

МДОУ «Детский сад № 227»



Консультация для педагогов

**Комплекс игр и упражнений
для развития коммуникативных навыков
детей дошкольного возраста
с задержкой психического развития.**

Подготовила:
Медведева Ю.С.

г.Ярославль 2018г



Коммуникативные способности (или умение общаться)

Это умения и навыки общения человека с людьми, от которых зависит его успешность, обеспечивающие эффективность его общения и совместимость с другими людьми.

(Немов Р.С.)



Особенности коммуникативной сферы дошкольников с ЗТР



Особенности коммуникативной сферы дошкольников с ЗТР

- Эмоциональная незрелость ведет к эмоциональной поверхности контактов (слабое переживание и сочувствие к собеседнику)
- Расторможенность психических процессов ведет к импульсивному поведению (крик, ссоры, драки)
- Быстрое закрепление аффективных реакций и повторение вне реальных конфликтов.



Актуальность развития коммуникативных навыков

особенности
социального
окружения
ребёнка

дефицит
воспитанности,
доброжелатель
ности,
речевой
культуры

период
дошкольного
детства -
фундамент
развития
речевых
навыков



В целях приоритетного направления развития общения дошкольников с ЗТР, следует считать комплекс коммуникативных и речевых игр, объединённых общим названием «Школа юных волшебников»



Цель: развитие коммуникативных навыков дошкольников по средствам игровых технологий

Задачи:

- ✓ Повышение потребности общения со сверстниками и взрослыми
- ✓ Развитие способности к самоконтролю
- ✓ Развитие способности к эмпатии
- ✓ Повышение культуры вербального и невербального взаимодействия
- ✓ Обогащение запаса знаний об окружающем



Игры на развитие внимания, интереса к партнеру по общению

«Волшебные очки»

Цель: научить быть
внимательным друг к
другу, говорить комплименты.

(перед началом игры педагог объясняет
что надев «волшебные очки», дети будут
видеть в своих товарищах только
хорошее, дети с большим удовольствием
делятся комплиментами).



Игры на развитие умения входить в контакт, вести диалог

Игра «Телефон»

Имитируя диалог на заданную тему «Как пригласить друга на День рождения» или «Как договориться о встрече»

Игры-ситуации

«У тебя не получается застегнуть пуговицу, попроси товарища помочь тебе» или «Тебе хочется поиграть в игрушку, в которую играет другой ребёнок, попробуй найти выход из сложившейся ситуации»



Игры на развитие речевых навыков

«Превращалки»

Цель: научить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. (дети с помощью «волшебной палочки» превращают большие предметы в маленькие, отрабатывая при этом навык образования слов)



Игры на развитие речевых навыков

«Наоборот»

Цель: научить образовывать слова с противоположным значением. (вооружившись волшебной палочкой и представив себя волшебником, дети без труда обогащают свой словарный запас)



Игры на развитие невербального общения

Дети, рассматривая сюжетные изображения различных чувств, подробно беседуя с педагогом, высказывая собственное мнение о разных эмоциях, в дальнейшем без труда могут показать с помощью мимики и жестов, а также угадать эмоции играющего.



Игры на развитие невербального общения

«Угадай, кто ты?»»

Игра тренирует внимание, развивает выразительность движений, расширяет кругозор. (Ведущий, надев на голову весёлый ободок с карточкой (не видя и не зная кто он) пытается догадаться, внимательно наблюдая за другими игроками, которые с помощью движений показывают Кто? или Что? он)



ВЫВОД: Анализируя опыт использования игр и упражнений из цикла «Школа юных волшебников» можно сделать вывод о том, что дети стали общаться, взаимодействовать с друг другом, овладевая при этом новыми для них способами общения.



Спасибо за внимание!

