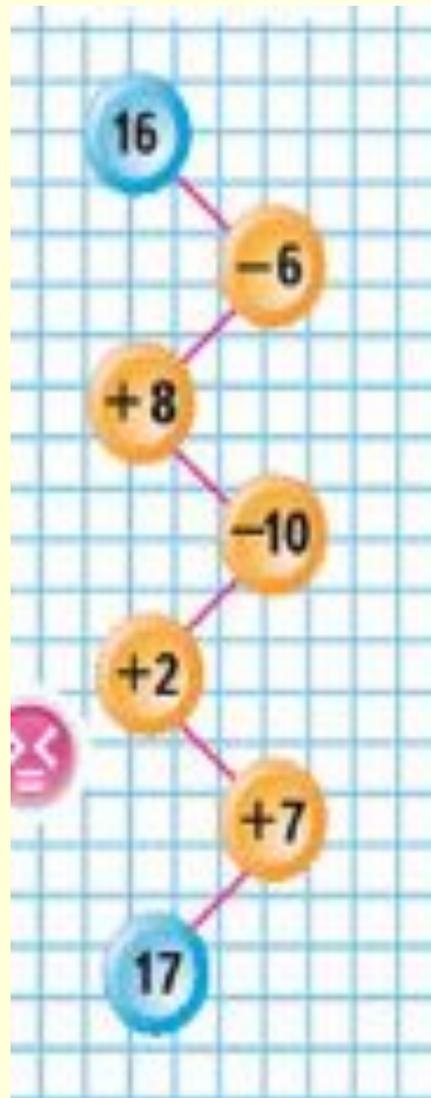


**ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ
ПО ТЕМЕ
«ТАБЛИЧНОЕ
СЛОЖЕНИЕ»**

УСТНЫЙ СЧЁТ





$$8 \ominus 3 \oplus 2 = 7$$

$$9 \oplus 6 \ominus 5 = 10$$

$$10 \ominus 4 \oplus 7 = 13$$

$$10 \ominus 3 \oplus 8 = 15$$

$7+4 = 1$

$8+5 = 13$

$8+3 = 1$

$9+4 = 13$

$8+4 = 12$

$9+7 = 16$

$9+3 = 12$

$8+8 = 16$

$9+2 = 1$

$9+6 = 15$

1

Найдите разность

чисел

17 и

19 и

12 и

10

9

1

8 и

9 и

5

3

Найдите сумму

чисел

9 и

7 и

7 и

5

8 и

4

9 и

5

5

2

15. Маша гостила у бабушки в деревне весь май, июнь и июль, а её сестра Оля — июль и август. Сколько всего месяцев бабушка принимала у себя Машу и Олю?

Маша: май, июнь, июль.

Оля: июль, август

. 4 месяца

**СОСТАВЬ
ЗАДАЧУ ПО СХЕМЕ**



10



на 4 <



?



9 м



?

на 7 м >





5



10



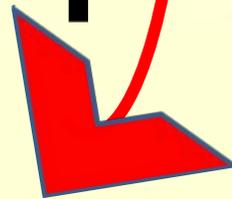
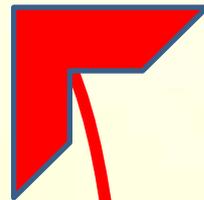
?



7



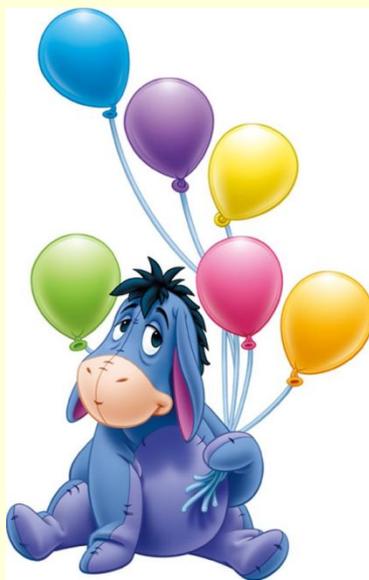
10



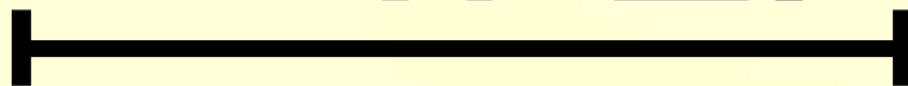
на ? >



10



17 ш.



