

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
«Центр образования детей №12»

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА ДОУ



Гришина Татьяна Николаевна  
МБОУ «ЦО №12» г. Тула





## Аннотация:

---

- **Здоровье сберегающие технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования-задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.**
- **Виды здоровье сберегающих технологий:**
- **медико-профилактической технологии**
- **физкультурно-оздоровительные технологии**
- **социально-психологическое благополучие**
- **валеологическая культура родителей и педагогов**



## Проблематика:

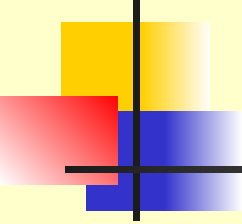
---

В последнее десятилетие наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения:

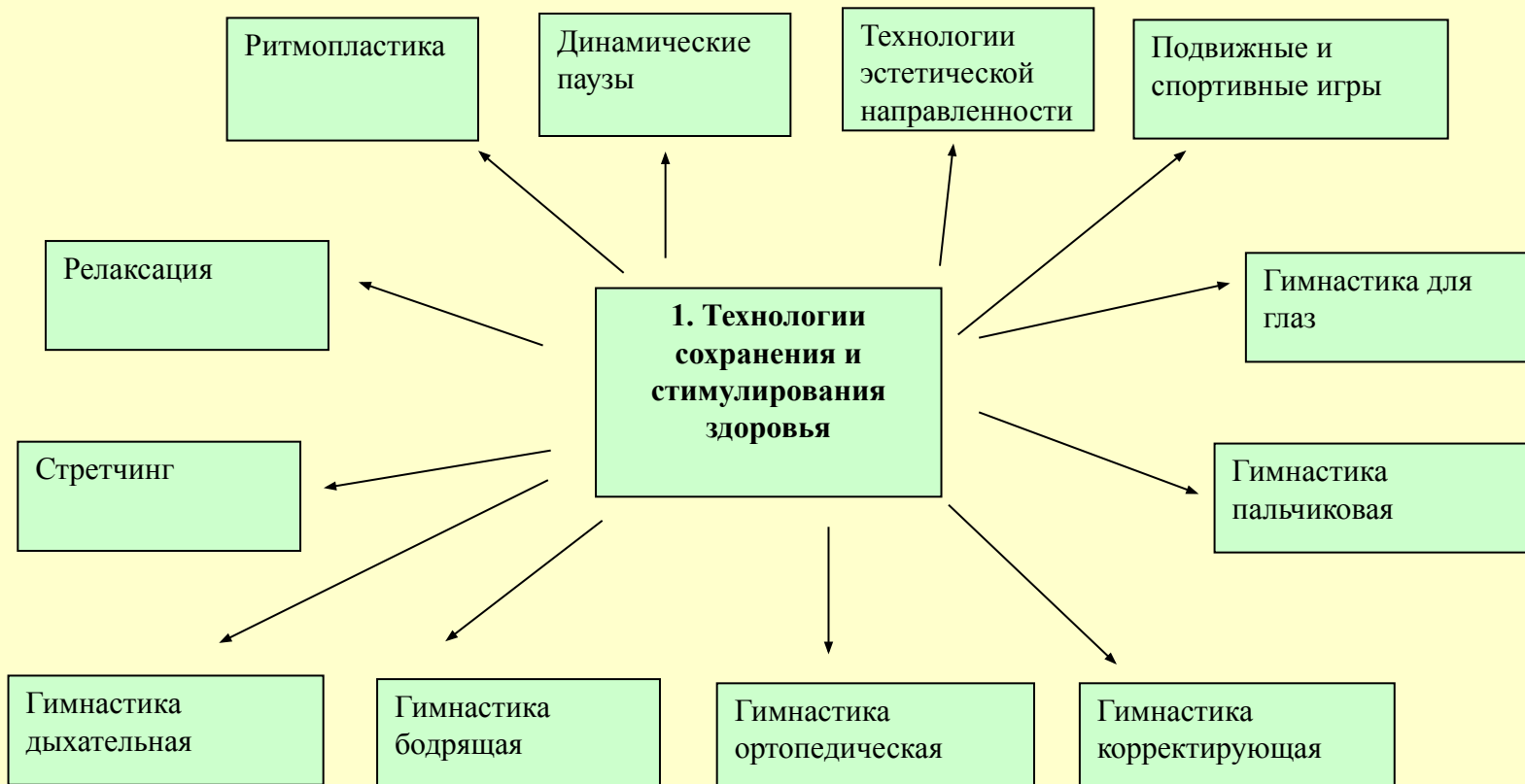
- климатические и природные условия (перепады атмосферного давления, температуры, высокая влажность воздуха, частые столкновения атмосферных фронтов);
- экологические проблемы;
- неудовлетворительное экономическое положение;
- медицинские показатели (высокий уровень хронических заболеваний, нарушений осанки и сколиоза, респираторные заболевания).

