА
РЕЙКА
НИЕ
МИ

Буква заблудилась.

Где разгадка?

Составь слово из первых букв:

ПЕРЕВЕРТЫШ.

Анна, барабан на!
Ася, моадо окодо мяса.
Авоь сова тут.
Дом мод.
Коты тащат уток.
Лев ел волов.
Мокнет Оксана с котёнком.

ЛИШНЯЯ БУКВА.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | Й | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Э | Ю | Я | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

МАТЕМАТИКА. 1.Г.

КОЧКИ НА КОЧКУ.

Сосчитай фигуры.

Остров примеров.

10-10
18-3
8+4

Кубановедение. 1.Г.

Подумай кто где живёт?

ЗАГАДКИ:

КТО УТО ЕСТ?

ШАРВА:

Назови детёнышей:

КОРОВА СО БАКА БЕЛКА
МЕДВЕДЬ ---
ВОЛК ---
ЛИСА ---
ЗАЯЦ ---
ЖИЛКА ---

Портреты мам, открытки, концерт к 8 марта 1 «Б» кл. 2018г



«Книга загадок» 1 «Б» кл.



Результаты участия 1 «Б» в дистанционной международной олимпиаде 2018г.



| № | Ф.И. учащегося | Русский язык | Математика |
|----|----------------|---------------------|---------------------|
| 1. | Изатов К. | 1 | 1 |
| 2. | Кочубей В. | | 1 |
| 3. | Пищерева Т. | 1 | 1 |
| 4. | Умарова А. | 1 | |
| 5. | Штахова А. | 1 | |
| | Итого | 4 победителя | 3 победителя |

ИНФУОРОК Информационно-образовательный портал

Самая массовая международная дистанционная олимпиада
«Инфоурок»
 Зимний сезон 2019
 УЧАСТИЕ И НАГРАДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ БЕСПЛАТНО

Принять участие

1. Подать заявку с 15 января по 15 февраля
 2. Проверить результаты за неделю
 3. Получить награды и дипломы до конца февраля

Приглашаем к участию в бесплатной международной олимпиаде «Инфоурок 2019» по математике, русскому и английскому языкам, по окружающему миру, а также по биологии.

Проект «Инфоурок» в 2018/2019 учебном году объявляет о больших обновлениях в проведении олимпиад:

- Участие в олимпиадах теперь для всех бесплатно**
 Участвовать бесплатно могут ученики школ, гимназий, лицеев, колледжей, техникумов и других учреждений, занимающиеся по программам среднего общеобразовательного уровня.
- Улучшена система защиты от списывания**
 Обучающиеся должны проводить олимпиаду в классе под контролем учителя-координатора. Задания выбираются случайным образом из общей базы, поэтому каждый учащийся будет выполнять свои уникальные варианты заданий.
- Полная диагностика знаний**
 Система диагностики знаний сообщает учителям и родителям о темах и разделах, которые необходимо повторить обучающимся.
- Увеличилось число и сложность олимпиадных заданий**
 для выявления достойных и сильнейших победителей.

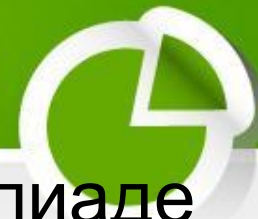
Ученики

- 1. Зайти на infourok.ru
- 2. Нажать на **«Мой кабинет»** и ввести код доступа в поле «Доступно по ссылке»
- 3. После ввода кода доступа укажите:
 • Имя/фамилию ученика/инициалы «Олимпиада «Инфоурок» (Зимний сезон 2019);
 • Имя/фамилию учителя для присвоения;
 • указать e-mail родителей и напечатать школу;
 • нажать **«Начать прохождения»**.

Выполнив Период прохождения олимпиады все ученики должны вернуться на сайт. Проведение олимпиады доступно только для зарегистрированных учеников.

Дипломы и сертификаты для учеников

В ИТЦ «Инфоурок» для родителей



Победители 1«Б» в дистанционной международной олимпиаде «Инфоурок.Весна-2018г.»





Моя благодарность за подготовку победителей олимпиады Инфоурок.Весна -2018.



Участие в акции «Каждой пичужке- кормушка» 2 «Б» кл. 2019г.



Результаты участия 2 «Б» в осенней международной олимпиаде 2018г. онлайн.



| № | Ф.И. учащегося | Рус. яз (база) | Рус. яз (повыш. уровень) | Матем. (база) | Матем (п.ур.) | Окр. мир (база) | Окр. мир (п.ур.) |
|----|--------------------------|----------------|--------------------------|---------------|---------------|-----------------|------------------|
| 1. | Азимова З. | 2 | - | 1 | - | 5 | 1 |
| 2. | Бондаренко Ф. | 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| 3. | Зыков И. | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 11 |
| 4. | Изатов К. | - | - | - | - | 5 | 11 |
| 5. | Кочубей В. | - | - | 1 | 2 | - | - |
| 6. | Пелипенко Д. | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| 7. | Степанова А. | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| 8. | Штахова А. | 4 | 11 | - | - | - | - |
| | Итого победителей | 3 | 3 | 6 | 5 | 2 | 2 |

ИНФОУРОК Координатор в школе ФИО

Самая массовая международная дистанционная олимпиада
«Инфоурок»
 осенний сезон 2018
 УЧАСТИЕ И НАГРАДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ БЕСПЛАТНО

Приглашаем к участию в бесплатной международной осенней олимпиаде «Инфоурок-2018» по математике, русскому и английскому языкам.