на ? <





14



ОБЪЯСНИ, КАК РЕШИТЬ ПРИМЕРЫ.

8.
$$\frac{8+5}{8+2+\square}$$

$$\frac{7+6}{7+\square+\square}$$

$$\frac{9+\square}{9+1+3}$$

РЕШЕНИЕ С КОММЕНТИРОВАНИЕМ

11. $9 + 9 - 8$

$4 + 8 - 2$

$6 + 6 + 1$

$7 + 7 - 10$

$2 + 9 - 1$

$15 - 5 - 7$

$8 + 8 - 16$

$6 + 5 - 10$

$20 - 1 - 19$

20. На шахматной доске осталось 5 белых фигур, а чёрных на 4 больше.
Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

Самостоятельная работа

$8+4 =$

$9+4=$

$9+6=$

$7+4 =$

$8+5=$

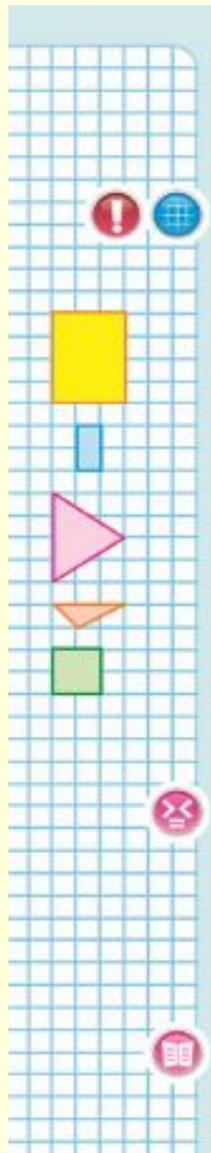
$7+5=$

2 На одном причале стояло 6 яхт, а на другом — на 4 яхты больше. Сколько яхт на этих двух причалах?

Домашнее задание

Учебник стр. 69 № 4, № 2,

Домашнее задание



16. Из чисел 7, 11, 9, 19, 14, 12, 15, 13 выпиши те, которые:
 1) больше 10, но меньше 16;
 2) больше 11, но меньше 14.

17. Из каких фигур можно сложить пятиугольник? Найди два разных способа.

18.

Слагаемое	9	9	9	9	8	8	7	7
Слагаемое	9	8	7	6	6	5	5	4
Сумма								

19. На уроке труда дети делали поздравительные открытки. Сколько всего открыток получилось, если мальчики сделали 10 открыток, а девочки — на 3 открытки меньше?

20. На шахматной доске осталось 5 белых фигур, а чёрных на 4 больше. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

21. 19 см 16 см 2 см 2 дм
 10 см 13 см 1 дм 13 см

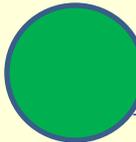
22. Составь пять разных примеров на сложение с ответом 13.

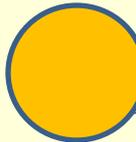
23. $2 + 8 + 5$ $20 - 10 - 8$ $6 + 4 - 9$
 $1 + 9 + 4$ $11 - 1 - 7$ $12 - 2 + 3$

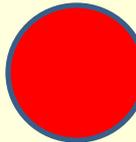
«Проверочные работы», с. 46, 47.



Рефлексия

 Всё понял, могу объяснить товарищу.

 Многое понял, но мне ещё нужна помощь.

 Мне трудно было на уроке.