

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Светлячок»  
г. Жердевка

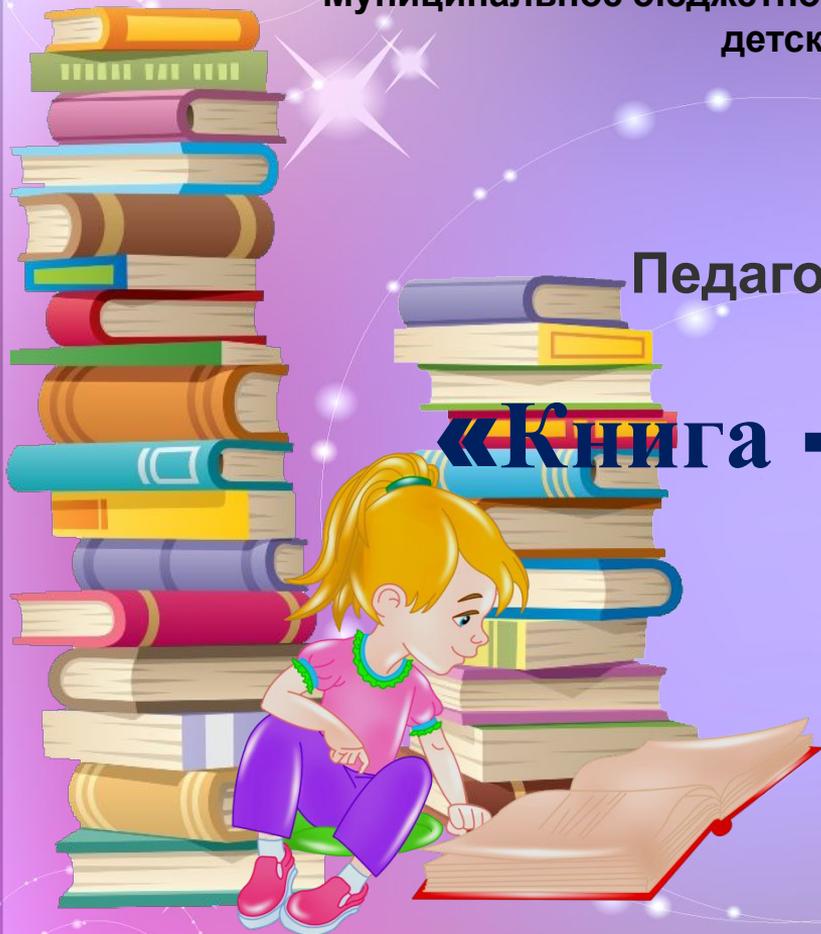
Педагогический проект

# «Книга - лучший друг»

Подготовила:

воспитатель I квалификационной категории  
Шемонаева Татьяна Геннадьевна.

2017г.



## Творческое название проекта:

**«Книга — первый, книга — верный, книга — лучший друг ребят!»**



**"Чтобы подготовить человека духовно  
к самостоятельной жизни,  
надо вести его в мир книги"  
*В. А. Сухомлинский.***

# Паспорт педагогического проекта

**Вид проекта:** информационно - познавательный, творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (*с 1 октября по 31 октября 2017г.*)

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, воспитатель по ИЗО, родители воспитанников.

**Образовательные области:**

Познавательное развитие

Социально – коммуникативное

Речевое развитие

Художественно – эстетическое

Физическое развитие.



## Проблема:

Интерес к детской книге, к чтению, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров.

Сегодня, в меняющейся социально- культурной ситуации как никогда остро стоит проблема формирования у детей интереса к книге. У ребенка, равнодушного к книге, отсутствует мотивация для последующего обучения к чтению, а значит, возникают трудности в школе.



# Аннотация

Проект направлен на установление взаимодействия родителей, детей, педагогов в решении проблемы воспитания грамотного читателя. В ходе проекта дети с помощью игр-драматизаций, театрализованных игр, НОД приобщаются к художественной литературе.

