



Урок по литературному чтению  
4 класс УМК «Школа России»

Л.Н.Толстой  
«Как мужик камень убрал»

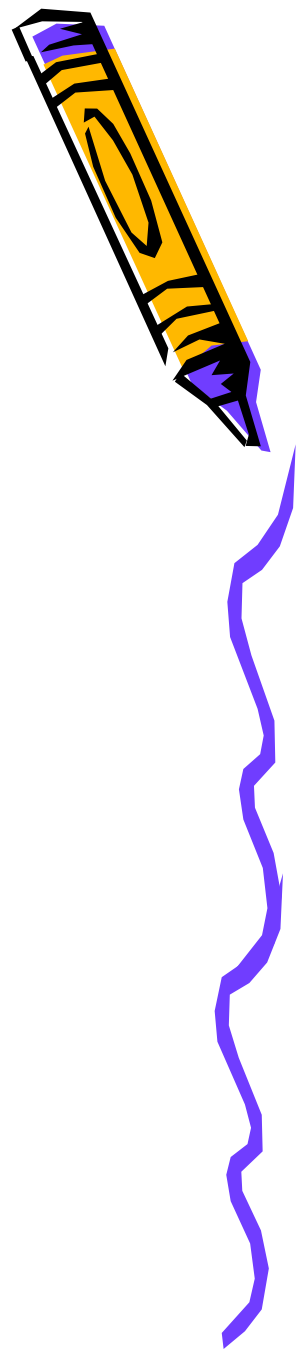


Автор: учитель начальных классов  
МБОУ Мокинская ООШ  
Козюкова Галина Владимировна

# Цели:

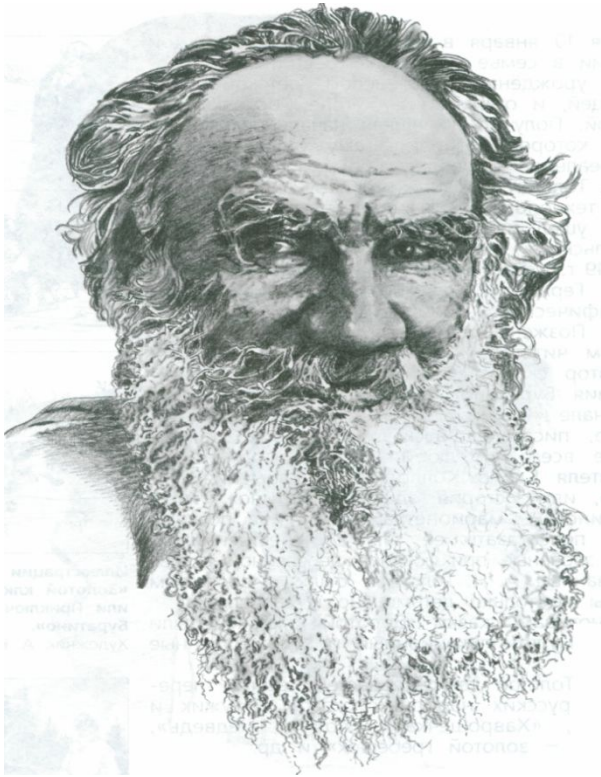
- Развивать умения выразительно читать произведение, передавать интонацией настроение, находить нужный отрывок в тексте по вопросам, понимать смысл произведения, делить текст на части.





- Много книг чудесных,  
Книжек умных, интересных,  
Увлекательных, веселых  
В городах, станицах, селах ...  
Ты идешь в библиотеку,  
Чтоб побольше прочитать,  
Настоящим человеком  
Помогают книги стать.





**Л.Н.Толстой**

Посмотрите на портрет Л.Н. Толстого. Он родился 9 сентября в имении Ясная Поляна Тульской губернии в знатной дворянской семье. В девять лет мальчик остался сиротой, воспитывался у тётки в Казани, получил домашнее образование. С 1844 г. учился в Казанском университете, но не окончил его. Служил в армии, участвовал в Крымской войне. Выйдя в отставку, поселился в Ясной Поляне. В 1859 г. открыл школу для крестьянских детей.



- Ребята, давайте вспомним, с какими произведениями Л.Н. Толстого мы знакомы.

- Басня - краткий иносказательный, нравоучительный рассказ, стихотворение.

- Мораль - поучительный вывод, наставление, какие-то правила.



# Л.Н. Толстой



"Как мужик убрал камень"



Объясните значение слов:

*Инженер* –

технически

*Порох* –

*Большой каток*

уплот

*Подле камня* –

*Выдумка* – вы



- Прочитай 1 часть. О чем в ней говорится?

[Yellow rectangular box for notes]

[Yellow rectangular box for notes]

[Yellow rectangular box for notes]

[Yellow rectangular box for notes]

[Yellow rectangular box for notes]

[Yellow oval box for notes]

[Yellow rectangular box for notes]

[Yellow rectangular box for notes]

Г [Yellow rectangular box for notes]

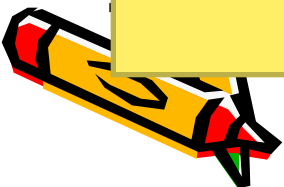
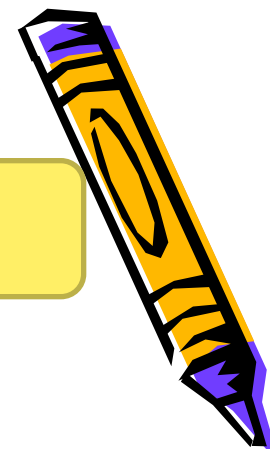
[Yellow rectangular box for notes]