Принять участие

1 Проведение олимпиады: с 20 СЕНТЯБРЯ ПО 27 НОЯБРЯ
 2 Результаты олимпиады: 28 НОЯБРЯ

Проект «Инфоурок» в 2018/2019 учебном году объявляет о больших обновлениях в проведении олимпиад:

- Участие в олимпиадах теперь для всех бесплатно**
 Участвовать бесплатно могут ученики школ, гимназий, лицеев, колледжей, техникумов и других учреждений, занимающихся по программам средних общеобразовательных школ.
- Увеличилось число и сложность олимпиадных заданий**
 Для выявления достойных и сильнейших победителей.
- Улучшена система защиты от списывания**
 Теперь обучающиеся проходят олимпиаду в классе одновременно. Задания выбираются случайным образом из общей базы, поэтому каждый учащийся будет выполнять свой уникальный вариант задания.
- Полная диагностика знаний и анализ ошибок**
 Система диагностики знаний сообщит учителям и родителям о темах и разделах, которые необходимо повторить обучающимся.

Благодарности для родителей!
 Дипломы и сертификаты для учеников

Ученики

1. Заходит на <https://infourok.ru/go>
2. Вводит код проведения олимпиады, переданный учителем, и выбирают свое ФИО из списка.
3. Указывают e-mail родителей для получения статистики прохождения олимпиады, анализа ошибок и благодарственного письма

infourok.ru

Мои дипломы за подготовку победителей онлайн-олимпиады



ИНФУОРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Тарасенко Елена Александровна

подготовил(-а) к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2018 по математике (углубленный уровень) учащихся ставших победителями (занявших 1, 3 место(-а))

Данный документ выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

Документ выдан в соответствии с «Манифестом о качестве «Инфоурок» [INFOUROK.RU/STANDART](http://infourok.ru/standart)

Главный редактор
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

№В29991295
30.11.2018

INFOUROK.RU

ИНФУОРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Тарасенко Елена Александровна

подготовил(-а) к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2018 по русскому языку (углубленный уровень) учащихся ставших победителями (занявших 3 место(-а))

Данный документ выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

Документ выдан в соответствии с «Манифестом о качестве «Инфоурок» [INFOUROK.RU/STANDART](http://infourok.ru/standart)

Главный редактор
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

Р78275792
30.11.2018

INFOUROK.RU

ИНФУОРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Тарасенко Елена Александровна

подготовил(-а) к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2018 по окружающему миру (углубленный уровень) учащихся ставших победителями (занявших 1, 3 место(-а))

Данный документ выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

Документ выдан в соответствии с «Манифестом о качестве «Инфоурок» [INFOUROK.RU/STANDART](http://infourok.ru/standart)

Главный редактор
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

ЭР05619632
30.11.2018

INFOUROK.RU



Открытое внеурочное занятие кружка «Юный эколог» по теме «Вода в моём доме и в природе» 2019г.



Мини-проект кружка «Юный эколог» «Солнечная система» 2 «Б» кл.2019г.



Победители 2 «Б» в районном конкурсе рисунков «Летопись казацкую листая».



Результаты участия 2 «Б» в зимней международной онлайн-олимпиаде «Инфоурок. Зимняя сессия». 2018г.



| № | Ф.И. учащегося | Рус. яз (база) | Рус. яз (повыш. уровень) | Матем (база) | Матем (п.ур.) | Окр.мир (база) | Окр.мир (п.ур.) | Англиз (база) | Англиз(п ур) |
|-------------------|----------------|----------------|--------------------------|--------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|--------------|
| 1. | Азимова З. | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | -- | - |
| 2. | Бондаренко Ф. | 4 | 8 | 11 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 |
| 3. | Зыков И. | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | - | - |
| 4. | Изатов К. | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 5. | Кочубей В. | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | - | - |
| 6. | Пелипенко Д. | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 7. | Степанова А. | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 | - | - |
| 8. | Умарова А. | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| 9. | Штахова А. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Итого победителей | | 7 | 8 | 8 | 8 | 7 | 5 | 2 | 3 |

**80% - победители. 1482 место МБОУ СОШ №15 -по РФ,
20 место по Краснодарскому краю.**

Результаты участия 2 «Б» в зимней международной онлайн-олимпиаде «Инфоурок. Зимняя сессия». 2018г.



