



# «Формы внеурочной деятельности с позиции системно- деятельностного подхода к образовательному процессу».



Опыт  
учителя нач. классов  
МБОУ СОШ №15  
Тарасенко Е. А.

# Системно-деятельностный подход

**“Я слышу - я забываю,  
я вижу - я запоминаю,  
я делаю – я  
усваиваю”**



## В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход



Ученик не в пассивной роли обучающегося, а в активной позиции обучающего самого себя с помощью сверстников и учителя.

Он сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса

**Деятельностный подход** – это подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе.

**Целью деятельностного подхода**

является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности.

**Быть субъектом** – быть хозяином своей деятельности:

- ставить цели,
- решать задачи,
- отвечать за результаты.



## Цель системно-деятельностного подхода в воспитании учащихся -

- ❖ **Создание установки на самостоятельность**
- ❖ **Свобода выбора**
- ❖ **Подготовка к жизни**
- ❖ **Достижение личностных и метапредметных результатов**



# Системно-деятельностный подход способствует формированию ключевых компетентностей обучающихся



# Системно-деятельностный подход

*Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий*

Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие

Вектор смещения акцентов нового стандарта

**Чему учить?**

обновление  
содержания

**Ради чего  
учить?**

ценности  
образования

**Как учить?**

обновление  
средств  
обучения

**формирование универсальных способов действий**



## Деятельность учителя в реализации системно- деятельного подхода

научный консультант  
и руководитель  
учебного проекта,  
который помогает  
сформировать у учащихся:

умение  
демонстрировать и  
применять реально  
сформированные  
навыки в различных  
сферах и личной  
жизни

умение добывать и  
изучать информацию  
по конкретной задаче  
самостоятельно.

## *Дидактические принципы деятельностного подхода*





# Деятельностный подход в обучении



*В урочной  
деятельности*



*Во внеурочной  
деятельности*



## Направления внеурочной деятельности



## Формы деятельности

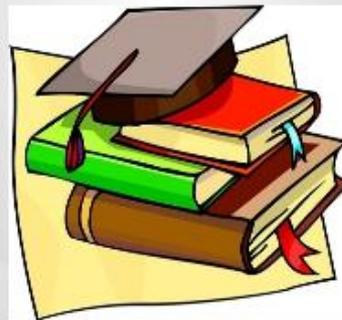


# ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Групповые

Массовые

Индивидуальные





# Организация внеурочной деятельности.

Условия	Внедрение новых пед. технологий	Участие
<ul style="list-style-type: none"><li>• Индивидуально-личностный подход.</li><li>• Создание дружелюбной и творческой атмосферы</li><li>• Развивающая среда</li><li>• Применение разнообразных форм и методов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проектная деятельность</li><li>• Исследовательская деятельность</li><li>• ИКТ</li><li>• Здоровьезберегающие технологии</li><li>• КТД</li><li>• Портфолио</li><li>• Игровые технологии</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• В конкурсах</li><li>• Соревнованиях</li><li>• Олимпиадах</li><li>• Выставках</li><li>• Фестивалях</li><li>• В акциях</li><li>• В познавательных и праздничных мероприятиях</li><li>• В предметных неделях</li><li>• В экскурсиях, походах, поездках</li></ul>

Занятость учащихся 3 «Б» класса на 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Ф.И. учащихся	Шахматы	История и культура кубанского казачества	Юный эколог	Дополнительные кружки и секции.
1	Азимова Зарина	+	+	+	
2	Беллев Данил	+	+	+	
3	Бойко Ксения	+	+	+	Хор
4	Бондаренко Фёдор	+	+	+	Туризм
5	Зыков Иван	+	+	+	Худож. школа
6	Изатов Камал	+	+	+	Худож. школа
7	Кочубей Вадим	+	+	+	
8	Мустафаева Сабина	+	+	+	
9	Мстоян Ирина	+			
		+			
		+			
10	Николаенко Анастасия			+	
11	Новосельцев Дмитрий			+	
12	Олейник Кристина	+	+	+	Туризм
13	Пелипенко Дмитрий	+	+	+	Муз. школа
14	Пицеров Тимофей	+	+	+	Муз. школа
15	Расудо Магомед	+	+	+	
16	Степанова Анастасия	+	+	+	Степанова Анастасия
17	Ткалин Иван	+	+	+	Ткалин Иван
18	Умарова Алина	+	+	+	Умарова Алина
19	Штахова Анетта	+	+	+	Муз. школа
20	Шурдукова Дарья	+	+	+	



