

Презентация к уроку
литературного чтения во 2 классе
ПНШ

Тема Виктор Драгунский
« Друг детства»

Учитель: Поливод Каролина
Михайловна

Нет друга – ищи, а нашёл-
береги.

Друзья познаются в беде.

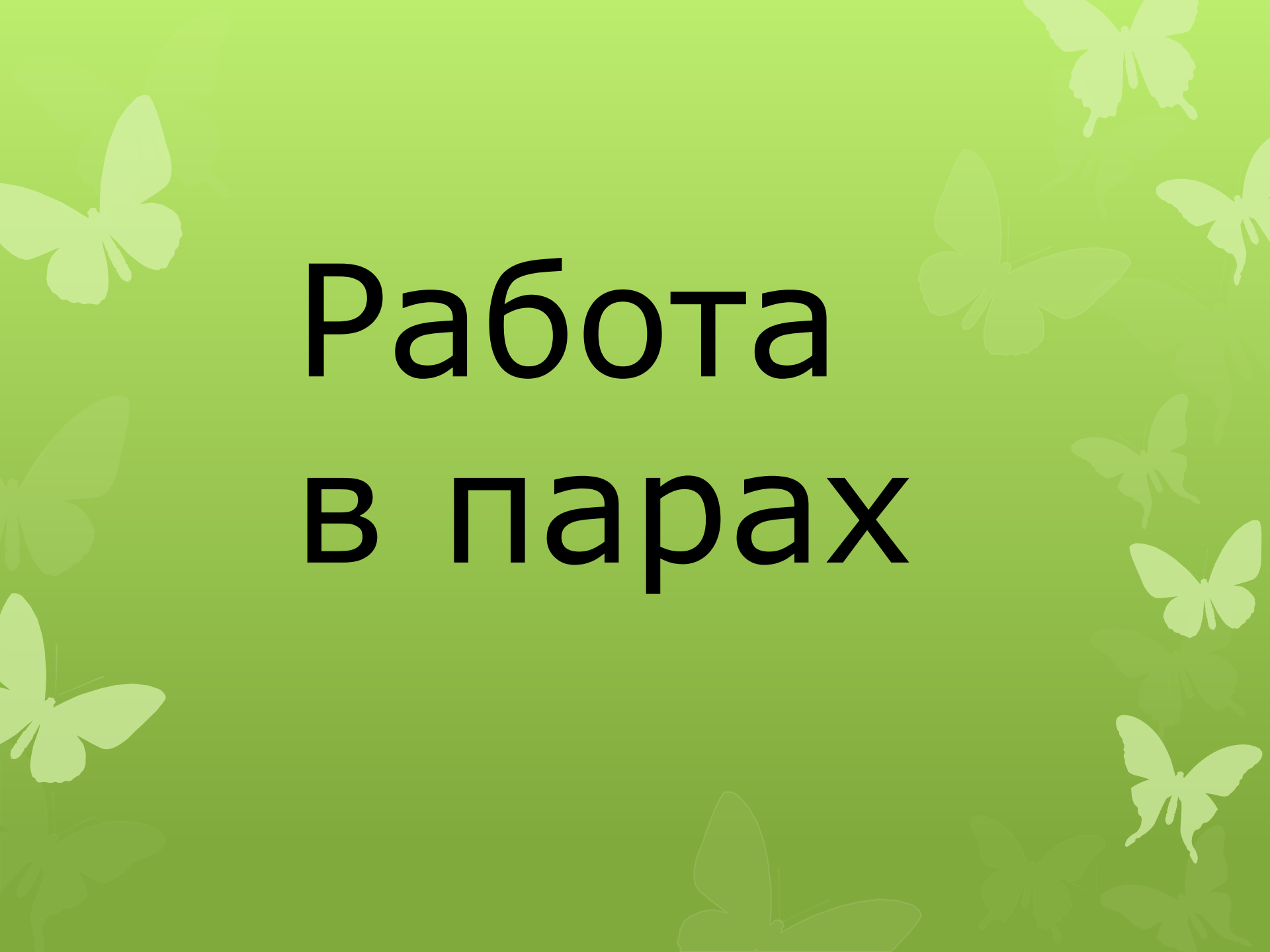
Крепкую дружбу и водой не
разольёшь.

Человек без друзей, что
дерево без корней.

**Друг- тот, кто связан с кем-
нибудь дружбой.**

**Дружба-близкие отношения,
основанные на взаимном
доверии, привязанности,
общности интересов.**

Работа в парах



ДРГ ДТСТВ

ДРУГ ДЕТСТВА.

Медведь – это дикое животное.

**Медведь – это дикое животное,
которое живёт в лесу.**

**Медведь – это дикое животное,
которое живёт в лесу и
питается ягодой.**

**Медведь – это дикое животное,
которое живёт в лесу, питается
ягодой, зимой спит.**

**Медведь – это дикое животное,
которое живёт в лесу, питается
ягодой, зимой спит в берлоге.**



Урони... миш... на по... ,
Отор.... миш... ла... .
Всё рав... ег... не бро... ,
Пото... что о... хоро... .

