

The background features a soft-focus image of green leaves and two butterflies. One butterfly is purple and green, and the other is blue and brown. The text is centered over a light blue circular graphic.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад «Тополек» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан**

## **Проект «Деревья»**

**Выполнила: Майорова Р.М.  
воспитатель МБДОУ – детский сад  
«Тополек» Тукаевского  
муниципального района РТ**

# Актуальность

- Данный проект раскрывает ценность деревьев при выполнении ими санитарно-гигиенических функций через доступные дошкольному восприятию игровые формы работы. Продуктом проекта является карта «Зеленые насаждения нашего села».



## Цель:

- **Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми через взаимодействие с природой. Расширение представлений детей о пользе деревьев для укрепления здоровья человека. Воспитание бережного отношения к окружающей природе.**





# Задачи:

- **Воспитательные:**
  - воспитывать эмоциональное отношение к деревьям;
  - воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее и охранять
- **Развивающие:**
  - развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания; любознательность, наблюдательность;
  - приобретать детьми опыт исследовательской деятельности;
  - развивать мотивацию на здоровый образ жизни.
- **Обучающие:**
  - формировать у детей представление о деревьях и их пользе для человека;
  - дать первоначальные сведения о карте местности

# Ожидаемые результаты

- **Воспитанники:**
  - знакомы с деревьями, растущими близ территории детского сада и их функциями;
  - знакомы с некоторыми целебными свойствами деревьев для здоровья человека;
  - имеют представление о природе родного села
- **Родители:**
  - активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность;
  - знают и применяют целебные свойства деревьев для оздоровления детей
- **Педагоги:**
  - осуществляют инновационную деятельность;
  - повышают профессиональный уровень;
  - расширяют свой экологический кругозор.



- ***Срок реализации проекта:*** долгосрочный, сентябрь - апрель
- ***Тип проекта:*** информационно-творческий
- ***Участники проекта:*** дети старшей группы, родители, воспитатели.
- ***Ресурсы проекта:*** саженцы, дубовые желуди, гербарий, слайды о деревьях.





# Этапы реализации проекта:

**1.**

**Подготовительный**

**2. Аналитический**

**3. Практический**

# Подготовительный этап

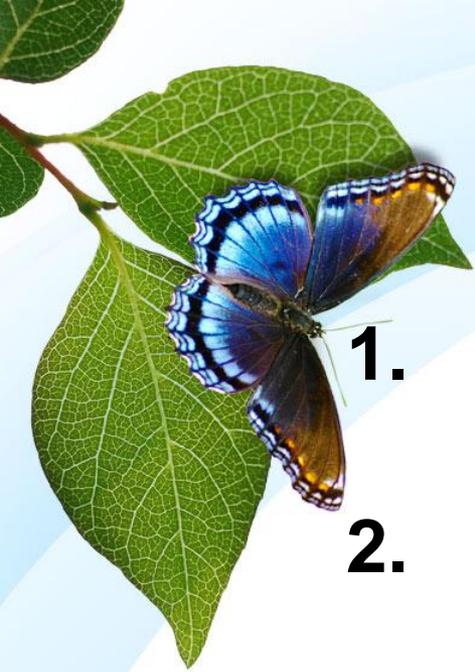
**Цель: заинтересовать проблемой, выяснить представления детей о деревьях.**

1. Целевые экскурсии к деревьям близ территории детского сада.
2. Знакомство с паспортом деревьев.
3. Рассматривание карты Республики, карты муниципального района.
4. Просмотр слайдов и фотоматериалов о родном селе.
5. Наблюдение за погодными явлениями: ветром, дождем и их влияние на состояние деревьев.
6. Беседы с родителями "Деревья вокруг нас" .
7. Подборка лучших рецептов по оздоровлению детей с помощью целебных сил деревьев.
8. Беседы с детьми:
9. Чтение детской художественной и познавательной литературы по теме исследования.



# Аналитический этап

1. Совместно с детьми продумать продукт проекта.
2. Составить план мероприятий по реализации проекта.
3. Подготовка материала: подборка изображений деревьев, растущих близ территории детского сада; детской литературы о деревьях, художественного слова, физминуток и т.д.



# Практический этап

1. Целевые экскурсии к деревьям, растущих вблизи территории детского сада.
2. Беседа: "Для чего нужны деревья".
3. Составление гербария "Листочки наших деревьев".
4. Художественное творчество. Зарисовки деревьев.
5. Коллективная разработка карты «Зеленые насаждения нашего села»
6. Цикл дидактических игр по карте.



# Речевое развитие. Рассматривание деревьев



# Рассматривание плодов рябины



# Труд



# Художественно-эстетическое развитие Рисование деревьев



# Аппликация.



## Коллективная работа старшей группы



# Цикл дидактических игр по карте:

-**"Найди свое дерево"**. Цель: найти на карте места, где растет данное дерево.

-**"Прогулка в ельник"**. Цель: помочь дойти игровому персонажу по карте до ельника и рассказать о целебных свойствах ели.

-**"Березовая роща"**. Цель: выбрать самый короткий маршрут до березовой рощи. Рассказать о пользе березки для человека.

-**"Защитим наши деревья"**. Цель: придумать знаки охраны деревьев.

-**"Вкусные деревья"**. Цель: найти на карте посадки вишни, яблони, черемухи.

-**"Столовая для птиц"**. Цель: найти на карте деревья, которые кормят птиц.

-**"Расставим знаки"**. Цель : определить соответствующим знаком основную санитарно-гигиеническую ценность каждого дерева.

-**"Ароматное дерево"**. Цель: найти на карте черемуху, сирень, распространяющие во время цветения особые запахи.



# Деревья вокруг нас



## Продукт проекта:

- «Карта зеленых насаждений нашего села»  
На карте размечена близлежащая территория детского сада и соответствующими карточками обозначены места произрастания деревьев. Эта работа выполняется совместно с детьми. Затем проводится цикл дидактических игр по карте.



# Заключение

Проект расширит представления детей о деревьях, которые находятся рядом с нами. Научит видеть в них живые создания, которые нуждаются в заботе, охране. Дошкольники узнают, что многие деревья не только делают нашу жизнь красивой, но и помогают нам быть здоровыми. Игровые приемы позволят педагогу заинтересовать детей данной темой. Составление карты увлечет детей, чтобы игры с картой стали придумывать сами дошкольники.



# Список использованной литературы:

1. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет/ Под ред. Парамоновой Л.А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009.
2. Рыжова Н.А. Экологический проект «Мое дерево». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», ТЦ «СФЕРА», 2006.
3. Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа. – М.: Центр педагогического образования, 2013.



**Спасибо за внимание!!!**