# Проектная деятельность во внеурочное время:

- ❖ Углубление знаний уч-ся, а также подготовка к предметным олимпиадам на кружках:
  - ❑ «Почемучки» (рус. яз., матем., окр. мир);
  - ❑ «Юный эколог» (окр. мир);
  - ❑ «Шахматы».

# «Исследовательский проект» 4 «Г» 2013г.



# «Познавательный проект» 4 «Г» 2013г.



# Проект 1 «Г» стенгазеты к предметным неделям 2014г.



## Русский язык. 1.Г.

**РЕБУСЫ:**

ЛК  
КА  
РЕЙКА  
НИЕ  
МИ

**Буква заблудилась.**

**Где разгадка?**

**Составь слово из первых букв:**

**ПЕРЕВЕРТЫШ.**

Анна, барабан на!  
Ася, моадо окодо мяса.  
Авоь сова тут.  
Дом мод.  
Коты тащат уток.  
Лев ел волов.  
Мокнет Оксана с котёнком.

К	Е
Л	
М	
Н	
О	
П	
Р	
С	
Т	
У	
Ф	
Х	
Ц	
Ч	
Ш	
Щ	
Ъ	
Ы	
Э	
Ю	
Я	

## МАТЕМАТИКА. 1.Г.

**КОЧКИ НА КОЧКУ.**

**Сосчитай фигуры.**

**Остров примеров.**

10-10  
18-3  
8+4

## Кубановедение. 1.Г.

**Подумай кто где живёт?**

**ЗАГАДКИ:**

**КТО УТО ЕСТ?**

**ШАРВА:**

**Назови детёнышей:**

КОРОВА СОБАКА БЕЛКА  
МЕДВЕДЬ  
ВОЛК  
ЛИСА  
ЗАЯЦ

# Портреты мам, открытки, концерт к 8 марта 1 «Б» кл. 2018г







# Результаты участия 1 «Б» в дистанционной международной олимпиаде 2018г.



№	Ф.И. учащегося	Русский язык	Математика
1.	Изатов К.	1	1
2.	Кочубей В.		1
3.	Пищерева Т.	1	1
4.	Умарова А.	1	
5.	Штахова А.	1	
	<b>Итого</b>	<b>4 победителя</b>	<b>3 победителя</b>

**ИНФУОРОК**

Самая массовая международная дистанционная олимпиада  
**«Инфоурок»**  
 Зимний сезон 2019  
 УЧАСТИЕ И НАГРАДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ БЕСПЛАТНО

Принять участие

1. Подать заявку с 15 января по 15 февраля  
 2. Пройти тестовые задания  
 3. Участвовать в олимпиаде

Проект «Инфоурок» в 2018/2019 учебном году объявляет о больших обновлениях в проведении олимпиад:

- Участие в олимпиадах теперь для всех бесплатно
- Улучшена система защиты от списывания
- Полная диагностика знаний
- Увеличилось число и сложность олимпиадных заданий

**Ученики**

- Зайти на [infourok.ru](http://infourok.ru)
- Нажать «Мой кабинет» и ввести код доступа в поле «Доступ на участие»
- Пройти тестовые задания
- Выборить направление: «Олимпиада «Инфоурок» (Зимний сезон 2019)»
- Выборить предмет для прохождения
- Указать e-mail родителей и нажать кнопку «Начать прохождения»

Важный момент: прохождение олимпиады все участники должны завершить самостоятельно на сайте. Проведение олимпиады доступно только для зарегистрированных учеников.