Все это вызывает потребность углубленно заняться оздоровлением детей, в том числе и в дошкольных учреждениях. Педагоги все чаще в своей работе применяют современные и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии.

## Основные задачи:

- 
- 
- обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья
  - сформировать у ребенка необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни
  - научить детей использовать полученные знания в повседневной жизни

# Виды современных здоровьесберегающих технологий:



Подвижные игры помогают детям получить физическую нагрузку, научиться активно общаться с другими детьми. Они помогают закалять характер, развивать сообразительность и догадливость.



После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка. Этому может способствовать комплекс бодрящей гимнастики.





Благодаря пальчиковым играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность, способность сосредотачиваться. Работа по развитию движения пальцев проводится ежедневно от 2-5 минут. Это важный фактор, стимулирующий речевое развитие ребенка, способствующий подготовке руки к письму. Мощное средство, повышающее работоспособность ребенка.



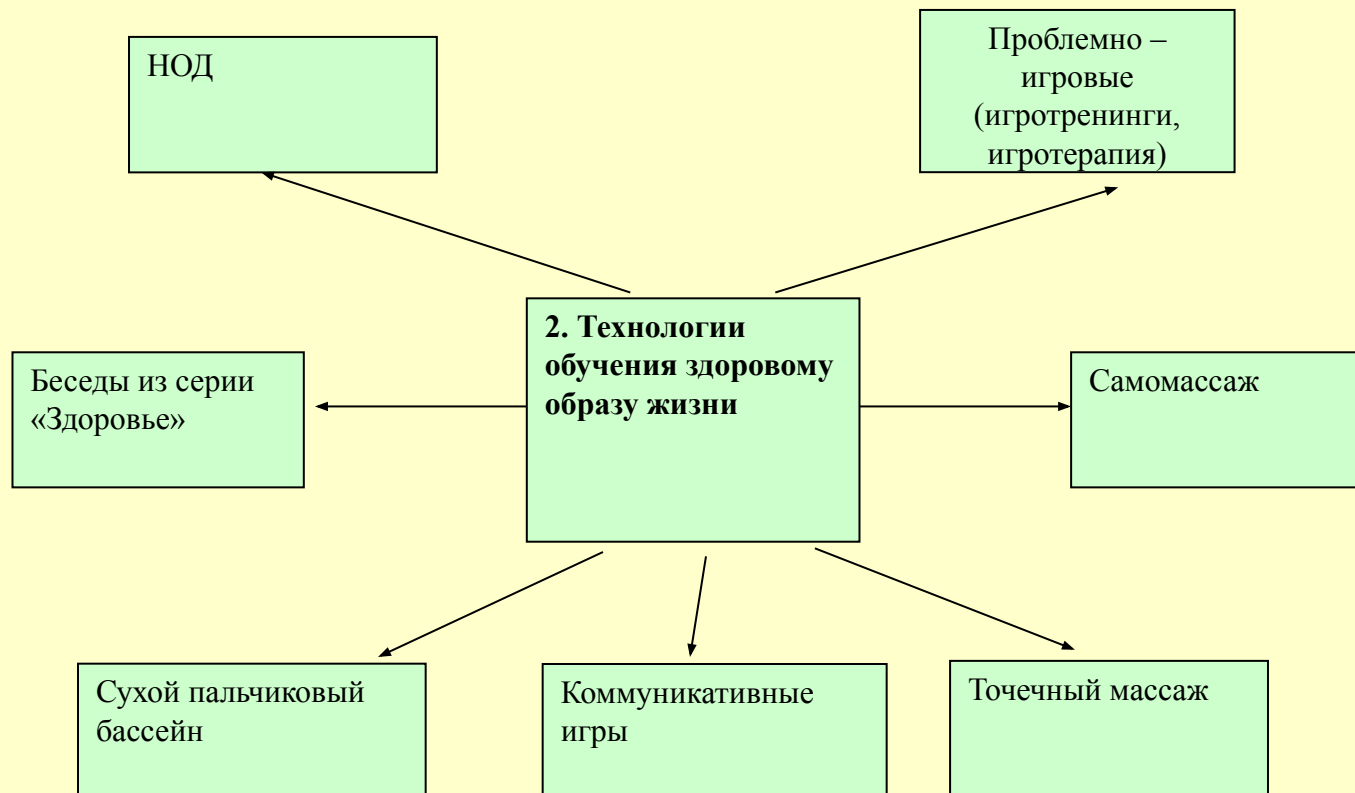


# Динамическая пауза

- Это один из обязательных
- продуманных элементов
- в НОД с детьми.
- Цель: профилактика
- утомления, нарушения
- осанки, зрения и
- психоэмоциональная
- разрядка.



# Виды современных здоровьесберегающих технологий:



НОД по физкультуре обеспечивает двигательную активность каждого ребенка с учетом его здоровья, физической подготовленности, индивидуальных особенностей. Является важным средством повышения функциональных возможностей детского организма, улучшения его работоспособности.

---



Точечный массаж проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное время.



# Самомассаж

## «Коврики здоровья»

Коврики для ванны являются нетрадиционным средством оздоровления дошкольников. Используются для профилактики плоскостопия и являются активными раздражителями рецепторов.



