



# 1 класс

## Чтение

# Работа с текстом

## Вариант 19

Составитель: Васильева Г.Н.,  
МАОУ «Экспериментальный  
лицей»

«Научно-образовательный  
комплекс»,

г. Усть-Илимск, Иркутской  
области



## 1. Прочитай текст.

Дома у бабушки были куры.

Надя спросила:

— Можно я их покормлю?

— Можно!

Надя взяла мисочку с просом, стала звать:

— Куры, куры, куры!

А куры не идут.

— Бабушка, они не идут!

— А ты им скажи: цып-цып!

Тут со всех сторон набежали куры. Давай клевать просо. **Мигом всё склевали.**

— Всё! Больше нет! — сказала Надя. И показала курам пустую миску.

А куры не уходят. Стоят, ждут.

— Бабушка, они не уходят!

— Скажи им: кыш-кыш!

Надя сказала. Куры всё поняли и разошлись.

(85 слов) (Я. Тайц)

к заданию





**2.** Прочитай правильно.

покормлю

разошлись



3. Определи последовательность событий в тексте.



1



3



2





4. Запиши участников диалога.

*Надя и бабушка*



Проверь себя





**5.** Прочитай предложение, выделенное в тексте. Каким предложением можно его заменить?

- Медленно всё склевали.
- Быстро всё склевали.
- Куры всё склевали.



6. Запиши кратко ответы на вопросы.

а) Какими словами девочка звала кур?

*Цып – цып!*

б) Какие слова говорила девочка курам, чтобы они ушли?

*Кыш – кыш!*



Проверь себя



7. Составь и запиши из данных слов предложение. В словах поставь ударение.

у, живут, в, бабушки, куры, деревне

*В деревне у бабушки живут куры.*

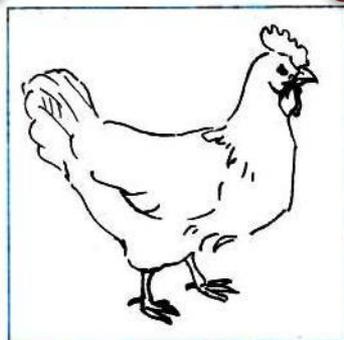
*У бабушки в деревне живут куры.*

Проверь себя

→ далее

← к тексту

8. Отметь картинку, на которой изображён главный герой текста.





**Пособие «Чтение. Работа с текстом. 1 класс» О.Н.Крыловой полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту для начальной школы.**

**Работа с текстом – это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению учащихся извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям.**

**К тексту прилагаются вопросы, с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.**

**Данный материал можно использовать с любым учебником.**



# ИСТОЧНИКИ:



**Шаблон презентации учителя начальных классов МКОУ «СОШ №44»**

**Печенкиной С.В. - <http://easyen.ru/load/0-0-4784-0-17>**

**Мальчик и девочка с книжкой -**

**[http://gorono-ozersk.ru/sites/default/files/news\\_images/10.04.2014/detisknigoj.png](http://gorono-ozersk.ru/sites/default/files/news_images/10.04.2014/detisknigoj.png)**

**Бабушка с внучкой - <http://www.stihi.ru/pics/2012/12/28/8004.jpg>**

**Девочка кормит кур -**

**[https://otvet.imgsmail.ru/download/e1903554cc24b796038a1067389f03ab\\_i-1.jpg](https://otvet.imgsmail.ru/download/e1903554cc24b796038a1067389f03ab_i-1.jpg)**

**О.Н. Крылова «Чтение. Работа с текстом: 1 класс» - М.: Издательство «Экзамен», 2016.**