Дипломы и сертификаты для учеников





# Моя благодарность за подготовку победителей олимпиады Инфоурок.Весна -2018.



# Участие в акции «Каждой пичужке- кормушка» 2 «Б» кл. 2019г.



# Результаты участия 2 «Б» в осенней международной олимпиаде 2018г. онлайн.



№	Ф.И. учащегося	Рус. яз (база)	Рус. яз (повыш. уровень)	Матем. (база)	Матем (п.ур.)	Окр. мир (база)	Окр. мир (п.ур.)
1.	Азимова З.	2	-	1	-	5	1
2.	Бондаренко Ф.	4	5	3	1	5	2
3.	Зыков И.	5	2	1	2	1	11
4.	Изатов К.	-	-	-	-	5	11
5.	Кочубей В.	-	-	1	2	-	-
6.	Пелипенко Д.	2	2	1	1	2	7
7.	Степанова А.	3	3	2	2	4	5
8.	Штахова А.	4	11	-	-	-	-
	<b>Итого победителей</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**ИНФОУРОК** Координатор в школе ФИО

Самая массовая международная дистанционная олимпиада  
**«Инфоурок»**  
 осенний сезон 2018  
 УЧАСТИЕ И НАГРАДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ БЕСПЛАТНО

Приглашаем к участию в бесплатной международной осенней олимпиаде «Инфоурок-2018» по математике, русскому и английскому языкам.

Принять участие

1 Проведение олимпиады: с 20 СЕНТЯБРЯ ПО 27 НОЯБРЯ  
 2 Результаты олимпиады: 28 НОЯБРЯ

Проект «Инфоурок» в 2018/2019 учебном году объявляет о больших обновлениях в проведении олимпиад:

- Участие в олимпиадах теперь для всех бесплатно**  
 Участвовать бесплатно могут ученики школ, гимназий, лицеев, колледжей, техникумов и других учреждений, занимающихся по программам средних общеобразовательных школ.
- Увеличилось число и сложность олимпиадных заданий**  
 Для выявления достойных и сильнейших победителей.
- Улучшена система защиты от списывания**  
 Теперь обучающиеся проходят олимпиаду в классе одновременно. Задания выбираются случайным образом из общей базы, поэтому каждый учащийся будет выполнять свой уникальный вариант задания.
- Полная диагностика знаний и анализ ошибок**  
 Система диагностики знаний сообщит учителям и родителям о темах и разделах, которые необходимо повторить обучающимся.

Благодарности для родителей!  
 Дипломы и сертификаты для учеников

**Ученики**

1. Заходит на <https://infourok.ru/go>
2. Вводит код проведения олимпиады, переданный учителем, и выбирают свое ФИО из списка.
3. Указывают e-mail родителей для получения статистики прохождения олимпиады, анализа ошибок и благодарственного письма

infourok.ru

# Мои дипломы за подготовку победителей онлайн-олимпиады



**ИНФУОРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно)

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Тарасенко Елена Александровна**

подготовил(-а) к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2018 по математике (углубленный уровень) учащихся ставших победителями (занявших 1, 3 место(-а))

Данный документ выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)

Документ выдан в соответствии с «Манифестом о качестве «Инфоурок» [INFOUROK.RU/STANDART](http://infourok.ru/standart)

Главный редактор  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

KB29991295  
30.11.2018

[INFOUROK.RU](http://INFOUROK.RU)

**ИНФУОРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно)

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Тарасенко Елена Александровна**

подготовил(-а) к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2018 по русскому языку (углубленный уровень) учащихся ставших победителями (занявших 3 место(-а))

Данный документ выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)

Документ выдан в соответствии с «Манифестом о качестве «Инфоурок» [INFOUROK.RU/STANDART](http://infourok.ru/standart)

Главный редактор  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

PT78275792  
30.11.2018

[INFOUROK.RU](http://INFOUROK.RU)

**ИНФУОРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно)

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Тарасенко Елена Александровна**

подготовил(-а) к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2018 по окружающему миру (углубленный уровень) учащихся ставших победителями (занявших 1, 3 место(-а))

Данный документ выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)

Документ выдан в соответствии с «Манифестом о качестве «Инфоурок» [INFOUROK.RU/STANDART](http://infourok.ru/standart)

Главный редактор  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

ЭР05619632  
30.11.2018

[INFOUROK.RU](http://INFOUROK.RU)



# Открытое внеурочное занятие кружка «Юный эколог» по теме «Вода в моём доме и в природе» 2019г.



# Мини-проект кружка «Юный эколог» «Солнечная система» 2 «Б» кл.2019г.



# Победители 2 «Б» в районном конкурсе рисунков «Летопись казацкую листая».



# Результаты участия 2 «Б» в зимней международной онлайн-олимпиаде «Инфоурок. Зимняя сессия». 2018г.



№	Ф.И. учащегося	Рус. яз (база)	Рус. яз (повыш. уровень)	Матем (база)	Матем (п.ур.)	Окр.мир (база)	Окр.мир (п.ур.)	Англиз (база)	Англиз(п ур)
1.	Азимова З.	1	2	2	1	1	2	--	-
2.	Бондаренко Ф.	4	8	11	5	2	5	5	3
3.	Зыков И.	1	1	2	3	2	3	-	-
4.	Изатов К.	1	2	1	2	1	2	1	2
5.	Кочубей В.	4	2	2	1	4	5	-	-
6.	Пелипенко Д.	1	2	2	1	1	1	-	-
7.	Степанова А.	2	2	2	2	6	4	-	-
8.	Умарова А.	1	2	1	2	2	4	1	1
9.	Штахова А.	1	1	1	1	1	1	-	-
Итого победителей		7	8	8	8	7	5	2	3

**80% - победители. 1482 место МБОУ СОШ №15 -по РФ,  
20 место по Краснодарскому краю.**

# Результаты участия 2 «Б» в зимней международной онлайн-олимпиаде «Инфоурок. Зимняя сессия». 2018г.



# Результаты участия 2 «Б» в весенней международной онлайн-олимпиаде

## «Инфоурок. Весенняя сессия». и «Марафоне финансовой грамотности» 2019г.



№	Ф.И. учащегося	Рус. яз (база)	Рус. яз (углубл. уровень)	Матем (база)	Матем(у. ур.)	Окр.мир (база)	Окр.мир (у.ур)	Англиз (база)	Англиз(у ур)
1.	Азимова З.	1	1	1	2	3	1	-	-
2.	Бондаренко Ф.	7	10	6	2	5	4	6	3
3.	Зыков И.	2	2	2	3	5	1	6	-
4.	Кочубей В.	2	8	2	1	1	5	--	--
5.	Пелипенко Д.	1	1	1	3	1	3		
6.	Степанова А.	9	21	11	10	9	11	5	2
7.	Умарова А.	1	2	4	4	2	3	3	1
Итого победителей		5	4	4	5	4	5	1	3

61 % - победители. 1562 место МБОУ СОШ №15 -по РФ, 26 место по Краснодарскому краю.

№	Ф.И. учащегося	Кол-во баллов	Место в классе
1.	Азимова З.	12	4
2.	Бондаренко Ф.	16	3
3.	Зыков И.	21	1
4.	Степанова А.	3	5
5.	Умарова А.	18	2

# Результаты участия 2 «Б» в весенней международной онлайн-олимпиаде «Инфоурок. Весенняя сессия». и «Марафоне финансовой грамотности» 2019г.