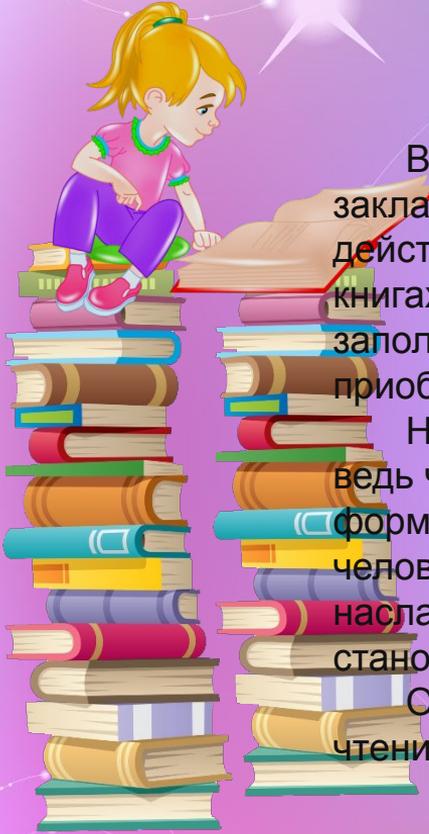


## Актуальность проекта

Воспитание ребенка, прежде всего, начинается в семье. Родители закладывают чувство любви к книге через свое отношение, поведение и действия. В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о писателях. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге.

На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека. В книгах заключено особое очарование: книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

От установок взрослого также зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе вырабатывается у ребенка.





## Задачи проекта:

- социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста;
- формирование и удовлетворение потребностей детей дошкольного возраста в интеллектуальном и духовном развитии, самопознании и самообразовании путем чтения детской литературы;
- развитие творческих способностей, воображения путем организации художественно-эстетической деятельности на основе прочитанных детских произведений.



## Необходимые условия реализации проекта:

1. Интерес детей и родителей.
2. Наличие необходимой литературы.
3. Методические разработки.
4. Активное участие родителей.



# Ресурсное обеспечение проекта:

## **Материально-техническая база:**

- персонажи настольного театра;
- фонотека: аудиодиск с записями детских произведений.
- видеотека: видеозаписи сказок русских и зарубежных писателей.
- книжный уголок в групповой комнате.

## **Методическое обеспечение:**

- серия сюжетных картин, иллюстраций;
- тематические картотеки «стихи», «загадки», «сказки»;
- биографии детских писателей, портреты;
- конспекты НОД, викторины, бесед;
- детская художественная литература;
- детская познавательная литература.

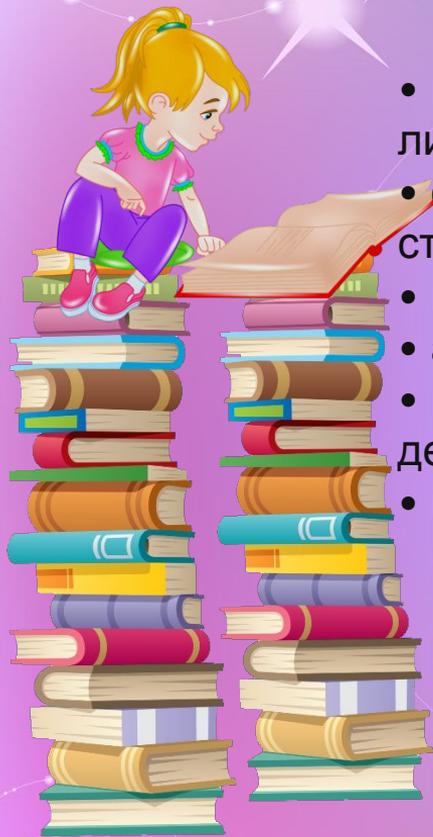
## **Технические средства обучения:**

- Музыкальный центр;
- Ноутбук;
- Мультимедийная установка.



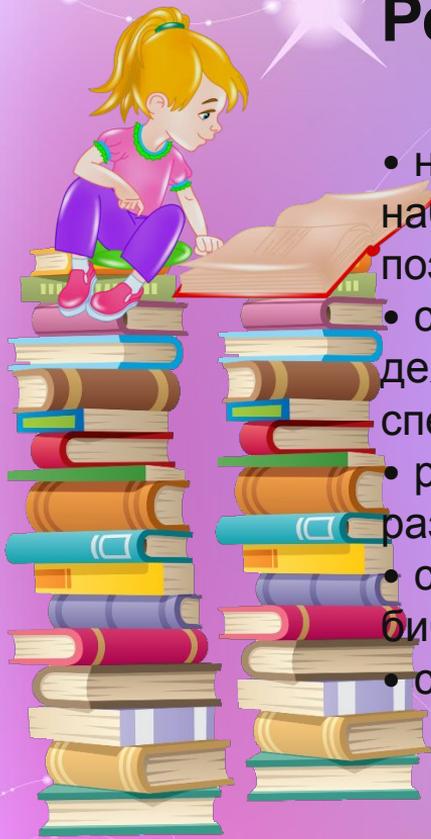
## Предполагаемый результат:

- повышение интереса детей к чтению и художественной литературе;
- обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей;
- повышение уровня развития речи детей;
- активное участие родителей в жизни детского сада;
- положительное отношение родителей к совместной деятельности с педагогами;
- возрождение чтения в кругу семьи.



