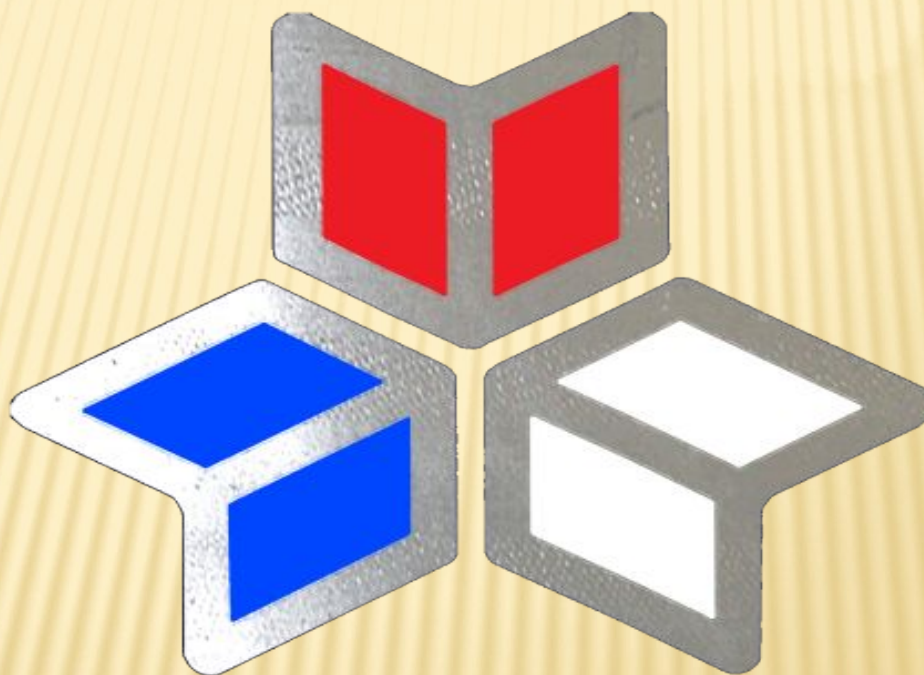


ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



*Подготовила: Медеуова Е.
И.,
учитель начальных
классов*

**ВЕДУЩАЯ РОЛЬ В
ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ
ДУХОВНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И
НРАВСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ ПРИНАДЛЕЖИТ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

- •патриотизм

- • социальная солидарность
- •гражданственность
- •семья
- •труд и творчество
- •наука
- •традиционные российские религии
- •искусство и литература
- •природа
- •человечество

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Летописи. Былины. Жития



Мы познакомимся с летописями и былинами о славном Илье Муромце, с житием Сергия Радонежского.

Мы научимся:

- рассказывать об исторических событиях, используя материал летописи, былины, жития;
- рассказывать о герое, используя опорные слова и информацию из различных источников.

Мы будем учиться:

- понимать ценность и значимость литературы для сохранения русской культуры;
- пересказывать былинку от лица её героя;
- составлять летопись важных событий.

Наши ПРОЕКТЫ

Тема проекта (на выбор):

- Создание календаря исторических событий.
- Подготовка сообщения о важном историческом событии.

План действий:

- О каких исторических событиях рассказывается в разделе «Летописи. Былины. Жития»?
О победе Киевского князя Олега над греками в 6415 (907) году.
О победах русского богатыря Ильи Муромца.
О создании первой печатной книги.
О благословении князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву.
- О битве на Куликовом поле в 1380 году.
- Найдите необходимый материал в энциклопедии. В библиотеке возьмите книги по истории, например «Моя первая книга по истории», «Исторические рассказы для детей» А. О. Ишимовой. Составьте список литературы.
- Распределитесь на группы. Подумайте, как можно представить собранный материал: в таблице, на ленте времени, с помощью иллюстраций.
- Сравните свою работу с работой другой группы.
- Объедините собранный материал. Уточните исторические даты.
- Составьте план и расскажите о важном для России событии в классе.

МАТЕМАТИКА

Более крупная единица времени, чем год, — век.
1 век равен 100 годам.

$$1 \text{ в.} = 100 \text{ г.}$$

246. Рассмотрите чертёж. На нём века (столетия) изображены отрезками. Найди точки, показывающие конец четвёртого века, восемнадцатого века, двадцатого века.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

247. Сколько лет в 3 веках? в 10 веках? в 19 веках? Сколько веков составляют 600 лет? 1 100 лет? 1 700 лет? 2 000 лет? Какой по счёту век наступил в 2001 г.?