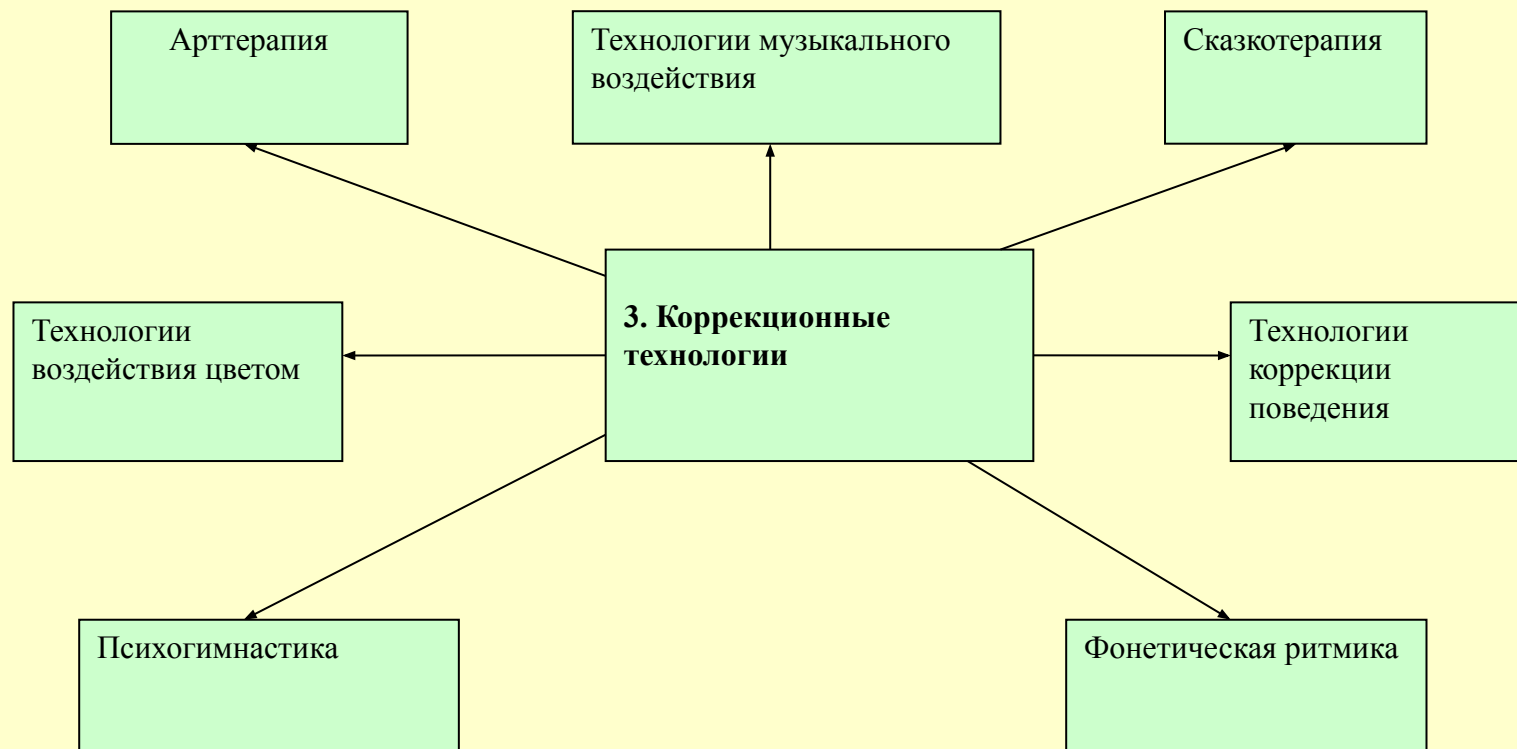


# Беседы из серии «Здоровье»

Знакомить детей с основными ценностями здорового образа жизни.



# Виды современных здоровье-сберегающих технологий:





Меню гимнастика Петяковом

Скучно, скучно так сидеть,  
Друг на друга все глядеть.  
Не пора ли пробежаться  
И местами поменяться?



# Сказкотерапия





# Технология музыкального воздействия

используется в качестве вспомогательного средства , как часть других технологий, для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения.



*-Здоровье до того перевешивает все остальные блага жизни, что поистине здоровый нищий счастливее больного короля.*

*- Артур Шопенгауэр*

- Снижение заболеваемости детей в ДОУ с помощью использования в работе элементов современных здоровье сберегающие технологий



- Эффективность проведения данной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от системности ее проведения и взаимодействия воспитателя со специалистами



## Результаты мониторинга 2016 – 2017 уч. г. начало учебного года

---