А. Барто.



Виктор Драгунский

«Друг детства»



боксёрская груша
плюшевый мишка
не буду боксёром



www.kenagold.com




The background is a light green gradient with several white butterfly silhouettes scattered across it. The text is arranged in a vertical list on the left side of the image.

1. Грусти

2. Радости

3. Обиды

4. Стыда



Работа по группам

Проверка теста.

* Кто написал этот рассказ?

(Н.Носов, К Чуковский,

В. Драгунский)

* Как называется рассказ?

(« Воробей», « **Друг детства**», «

Кому хорошо»)

* Как зовут плюшевого медвежонка?

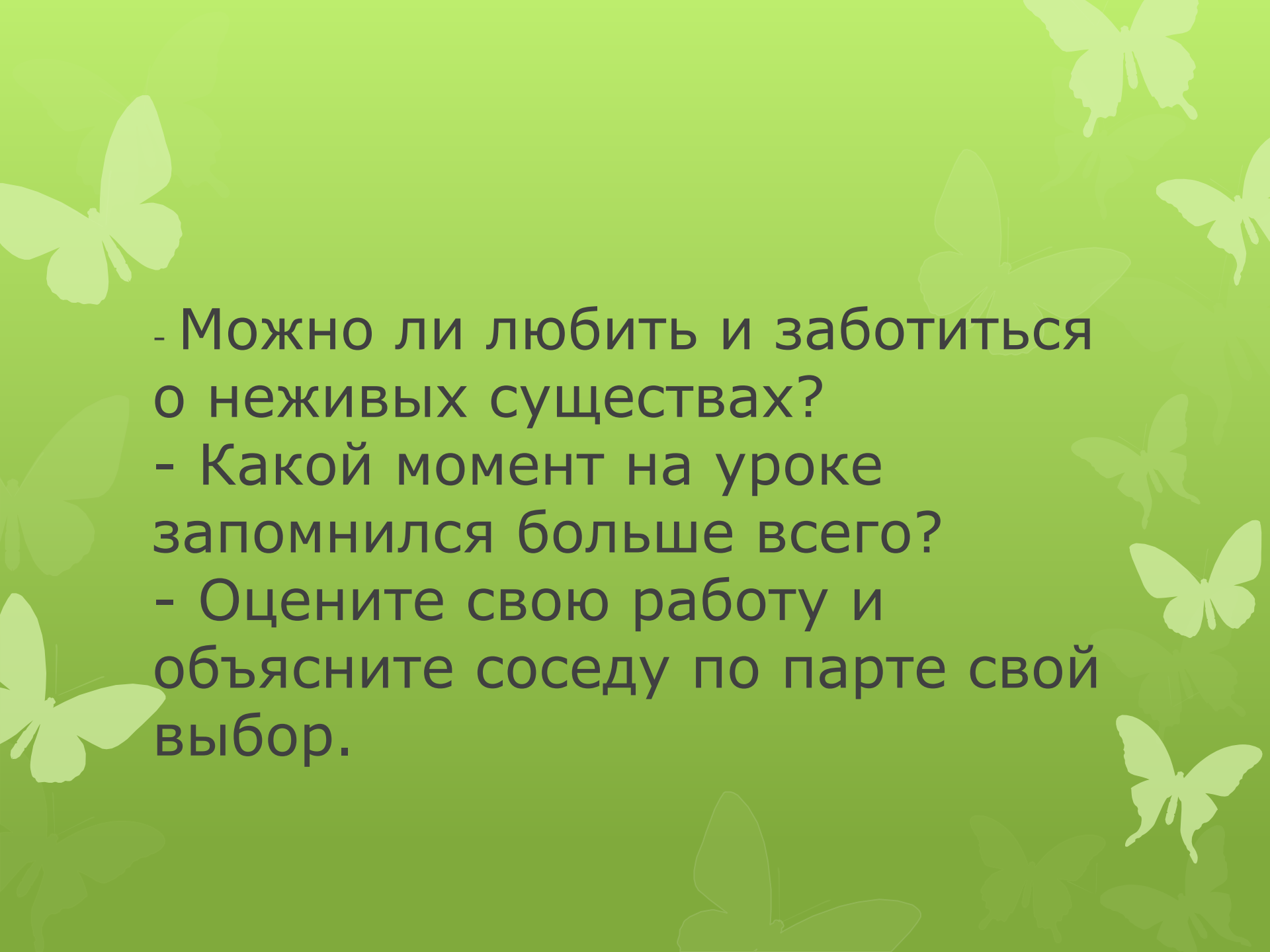
(мишка, **Мишка**)

* Кто герой этого рассказа ?

(котёнок, **Мишка**, воробей)

* Кем Дениска никогда не будет?

(клоуном, артистом, **боксёром**)

- 
- Можно ли любить и заботиться о неживых существах?
 - Какой момент на уроке запомнился больше всего?
 - Оцените свою работу и объясните соседу по парте свой выбор.

Домашнее задание

* – прочитать и пересказать рассказ Драгунского

** – найти рассказы о дружбе

*** – составить рассказ о своём друге и *создать* «синквейн»