248. Москва основана в 1147 г. В каком веке она основана?

249. А. С. Пушкин родился в 1799 г., а умер в 1837 г. В каком веке он родился и в каком умер?

250. 1) Рассмотрите на полях часть ленты времени, которая относится к двадцатому и двадцать первому векам, узнайте, на сколько лет бабушка моложе дедушки, папа старше мамы, сестра моложе брата.
2) Используя ту же ленту времени, покажите, какой сейчас год; в каком году ты родился; в каком году ты пошёл в школу.

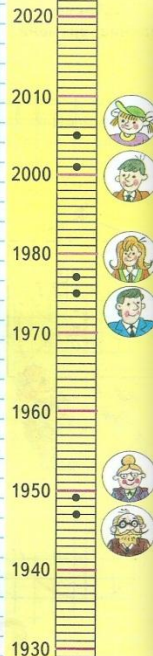
251. Начерти прямоугольник со сторонами 1 дм и 1 см. Найди его площадь и периметр.

Цена	60	90			15
Количество	4	5	6	7	
Стоимость			420	560	90

253. 1) $(940 + 50) : 10 = 86 \cdot 0$ $8 \cdot 79 + 21 \cdot 8$
 $(600 \cdot 675 - 675) : 1\,000 = 10$ $5 \cdot 193 - 93 \cdot 5$
 2) $14\,800 : 100 + 300$ $(563 + 213) : 8$
 $(705\,487 - 5\,487) : 1\,000 \cdot 10$ $614 + 774 : 9$

4 в. = □ г. 5 мин = □ с

XXI ВЕК



XX ВЕК

Два да один — это □.
Три без одного — это □.

1 2 3

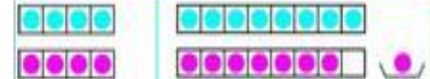


Расскажи по рисунку, о ком или о чём можно сказать: 2 да 1 — это 3.

Сколько?



Объясни по рисунку, как составлены каждая схема и каждое равенство.



Столько же.
Сколько ... ?
 $4 = 4$

На 1 меньше, или
столько же без одного.
Сколько ... ? $8 - 1 = \square$

1. Положи в один ряд 6 квадратов, а в другой — столько же кругов. Сделай так, чтобы кругов стало на 2 меньше, чем квадратов. Сколько стало кругов?

2. Узнай, сколько стаканов воды входит в кувшин, а сколько — в самovar.



5 стаканов. Столько же. На 4 больше.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

РОДНАЯ СТРАНА



Что ты знаешь о нашей стране? Как выглядят герб и флаг России? Какие народы живут в России?

Имя нашей родной страны — Россия, или Российская Федерация. Слово «федерация» означает «объединение», «союз». Россия — это объединение многих республик, краёв, областей, округов. Все они — части нашей единой большой страны.

Государственные символы Российской Федерации — герб, флаг, гимн. Они сплавляют всех нас, граждан России, пробуждают гордость за свою Родину.



Герб и флаг Российской Федерации

- Как называется часть России, в которой ты живёшь?
- Есть ли у твоей республики, края, области или у твоего города свой герб? Как он выглядит?

Гимн Российской Федерации

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

С. В. Михалков



НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ



1. Сколько человек в твоей семье? Как их зовут? 2. Как относятся друг к другу члены семьи?

Человек не может жить без общения с другими людьми. Самые близкие для тебя люди — это твоя семья!



• Расскажи по рисунку о семье Серёжи и Нади. Как ты думаешь, что такое **культура общения**? Нужна ли она в семье?