[Yellow rectangular box for notes]

[Yellow rectangular box for notes]

[Yellow rectangular box for notes]

[Large yellow rectangular box for notes]



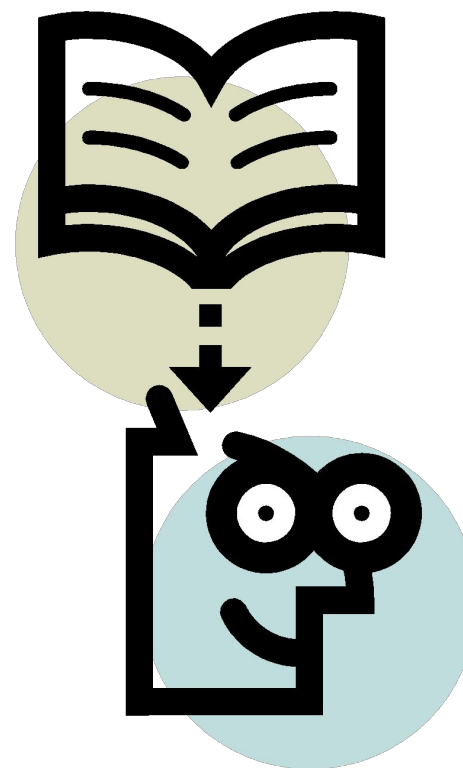
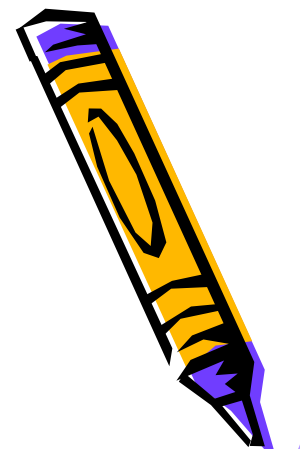




- В чем заключается главная мысль в басне «Как мужик убрал камень»?

- Важна не столько сила, сколько смекалка.

- Назовите мне еще одну басню Льва Николаевича, которая похожа с этой басней?



- Конечно же басня «Два товарища».
- А в чем ее мораль?

- Недаром говорится, что дело мастера боится.
- Ленивые руки не родня умной голове.
- По уму воздается честь.



# Вывод.

- Сила ломит всё, а ум силу.  
Басни учат нас быть трудолюбивыми, честными, справедливыми, учат нравам. Поэтому их называют нравоучительными произведениями. Нравоучительный смысл басни в словах автора в начале или в конце басни. Это называется моралью.



Подведём итоги.

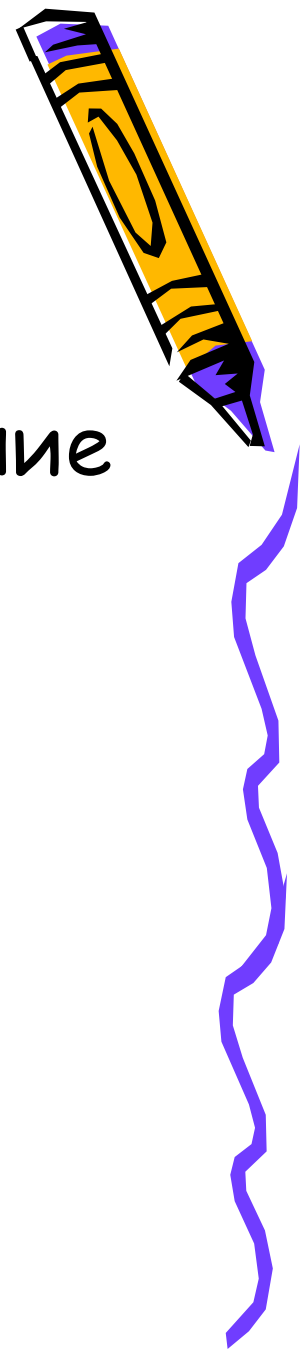
- Чему учат произведения Л.Н. Толстого?

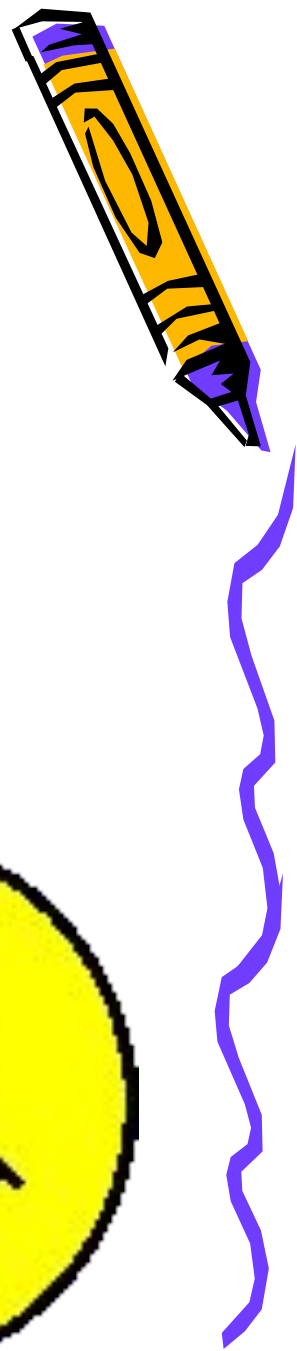
Сила ломит всё, а ум силу.



# Домашнее задание

- Приготовьте выразительное чтение
- любой басни Л.Н.Толстого





- Чтоб урок прошёл не зря  
Вам желаю я, друзья,  
Чтоб вы с книжками дружили  
И воспитанными были!

