

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Брянска

Мастер - класс на тему:
*«Синквейн как художественная
форма письменной рефлексии»*

**Автор: учитель начальных классов
Корнюшина Оксана Викторовна**

*«Мышление развивается в
проблемной ситуации,
когда ребёнок сам
строит
понятие о предмете»*

Л.С. Выготский



Цель мастер-класса:

*познакомить с приёмом
формирования критического мышления
у детей младшего школьного возраста
через создание синквейна
как художественной формы письменной рефлексии.*

Задачи:

- *дать определение синквейна;*
- *познакомить с технологией создания синквейна;*
- *выработать алгоритм составления синквейна на примере литературной сказки;*

*Добро и Зло идут по жизни рядом.
Известно, что нет худа без добра.
Как хорошо, когда на смену злобе
Приходят к нам улыбка, доброта.*





Синквейн

*-это малая стихотворная форма,
используемая для фиксации
эмоциональных оценок,
описания своих текущих впечатлений,
ощущений, ассоциаций.*

*—это короткое литературное произведение,
характеризующее предмет (тему),
состоящее из пяти нерифмованных строк,
которое пишется по определённому плану*



Правила составления синквейна

**Кто? Что?
Предмет**

Какая? Какой? Какое?
Два прилагательных, раскрывающие характерные
признаки предмета

Что делает?
Три глагола, раскрывающие действия предмета

Фраза обычно из 4-х значимых слов, выражающая отношение автора к предмету (поговорка, крылатое выражение и т.д.)

Синоним, расширяющий или обобщающий смысл темы



Схема синквейна

Имя существительное

Имя прилагательное

Имя прилагательное

Имя прилагательное

Глагол

Глагол

Глагол

Фраза обычно из четырёх значимых слов, выражающая отношение автора к предмету

Синоним, расширяющий или
обобщающий смысл темы

1.Руководельница

2.Умная, заботливая

3.Шьёт, печёт, кормит

4.На ней дом держится.

5.Радость

1. Ленивица

2. Глупая, ленивая

3. Спит, лежит, ест

4. На окне мух считает.

5. Бездельница

Дополни:

Я познакомился.....

Я узнал

Мне

понравилось.....

Используемые интернет - ресурсы

http://www.vseodetyah.com/editorfiles/pershe-veresnyav_rsh_-03.jpg

http://www.lands-of-sorrow.ru/_ld/39/70716727.jpeg

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/7/96/458/96458639_large_izlo.jpg

http://www.gostei.ru/uploads/posts/2013-05/1369768337_moroz-ivanovich.jpg

<http://sp07.ru/ollelukoe/images/stories/odoewskii/morozyvanovykh/14.jpg>

<http://sovmult.ru/Audio/O/4055.jpg>

http://cs5836.vk.me/g38177487/a_41080465.jpg

<http://sepia.ac-reims.fr/ec-fagnieres-lehautdescollines/-spip-/IMG/arton38.gif>

<http://cs403817.vk.me/v403817725/84de/BOHzM5NKXb0.jpg>

http://juravushka41asb.caduk.ru/images/cke_72.gif