## Реализация проекта идёт в процессе:

- непосредственно - образовательной деятельности (экскурсий, наблюдения за работой библиотекаря, бесед, занятий по познавательному и речевому развитию, литературных викторин);
- совместной деятельности педагогов и детей (театрализованной деятельности, изобразительной деятельности, просмотра спектаклей старших детей);
- работы педагогов с родителями (совместные праздники, развлечения, досуги);
- создания предметно - развивающей среды (организация мини-библиотеки, оформление портретов детских писателей и поэтов);
- совместной свободной деятельности детей и родителей.



# Этапы реализации проекта

## Информационно - подготовительный.

- определение темы (актуальности проекта);
- вызвать интерес детей и родителей к теме проекта;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала.

## Основной этап

### (проведение запланированных мероприятий для реализации проекта)

1. Беседы на тему: «Как появилась первая книга», «Путешествие в прошлое книги», «Моя любимая книжка», «Люди, которые трудятся над созданием книг»;
2. Литературная викторина «Книжка заболела»;
3. Развивающие игры «А если бы...», «Хорошо-плохо»;
4. Подвижные игры со сказочными персонажами;
5. С/р. игра «Библиотека», с/р. игра «Книжный магазин»;
6. Составление с детьми творческих рассказов: «История одной книги»;
7. Рисование: «Портрет любимого героя»;
8. Лепка: «Герои любимых сказок»;
9. Речевая игра: «Да-да - да, нет-нет-нет»;
10. Рассматривание разных книг, разных видов и жанров;
11. Пословицы о книге: «Книга – друг человека», «Не будешь читать, ничего не будешь знать», «Возьмешь книгу в руки – не будет скуки»;
12. Дидактическая игра: «Из какой сказки герой», «В гости к сказке», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи»;
13. Продуктивная деятельность: Игра «Книжкина больница»;
14. Совместное творчество: родители-дети, воспитатели-дети (изготовление книги своими руками).

## Заключительный:

- отчет о реализации проекта;
- сбор полученного материала по проекту





Беседа с детьми о ценностях книги



Стихотворения о книгах

## Экскурсия в детскую библиотеку



## Мои любимые книги



## Наша мини - библиотека



## Продолжаем знакомство



с русскими народными сказками



с творчеством К.И. Чуковского

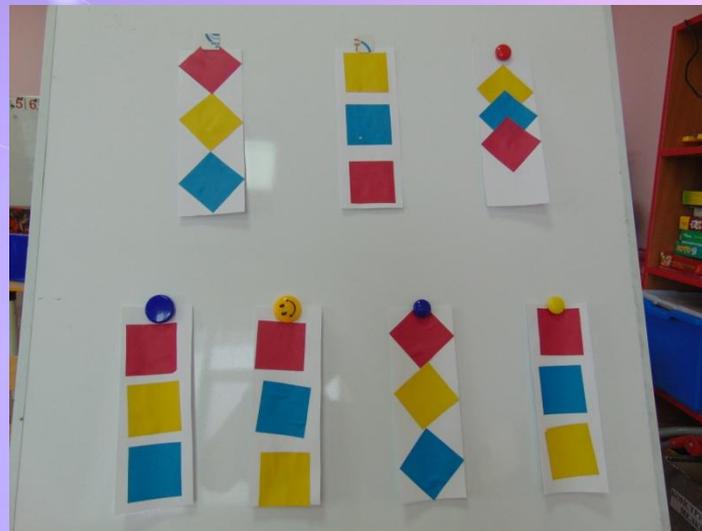


Дидактическая игра «Отгадай героя сказки»



Письмо от сказочного героя

## Делаем закладки для книг



## Настольная игра «Расскажи сказку»



## Театрализация



Настольный театр



Кукольный театр



Драматизация сказки

## Результат реализации проекта:

- в процессе реализации проекта дети познакомились с творчеством детских писателей;
- научились узнавать на репродукциях и фотографиях детских писателей и поэтов;
- познакомились с иллюстраторами детской книги;
- приняли участие в тематических выставках;
- научились ремонтировать книги;
- детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям;
- родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению;
- дети стали бережнее относиться к книгам;
- в непосредственной образовательной деятельности с удовольствием придумывают и иллюстрируют свои книги;
- родители записались в библиотеку, берут книги на дом, читают их детям.

## Продукты проектной деятельности:

- «Книжкина больница» - ремонт книг.
- «Мои любимые сказки» - совместное творчество родителей и детей.
- Закладки для книг своими руками.
- Создание мини - библиотеки силами родителей и работников детского сада.
- Презентация проекта.