### •Физическое развитие - 40.5%

Критерии оценки	3-4 лет	4-5 лет	средний %
1б.-ниже среднего	2%	0%	1%
2б.-средний	66%	51%	58,5%
3б.-норма	32%	49%	40,5%
4б.-высокий	0%	0%	0%

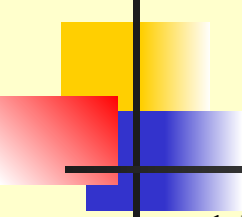
# Результаты мониторинга 2016 – 2017 уч. г.

## конец учебного года

•Физическое развитие - 83,5%

Критерии оценки	3-4 лет	4-5 лет	средний %
1б.-ниже среднего	1%	0%	0,5%
2б.-средний	22%	10%	16%
3б.-норма	74%	73%	73,5%
4б.-высокий	3%	17%	10%

## Список использованной литературы:

- 
- 
- 1.Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010
  - 2.Кареева Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников.- Волгоград: Учитель, 2009 .
  3. Крылова Н.И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. - Волгоград: Учитель, 2008.
  4. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010.
  5. Павлова М.А., Лысогорская М.В. Здоровьесберегающая система ДОУ. - Волгоград: Учитель, 2009.
  6. Подольская Е.И. Формы оздоровления детей 4 -7 лет.- Волгоград: Учитель,2008.