



# Книга в детский сад

Партийный проект  
*«Детские сады – детям»*

Презентацию подготовила  
Воспитатель МБДОУ «Радуга»  
Маликова Т.Ю.



## *Цель проекта –*

Создание библиотек, систематизация в них книг и разработка методических рекомендаций к организации библиотек и обеспечению деятельности по чтению.

## *Целевые ориентиры для детей –*

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой.

## *Задачи проекта:*

- создание мини-библиотек в МБДОУ «Радуга» или пополнение фондов уже существующих библиотек за счет привлечения внебюджетных средств;
- формирование и удовлетворение потребностей детей дошкольного возраста в интеллектуальном и духовном развитии, самопознании и самообразовании путем чтения детской литературы;
- развитие творческих способностей путем организации деятельности по закреплению прочитанного.

## *Ожидаемый результат –*

Повышение творческой активности дошкольников.



## *Разработка проекта.*

### *План мероприятий реализации проекта «Книга в детский сад»:*

- создание во 2 младшей группе «Ромашка» мини-библиотеки силами родителей, молодежных и общественных объединений;
- организация режима чтения во 2 младшей группе «Ромашка»;
- подготовка и проведение литературных, поэтических конкурсов (конкурсы детских рисунков, поделок по детским сказкам);
- организация творческих театральных постановок по прочитанным книгам;
- привлечение к сотрудничеству в рамках проекта работников библиотек;
- проведение бесед с детьми, родителями, педагогами о ценности книг, библиотеки, чтения для развития личности;
- организация бесед с детьми на тему: место расположения библиотеки в группе для удобства детей, для чтения книг;
- проведение «диагностики здоровья книг», организация «больницы для книг».

# *Реализация проекта. Как рационально организовать уголок книги?*

Книжный уголок в дошкольном учреждении не только необходимый элемент предметной среды. Это форма распространения информации о книгах, их авторах и иллюстраторах, способствующая привыканию детей к образу книги, возбуждающая интерес к ней, желание рассмотреть и прочесть ее.



- Уголок книги располагают вдали от мест игр детей, чтобы шумные игры не отвлекали ребенка от сосредоточенного общения с книгой.

- Нужно продумать правильное освещение: естественное (вблизи окна) и электрическое (наличие настольной лампы, настенного бра) для вечернего чтения.

- Продумать различные варианты оформления книжного уголка: главное, чтобы ребенку было безопасно, уютно, чтобы все располагало его к неторопливому, сосредоточенному общению с книгой.





## *Как отобрать книги, с тем, чтобы наилучшим образом учесть разные вкусы и интересы детей?*

2-3 сказочных произведения, чтобы удовлетворить постоянный интерес к сказкам. Для формирования гражданских черт личности ребенка в уголке книги должны быть стихи, рассказы, знакомящие детей с историей нашей Родины, с её сегодняшней жизнью. Книги о жизни природы, о животных и растениях. На витрине должны находиться произведения, с которыми в данное время детей знакомят на занятиях. Л. Толстой «Филиппок» с иллюстрациями А. Пахомова.

Юмористические книги с картинками для удовлетворения потребности повеселиться, посмеяться, создают в группе радостную атмосферу, эмоциональный комфорт. Веселые книги С. Маршака, С. Михалкова, А. Барто, М. Зощенко, Н. Носова, В. Драгунского, Э. Успенского и др. Кроме того, в уголок книги можно иногда помещать интересные, хорошо иллюстрированные книги, которые дети приносят из дома, а также «толстые» книги, которые воспитатель читает в группе в течение длительного периода времени.

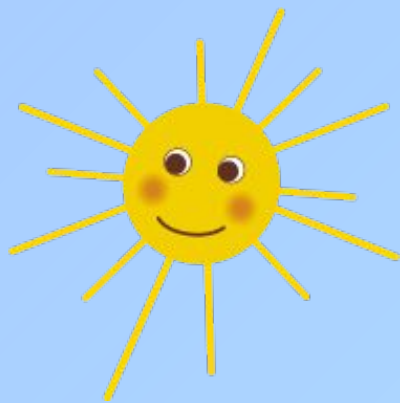
## *Работа педагога с детьми в книжном уголке*

- Учит самостоятельному сосредоточенному общению с книгой;
- Способствует совместному рассматриванию и обсуждению. Общение воспитателя и ребенка носит теплый, доверительный характер;
- Формирует умение воспринимать книгу в единстве словесного и изобразительного искусства;





# Организация режима чтения во 2 младшей группе «Ромашка».



# *Знакомство детей с детскими писателями и их произведениями.*



# Встреча с библиотекарем



*На занятиях по лепке и аппликации  
«По мотивам детских сказок».*



*Театральная постановка 2 мл. группы  
«Ромашка» сказки В.Г. Сутеева  
«Кто сказал «Мяу»?»*



# «Диагностика здоровья книг и их лечение»



*Не само по себе чтение влияет,  
а переживание ребенка в процессе  
чтения влияет на его развитие.*

*Л. Выготский*