# Проект 2 «Б» стенгазеты к предметным неделям 2019г.



# Проект 2 «Б» стенгазеты к предметным неделям 2019г.

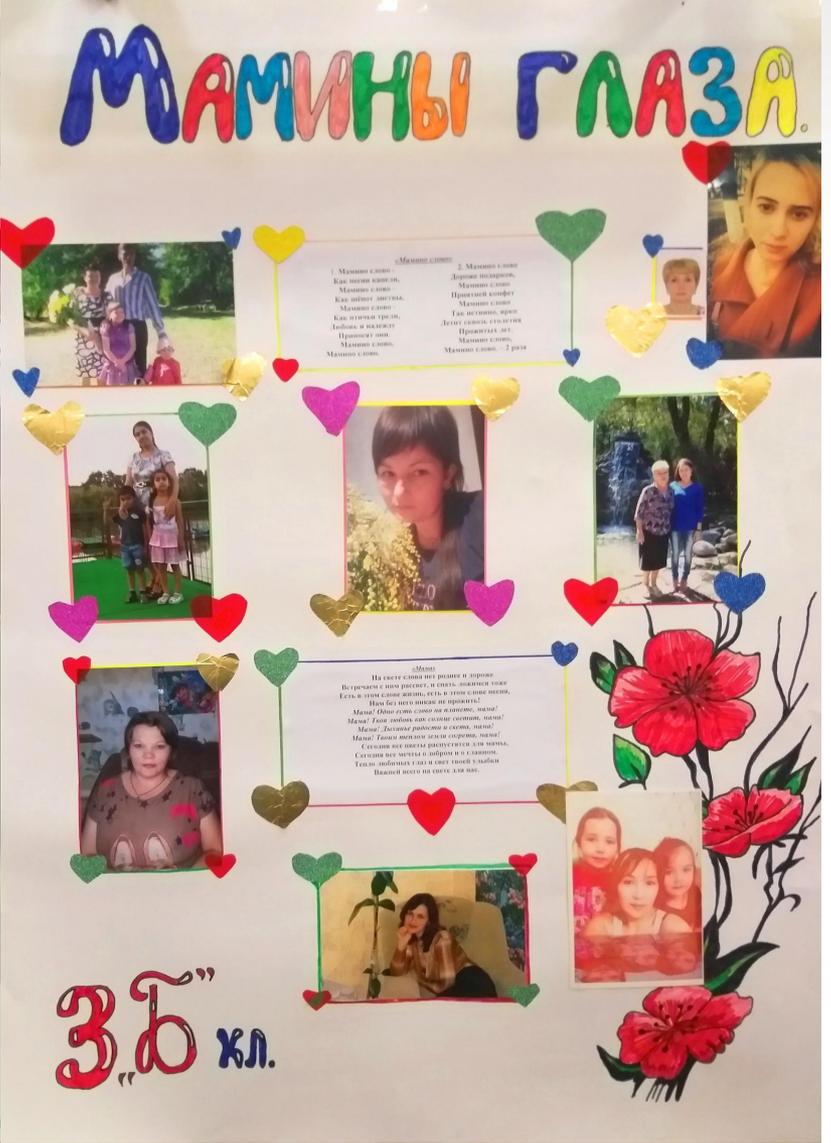


# «Стена памяти» 2 «Б» 2019г.

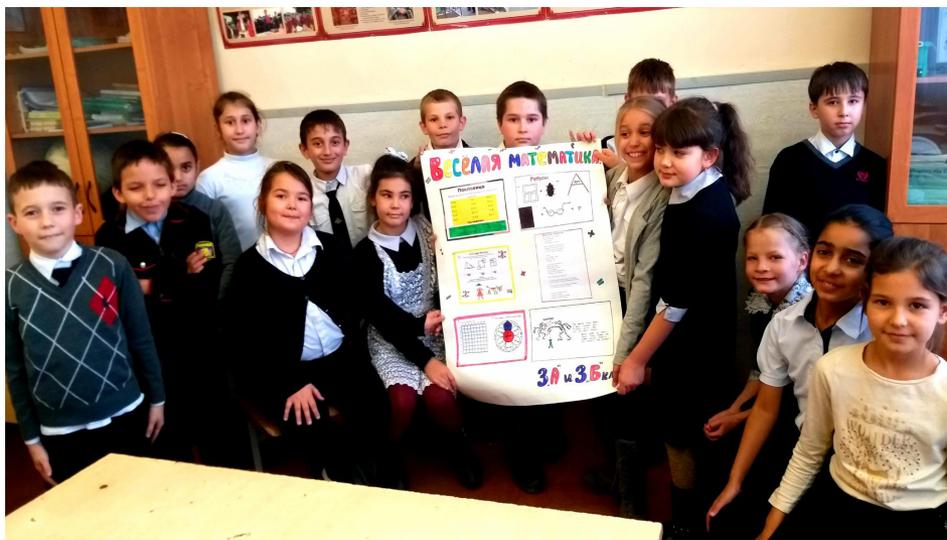


# 3«Б» 2019г. «День матери».

## Поделки, концерт и стенгазета.



# «Неделя математики» 3«Б» 2019г.



## = ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА.

### Пословица

Вычисли, воспользуясь кодом (ключом) и прочти:

9 x 9	4 x 7	24 x 1
8 x 5	7 x 9	9 x 2
5 x 3	6 x 4	3 x 4
3 x 9	20 x 2	7 x 4
6 x 2	5 x 9	9 x 7

Код шифровки:

### Ребусы

### Игра «Ищи фигуру!»

Определи, какие фигуры можно изложить на доске и выложи их из спичек!

Задание:  
Нарисуйте фантастическую персонажа, используя из спичечных фигур материалы.

### Весёлые задачки.

Вчера дедуля и бабушка купили 10 кг овощей. Сколько килограммов овощей купил дедуля, а сколько бабушка?

Дедуля отложил у бабушки было 10 кг овощей, а бабушка отдала дедуле столько же овощей, сколько отдала бабушке.

1 пакет  
2 пакета  
3 пакета  
4 пакета  
5 пакетов

В саду росло 10 деревьев. Бабушка посадила 10 деревьев, а дедуля посадил 10 деревьев. Сколько деревьев осталось в саду, сколько в саду осталось?

Как в речке вода прибывает?  
Направо плывёт. Рыбушкам в речке,  
а влево — вода. С какой стороны плывёт?

Из дна выкапывают в бассейне бассейн.  
Сколько бассейнов выкапывают в бассейне?

Три года мальчик пошёл  
20 лет он встал  
Сколько лет ему сейчас?  
Почему так да он смелый?

### Цифровка

Два брата играли в шахматы. Один из них выиграл, другой проиграл. Кто из них выиграл?