Результаты участия 2 «Б» в весенней международной онлайн-олимпиаде

«Инфоурок. Весенняя сессия». и «Марафоне финансовой грамотности» 2019г.



| № | Ф.И. учащегося | Рус. яз (база) | Рус. яз (углубл. уровень) | Матем (база) | Матем(у. ур.) | Окр.мир (база) | Окр.мир (у.ур) | Англиз (база) | Англиз(у ур) |
|-------------------|----------------|----------------|---------------------------|--------------|---------------|----------------|----------------|---------------|--------------|
| 1. | Азимова З. | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | - | - |
| 2. | Бондаренко Ф. | 7 | 10 | 6 | 2 | 5 | 4 | 6 | 3 |
| 3. | Зыков И. | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 6 | - |
| 4. | Кочубей В. | 2 | 8 | 2 | 1 | 1 | 5 | -- | -- |
| 5. | Пелипенко Д. | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | | |
| 6. | Степанова А. | 9 | 21 | 11 | 10 | 9 | 11 | 5 | 2 |
| 7. | Умарова А. | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| Итого победителей | | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 |

61 % - победители. 1562 место МБОУ СОШ №15 -по РФ, 26 место по Краснодарскому краю.

| № | Ф.И. учащегося | Кол-во баллов | Место в классе |
|----|----------------|---------------|----------------|
| 1. | Азимова З. | 12 | 4 |
| 2. | Бондаренко Ф. | 16 | 3 |
| 3. | Зыков И. | 21 | 1 |
| 4. | Степанова А. | 3 | 5 |
| 5. | Умарова А. | 18 | 2 |

Результаты участия 2 «Б» в весенней международной онлайн-олимпиаде «Инфоурок. Весенняя сессия». и «Марафоне финансовой грамотности» 2019г.



Проект 2 «Б» стенгазеты к предметным неделям 2019г.



Проект 2 «Б» стенгазеты к предметным неделям 2019г.



«Стена памяти» 2 «Б» 2019г.



3«Б» 2019г. «День матери».

Поделки, концерт и стенгазета.



«Неделя математики» 3«Б» 2019г.



= ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА.

Пословица

Вычисли, воспользуясь кодом (ключом) и прочти:

| | | |
|-------|--------|--------|
| 9 x 9 | 4 x 7 | 24 x 1 |
| 8 x 5 | 7 x 9 | 9 x 2 |
| 5 x 3 | 6 x 4 | 3 x 4 |
| 3 x 9 | 20 x 2 | 7 x 4 |
| 6 x 2 | 5 x 9 | 9 x 7 |

Код шифровки:

Ребусы

Игра «Ищи фигуру!»

Определи, какие фигуры можно изложить на доске из выделенных клеток.

Задание:
Нарисуйте фантастических персонажей, используя из выделенных фигур на доске.

Весёлые задачки.

Вчера у меня было 10 конфет, а сегодня только 7. Сколько конфет съел?

Два мальчика у Пети было, а теперь только один. Сколько мальчиков съели конфеты?

1 квадрат
2 круга
3 треугольника
4 ромба
5 звезды
6 квадрата
7 круга
8 ромба
9 звезды
10 квадрата

Как в речке вода течёт?
Налево направо. Рыбка плывёт вправо, а рыба — влево. Сколько рыбок плывёт вправо, а сколько — влево?

Трижды мелочью платил
20 рублей за вещь
Сколько? Верно на стороне,
Платить не даю ни копейки!

Цифровка

Два брата бегут в школу,
Одна ступенька впереди,
Отгадайте быстро сами,
Кто на финише победит!

ВСЕМО ДАРОМ НЕ ТРАТИТЕ,
Тогда только победу добьёт,
Цифры каждого сложите!
Кто быстрее? Чья возьмёт?

Составь числа от 1 до 10

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |

3А и 3Б кл.

Кружок «Шахматы».



Участие 3 «Б» в осенней международной онлайн-олимпиаде «Инфоурок. Осенняя сессия». 2019г.



Таким образом, исходя из вышесказанного,
можно сделать следующий вывод:



Системно-деятельностный подход

- это философия новой школы, которая дает возможность учителю творить, искать, становиться в содружестве с учащимися мастером своего дела, работать на высокий результат



**Системно-деятельностный подход способствует формированию
ключевых компетентностей учащихся**





Реализация системно – деятельностного подхода повышает эффективность образования по следующим показателям:

- придание результатам образования **социально и личностно значимого** характера;
- более **гибкое и прочное усвоение знаний** учащимися, возможность их **самостоятельного движения** в изучаемой области;
- возможность **дифференцированного обучения** с сохранением единой структуры теоретических знаний;
- существенное **повышение мотивации** и интереса к учению;
- обеспечение условий для **общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий**, обеспечивающих не только успешное усвоение знаний, умений и навыков, но и формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.

**Спасибо
за
внимание!**