

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

Детский сад № 7 «Незабудка»

Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет



**Мини-проект**

*«С утра до вечера»*

**(фото одного дня)**

День открытых дверей

Семикина Л.М

## **Цель по работе с родителями:**

**Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.**

## **Задачи:**

**Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.**

**Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.**

**Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС.**

## **Предполагаемый результат:**

**Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;**

**Повышение педагогической грамотности родителей на основе ФГОС;**

**Повышение профессиональной компетентности педагогов;**

**Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;**

**Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.**

## ЦЕЛИ для детей:

- 1) Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.
- 2) Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).
- 3) Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

1. ЗАДАЧИ: Развитие физических качеств (сила, гибкость, скорость, выносливость, координация) овладение основными движениями;
2. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физического совершенствования.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
4. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
5. приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
6. Дать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
7. Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.
8. Практическое владение воспитанниками нормами речи.

# Физическая культура

Мы давно уразумели,  
Что здоровый дух в здоровом  
теле.

Растет у чад мускулатура,  
В чести здесь зарядка и  
физкультура!



# Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Водичка, водичка,  
умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок!





**Вот это-  
Хорошая девочка.  
Зовут её Маша!  
А это - её тарелочка.  
А в этой тарелочке...  
Вкусная каша!**



# Формирование основ безопасности



Светофор сказал нам строго!  
Красный свет хода нет.  
Желтый свет подожди,  
А зелёный проходи.



# Развитие игровой деятельности (сюжетно – ролевая, театрализованная, подвижная, хороводная игра)



**Постелю-ка я пеленку,  
Положу туда Алёнку.  
У моей задорной дочки  
Есть красивые  
носочки.**





**И цыпленок,  
И утенок,  
И стрекозы,  
И бельчата,  
И кукушкины внучата.  
Развесёлый хоровод  
И танцует, и поёт.**



# Познавательное развитие, физическая культура, социально – коммуникативное развитие (трудовая деятельность)



Валенки на ножки, бегать по дорожке.  
Шапку. Шарфик. Рукавички. Прячем в  
капюшон косички.

Не забудем санки взять. Вот и все!  
Пора гулять.

Свежий воздух малышам нужен и  
полезен,

Группой всей идем гулять — и никаких  
болезней!





**Воспитателю помогу, снег  
лопаткой соберу!**

**На площадку мы  
ходили,  
Птичкам семечки  
носили.  
Птички ждут нас  
каждый раз,  
Птички очень любят  
нас!**



# Самообслуживание, самостоятельность, трудовая деятельность



**Глубоко – не мелко.**

**Корабли в тарелке.**

**Луку головка,**

**Красная морковка.**

**Петрушка, картошка**

**И крупки немножко.**

**Вот кораблик плывет,**

**Заплывает прямо в рот!**



# Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни



**Тихо-тихо –тихо  
Тихо-тихо-тихо,  
В наши двери входит Тихон,  
Не аукать, не кричать,  
А баюкать и качать.  
Тихон песенку поёт,  
Сны ребятам раздаёт.**



**Мы ногами топаем:  
топ-топ-топ,  
А руками хлопаем:  
хлоп-хлоп-хлоп.**

**Носок-пятка, носок-пятка,  
а теперь пойдём в присядку.  
Приседаем, приседаем  
И как птички мы летаем.**



# Самообслуживание, самостоятельность

Туфельки,  
сандалики,  
Тапочки, сапожки  
На ногах Виталика  
Ссорятся немножко.





# Приобщение к художественной литературе. Развитие речи.



**В мире много сказок  
Грустных и смешных.  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.**

# Самообслуживание



**На тарелке у ребят  
макарончики лежат.  
С аппетитом мы жуем  
И быстрее всех растем!**



# Конструктивно – модельная деятельность

**Кубик на кубик кладу осторожно –  
Башню построить высокую  
сложно!**

**Кубики в ряд друг за другом  
кладу,  
И получается поезд!  
ДУ-ДУ!**



# Развитие познавательно-исследовательской деятельности



**Непоседа  
озорная,  
Я такая заводная!  
Стоит пару раз нажать -  
И меня не удержать!**



**Чудо - бусы у меня,  
собирала их полдня.  
Они такие классные,  
Жемчужные, прекрасные!**

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!***