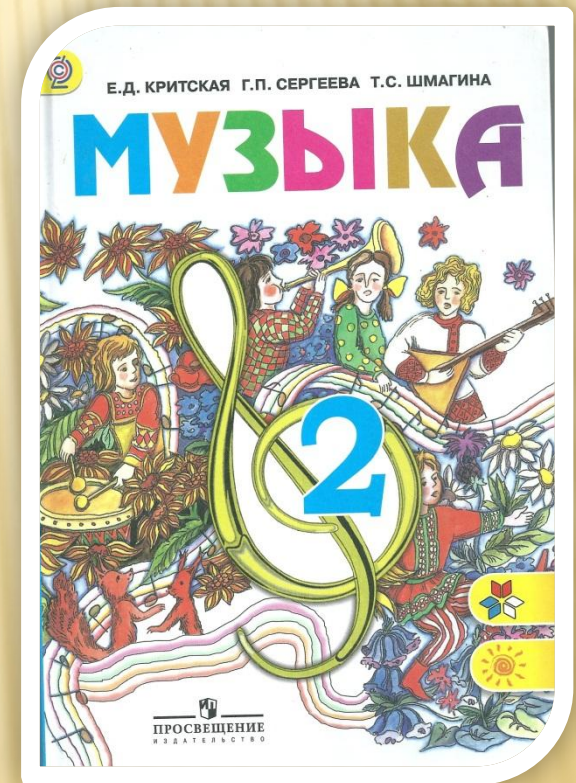
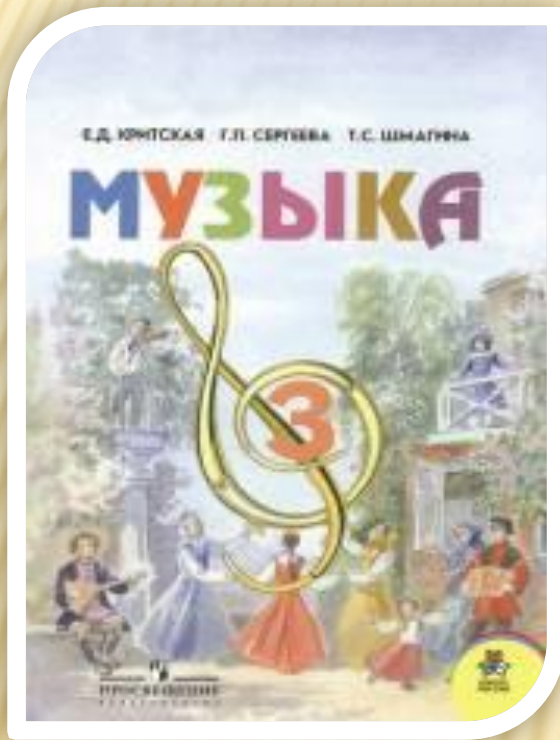
В любой семье взрослые помогают детям, а дети — взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека.

- Накрой фишками фотографии, где показано то, что бывает и в твоей семье.
- А как ещё ты помогаешь взрослым? Как члены твоей семьи заботятся друг о друге?



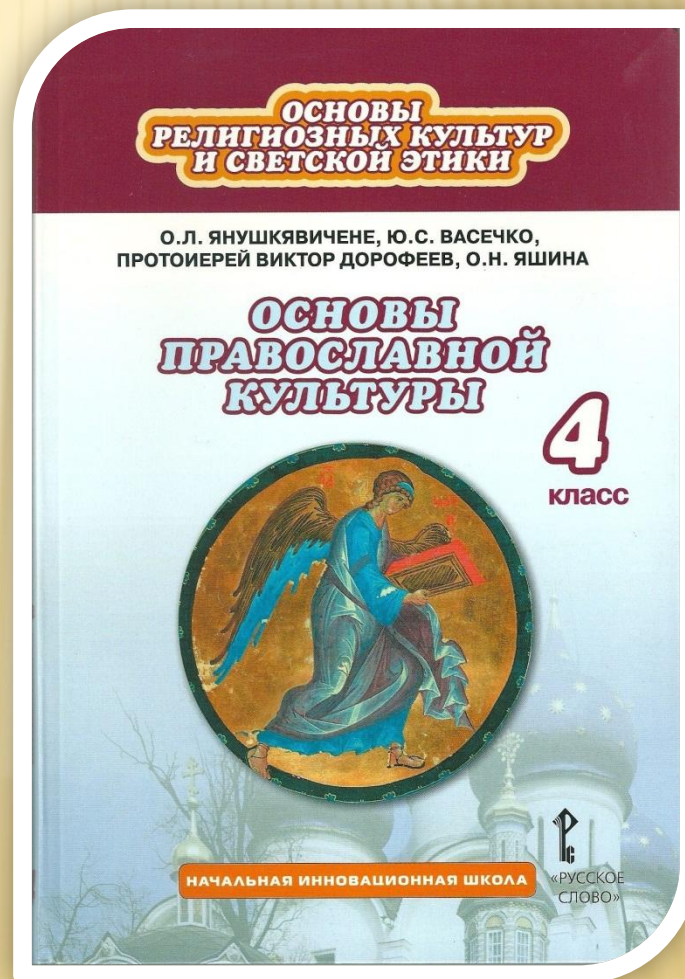
МУЗЫКА

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО



«ШКОЛА РОССИИ»

«Основы религиозных культур и светской этики».





Спасибо за
внимание!