Всем даром не тошнит.  
Тогда только левый ад.  
Цифры каждого сложите!  
Кто больше? Что возьмёт?

### Составь числа от 1 до 10

1	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

100 — сто  
200 — двести  
300 — триста  
400 — четыреста  
500 — пятьсот  
600 — шестьсот  
700 — семьсот  
800 — восемьсот  
900 — девятьсот  
1000 — тысяча

3А и 3Б кл.

# Кружок «Шахматы».



# Участие 3 «Б» в осенней международной онлайн-олимпиаде «Инфоурок. Осенняя сессия». 2019г.



Таким образом, исходя из вышесказанного,  
можно сделать следующий вывод:



## Системно-деятельностный подход

- это философия новой школы, которая дает возможность учителю творить, искать, становиться в содружестве с учащимися мастером своего дела, работать на высокий результат



**Системно-деятельностный подход способствует формированию  
ключевых компетентностей учащихся**





## Реализация системно – деятельностного подхода повышает эффективность образования по следующим показателям:

---

- придание результатам образования **социально и личностно значимого** характера;
- более **гибкое и прочное усвоение знаний** учащимися, возможность их **самостоятельного движения** в изучаемой области;
- возможность **дифференцированного обучения** с сохранением единой структуры теоретических знаний;
- существенное **повышение мотивации** и интереса к учению;
- обеспечение условий для **общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий**, обеспечивающих не только успешное усвоение знаний, умений и навыков, но и формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.

**Спасибо  
за  
внимание!**