

**1. Картини із пластиліну, паперопластики, пластиліну**

**2. ЕКО дизайн**

**3. 4 клас**

**4. Запорізький навчально-виховний комплекс №42;  
адреса : вулиця Шевченка, 277а ; телефон: 65-32-48;**

**електронна пошта: [znyk42@ukr.net](mailto:znyk42@ukr.net)**

**5. Ахмадєєва Світлана Миколаївна, ЗНВК №42, вчитель  
початкових класів, 68-87-23**



**ЕКО  
КЛАС**

Картина – это уже более сложный вариант **аппликации** из **пластилина**. Здесь потребуется некоторый навык работы с этим материалом, умение смешивать цвета и аккуратность.

Технологию **пластилиновой картины** лучше всего начать осваивать с простых изображений небольшого размера. В процессе выполнения картины в пластилиновой технике у каждого вырабатываются свой стиль и манера, появляется уверенность в работе с материалом, собственные рецепты получения тонов и оттенков, а также маленькие хитрости и секреты. Выполнив несколько простых и небольших картин. Можно будет приступать к более сложному производству.



Паперопластика за своїм жанром творчості, чимось схожа на скульптуру. Але, вироби виготовлені методом паперопластики, всередині порожнисті, ці вироби - є, як би оболонкою предмета який зображається. Навіть не маючи спеціальної підготовки, можна з легкістю освоїти виготовлення простих сувенірних виробів і пластичних композицій, попередньо трохи потренувавшись на вже готових схемах і викройках. Згинаючи аркуш паперу, створюємо систему ребер жорсткості практично для будь-якої конструкції. Для виготовлення більш складних виробів, застосовуються поряд з прямими лініями, криві.

#### Виды мозаики:

- контурная,
- мозаика без заполнения фона,
- мозаика с присутствием цельных элементов,
- мозаика из прямоугольных элементов,
- мозаика из треугольных элементов,
- мозаика из круглых элементов,
- мозаика из рваной бумаги.

1. Оволодіти знаннями про папір, пластилін, паперопластику історію його винайдення, способи виготовлення, властивості та види обробки.
2. Розвинути природні задатки, загальні та спеціальні здібності дитини.
3. Розвивати впевненість у своїх силах, у можливості досягти успіху, фантазію, образне мислення.
4. Використовувати основні техніки роботи з папером: паперопластики, витинанки, орігамі, квілінг.
5. Застосовувати одержані знання та вміння в різних видах діяльності.
6. Дотримуватися акуратності, чіткості при виконанні робіт.
7. Сприяти формуванню у дошкільників вміння діяти в колективі, допомагати одне одному.
8. Сприяти розвитку художнього смаку та емоційної сфери дитини.
9. Сформувати позитивні форми поведінки та спілкування.
10. Виховувати впевненість у своїх силах, у можливості досягнути успіху, розвивати фантазію, образне мислення.



**ЕКО**  
КЛАС



EKO  
KAC

Ми із задоволенням будемо продовжувати свою роботу. Про проведену роботу Ви можете подивитися на сайті:[nahalnaskola42.jimdo.com](http://nahalnaskola42.jimdo.com).

**Ми в цьому році зробили десь 36 робіт. Діти із задоволенням працюють з цією технікою.**

Всі ці роботи ми можемо дарувати майбутнім першокласникам, дітям з дитячого садочку.

**В цьому році** в школі проводилась виставка “Знай і люби свій край”, де прийняли участь учні 1-4 класів, звичайно і з участ’ю батьків.



ЕКО  
КЛАС