

# Какой возраст у Дюймовочки?



интегрированный урок по  
английскому языку и  
окружающему миру

# В чем суть такого урока?

Интегрированный урок имеет целью заложить основы целостного представления о природе и обществе и сформировать собственное отношение к законам их развития.

Вот почему школьнику важно посмотреть на предмет или явление действительности с разных сторон: с точки зрения математика, филолога, биолога, живописца, музыканта...

Для примера взят интегрированный урок в начальной школе (3-4 класс)

# Тема : «Какой возраст у Дюймовочки?»

## Тип урока

- Систематизации знаний и способов действий

## Цель деятельности учителя

- Способствовать совершенствованию умения говорить по теме в монологической и диалогической речи, совершенствованию умения аудирования, умения систематизировать учебный материал.

## Планируемые образовательные результаты

- **Предметные:** развивать умения говорить по теме в монологической и диалогической речи, анализировать прочитанное, совершенствовать умение систематизировать учебный материал и разрешать проблемную ситуацию.

- **Метапредметные:** овладеют способностью понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления; слушают собеседника и ведут диалог, оценивают свои достижения на уроке; умеют вступать в речевое общение, пользоваться учебником
- **Личностные:** осознают мотивацию учебной деятельности и личностного смысла изучения математики

## Методы и формы обучения

- Формы: фронтальная, парная, индивидуальная
- Методы: словесный, наглядный, практический

## Образовательные ресурсы

- 1. <http://www.storynory.com/2009/04/20/thumbelina/>

## Оборудование

- Интерактивная доска(экран), компьютер, проектор, текст сказки, рисунки учащихся

- 1
  - Оргмомент, постановка темы и цели урока
- 2
  - Актуализация ранее изученного
- 3
  - Систематизация знаний
- 4
  - Физкультминутка
- 5
  - Практическая деятельность

•6

•Итог, рефлексия

•7

•Домашнее задание

# ЗАПОМНИ!

**Форма проведения такого урока интересна, необычна. Использование различных видов работы в течение урока активизирует внимание учеников на высоком уровне, снимает утомляемость, перенапряжение учащихся, помогает взглянуть на проблему восприятия текста «другими глазами» .**

Для того чтобы интегрированные уроки перестали быть чем-то необычным в школе, целесообразно проводить работу над созданием системы интегрированных уроков.

**Спасибо за внимание!**