

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

Детский сад № 7 «Незабудка»

Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет



Мини-проект

«С утра до вечера»

(фото одного дня)

День открытых дверей

Семикина Л.М

Цель по работе с родителями:

Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Задачи:

Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.

Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС.

Предполагаемый результат:

Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;

Повышение педагогической грамотности родителей на основе ФГОС;

Повышение профессиональной компетентности педагогов;

Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;

Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

ЦЕЛИ для детей:

- 1) Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.
- 2) Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).
- 3) Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

1. ЗАДАЧИ: Развитие физических качеств (сила, гибкость, скорость, выносливость, координация) овладение основными движениями;
2. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физического совершенствования.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
4. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
5. приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
6. Дать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
7. Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.
8. Практическое владение воспитанниками нормами речи.

Физическая культура

Мы давно уразумели,
Что здоровый дух в здоровом теле.

Растет у чад мускулатура,
В чести здесь зарядка и физкультура!



Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Водичка, водичка,
умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!





**Вот это-
Хорошая девочка.
Зовут её Маша!
А это - её тарелочка.
А в этой тарелочке...
Вкусная каша!**



Формирование основ безопасности



Светофор сказал нам строго!
Красный свет хода нет.
Желтый свет подожди,
А зелёный проходи.

Развитие игровой деятельности (сюжетно – ролевая, театрализованная, подвижная, хороводная игра)



**Постелю-ка я пеленку,
Положу туда Алёнку.
У моей задорной дочки
Есть красивые
носочки.**





**И цыпленок,
И утенок,
И стрекозы,
И бельчата,
И кукушкины внучата.
Развесёлый хоровод
И танцует, и поёт.**



Познавательное развитие, физическая культура, социально – коммуникативное развитие (трудовая деятельность)



Валенки на ножки, бегать по дорожке.
Шапку. Шарфик. Рукавички. Прячем в
капюшон косички.

Не забудем санки взять. Вот и все!
Пора гулять.

Свежий воздух малышам нужен и
полезен,

Группой всей идем гулять — и никаких
болезней!





**Воспитателю помогу, снег
лопаткой соберу!**

**На площадку мы
ходили,
Птичкам семечки
носили.
Птички ждут нас
каждый раз,
Птички очень любят
нас!**



Самообслуживание, самостоятельность, трудовая деятельность



Глубоко – не мелко.

Корабли в тарелке.

Луку головка,

Красная морковка.

Петрушка, картошка

И крупки немножко.

Вот кораблик плывет,

Заплывает прямо в рот!



Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни



**Тихо-тихо –тихо
Тихо-тихо-тихо,
В наши двери входит Тихон,
Не аукать, не кричать,
А баюкать и качать.
Тихон песенку поёт,
Сны ребятам раздаёт.**

**Мы ногами топаем:
топ-топ-топ,
А руками хлопаем:
хлоп-хлоп-хлоп.**

**Носок-пятка, носок-пятка,
а теперь пойдём в присядку.
Приседаем, приседаем
И как птички мы летаем.**



Самообслуживание, самостоятельность

Туфельки,
сандалики,
Тапочки, сапожки
На ногах Виталика
Ссорятся немножко.



Приобщение к художественной литературе. Развитие речи.



**В мире много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.**



Самообслуживание



**На тарелке у ребят
макарончики лежат.
С аппетитом мы жуем
И быстрее всех растем!**



Конструктивно – модельная деятельность

**Кубик на кубик кладу осторожно –
Башню построить высокую
сложно!**

**Кубики в ряд друг за другом
кладу,
И получается поезд!
ДУ-ДУ!**



Развитие познавательно-исследовательской деятельности



**Непоседа
озорная,
Я такая заводная!
Стоит пару раз нажать -
И меня не удержать!**



**Чудо - бусы у меня,
собирала их полдня.
Они такие классные,
Жемчужные, прекрасные!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

